

ПОЙДИ ТУДА, НЕ
ЗНАЮ КУДА;
ПРИНЕСИ ТО, НЕ
ЗНАЮ ЧТО...

Русская народная сказка

**ПОЙДИ ТУДА, НЕ
ЗНАЮ КУДА;
ПРИНЕСИ ТО, НЕ
ЗНАЮ ЧТО...**

Русская народная сказка

**Можем ли мы позволить
себе так действовать на
уроке?**

Учебная задача:

- 1.Познакомиться с биографией С.Т. Аксакова.
- 2.Прочитать произведение.
- 3.Проанализировать текст.
- 4.Составить план произведения.
- 5.Пересказать произведение.
- 6.Дать характеристику героям.
- 7.Определить жанровые особенности произведения.
- 8.Определить идею произведения.

Учебная задача:

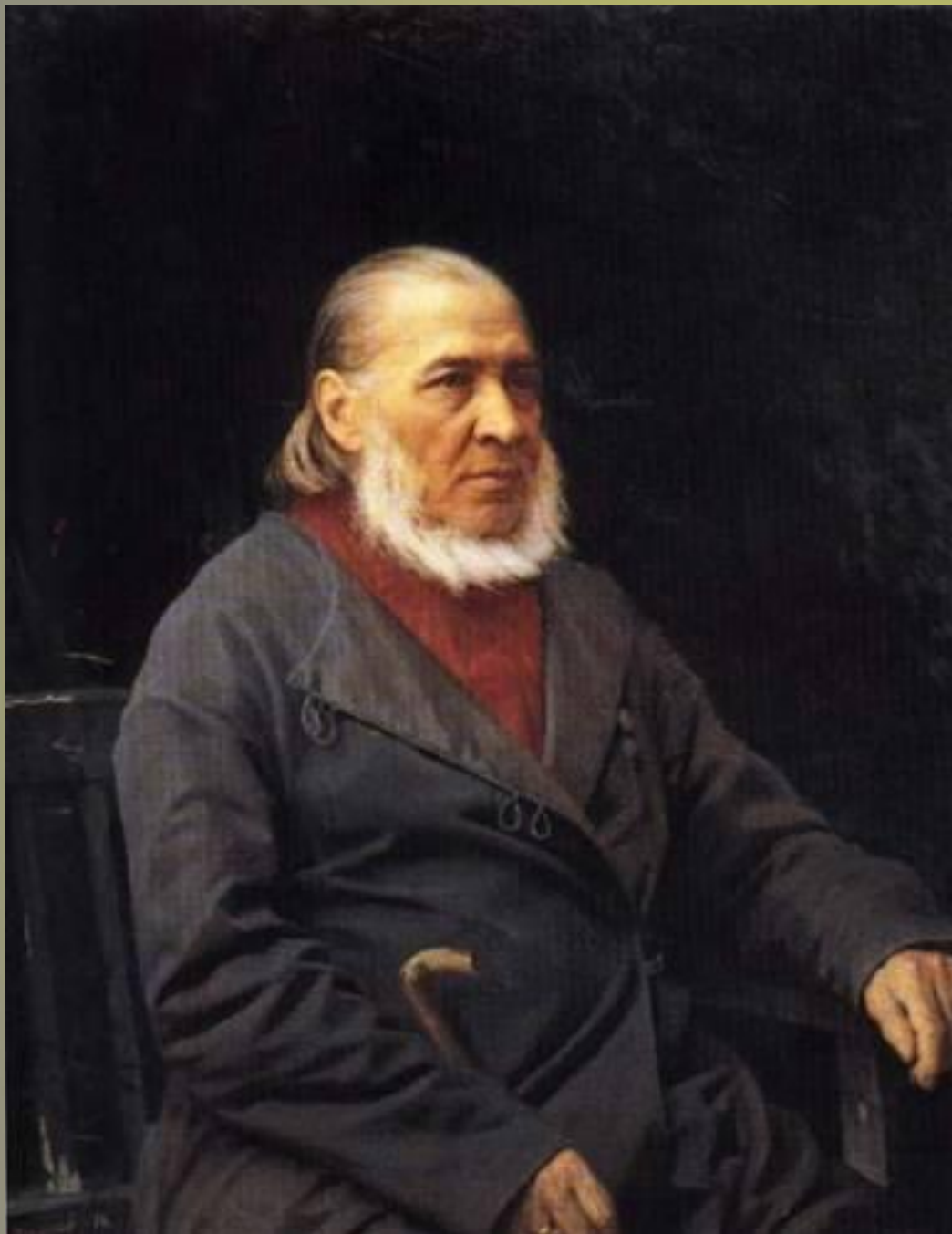
1. Познакомиться с биографией С.Т. Аксакова.
2. Начать читать произведение.
3. Проанализировать прочитанное.
4. Составить план произведения.
5. Пересказать произведение.
6. Дать характеристику героям.
7. Определить жанровые особенности произведения.
8. Определить идею произведения.

