

Урок литературного чтения
3 класс
«Начальная школа XXI века»

Л. Н. Толстой «Два брата» сказка.

«Белка и волк» басня.

Учитель начальных классов:
Недоводиева Г.В.

МБОУ «СОШ №2» Дальнереченского ГО

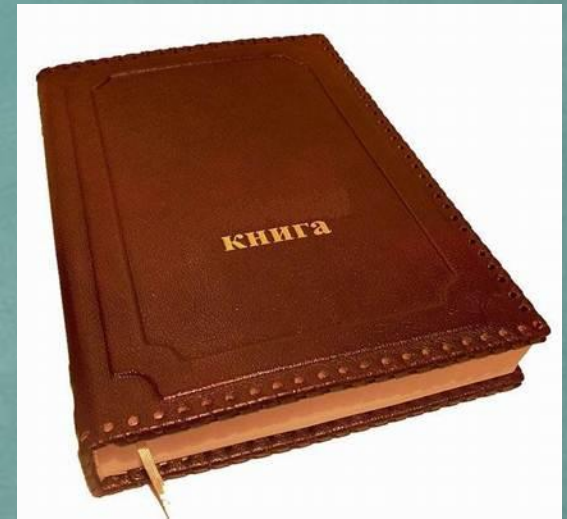


2013 год



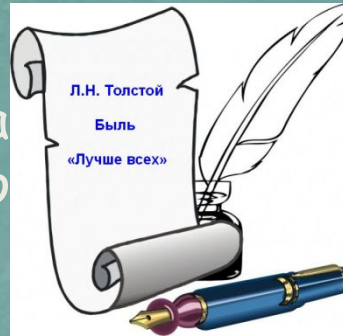
Загадка

Хоть не шляпа, а с полями,
Не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами
Всею понятным языком.



Игра «Вспомни и назови»

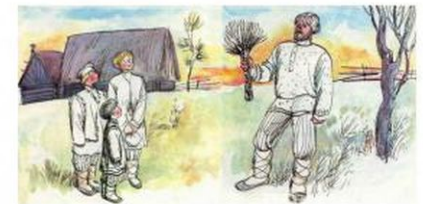
1. На улице в толпе заблудила девочка. Бегает, кричит, ищет свою маму. Нарочитая у нее: «Какая же твоя мама?»»



девочка. Бегает, кричит у нее: «Какая же твоя мама?»»

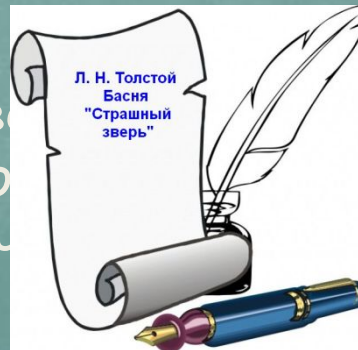
2. Отец и говорит: «Так-то вы: если вы в согласии, никто вас не одолеет; а если будете ссориться друг с другом, всякий легко погубит»»

Л. Н. Толстой
Рассказ "Отец и сыновья"

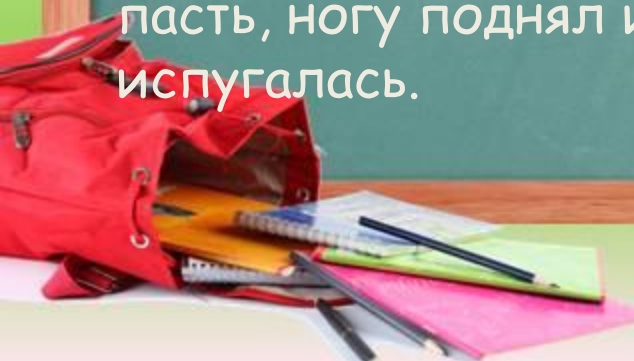


3. Мышка сказала:

- Один страшный, ходит по двору с красным гребешком, нос крючком, пасть, ногу поднял и стал кричать, испугалась.



