



# УРОК ЧТЕНИЯ

ЕВГЕНИЙ ИВАНОВИЧ ЧАРУШИН

1901-1985





## Разогреем речевой аппарат

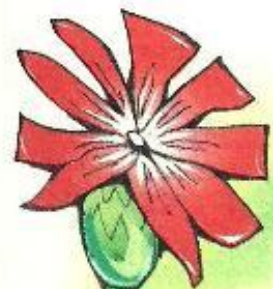
- 1.Разогреем мышцы.
- 2.Почистим зубки.
- 3.Поиграем в футбол.
- 4.Побелим потолочки.
- 5.Оближем сладкое варенье.
- 6.Сдуем пылинку с носа.
- 7.Проскачем на лошадке

## Чистоговорка

- Кто хочет разговаривать?
- Мы будем разговаривать.
- Тот должен выговаривать!
- Мы будем выговаривать.
- Всё правильно и внятно!
- Всё правильно и внятно,
- Чтоб было всем понятно!



**Ты нас, мама, не ищи –  
щиплем мы щавель на щи.  
В роще, травы шевеля,  
мы нащиплем щавеля.**

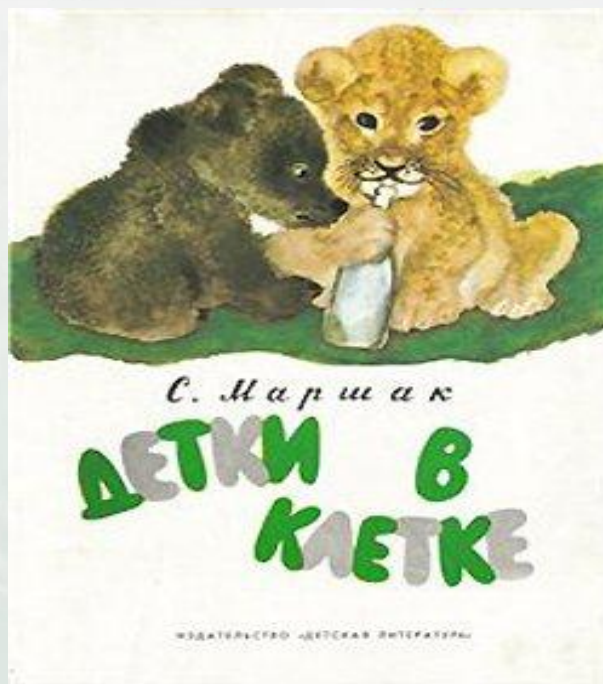
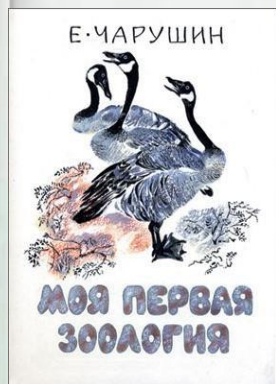




## Познакомьтесь с краткой биографией писателя.

- **Евгений Иванович Чарушин (1901-1965)**
- Родился в городе Вятке.( ныне Киров) В профессиональной работе трудно переоценить положительную роль семьи. Мать его любила животных. Она была умелым садоводом. Отец часто брал сына в свои поездки по Вятской губернии, которая в те годы была покрыта лесными массивами и богата зверями и птицами. Мальчик пережил вместе с отцом в этих путешествиях настоящие приключения, попадая даже в опасные ситуации (им приходилось уходить от преследования волчьей стаи.) Евгений Чарушин был разнообразно одаренным человеком: обучался игре на скрипке, имел актерские способности, пробовал изобретать, сочинять стихи. Но вначале избрал дорогу отца: поступил на живописный факультет Ленинградской Академии художеств, которую успешно закончил в 1926 году. Работал в Ленинградском и Московском отделениях Детиздата и проиллюстрировал более 100 книг. Позже начал писать свои произведения, которые переводились на ряд других языков





За иллюстрации, сделанные к этой книге, Евгений Иванович Чарушин получил Золотую медаль Лейпцигской международной выставки детской книги.



