

**«Планета знаний»**  
**Литературное чтение**  
**2 класс**  
**«Писатели о детях и для детей»**

*Учитель МБОУ гимназии № 53*  
*Л.В.Беленко*

**Нижний Новгород**  
**2013г.**

## Цель урока:

*формирование младшего школьника как сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению, владеющего навыками чтения, способами самостоятельной работы с текстом, воспитание внимательного слушателя и тактичного собеседника, ознакомление обучающихся с содержанием рассказа Н.Н.Носова «Живая шляпа», создание эмоционального настроения к восприятию произведения, формирование УУД.*

## Задачи урока:

- 1. Формировать умение выдвигать предположения, сравнивать, выделять главную мысль, высказывать и аргументировать своё мнение.*
- 2. Развивать критическое мышление, память, речь, расширять кругозор и словарный запас детей.*
- 3. Воспитывать любовь к родному языку, предмету.*
- 4. Воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимное сотрудничество.*
- 5. Учить сопереживать героям произведения.*

## Планируемые результаты:

- *повышение активности на уроке;*
- *развитие творчества у обучающихся;*
- *Формирование УУД.*

*Долгожданный дан звонок.  
Начинается урок!  
Ждут вопросы и задачи.  
Игры, книги – всё для вас!  
Пожелаем вам удачи,  
За работу, в добрый час!*

**Тренируем память**

**Л.Пантелеев «Трус»**

**Алексей Иванович Еремеев**

**Леонид Пантелеев**

**литературный псевдоним писателя  
(вымышленное имя)**





**мальчик  
девочка  
рыбак**





# Какие чувства испытывал мальчик?

1

- страх
- стыд
- злость
- негодование

2

- стыд
- унижение
- обида
- злость



# «Писатели о детях и для детей»

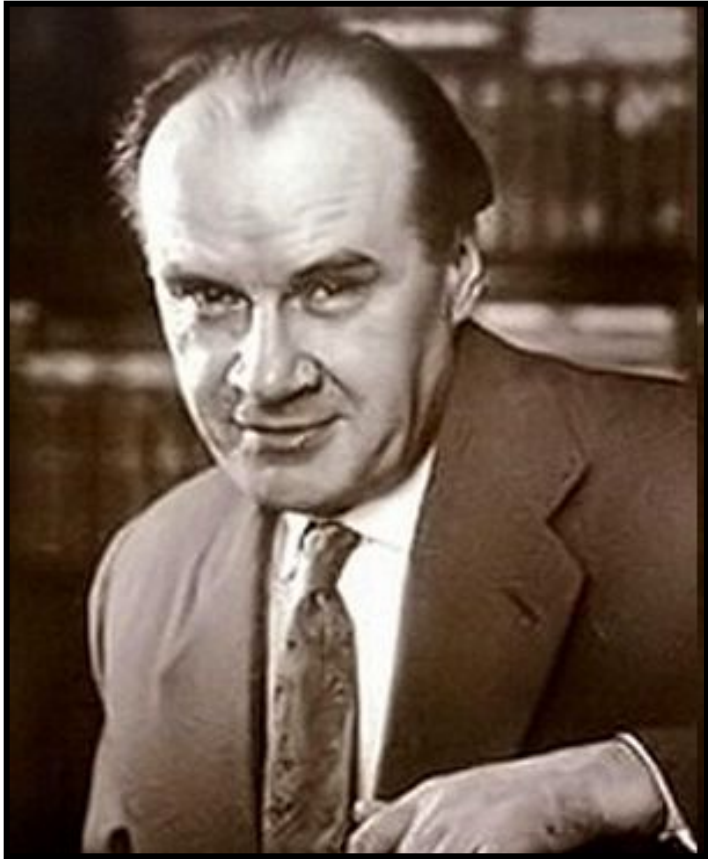
- 1. Продолжать изучение раздела.*
- 2. Познакомимся с новым автором и произведением.*
- 3. Продолжать учиться выразительному чтению.*
- 4. Учиться выделять главную мысль произведения.*
- 5. Высказывать свою точку зрения по прочитанному и принимать точку зрения другого человека.*
- 6. Учиться сопереживать героям произведения.*
- 7. Уметь сотрудничать с одноклассником и учителем.*

**Бб Пп Дд**

**БПбпНдбоПбпсБодДбв**

**Носов**

# Николай Николаевич Носов (1908 — 1976)



Носов- детских книг творец.  
Ну, какой он молодец!  
Сколько книг смешных, чудесных  
написать он нам успел.  
Доброту, и смех, и юмор,  
Показать всем нам хотел!



