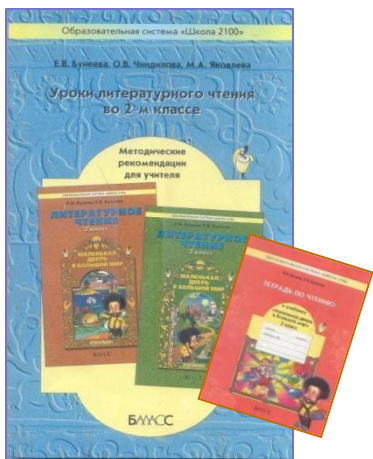


# *Урок литературного чтения.*

## *«Дыйканбай и дэв» (киргизская сказка)*



*2 класс МОУ СОШ 6 г.*

*Петровска-Забайкальского*

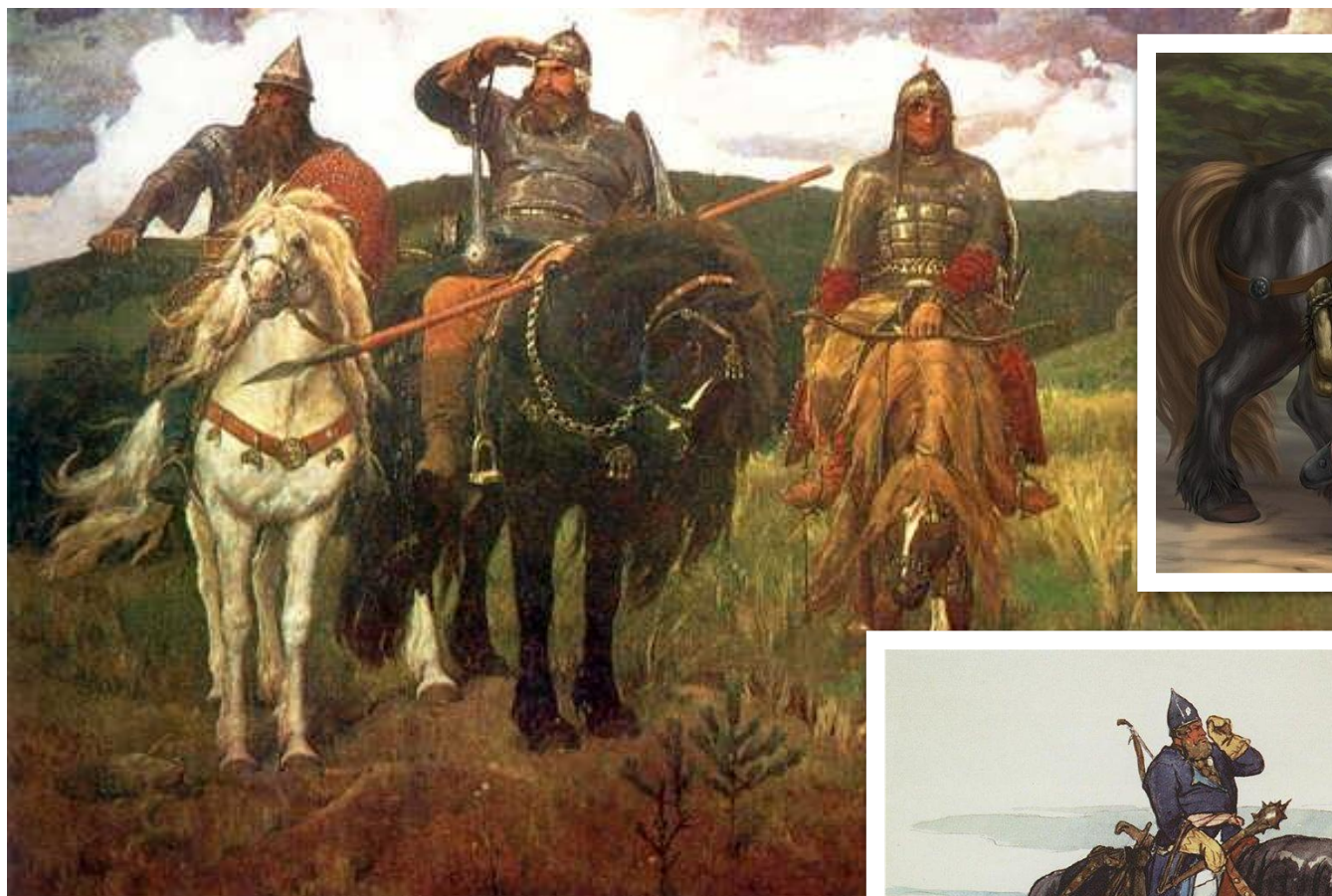
*Преп-ль: Химиченко Т.Ю.*

# *Организация на урок.*

Прозвенел звонок ,  
Начинается урок.

Будем слушать, рассуждать  
И друг другу помогать.

# *Богатырские сказки.*



*Подберите синонимы:*

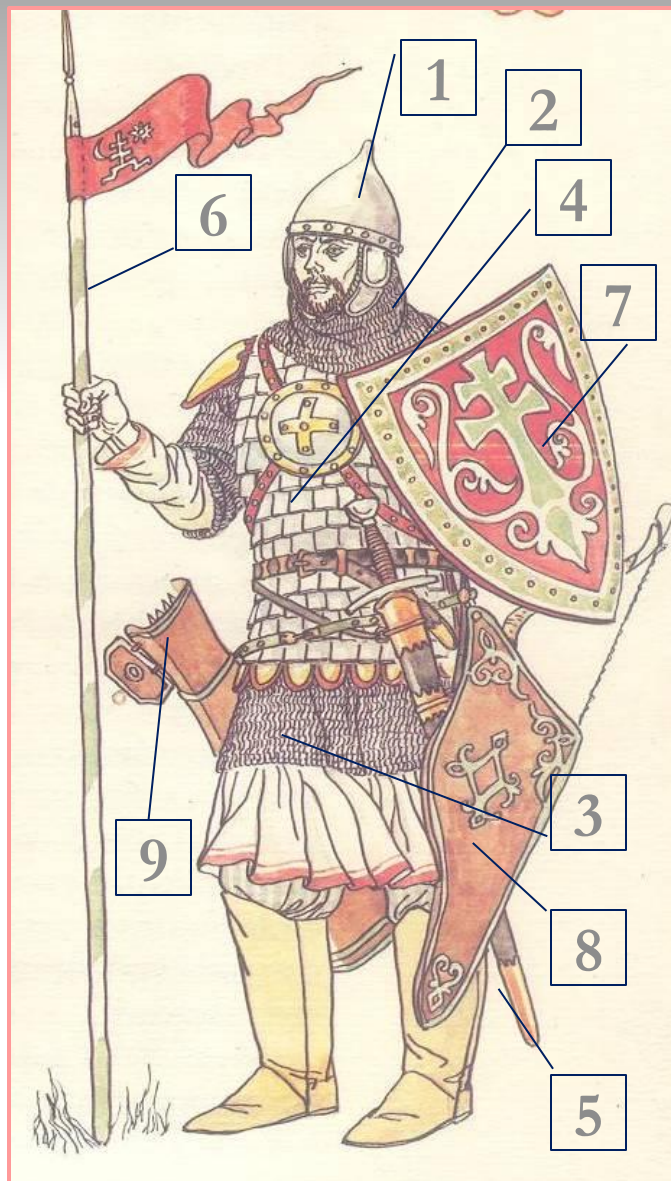
**Б о г а т ы р ь**

(воин, защитник, витязь)

- Герой русских былин, совершающий подвиги во имя Родины.
- Человек, безмерной силы, стойкости, отваги.



# Проверь себя.



1. «ШЛЕМ»
2. «наплечная бармица»
3. «КОЛЬЧУГА»
4. «панцирь»
5. «меч»
6. «КОПЬЁ»
7. «ЩИТ»
8. «ЛУК»
9. «КОЛЧАН СО СТРЕЛАМИ»

# *Физкультминутка.*

Дружно встали – раз, два, три –  
Мы теперь богатыри.  
Мы ладонь к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим,  
Поворачиваясь вправо,  
Оглядимся величаво,  
И налево надо тоже  
Поглядеть из-под ладошек,  
И направо, и ещё  
Через левое плечо.

