

Литературное чтение

Раздел

«Ребятам о зверятах»

МАОУ «Гимназия №1»

г. Сыктывкара

Старикова Л.П.

Эпиграф урока

- * «Я слышу – я забываю,
- * Я вижу – я запоминаю,
- * Я делаю – я понимаю»
- * (китайская пословица)



Правила работы в ресурсном круге

-Высказывается каждый участник круга.

-Ответив сам, выслушай других.

-Даём право высказаться каждому.

-Нам помогут слова:
« я присоединяюсь»,
« я согласен».

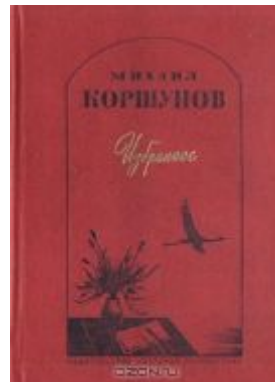


Михаил Павлович Коршунов (1924 – 2003)



«Я давно мечтал: обмакну перо в чернильницу, а в чернильнице, на самом доньшке, сидит смех. Я его осторожно вытащу на кончике пера, как золотую рыбку, - и... в книжку! Чтобы вся книжка, каждая её страничка, заулыбалась, засмеялась».

Произведения М. Коршунова



«Дом в Черёмушках»

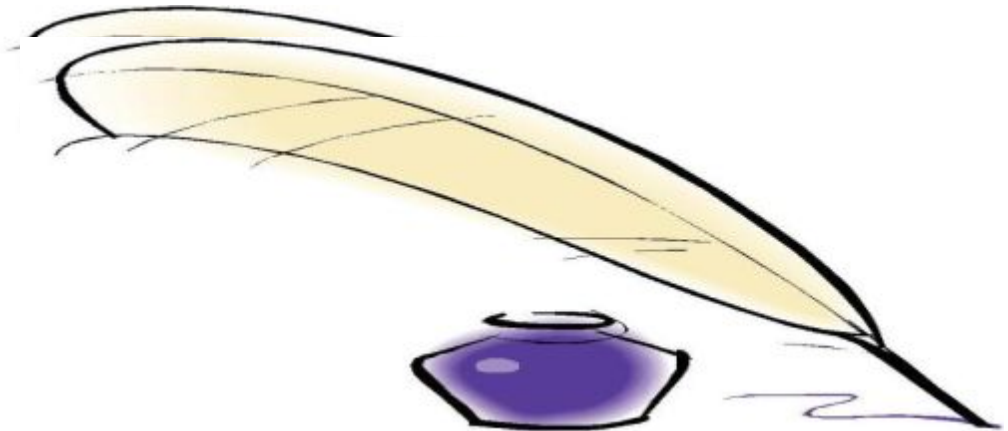


Тема урока: «Коты бывают разные...
« Дом в Черёмушках» (отрывок)»



Цели урока

- * Продолжить работу над развитием умения выразительно читать отрывок;
- * вести диалог с автором;
- * анализировать художественный текст.



Словарная работа

- * Молочница – женщина, торгующая молоком вразнос по домам или с рук.
- * Несимпатичный – некрасивый.
- * Бесцеремонный – беззастенчивый, развязный.
- * Поддувало – отверстие в печи под топкой.

Физкультминутка



Работа в группах

Задание. Озаглавить части текста.



Алгоритм работы в группах

1. В группе должен быть ответственный.
2. Работать должен каждый на общий результат.
3. Один говорит, другие слушают.
4. Своё несогласие высказывай вежливо.
5. Если не понял, переспроси.



Работа в парах

Дать характеристику главным героям, пользуясь опорными словами:

доброта, эгоизм, забота,
равнодушие, бодрость,
спокойствие, возмущение,
страх, удивление, сочувствие,
беспокойство.



Рефлексия

- * Сегодня я узнал...
- * У меня получилось...
- * Было интересно...
- * Мне понравилось...



- * Молодцы, приятно с вами работать.
- * Спасибо за урок.





* В презентации использованы Интернет – ресурсы.