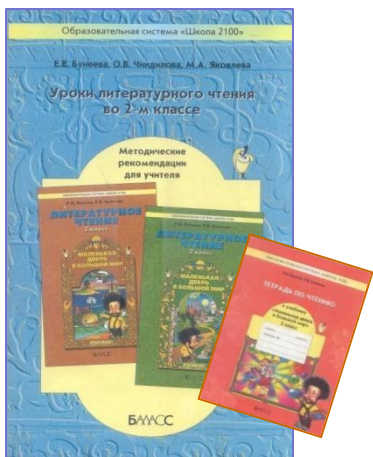


Урок литературного чтения.

«Дыйканбай и дэв» (киргизская сказка)



2 класс МОУ СОШ 6 г.

Петровска-Забайкальского

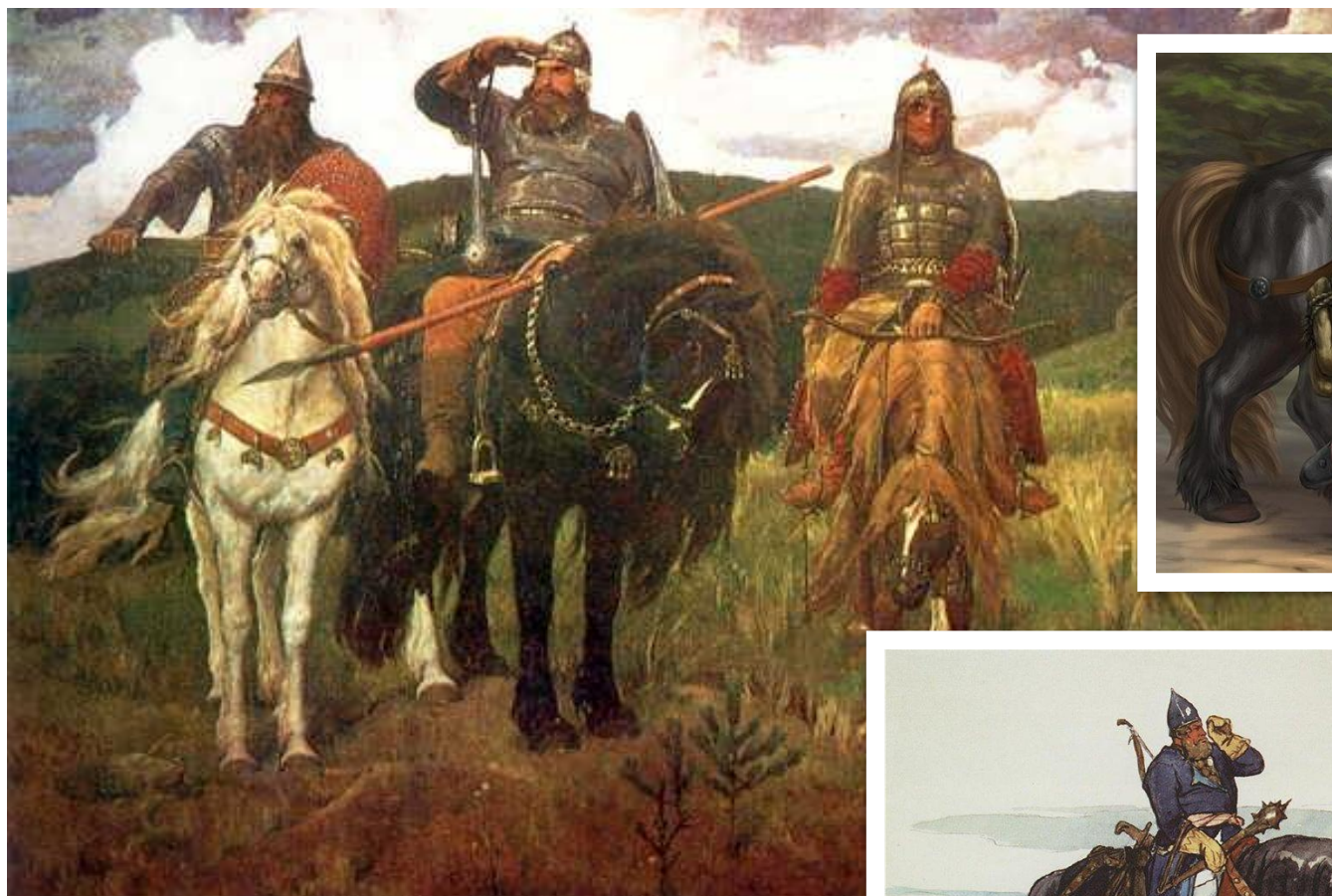
Преп-ль: Химиченко Т.Ю.