гоги у него черные, когда она шла, он открыл рот, что я очень испугалась.



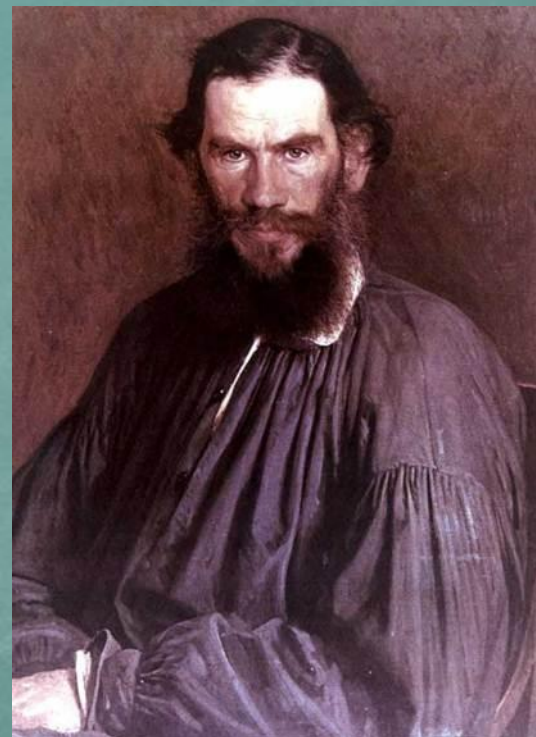
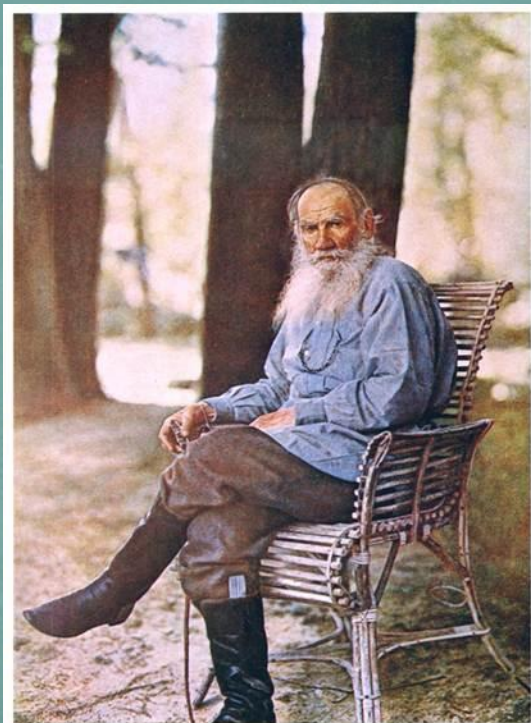
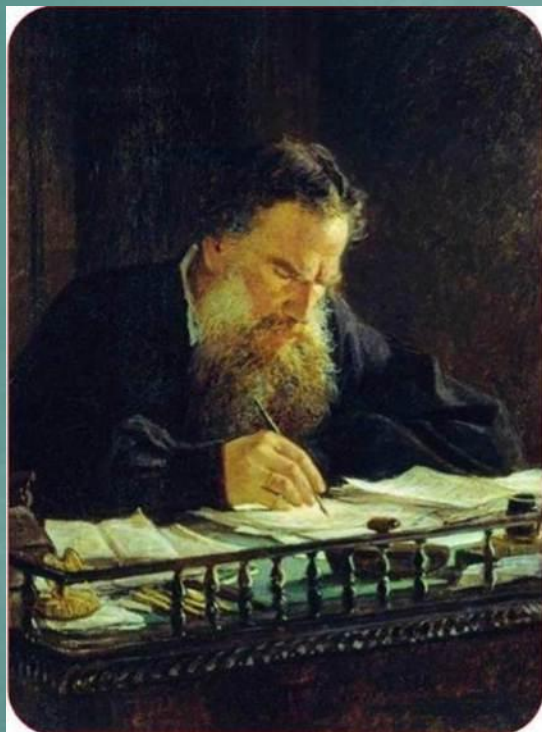
Чтение статьи

Вопросы урока.

