

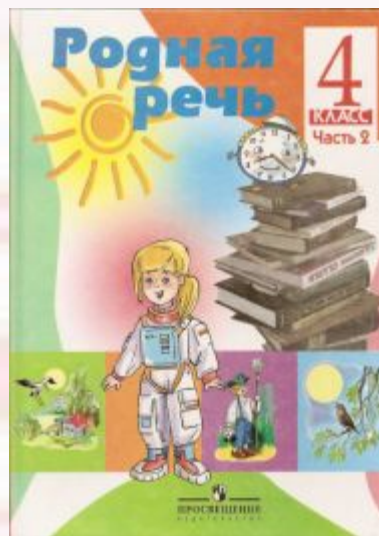
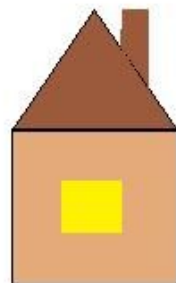
**Тема: Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк.
«Приёмьш».**



Мы - умные!
Мы - дружные!
Мы - внимательные!
Мы - старательные!
Мы - отлично учимся!
Всё у нас получится!



Картинный план урока:

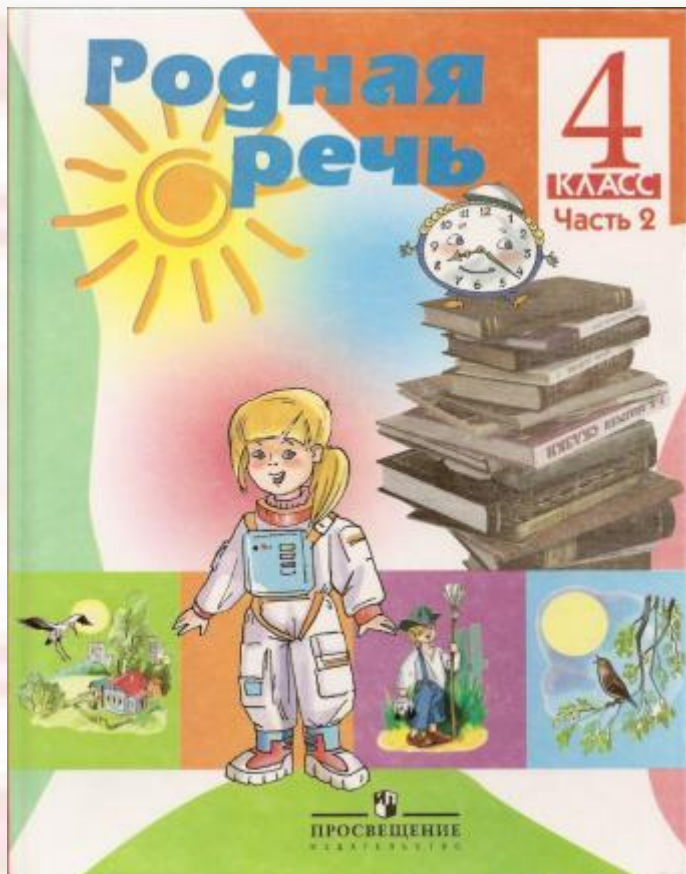


Лесничий.

**Чтобы сосны, липы, ели
Не болели, зеленели,
Чтобы новые леса
Поднимались в небеса,
Их под звон и гомон птичий
Охраняет друг-лесничий.**

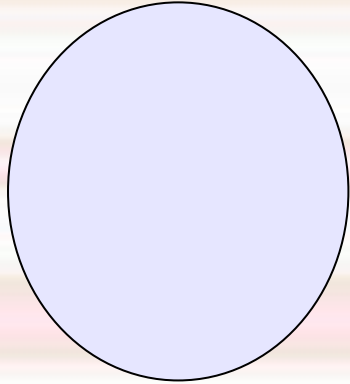
Дмитрий Наркисович Мамин-Сибиряк
(1852г.-1912г.)



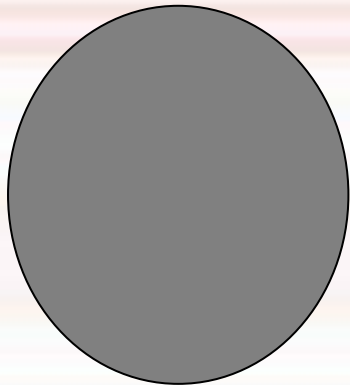




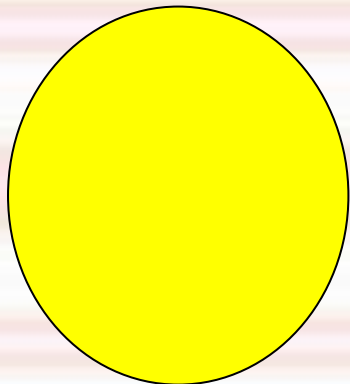
- 1. Поступить так, как это сделал Тарас.**
- 2. Подрезать лебедю крылья и навсегда сделать его ручным.**
- 3. Силой удержать в сарае до зимних холодов и оставить зимовать в избушке, а весной подпустить к какой-нибудь стае лебедей.**



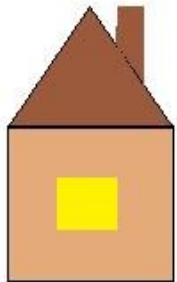
**Как изменилось бы содержание рассказа, если лебедь попал в руки охотнику, который как-то раз забрёл к Тарасу?
Напиши.**



**«...Прошла холодная зима. Солнце пригревало землю всё сильнее. В одно тёплое солнечное утро Тарас вышел из избы и увидел, что на озере...»
Продолжи рассказ. Напиши.**



**Придумай продолжение рассказа.
Напиши.**



Вопрос №5 на странице 84.

**Подготовьте выборочный пересказ
о дружбе Соболька и Приёмыша.**