# Богатыри разных народов.

Чем необычен сегодня старший домовый Афанасий?

Почему?

- Что свойственно богатырям разных народов?

- Как зовут киргизского, узбекского, башкирского богатырей?

- Чем славились богатыри?



# *Работа со скороговоркой.*

**Ишак в кишлак дрова возил,**

**Ишак дрова в траву свалил.**

- Чем необычна скороговорка?
- Можно ли по её содержанию определить, о чем мы будем читать?



# *Работа с текстом до чтения.*

- Прочитайте название произведения на с.188
- Кто такой дэв? Где об этом можно узнать?
- А кто это Дыйканбай?
- Кто автор сказки?

# *Киргизия -*

это страна в Средней Азии

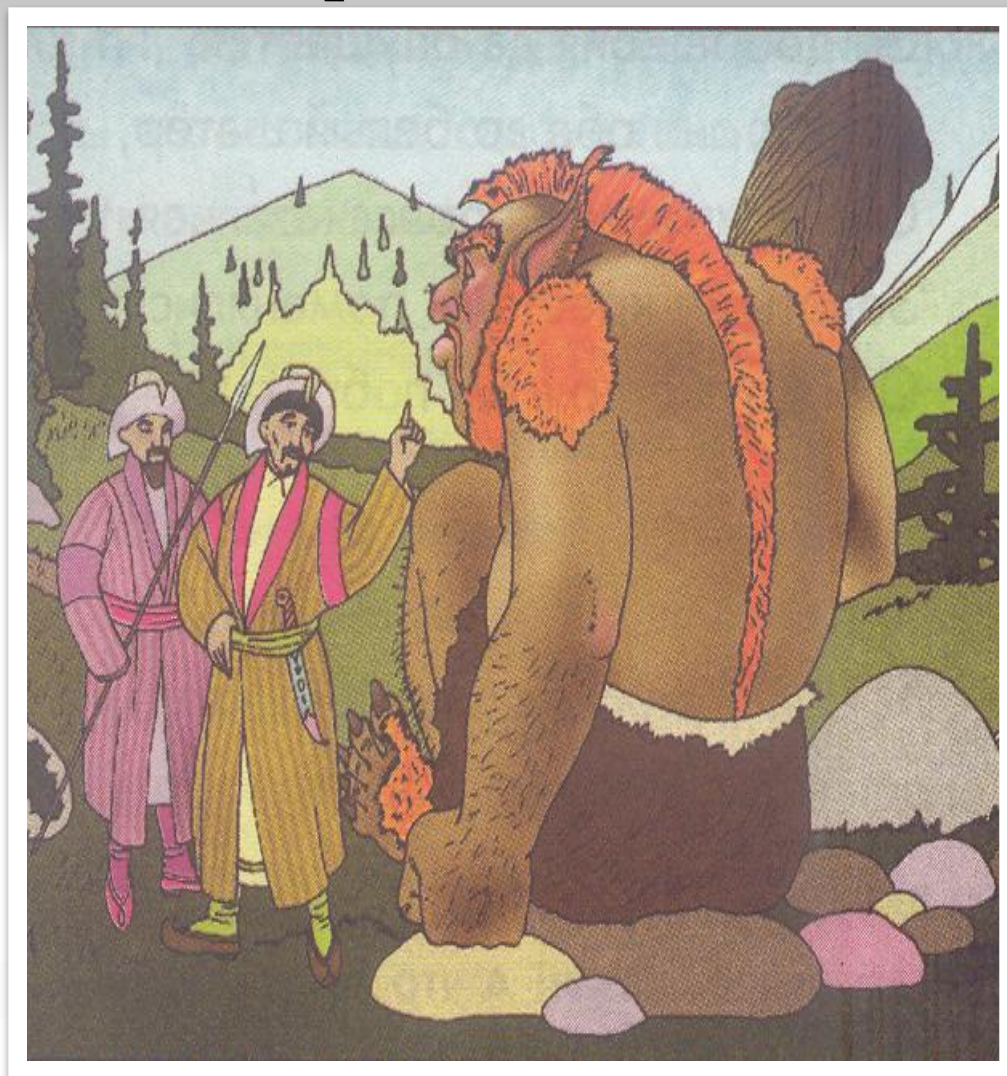
- со своей культурой,
- со своими обычаями,
- со своим языком,
- со своими сказками.