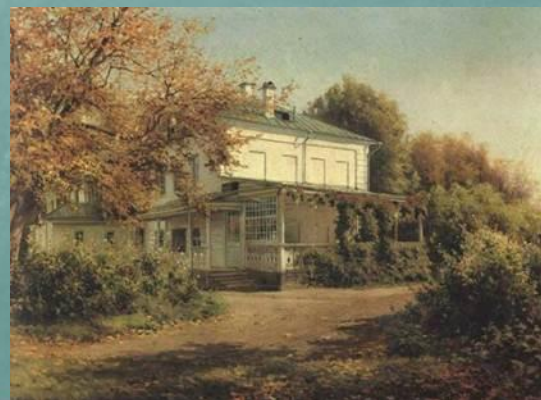
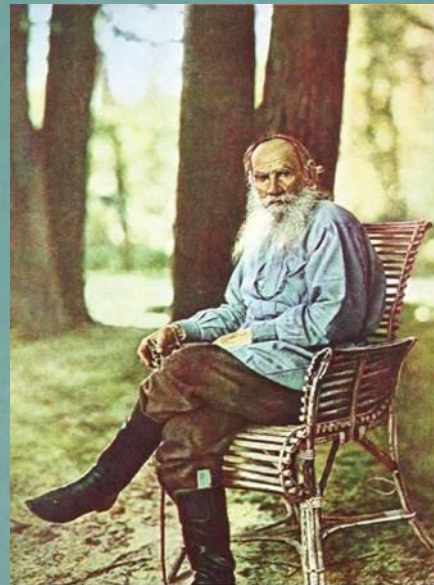
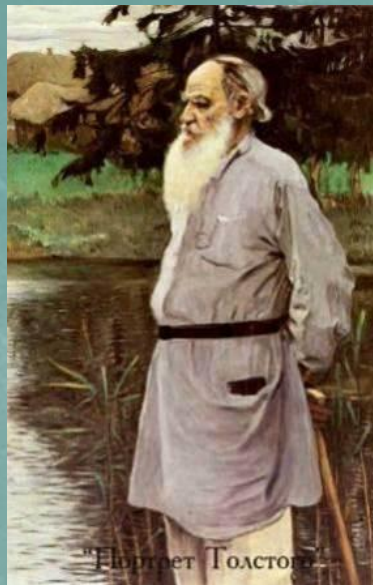
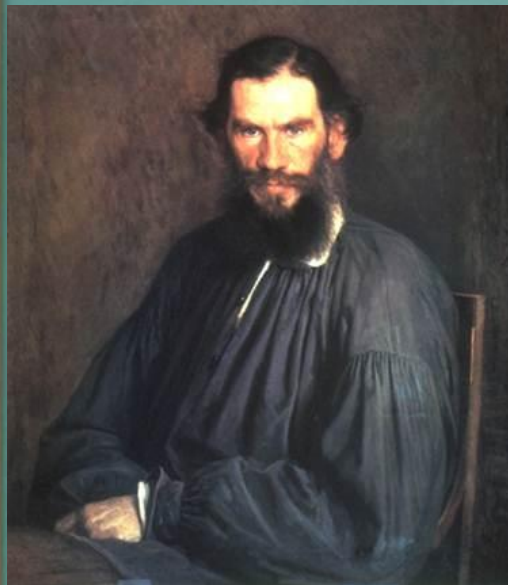
1. Что нового я узнал о Льве Николаевиче Толстом?
2. Что нового я узнал на уроке?
3. Чему удивился?
4. Что стал ценить?