?



# Словарная работа

Актёр - артист - исполнитель ролей в театральных представлениях, в кино, на телевидении.

Институт - высшее учебное заведение.

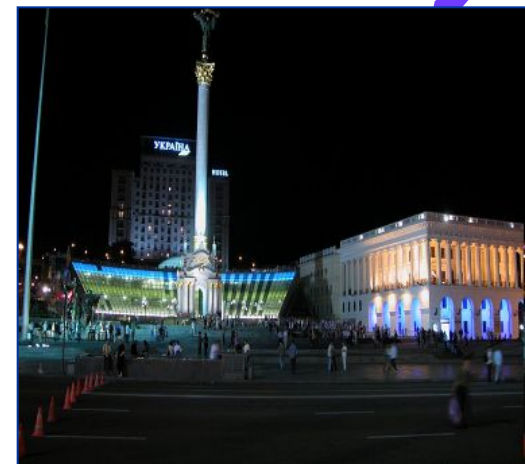
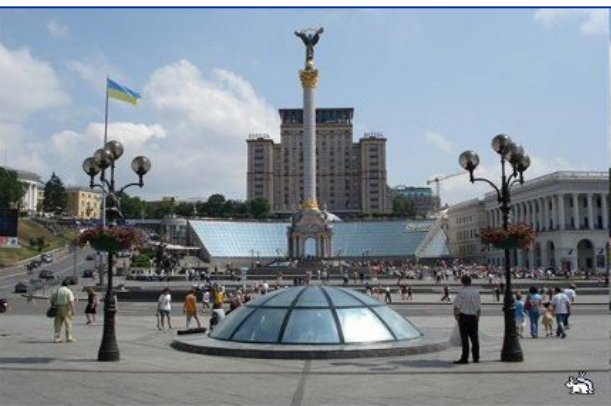
Кинематография - искусство воспроизведения на экране заснятых на плёнку движущихся изображений, которые создают впечатления живой действительности.

Режиссёр - творческий работник, руководитель театральных, зрелищных программ.





**Родился Николай Носов**  
**23 ноября 1908 года**  
**на Украине в Киеве**





## Домик Носовых

ул. Стельмаха, д. 12



Домик Носовых на 1-й Линии  
(ул. Стельмаха, 12)





**Николай Носов**  
(сидит на олене)  
**с братом Петром**

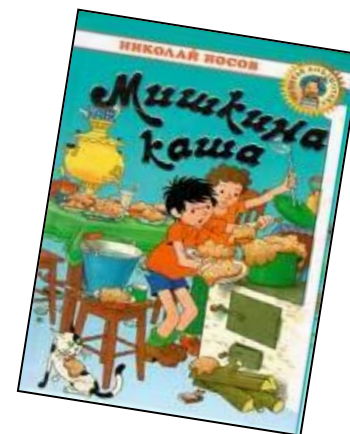
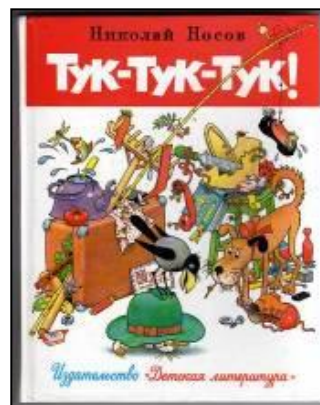
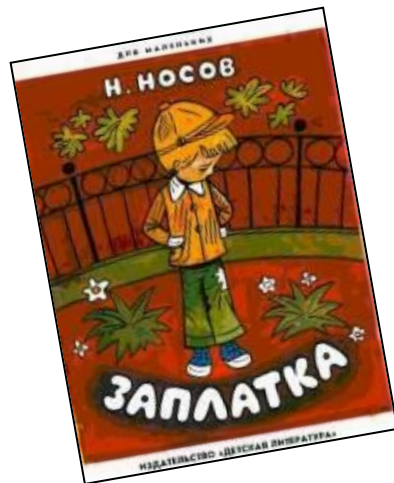