Характерные черты СКАЗКИ.

- 1. Волшебство.**
- 2. Мораль.**
- 3. Троекратный повтор.**
- 4. Зачин.**
- 5. Рифма, ритм.**
- 6. Волшебные герои.**
- 7. Олицетворение.**
- 8. Волшебные предметы.**
- 9. Деление на строфы.**
- 10. Научные термины.**

Характерные черты СКАЗКИ.

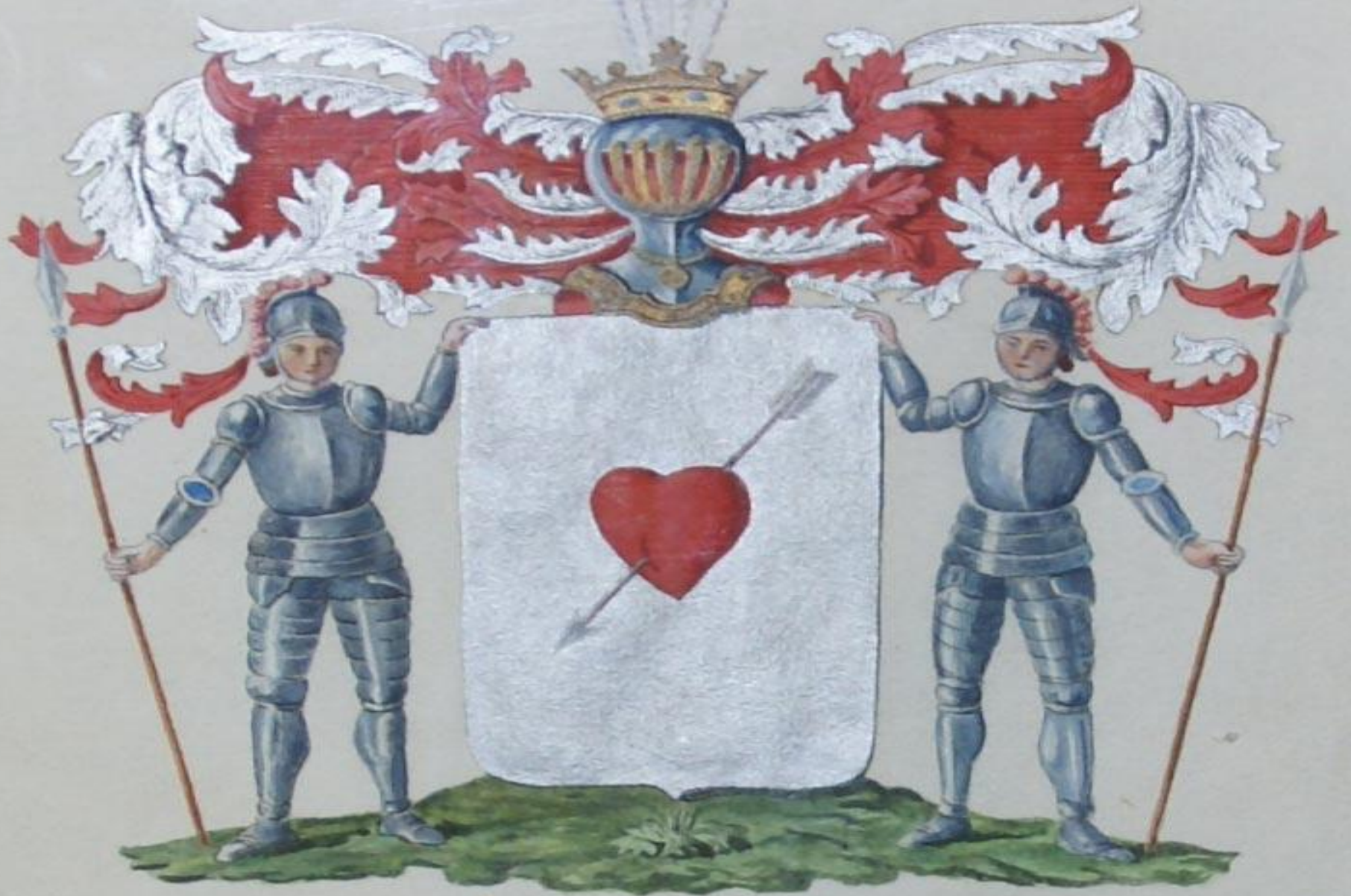
1. Волшебство.
2. Мораль.
3. Троекратный повтор.
4. Зачин.
5. Рифма, ритм.
6. Волшебные герои.
7. Олицетворение.
8. Волшебные предметы.
9. Деление на строфы.
10. Научные термины.