Биография Л.Н. Толстого

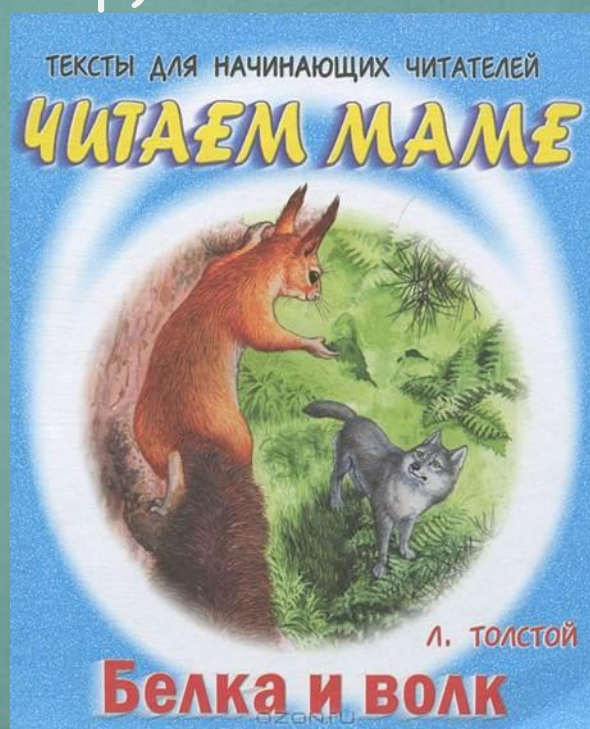


Биография Л.Н. Толстого



«Человек, который думает только о себе, не может быть счастливым»

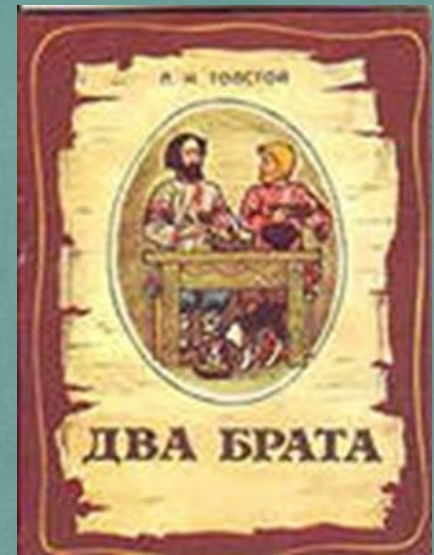
Луций Анней Сенека (великий римский философ, драматург, оратор)



Два брата

План.

1. Чтение сказки.
2. Деление текста на части.
3. Выявление главной мысли сказки.
(определить вид сказки)



Л. Н. Толстой Два брата

1. Проталинки

Перечитайте первый абзац сказки. Впишите пропущенные слова.

В одном селе жили два брата, _____,
_____. У старшего брата детей не было;
у младшего было _____ детей.
Жили братья так _____, что _____
было на них смотреть.

2. План

Есть ли ошибка в плане? Если есть, укажите её.

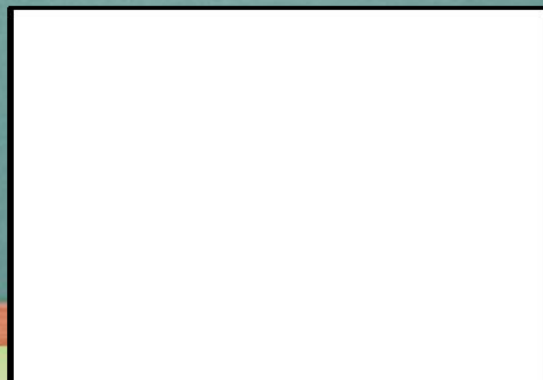


3*. Соответствие

Подберите пословицы, которые подходят к этой сказке. Запишите.

4. Модель

Сделайте модель обложки к сказке.



1. Проталинки

Перечитайте первый абзац сказки. Впишите пропущенные слова.

В одном селе жили два брата, землю пахали, хлеб сеяли. У старшего брата детей не было; у младшего брата было четверо маленьких детей.

