

# Литературное чтение

Раздел

«Ребятам о зверятах»

МАОУ «Гимназия №1»

г. Сыктывкара

Старикова Л.П.

# Эпиграф урока

- \* «Я слышу – я забываю,
- \* Я вижу – я запоминаю,
- \* Я делаю – я понимаю»
- \* (китайская пословица)



# Правила работы в ресурсном круге

-Высказывается каждый участник круга.

-Ответив сам, выслушай других.

-Даём право высказаться каждому.

-Нам помогут слова:  
« я присоединяюсь»,  
« я согласен».

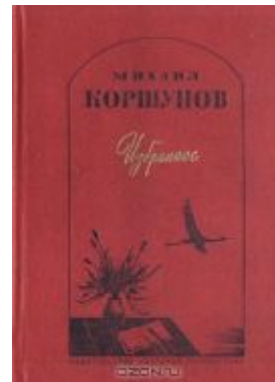


# Михаил Павлович Коршунов (1924 – 2003)



«Я давно мечтал: обмакну перо в чернильницу, а в чернильнице, на самом доньшке, сидит смех. Я его осторожно вытащу на кончике пера, как золотую рыбку, - и... в книжку! Чтобы вся книжка, каждая её страничка, заулыбалась, засмеялась».

# Произведения М. Коршунова



# «Дом в Черёмушках»



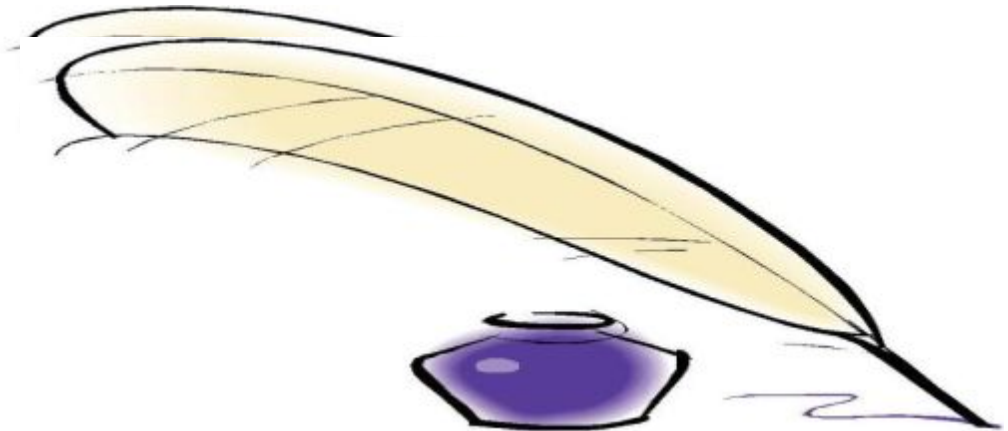


Тема урока: «Коты бывают разные...  
« Дом в Черёмушках» (отрывок)»



# Цели урока

- \* Продолжить работу над развитием умения выразительно читать отрывок;
- \* вести диалог с автором;
- \* анализировать художественный текст.





# Словарная работа

- \* Молочница – женщина, торгующая молоком вразнос по домам или с рук.
- \* Несимпатичный – некрасивый.
- \* Бесцеремонный – беззастенчивый, развязный.
- \* Поддувало – отверстие в печи под топкой.

# Физкультминутка



# Работа в группах

**Задание.** Озаглавить части текста.



# Алгоритм работы в группах

1. В группе должен быть ответственный.
2. Работать должен каждый на общий результат.
3. Один говорит, другие слушают.
4. Своё несогласие высказывай вежливо.
5. Если не понял, переспроси.



# Работа в парах

Дать характеристику главным героям, пользуясь опорными словами:

доброта, эгоизм, забота,  
равнодушие, бодрость,  
спокойствие, возмущение,  
страх, удивление, сочувствие,  
беспокойство.



# Рефлексия

- \* Сегодня я узнал...
- \* У меня получилось...
- \* Было интересно...
- \* Мне понравилось...





- \* Молодцы, приятно с вами работать.
- \* Спасибо за урок.





\* В презентации использованы Интернет – ресурсы.