**Сергей
Тимофеевич
Аксаков**

*Родился
20 сентября
(1 октября по н.с.)
1791 года в г.Уфа*

Герб семьи Аксаковых



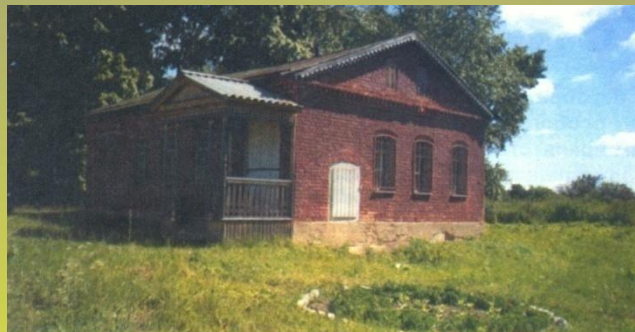


*Марья
Николаевна
Аксакова
(Зубова)*



*Тимофей Степанович Аксаков
с сыновьями Сергеем(слева) и Николаем.*

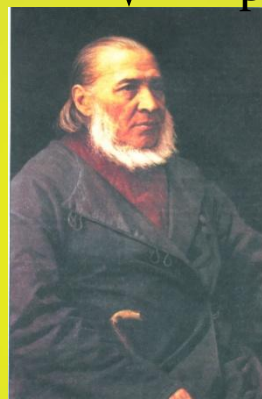
**Ключница
Пелагея**



Любовь к
родному краю



Любовь к
чтению



Любовь к
природе



Любовь к
сказкам

Ключница
Пелагея

**Какой цветочек
имел в виду
автор?**

С. Г. Аксаков

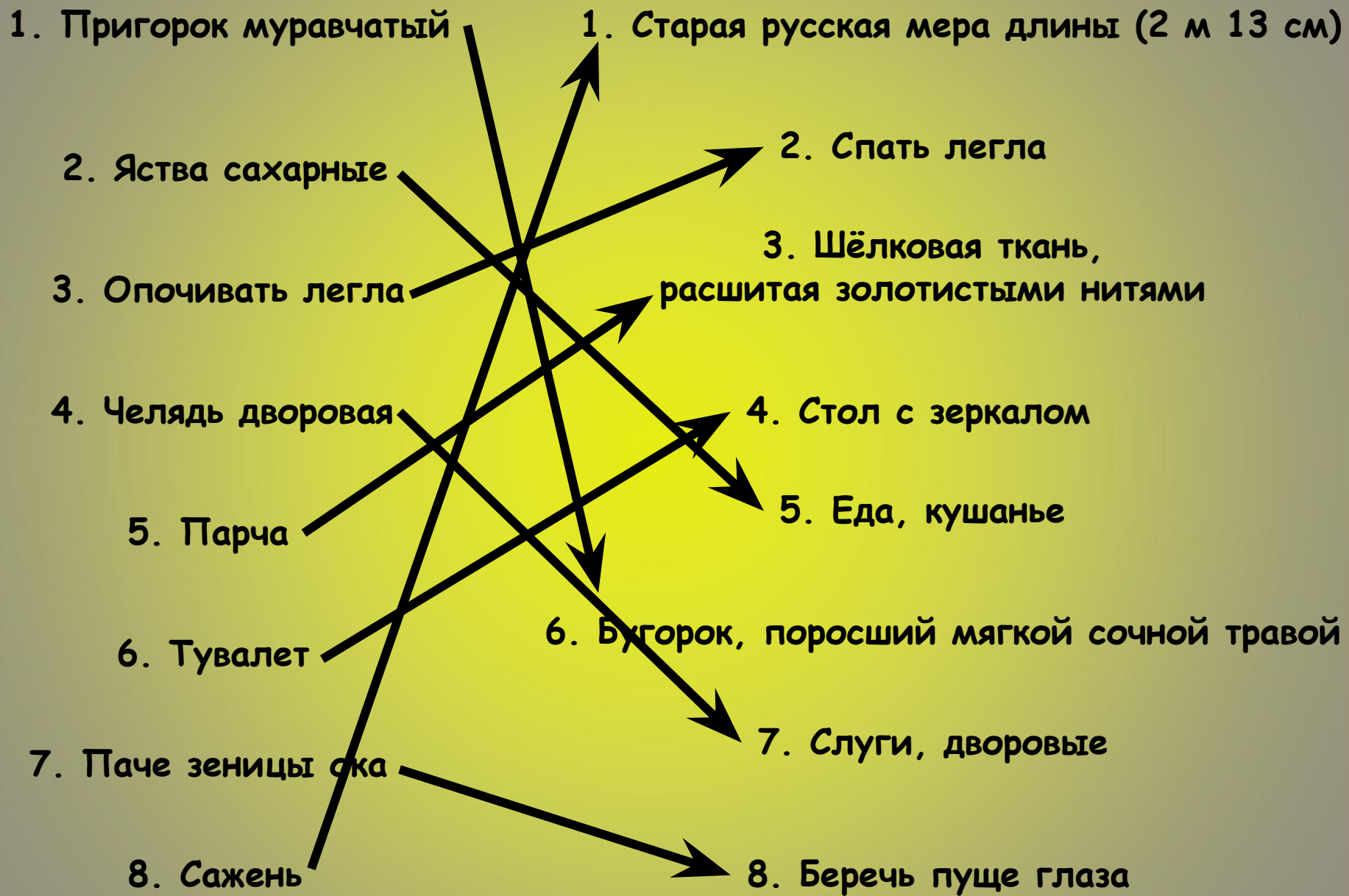
Аленький цветочек



Сергей Аксаков

Сказка

«Аленький цветочек»





1. Найдите в тексте сказки зачин.

2. Есть ли в сказке троекратный повтор?

3. Есть ли в сказке препятствия для выполнения желаний?