Жили братья так дружно, что любо было на них смотреть.

2. План

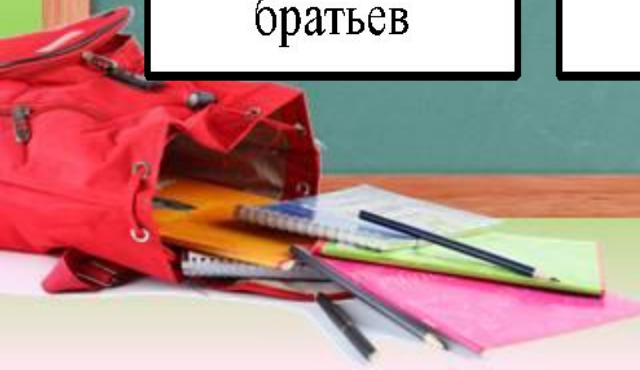
Есть ли ошибка в плане? Если есть, укажите её.

Дружная
жизнь
братьев

Забота
братьев друг
о друге

Помощь
сестре

Счастливая
жизнь
братьев



3*. Соответствие

**Подберите пословицы, которые подходят к этой сказке.
Запишите.**

Друг познается в беде.

С кем хлеб-соль водишь, на того и походишь.

Горька работа да сладок хлеб.

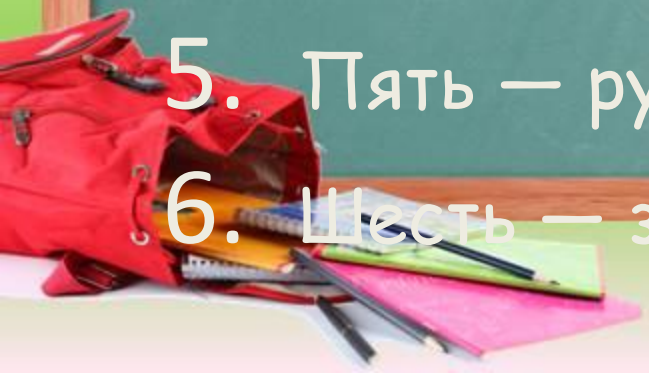
Добро творить – себя веселить.

Деревья смотри в плодах, а людей смотри в делах.



Физминутка

1. Раз — подняться, потянуться.
2. Два — согнуться, разогнуться.
3. Три — в ладошки три хлопка,
головой три кивка.
4. На четыре — руки шире,
5. Пять — руками помахать,
6. Шесть — за парту тихо сесть.



Белка и волк



БЕЛКА И ВОЛК

Белка прыгала с ветки на ветку и упала прямо на сонного волка. Волк вскочил и хотел её съесть. Белка стала просить:

— Пусти меня.

Волк сказал:

— Хорошо, я пущу тебя,
только ты скажи мне, отчего вы,
белки так веселы. Мне всегда

Адабиринт



скучно, а на вас смотришь, вы там вверху всё играете и прыгаете.


Белка сказала:

— Пусти меня прежде на дерево, я оттуда тебе скажу, а то я боюсь тебя.

Волк пустил, а белка ушла на дерево и оттуда сказала:



— Тебе оттого скучно, что ты зол. Тебе злость сердце жжёт.
А мы веселы оттого, что добры и никому зла не делаем.

 Лабиринт





Но потом, когда звери стали
одолевать, летучая мышь
передалась зверям. Она
показала им свои зубы, и
лапы, и соски и уверяла,
что она зверь и зверей
любит.




