

Урок литературного чтения
3 класс
Д.Н.Мамин –Сибиряк
« Приёмьш»

**Автор -Колоскова Ольга Викторовна –учитель
начальных классов МОУ « СОШ с.Липовка
Духовницкого района Саратовской области»**





- Самый лучший день-сегодня
- Самый лучший отдых – работа
- Самая лучшая –потребность –общение
- Самое большое богатство- здоровье
- Самый большой дар- - любовь



Эпиграф

• **Доброта – великий
Божий дар,
щедрость души.**



Игра «Вспомни и назови»

- А.П.Чехов « Белолобый»
- Л.Н.Толстой « Лебеди»
- И.С.Тургенев « Перепёлка»



АДЁНУШКИНЫ СКАЗКИ



Серая Шейка и другие сказки



СКАЗКА
ПРО КОМАРА
КОМАРОВИЧА-
ДЛИННЫЙ НОС
И
ПРО МОХНАТОГО МИШУ-
КОРОТКИЙ
ХВОСТ



Сказка
про храброго зайца





**Дмитрий
Наркисович
Мамин -
Сибиряк
(1852 – 1912 г.г.)**



Д.Н.Мамин–Сибиряк « Приёмьш »

Проблема



- Что обозначает слово «приёмьш»?
- Какие чувства вызывает у вас это слово?

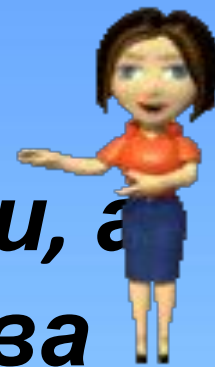


План исследования

- 1. Познакомиться с героями
- 2. Определить кто такой приемыш
- 3. Характеристика главных героев
- 4. Выяснить главную мысль
- 5. Высказать своё мнение



Словарная работа

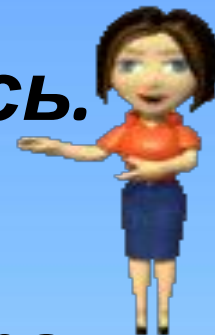


- - протока - боковой рукав реки, а также речка, соединяющая два водоёма.
- - бобыль – холостяк, одиночка.
- - особняком – отдельно от всех.
- - схиреет – заболееет, умрёт.
- - сгрудятся – объединятся в группу.



Словарная работа

- - *грезилось* – *виделось, мечталось.*
- - *дескать* – *то - есть.*
- - *на перелёте* – *во время перелёта.*
- - *божья птица* – *птица, угодная богу.*
- - *божья тварь* – *животные.*
- - *царская птица* – *важная, гордая птица.*



Чтение **1** части

- - От чьего лица идёт повествование ?
- Где происходят события?
- -Как бы вы озаглавили **1** часть?



Чтение **2** части

- - Назовите героев, которые встретились нам в этой части? Кто оказался приёмным?
- - Как бы вы назвали эту часть?



Чтение **3** части

- -Какое настроение у вас было во время прочтения этой части?
- -Что вы узнали о жизни Тараса?
- -Какое бы название подошло к **3** части?