# Рассуждаем.

Рассмотрите иллюстрацию.

- Кого вы на ней видите?
- Как художник показал величину Дэва?
- Предположите, что произойдёт дальше?
- Кто победит и чем: силой или умом?



# *Рассуждаем.*

**Прочитайте 1 абзац.**

- Кто такой Дыйканбай?
- Каким он был человеком?

**Прочитайте 2 и 3 абзацы.**

- Каким вы увидели Дэва в сказке?
- Что такое бурдюк? Чурбак?

***Б у р д ю к***

(мешок из шкуры животного для хранения жидкостей)

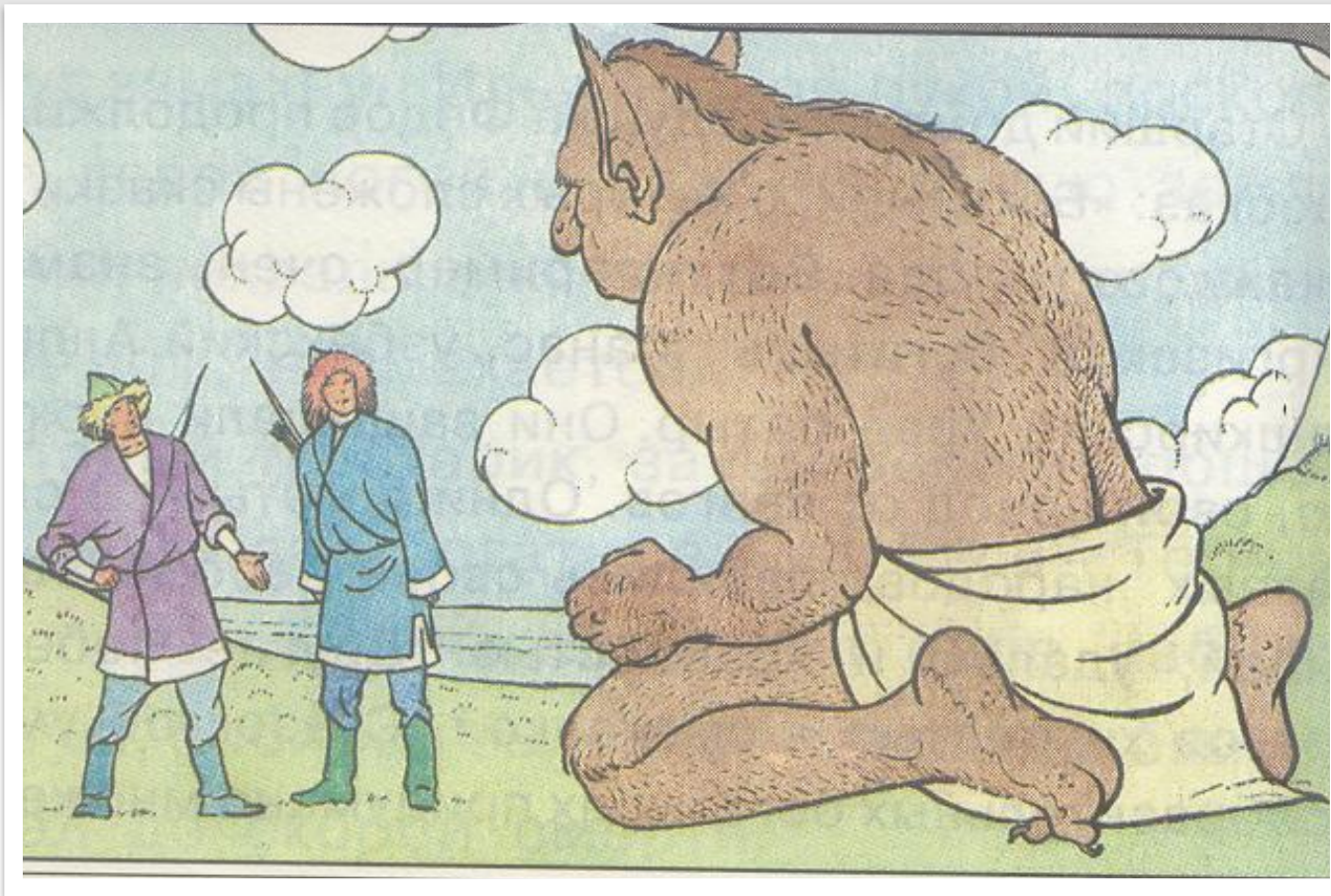
***Ч у р б а к***

(обрубок бревна)



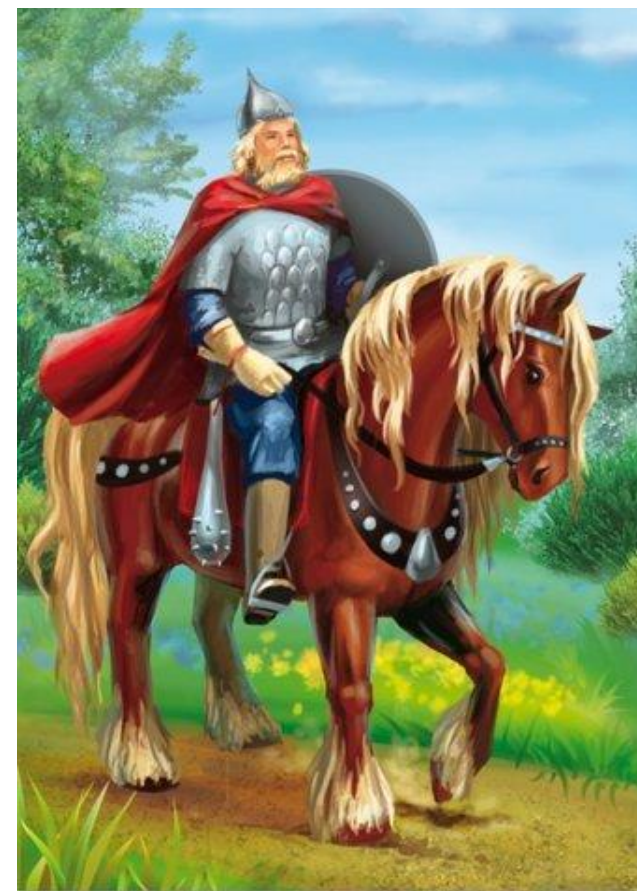
# А может дэв такой?

■ Ваше представление совпадает с представлением художника?





# Физкультминутка.



# *Рассуждаем.*

**Прочитайте 4 абзац.**

- Чему радовался дэв? А Дыйканбай?
- Правдивы ли слова Дыйканбая? Почему он так сказал?

**Прочитайте далее до слов на с.190**

**«А дэв без оглядки кинулся бежать».**

- Что запросил Дыйканбай от Дэва? Смысл его требования?
- Почему дэв рассказал о трёх дэвах на острове?

# *Работа с текстом во время чтения.*

**Читайте сказку до конца «про себя»**

- Как в сказке говорится о силе дэвов?
- Почему Дыйканбай с товарищем залезли на дерево?
- Какой рассказ они услышали?
- Почему царь дэвов велел остерегаться людей?
- Как удалось охотникам напугать сразу 40 дэвов?
- Понравилась ли вам сказка?
- Почему Дыйканбай смог победить дэвов?

# Восстанови порядок слов.

- Охотник, по, отважный, давным-давно, имени, жил, Дыйканбай.
- Дэв, без, кинулся, оглядки, бежать.
- Домой, а, Дыйканбай, вернулись, с, целые, товарищем, невредимые, и.

# *Подведение итога.*

Прочитайте 3 предложение сказки.

- О каком важном человеческом качестве рассказывает эта сказка?
- Чем же силен человек?

Прочитайте пословицы.

- **Плохи дела – где сила без ума.**
- **Смекалка и ум к победе ведут.**



## *Итог урока*

Прозвенел для нас звонок,  
Вот и кончился урок.  
Наступила перемена,  
Отдохнём мы непременно!