Адабиринт





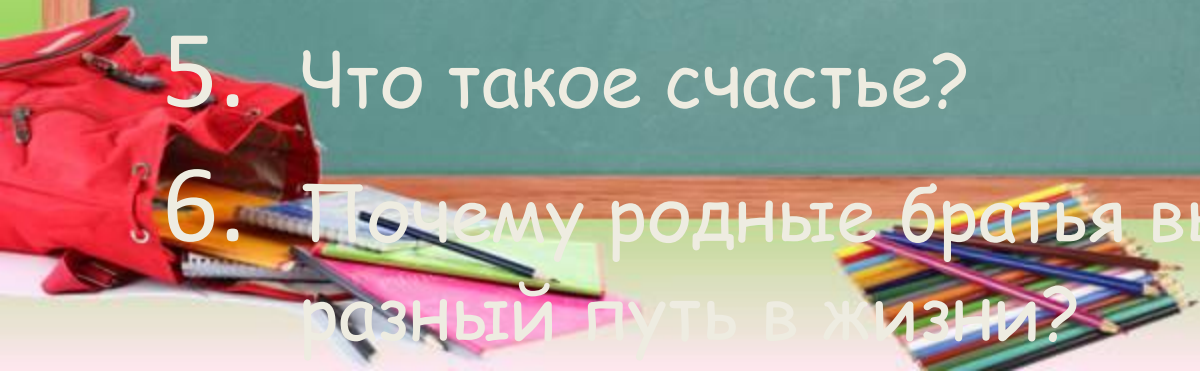
Под конец всё-таки птицы победили, и тогда летучая мышь опять передалась птицам, но птицы прогнали её. И к зверям ей уже пристать нельзя было, и с тех пор летучая мышь живёт по погребам, по дуплам, и летает только сумерками, и не пристаёт ни к зверям, ни к птицам.

 Лабиринт

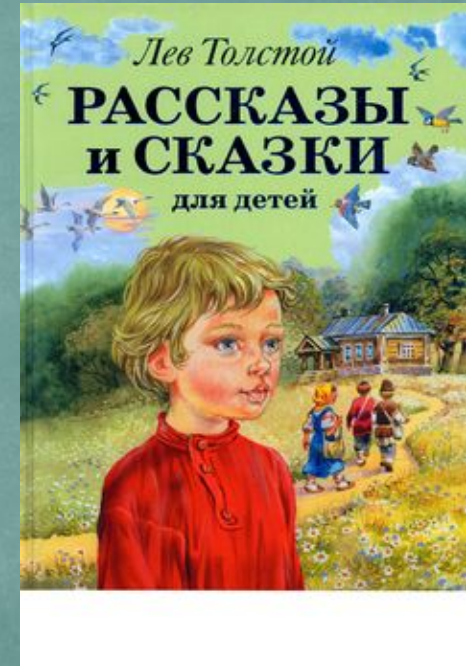


Вопросы урока

1. Что нового я узнал о Льве Николаевиче Толстом?
2. Что нового я узнал на уроке?
3. Чему удивился?
4. Что стал ценить?
5. Что такое счастье?
6. Почему родные братья выбрали разный путь в жизни?



Спасибо за урок



СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ЭОР и литературы

1. [http://school-collection.edu.ru/catalog/res/93e55bd3-5b64-4da1-85d5-d386d4885532/?from=3eb5205b-df47-4fe6-9edd-6511e7ea393a&interface=pupil&class\[\]=42&class\[\]=43&class\[\]=44&subject=16](http://school-collection.edu.ru/catalog/res/93e55bd3-5b64-4da1-85d5-d386d4885532/?from=3eb5205b-df47-4fe6-9edd-6511e7ea393a&interface=pupil&class[]=42&class[]=43&class[]=44&subject=16)
2. http://www.youtube.com/watch?v=xOzu0TU5u54&feature=player_embedded
3. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/4c66f28f-7de1-af0e-e276-285edfff6bcf/?from=c6bd8391-5353-9687-0cb7-3bee2d59520b&interface=pupil&class=42&subject=24>
4. Л.А. Ефросинина учебник 1 часть «Литературное чтение» 3 класс
5. Л. А. Ефросинина Методическое пособие «Литературное чтение 3 класс
6. Л.А. Ефросинина рабочая тетрадь «Литературное чтение» 3 класс