



Русская  
народная  
сказка «Каша  
из топора»

Выполнила : Вдовина Я.А. Хухорова Л. С. , МБОУ  
НШ-Д/С № 2, 2012г.

# Цель:

- формирование читательской компетентности через бытовые сказки.



# Задачи:

- Формирование грамотного чтения, как основы информационной компетентности
- Формирование учебного сотрудничества , как основы коммуникативной компетентности.
- Привитие духовно – нравственных ценностей , как основы личностной компетентности.



# Тип урока

- Урок решения учебной задачи.

# Форма урока

- Деревенские посиделки.

# Технология

- Личностно – ориентированного обучения, направленного на культурологический подход.

## Методы и приемы

- Проблемный , диалоговый , игровой , опорных знаков.  
Словесные, наглядные, работа с учебником.

# Формы работы:

- групповая
- парная
- фронтальная
- индивидуальная

# Структура урока:

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания
3. Речевая разминка или разминка перед чтением
4. Введение в тему или подготовка детей к восприятию произведения.
5. Первичное чтение текста.
6. Вторичное чтение текста.
7. Первая ступень анализа произведения.
8. Вторая ступень анализа произведения. Анализ эмоционально-образного содержания текста
9. Обобщение прочитанного.
10. Выразительное чтение произведения либо отрывка.
11. Домашнее задание

# Деревенская изба





# Самооценка



**Все получается**



**Есть затруднения**

# Проверка домашнего задания

- Вижу, что вы пришли не с пустыми руками ко мне в гости. Давайте посмотрим на ваши рисунки и послушаем чтение.



# Речевая разминка

- Прочитайте текст, определите его жанр.
- КЛАНЯЕТСЯ, КЛАНЯЕТСЯ,

ПРИДЁТ ДОМОЙ – РАСТЯНЕТСЯ

**ЗАГАДКА**

# Отгадка

КЛА

ПРИ

НЯ

ДЁТ

ЕТ

СЯ,  
К.



ЛИА

НЕТ

СЯ,

СЯ

Научимся читать её скороговоркой.



# Задание в тему

Волшебная

- С каким жанром вы работали на прошлом уроке?

Сказка



© www.ClipProject.info

Бытовая

О ЖИВОТНЫХ



# Работа со словарем

- **Скáзка** — жанр литературного творчества:
- В основе **бытовых сказок** лежат события каждодневной жизни. Здесь нет чудес и фантастических образов, действуют реальные герои: муж, жена, солдат, купец, барин, поп и др.

# Самооценка



**Все получается**



**Есть затруднения**

# Определение цели и темы урока

- По предложенным картинкам определите, как называется сказка.

Каша из топора.





# Словарная работа

- Служивый - **солдат, военнослужащий**
- Побывка – **приезд к кому-либо на короткое время**
- Вдоволь – **достаточно**
- Вариво – **горячее жидкое кушанье, похлебка**
- Чулан – **помещение в доме, служило кладовкой**
- Сдобрить – **прибавить к еде, что-либо для вкуса**
- Котёл – **большой металлический сосуд для варки пищи**
- Коли – **если бы**
- Этакую - **такую**
- Сметка - **смекалка**

# Первичное чтение

- Кто вам понравился в сказке?  
Почему?



# Физминутка



# Вторичное чтение жужжащее чтение



# Первичный анализ текста

- Назовите главных героев сказки.
- Расскажите последовательность событий в сказке?



# Вторичный анализ



жадная

смекалистый

храбрый

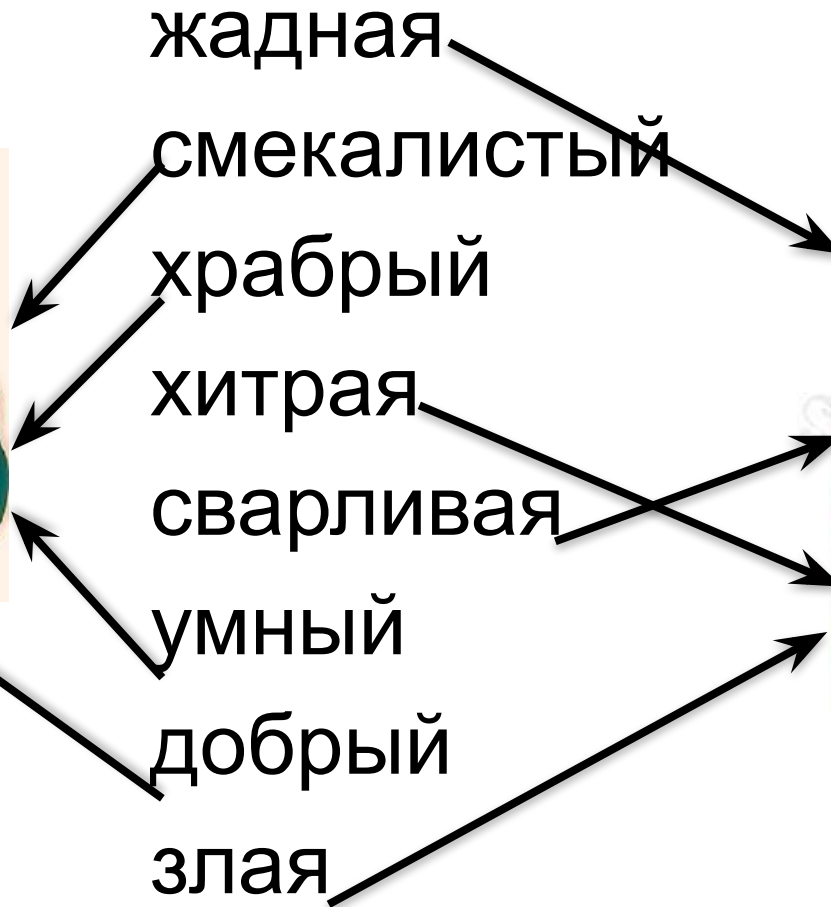
хитрая

сварливая

умный

добрый

злая



# Обобщение прочитанного

- Что ты посоветуешь главному герою?



- Ваше отношение к персонажам и их поступкам.

# Работа над пословицей

Смётка дороже богатства.





# Выразительное чтение произведения

Шёл солдат на побывку.

Притомился в пути, есть хочется. Дошёл до деревни, постучал в крайнюю избу:

- **Пустите отдохнуть дорожного человека!** Дверь открыла старуха:
- **Заходи, служивый.**
- **А нет ли у тебя, хозяйюшка, перекусить чего?**

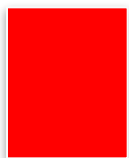
# Рефлексия



**Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.**



**Вы считаете, что многое знаете, но вам ещё нужна помощь.**



**Вы считаете, что на уроке было трудно.**

# Домашнее задание



С. 44 – 46  
чтение по  
ролям