# РАССКАЗ «КАБАН».



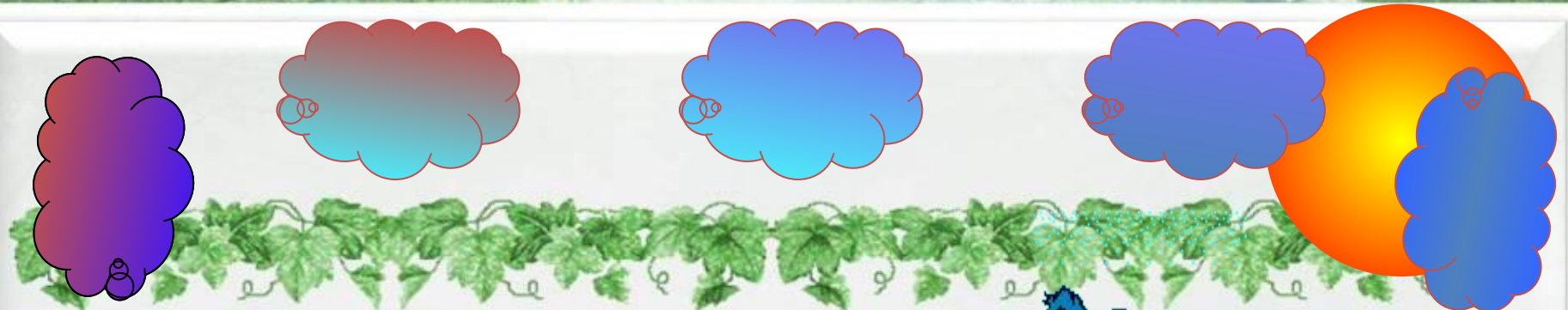
## Чтобы содержание вам было понятным поработаем над словами

- Подбери синонимы:  
Баловство-
- Унимать-
- Сшибить-
- Подбери антоним:
- Начальник-

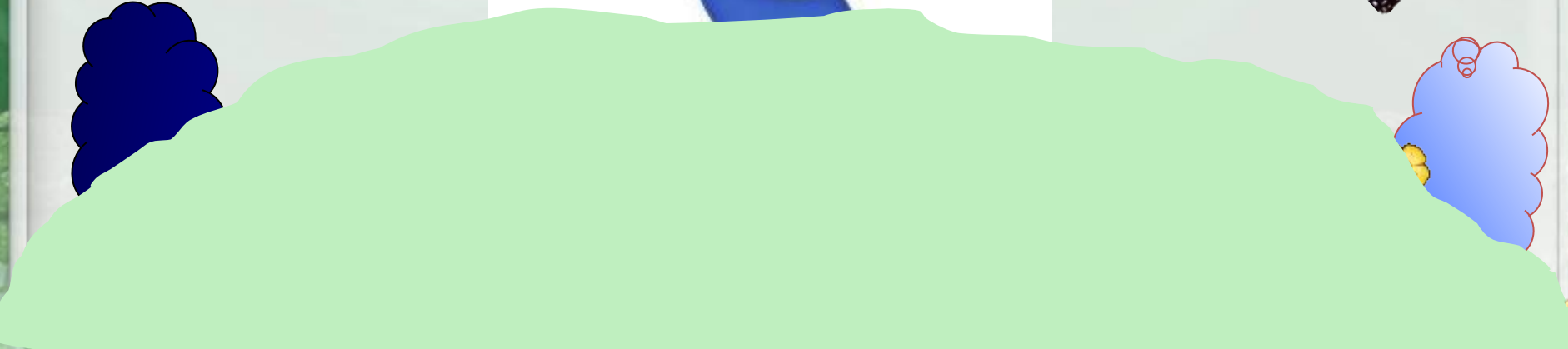
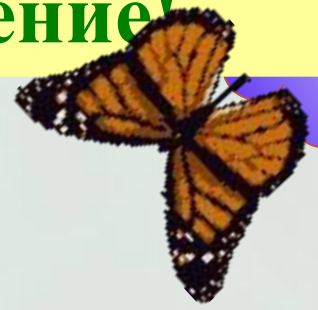
## Объясни значение слов

- Марал-
- Крупный сибирский и среднеазиатский олень с рогами
- Сопеть-
- Тяжело дыша, издавать носом свистящие звуки.
- небоскрёб-
- Очень высокий многоэтажный дом.





**Ребята, берегите зрение!**





- **1) Экспозиция.**

- С чего начинается рассказ?

- “Я рисую животных. Рано” ... “Только звери в клетках да я”.

- **2) Завязка.**

- “Рисую я оленя марала, Сережку”.

- **3) Кульминация.**

- “Хрустнуло что-то сзади. Оглянулся...”,  
“...вспотел я со страху”.



- **План.**
- Утро в зоосаду.
- Наблюдение за обитателями зоосада.
- Опасные кабаны идут толпой.
- Простые свиньи.



# Запомни!

- Не дразните собак,
- Не гоняйте кошек.
- Не жалейте для птиц
- Ни зерна, ни крошек!
- И тогда воробей ,
- Песенкой разбудит.
- И царапать и кусать
- Вас никто не будет...



# Домашнее задание по выбору.



- Подготовить пересказ от имени автора.
- Попробовать свои силы в качестве художника-анималиста, нарисовав рисунки животных к рассказу “Кабан” .
- Подготовить выразительное чтение.

## • Итог урока.

Как называется рассказ?

- Кто его автор ?
- Какой этап урока понравился больше всего ?