



Русская  
народная  
сказка «Каша  
из топора»

Выполнила : Вдовина Я.А. Хухорова Л. С. , МБОУ  
НШ-Д/С № 2, 2012г.

# Цель:

- формирование читательской компетентности через бытовые сказки.



# Задачи:

- Формирование грамотного чтения, как основы информационной компетентности
- Формирование учебного сотрудничества , как основы коммуникативной компетентности.
- Привитие духовно – нравственных ценностей , как основы личностной компетентности.

A decorative border made of light brown bamboo stalks with red ribbons tied around them, framing the text. The ribbons are tied in knots at the corners and in simple bands in the middle of each side.

# Тип урока

- Урок решения учебной задачи.

# Форма урока

- Деревенские посиделки.

# Технология

- Личностно – ориентированного обучения, направленного на культурологический подход.

## Методы и приемы

- Проблемный , диалоговый , игровой , опорных знаков.  
Словесные, наглядные, работа с учебником.

# Формы работы:

- групповая
- парная
- фронтальная
- индивидуальная

# Структура урока:

1. Организационный момент.
2. Проверка домашнего задания
3. Речевая разминка или разминка перед чтением
4. Введение в тему или подготовка детей к восприятию произведения.
5. Первичное чтение текста.
6. Вторичное чтение текста.
7. Первая ступень анализа произведения.
8. Вторая ступень анализа произведения. Анализ эмоционально-образного содержания текста
9. Обобщение прочитанного.
10. Выразительное чтение произведения либо отрывка.
11. Домашнее задание

# Деревенская изба





# Самооценка



**Все получается**



**Есть затруднения**

# Проверка домашнего задания

- Вижу, что вы пришли не с пустыми руками ко мне в гости. Давайте посмотрим на ваши рисунки и послушаем чтение.



# Речевая разминка

- Прочитайте текст, определите его жанр.
- КЛАНЯЕТСЯ, КЛАНЯЕТСЯ,

ПРИДЁТ ДОМОЙ – РАСТЯНЕТСЯ

**ЗАГАДКА**

# Отгадка

КЛА

ПРИ

НЯ

ДЁТ

ЕТ

СЯ,  
К.



ЛИА

НЕТ

СЯ,

СЯ

Научимся читать её скороговоркой.

# Задание в тему

Волшебная



- С каким жанром вы работали на прошлом уроке?

Сказка



Бытовая



О ЖИВОТНЫХ



# Работа со словарем

- **Скáзка** — жанр литературного творчества:
- В основе **бытовых сказок** лежат события каждодневной жизни. Здесь нет чудес и фантастических образов, действуют реальные герои: муж, жена, солдат, купец, барин, поп и др.

# Самооценка



**Все получается**



**Есть затруднения**

# Определение цели и темы урока

- По предложенным картинкам определите, как называется сказка.

Каша из топора.





# Словарная работа

- Служивый - **солдат, военнослужащий**
- Побывка – **приезд к кому-либо на короткое время**
- Вдоволь – **достаточно**
- Вариво – **горячее жидкое кушанье, похлебка**
- Чулан – **помещение в доме, служило кладовкой**
- Сдобрить – **прибавить к еде, что-либо для вкуса**
- Котёл – **большой металлический сосуд для варки пищи**
- Коли – **если бы**
- Этакую - **такую**
- Сметка - **смекалка**

# Первичное чтение

- Кто вам понравился в сказке?  
Почему?



# Физминутка



# Вторичное чтение жужжащее чтение



# Первичный анализ текста

- Назовите главных героев сказки.
- Расскажите последовательность событий в сказке?



# Вторичный анализ



жадная

смекалистый

храбрый

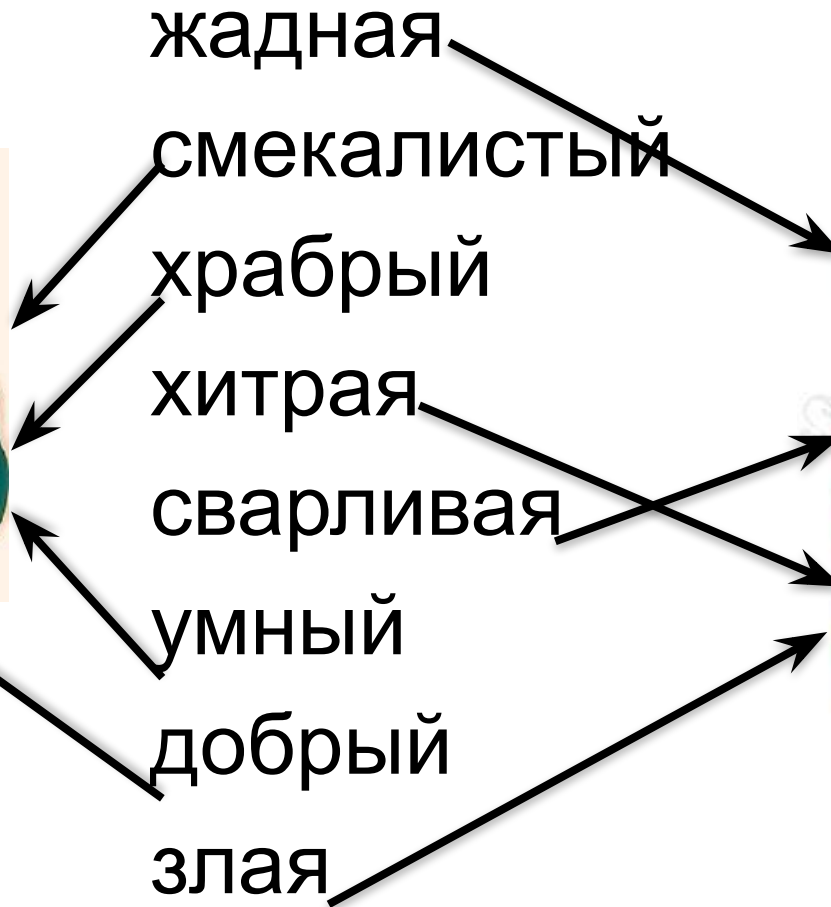
хитрая

сварливая

умный

добрый

злая



# Обобщение прочитанного

- Что ты посоветуешь главному герою?



- Ваше отношение к персонажам и их поступкам.

# Работа над пословицей

Смётка дороже богатства.





# Выразительное чтение произведения

Шёл солдат на побывку.

Притомился в пути, есть хочется. Дошёл до деревни, постучал в крайнюю избу:

- **Пустите отдохнуть дорожного человека!** Дверь открыла старуха:
- **Заходи, служивый.**
- **А нет ли у тебя, хозяйюшка, перекусить чего?**

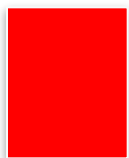
# Рефлексия



**Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.**



**Вы считаете, что многое знаете, но вам ещё нужна помощь.**



**Вы считаете, что на уроке было трудно.**

# Домашнее задание



С. 44 – 46  
чтение по  
ролям