4. Как черты русской народной сказки проявляются в речи героев?

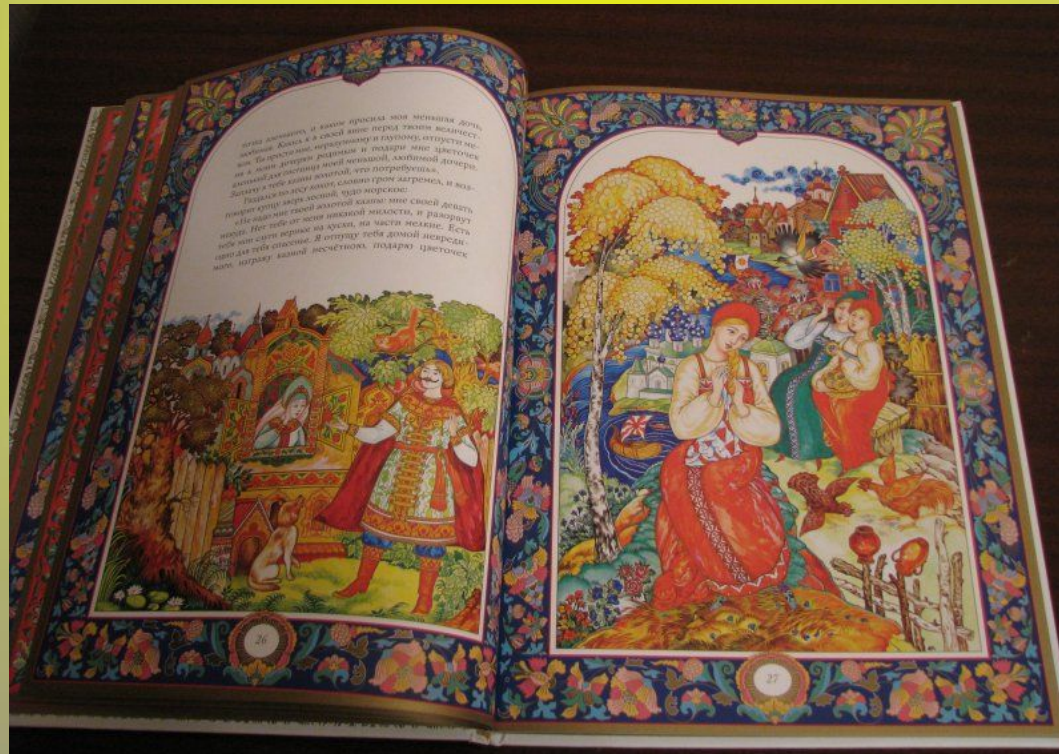
Учебная задача:

1. Познакомиться с биографией С.Т. Аксакова.
2. Начать читать произведение.
3. Проанализировать прочитанное.
4. Составить план произведения.
5. Пересказать произведение.
6. Дать характеристику героям.
7. Определить жанровые особенности произведения.
8. Определить идею произведения.

Домашнее задание:

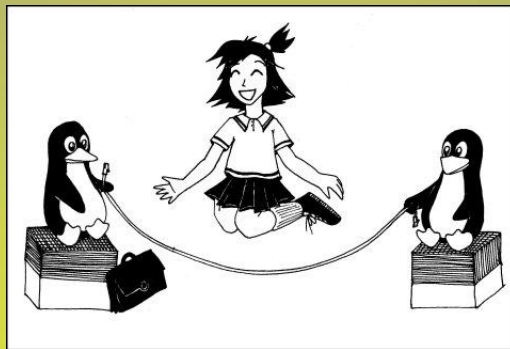
стр. 195-216

(прочитать, придумать историю появления чудовища).





**Мне было
тяжело...**



**Мне было
легко...**



Я не понял...



**Сегодня я
узнал ...**



**Завтра мне
нужно...**



**У меня не
получилось...**