Чтение 4 части

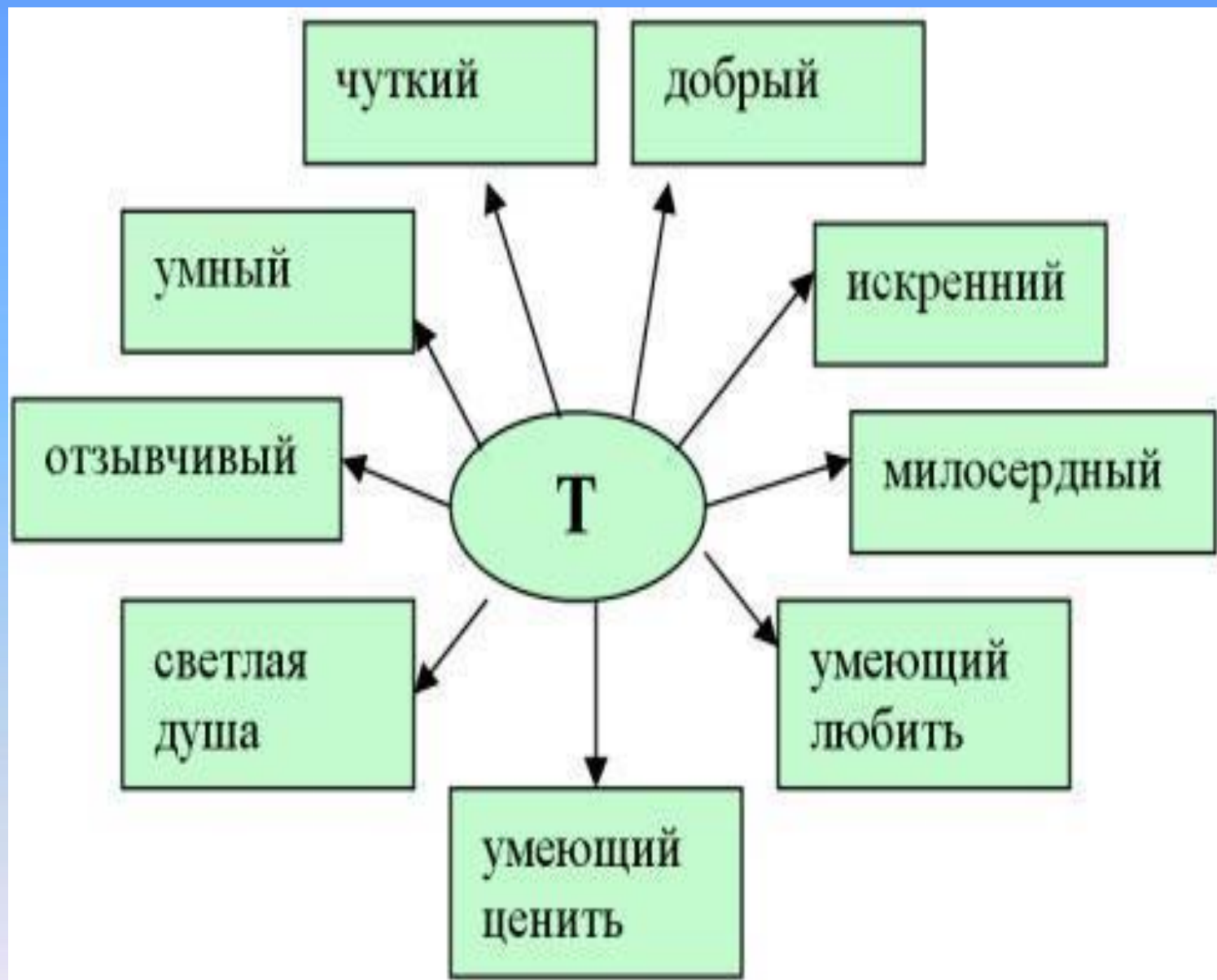
- **Совпадёт ли ваше мнение конца истории с авторским?**



Характеристика







Физминутка

- Лебеди летят, крыльями машут,
- Прогнулись над водой, качали головой.
- Прямо и гордо умеют держаться,
👑
- Очень бесшумно на воду садятся.



Справедливый суд



Что было бы правильнее?

- Поступить с лебедем так, как это сделал Тарас?
- Подрезать крылья птице и навсегда её сделать ручной?
- Силой удержать в избушке до зимних холодов, а затем оставить зимовать, а весной подпустить к какой-нибудь стае лебедей?



- **Добрый человек – это тот , кто любит и готов прийти на помощь. Доброта- богатство, щедрость души.**





**Воспитывает
нравственные
качества (доброту,
жалость,
милосердие...)?**

**Воспитывает любовь к
природе?**

«Приёмыш»

**Должен ли человек
вмешиваться в
жизнь природы?**

**Воспитывает
патриотические,
гражданские
качества?**



Домашнее задание

- Дифференцированное задание
- 1. Подготовьте пересказ по тому сценарию, который вы составили
- 2. Составьте рассказ на тему « Дружба Собольки и Приемыша»
- 3. Придумайте сказочное продолжение рассказа
- (Нарисуйте рисунок к прочитанному произведению)



Рефлексия

- Рассказ вызвал у меня чувства.....
- Рассказ помог мне понять.....
- Для меня было сложным...
- Мне понравилось....



• Прозвенел уже звонок.



Значит, кончился урок.

Спасибо вам, ребята, за работу
на уроке.