Организация на урок.

Прозвенел звонок ,
Начинается урок.

Будем слушать, рассуждать
И друг другу помогать.

Богатырские сказки.



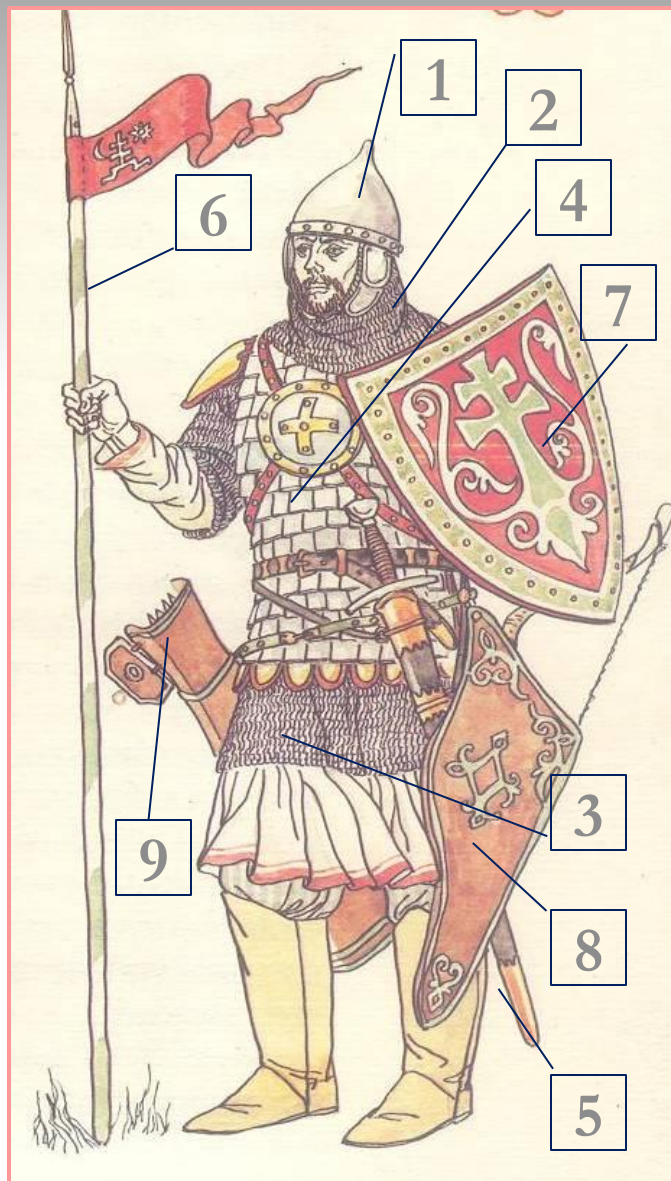
Подберите синонимы:

Б о г а т ы р ь

(воин, защитник, витязь)

- Герой русских былин, совершающий подвиги во имя Родины.
- Человек, безмерной силы, стойкости, отваги.

Проверь себя.



1. «шлем»
2. «наплечная бармица»
3. «кольчуга»
4. «панцирь»
5. «меч»
6. «копьё»
7. «щит»
8. «лук»
9. «колчан со стрелами»

Физкультминутка.

Дружно встали – раз, два, три –
Мы теперь богатыри.
Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим,
Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво,
И налево надо тоже
Поглядеть из-под ладошек,
И направо, и ещё
Через левое плечо.

Богатыри разных народов.

