



Урок литературного чтения

3 класс

Обобщение по теме:

«Поэтическая тетрадь 2»

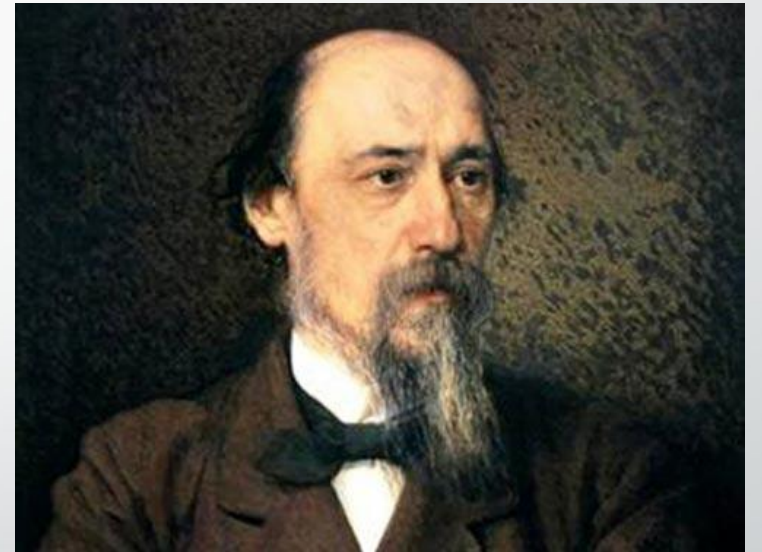
Станция «Начинайка»

- Для ребят звенит звонок ,
 - Начинается урок.
- Время даром не теряйте,
- На вопросы отвечайте,
- Дружно тему обсуждайте.
- Не пройдёт ваш даром труд,

Речевая разминка.

- «Свеча» - глубоко вдохнуть через нос, остановиться и медленно выдохнуть через рот, дуя на воображаемое пламя свечи.
- «Погаси свечу» - вдох глубокий, затем интенсивный, прерывистый выдох (фу-фу-фу).
- «Проколота шинка» - вдох через нос и медленный выдох на звук «с».
- «Надоедливый комар» - продолжительный выдох на звук «з» с хлопком в конце.

"Узнавай-ка".



- «Читать он научился рано и впоследствии говорил, что не помнит, как и когда именно. До 10 лет у него был домашний учитель, который увлекательно рассказывал о литературе, музыке, живописи. Под его влиянием будущий писатель приобщился к чтению книг, к занятиям живописью. По его воспоминаниям, его писательница жизнь «началась, должно быть, в тот бесконечно давний день в нашей деревенской усадьбе в Орловской губернии, когда я, мальчик лет восьми, вдруг почувствовал горячее, беспокойное желание немедленно сочинить что-то вроде стихов или сказки...»».

Лауреат Нобелевской премии.

- «Этот поэт, прозаик, критик. Издатель. Родился в с. Немирово Каменец-Подольской губернии. Детство поэта прошло на Волге, близ Ярославля. Отец его, отставной офицер, был ярким крепостником, внушавшим страх и крестьянам, и собственной семье».

- «первые десять лет жизни он прожил в деревне и потом часто вспоминал об этом времени:
 - Я вспоминал. Младенческие годы.
 - Деревня, где родился я и рос.
 - Мой старый сад. Речонки малой воды.
 - В огнях цветов береговой откос.
- Первые свои стихи он сочинил в 9 лет. Им создано 35 поэтических сборников, написано 20 книг.
- В истории русской литературы он вошёл и как переводчик (он переводил на русский язык американскую, английскую, немецкую, болгарскую, литовскую, армянскую, испанскую, грузинскую литературу». Для своей дочери Ниники сочинил «Фейные сказки».

«Называй-ка»

- Веет от них красотой стыдливою,
- Сердцу и взору родные они...

«Называй-ка»

- Славная осень! Морозные ночи,
- Ясные, тихие дни...

«Называй-ка»

- Родилась на воле, залила луга,
- Затопила поле, стёрла берега.

«Называй-ка»

- ..В них шёл олень, могучий,
тонконогий,
- К спине откинув тяжкие рога...

«Называй-ка»

- ... Идёт – по деревьям шагает,
- Трещит по замёрзлой воде...

«Называй-ка»

- ... Было потехи у баб, ребятишек
- Как прокатил я деревней
зайчишек...



- «Отдыхай-ка» физминутка

- Мы немножко отдохнём,

- Встанем, глубоко вздохнём.

- Дети по лесу гуляли,

- За природой наблюдали.

- Вверх на солнце посмотрели,

- И их всех лучи согрели.

- Чудеса у всех на свете:

- Стали маленькими дети.

- А потом все дружно встали,

- Великанами мы стали

Иван Бунин

Ночью в полях, под напевы ...
Дремлют, качаясь, березки и ...
Месяц меж тучек над полем ...
Бледная тень набегаёт и ...
Мнится мне ночью: меж белых ...
Бродит в туманном сиянье ...

Мороз
Метели
Тает
Ели
Сияет
Берёз

- 1. В стихотворении «Славная осень!..» Некрасов сравнивает листья с...
- а) ковриком;
- б) ковром;
- в) паласом.
- 2. Кто автор этих строк?
- «Пушисты ли сосен вершины,
- Красив ли узор на дубах?
- И крепко ли скованы льдины
- В великих и малых водах?»
- а) Бальмонт
- б) Н.Некрасов ;
- в) И.Бунин.
- 4. Автором какого из стихотворений является И.А.Бунин?
- а) Полевые цветы;
- б) Дед Мазай и зайцы;
- в) Золотое слово.
- 5. В каком стихотворении И.А.Бунина говорится о «солнечных полянах»?
- а) Полевые цветы;
- б) Детство;
- в) Густой зелёный ельник у дороги.
- 6. В каких строках И.А. Бунина говорится о полевых цветах?
- а) «Пышно цветут дорогие цветы...»

- В своё стихотворение «Вечер» Иван Бунин включил прекрасные строки:
 - О счастье мы всегда лишь вспоминаем.
 - А счастье всюду. Может быть, оно
 - Вот этот сад осенний за сараем
 - И чистый воздух, льющийся в окно...

- - всё понравилось на уроке и всё удалось
- - всё понравилось, но что-то не удалось
- - всё удалось, но что-то не понравилось.