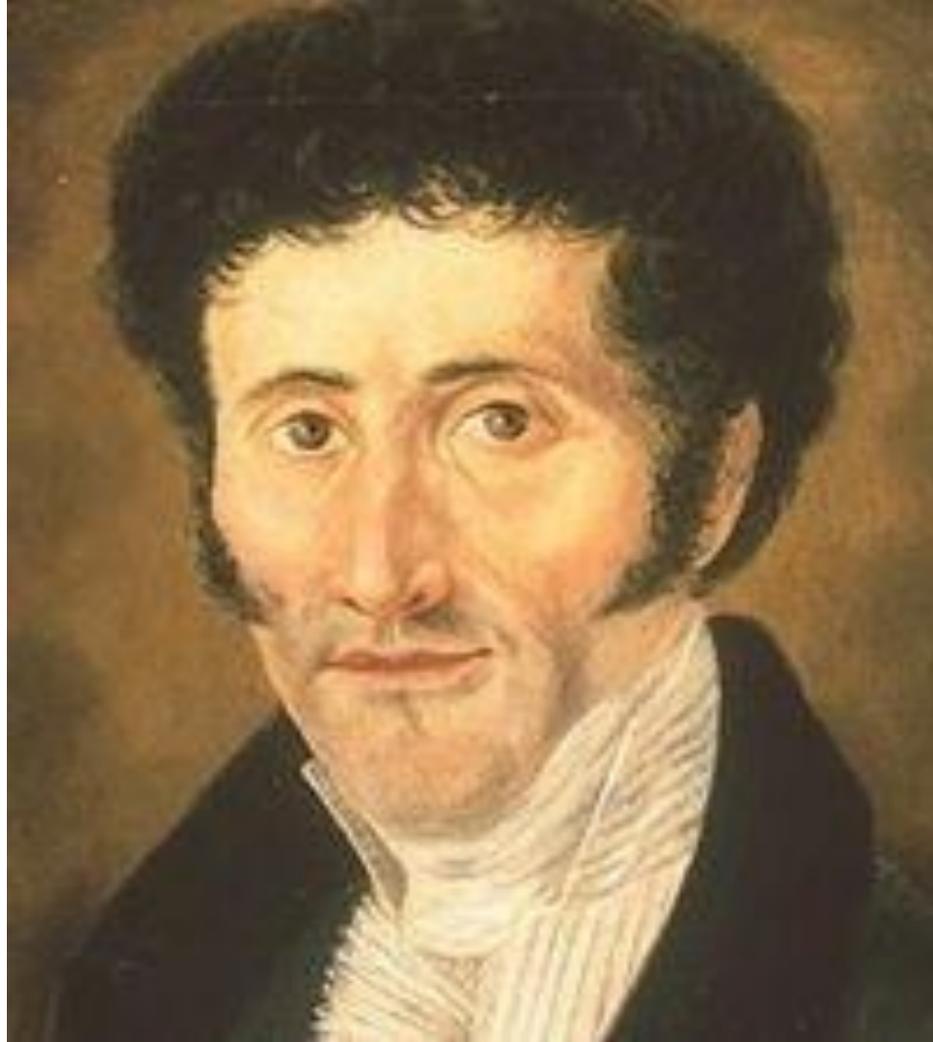




"Целкунчик и Мышиный король"



Эрнст Теодор Амадей Гофман



- **сказка**
- **повесть**
- **рассказ**
- **повесть-сказка**



Блиц - опрос

- Какие события произошли в сказке?
- Какую сказку начал рассказывать крёстный?
- Что произошло в королевской семье?
- Как королева-мать заботилась о дочери?
- Нравится ли автору король или он относится к нему с иронией?
- Из чего это видно?
- К чему привела любовь короля к колбасам?



Вопросы к тексту:

- В какое время суток происходили события?
- В кого превратилась принцесса Пирлипат?
- Что на это указывает?
- Что чувствовал король, глядя на дочь?
- Кого он обвинил в случившемся?
- Как этот поступок характеризует короля?
- Как вёл себя Дроссельмейер, выполняя поручение короля?
- Какие черты характера при этом проявлялись?
- Похоже ли это поведение на то, как в данной ситуации вел бы себя крёстный?

Король

- Хвастливый
- Льстивый
- Чванливый
- Гордый
- Ответственный
- Благодарный

Дроссельмейер

- Подобострастный
- Безответственный
- Исполнительный
- Послушный
- Храбрый
- Злой



Сходство с народной сказкой:

- Волшебные числа:
7 шагов и 3 дня.
- Герой – спаситель.
- Связной между мирами.
- Волшебный предмет – орех.



1. Сам кашу заварил,
2. Один ум хорошо,
3. Не гордись красотой –
4. Кабы знать, где упасть,



- А) так соломки бы припасть.
- Б) сам и расхлёбывай.
- В) гордись делом.
- Г) а два лучше.

1 – б, 2 – г, 3 – в, 4 – а

Задание на дом:

- **Перечитайте ещё раз «Сказку о твёрдом орехе».**

Подготовьте отзыв о прочитанном.

- **Проиллюстрируйте интересный эпизод из данной вставки. Подготовьте защиту своей работы.**