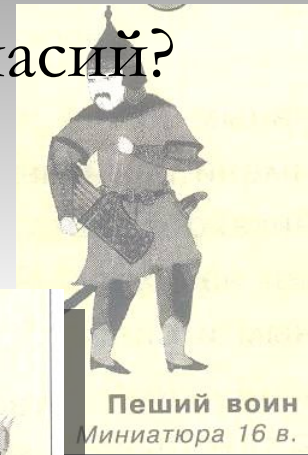
Чем необычен сегодня старший домовый Афанасий?

Почему?

- Что свойственно богатырям разных народов?

- Как зовут киргизского, узбекского, башкирского богатырей?

- Чем славились богатыри?



Работа со скороговоркой.

Ишак в кишлак дрова возил,

Ишак дрова в траву свалил.

- Чем необычна скороговорка?
- Можно ли по её содержанию определить, о чем мы будем читать?

Работа с текстом до чтения.

- Прочитайте название произведения на с.188
- Кто такой дэв? Где об этом можно узнать?
- А кто это Дыйканбай?
- Кто автор сказки?

Киргизия -

это страна в Средней Азии

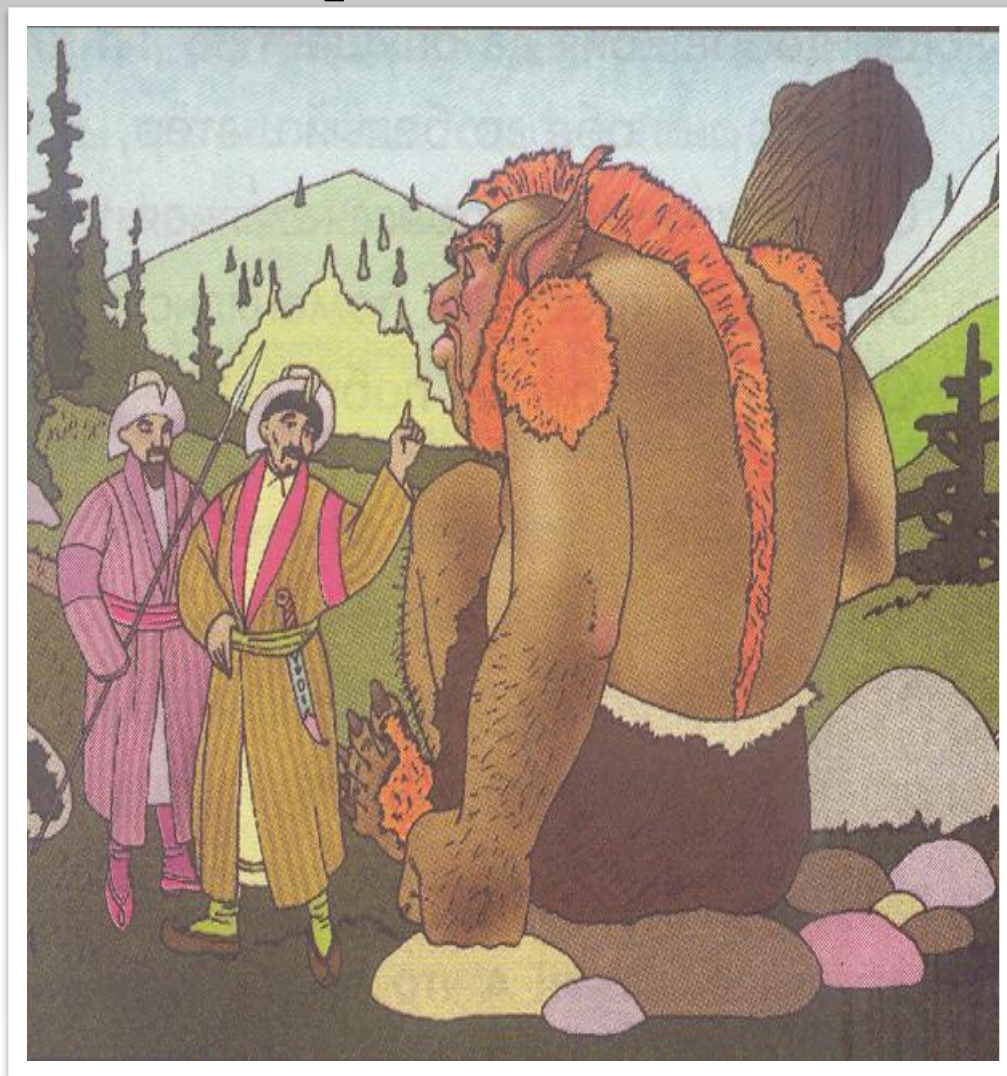
- со своей культурой,
- со своими обычаями,
- со своим языком,
- со своими сказками.