**Н. Носов  
с внуком Игорем**



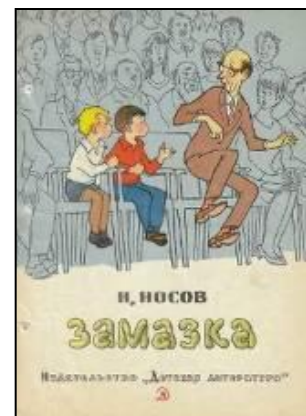
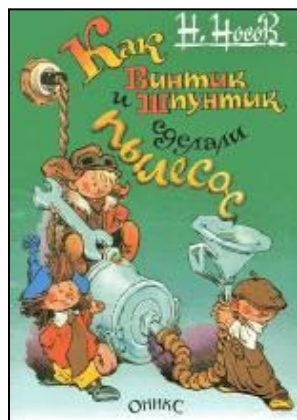
**Н. Носов с детьми**

# Произведения Николая Николаевича Носова





# Произведения Николая Николаевича Носова





---

*Верите ли вы...*





**«Планета знаний»  
Литературное чтение  
2 класс**

**Учитель МБОУ гимназии № 53 Л.В.Беленко**

# Словарная работа

Комод -

низкий шкаф с выдвижными ящиками для белья, мелких домашних вещей.

Кочерга -

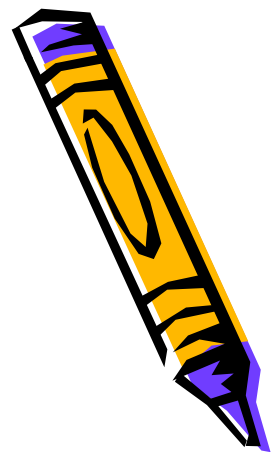
железный прут с закруглённым концом для перемешивания топлива в печи.

Треснуть -

ударить.

Плюхнуться - тяжело сесть, упасть.

Фыркнуть - с шумом быстро выдохнуть воздух.



# Словарная работа

Комод – низкий шкаф с выдвижными ящиками для белья, разных мелких домашних вещей.

Кочерга - железный прут с закруглённым концом для перемешивания топлива в печи.

Плюхнуться – тяжело сесть, упасть.

Треснуть - ударить.

Фыркнуть - с шумом быстро выдохнуть воздух



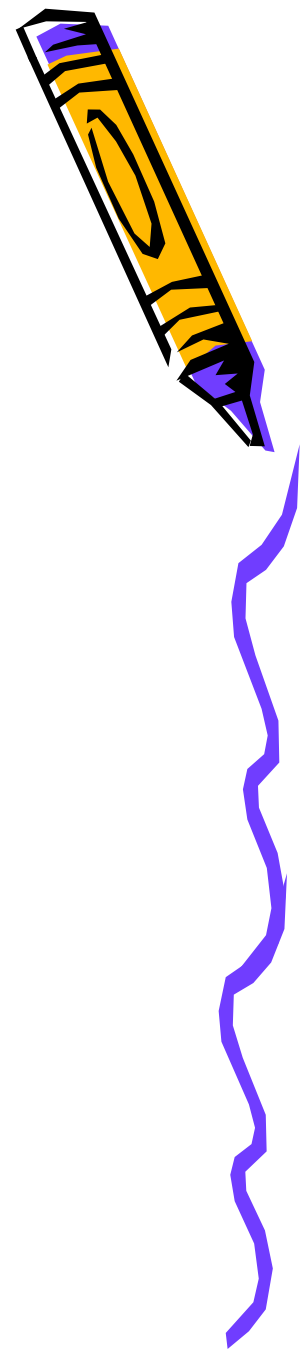
- Народный артист России Борис Плотников



# Графон –

(греч. *graph* – письмо, *phone* - звук)

это намеренное нарушение орфографии слова, чтобы отразить особенности его произнесения





# Виды графонов



- Не знаю, – сказала Кенга очень задумчивым голосом, – может быть тебе лучше сегодня принять *холодную* ванну?
- Ты не мог бы рассказать Вини Пуху сказочку? Ему очень хочется... Он ведь у нас **ТАКОЙ** медвежонок!
- **Пол-оборота напра-во!**
- А) **Нич-ч-чего** не понимаю!
- Б) **Ма-а-ам!** ... Меня взяли!
- Я **ш**тал ужашно **вжрош**лым.
- Мой **с-х**-лон говорить: вы самый прек-**х**-расный дама!