Рассуждаем.

Рассмотрите иллюстрацию.

- Кого вы на ней видите?
- Как художник показал величину Дэва?
- Предположите, что произойдёт дальше?
- Кто победит и чем: силой или умом?



Рассуждаем.

Прочитайте 1 абзац.

- Кто такой Дыйканбай?
- Каким он был человеком?

Прочитайте 2 и 3 абзацы.

- Каким вы увидели Дэва в сказке?
- Что такое бурдюк? Чурбак?

Б у р д ю к

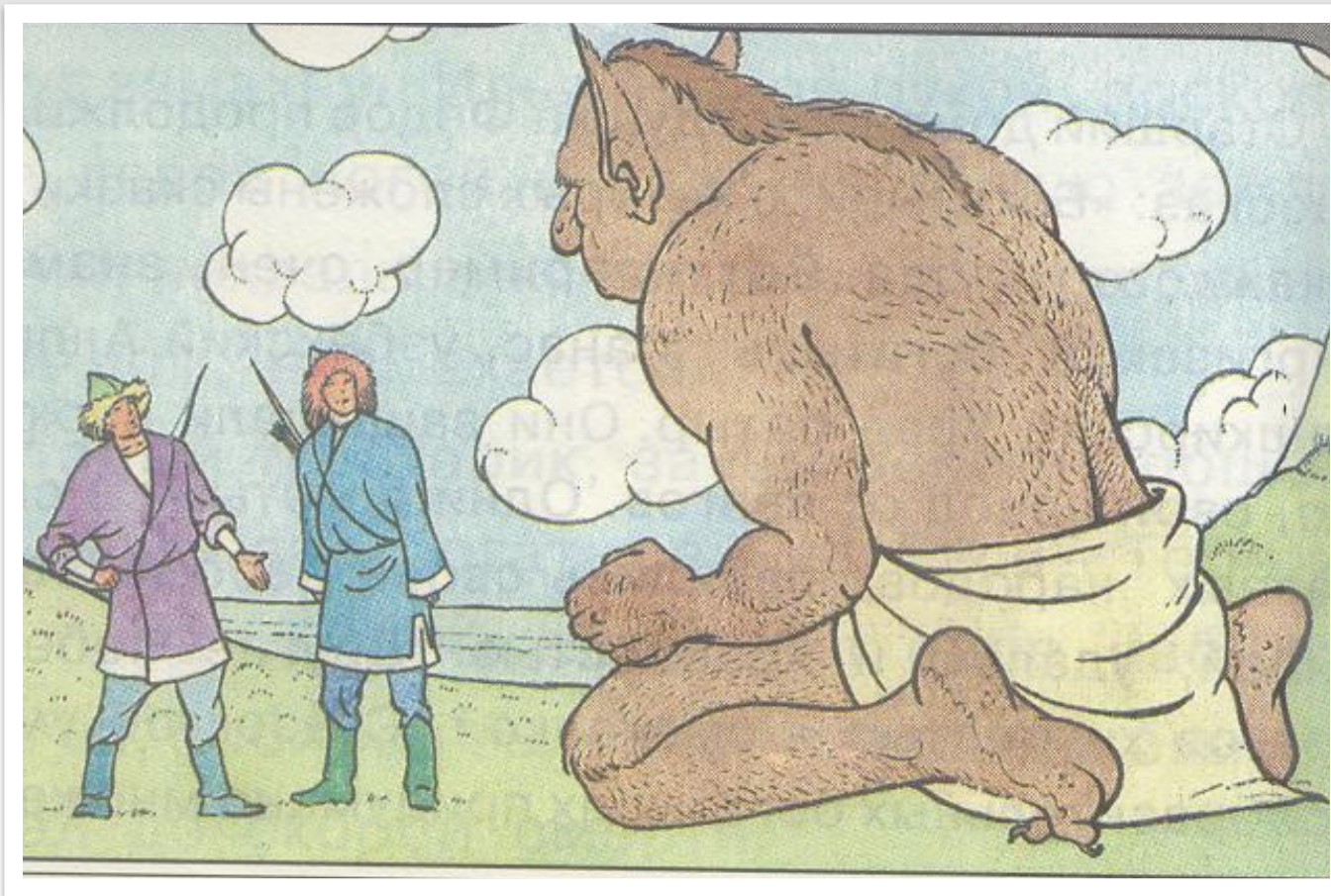
(мешок из шкуры животного для хранения жидкостей)

Ч у р б а к

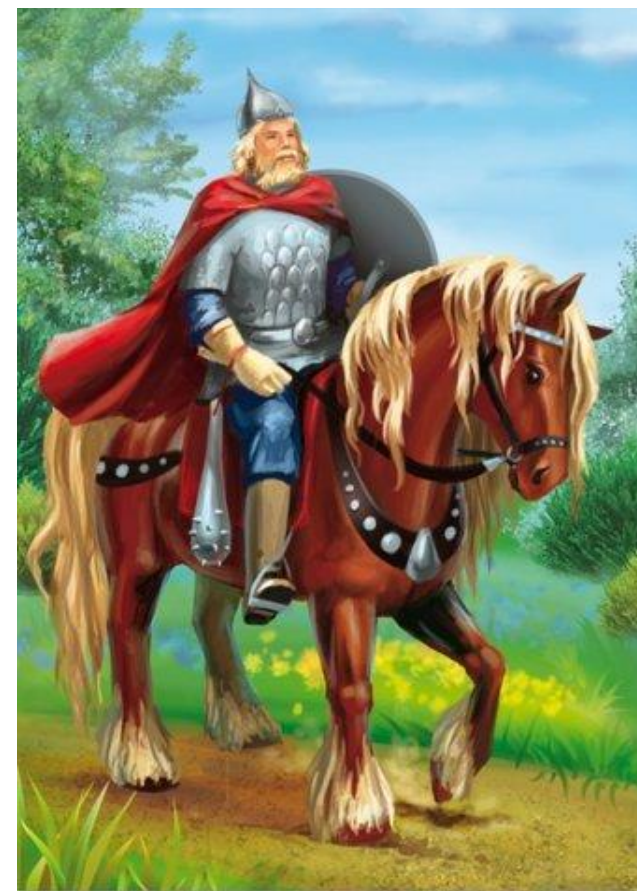
(обрубок бревна)

А может дэв такой?

■ Ваше представление совпадает с представлением художника?



Физкультминутка.



Рассуждаем.

Прочитайте 4 абзац.

- Чему радовался дэв? А Дыйканбай?
- Правдивы ли слова Дыйканбая? Почему он так сказал?

Прочитайте далее до слов на с.190

«А дэв без оглядки кинулся бежать».

- Что запросил Дыйканбай от Дэва? Смысл его требования?
- Почему дэв рассказал о трёх дэвах на острове?

Работа с текстом во время чтения.

Читайте сказку до конца «про себя»

- Как в сказке говорится о силе дэвов?
- Почему Дыйканбай с товарищем залезли на дерево?
- Какой рассказ они услышали?
- Почему царь дэвов велел остерегаться людей?
- Как удалось охотникам напугать сразу 40 дэвов?
- Понравилась ли вам сказка?
- Почему Дыйканбай смог победить дэвов?

Восстанови порядок слов.

- Охотник, по, отважный, давным-давно, имени, жил, Дыйканбай.
- Дэв, без, кинулся, оглядки, бежать.
- Домой, а, Дыйканбай, вернулись, с, целые, товарищем, невредимые, и.

Подведение итога.

Прочитайте 3 предложение сказки.

- О каком важном человеческом качестве рассказывает эта сказка?
- Чем же силен человек?

Прочитайте пословицы.

- **Плохи дела – где сила без ума.**
- **Смекалка и ум к победе ведут.**

Итог урока

Прозвенел для нас звонок,
Вот и кончился урок.
Наступила перемена,
Отдохнём мы непременно!