

МБОУ школа №1
с углубленным изучением отдельных предметов г. Серафимовича
Автор: Калмыкова Л.Ю.- учитель начальных классов



П.П. Ершов «Конёк-горбунок»

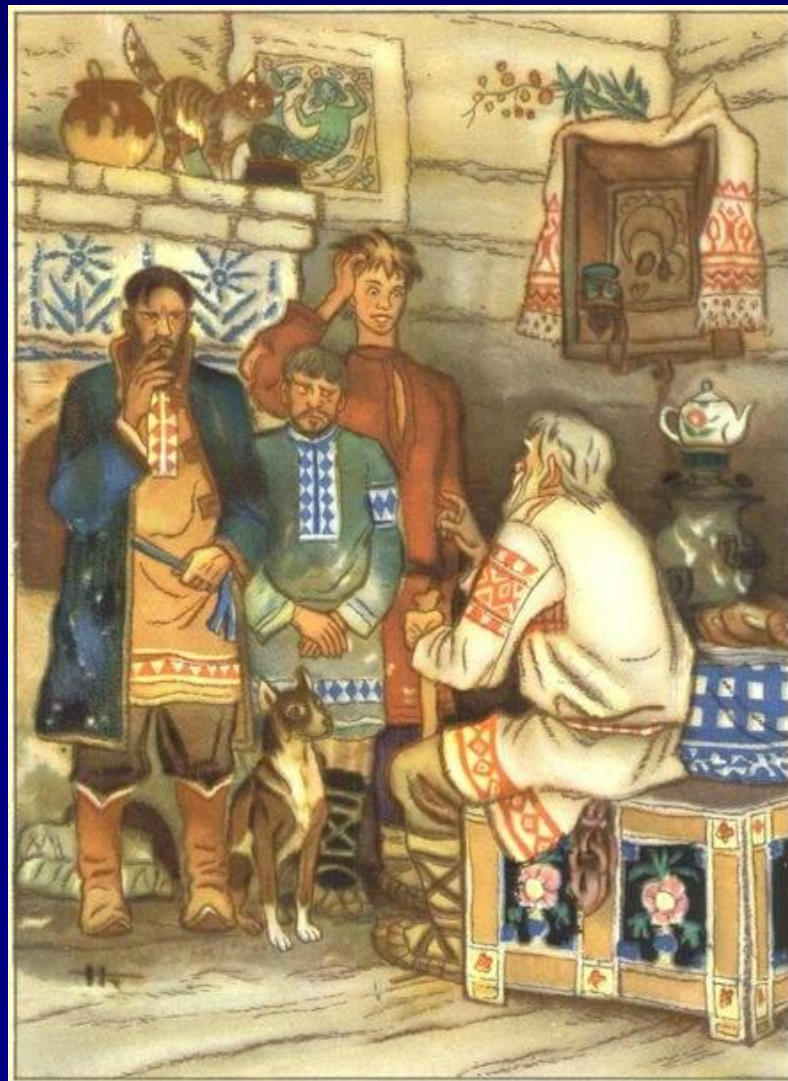


Цель урока

- Учиться анализировать поступки героев.
- Развивать навыки выразительного чтения.
- Развивать умение находить необходимые отрывки в тексте.

Речевая разминка

- За горами, за лесами,
- За широкими морями,
- Против неба- на земле,
- Жил старик в одном селе.
- У старинушки три сына:
- Старший умный был детина,
- Средний сын и так и сяк,
- Младший вовсе был дурак.
- Братья сеяли пшеницу
- Да возили в град-столицу:
- Знать столица та была
- Недалече от села.

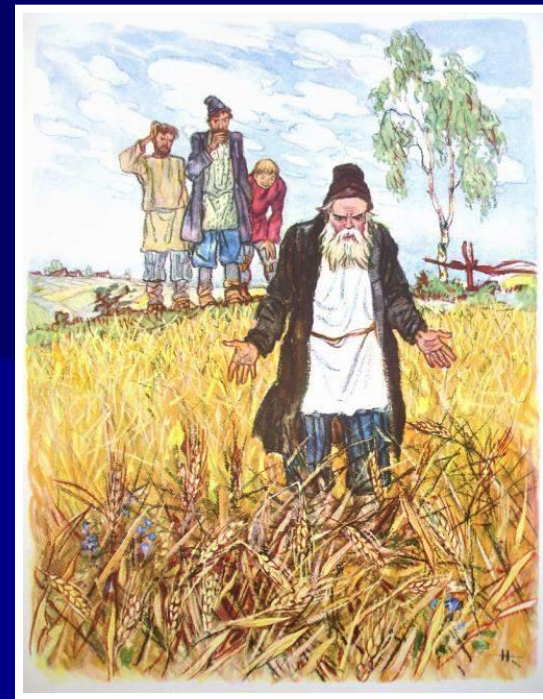
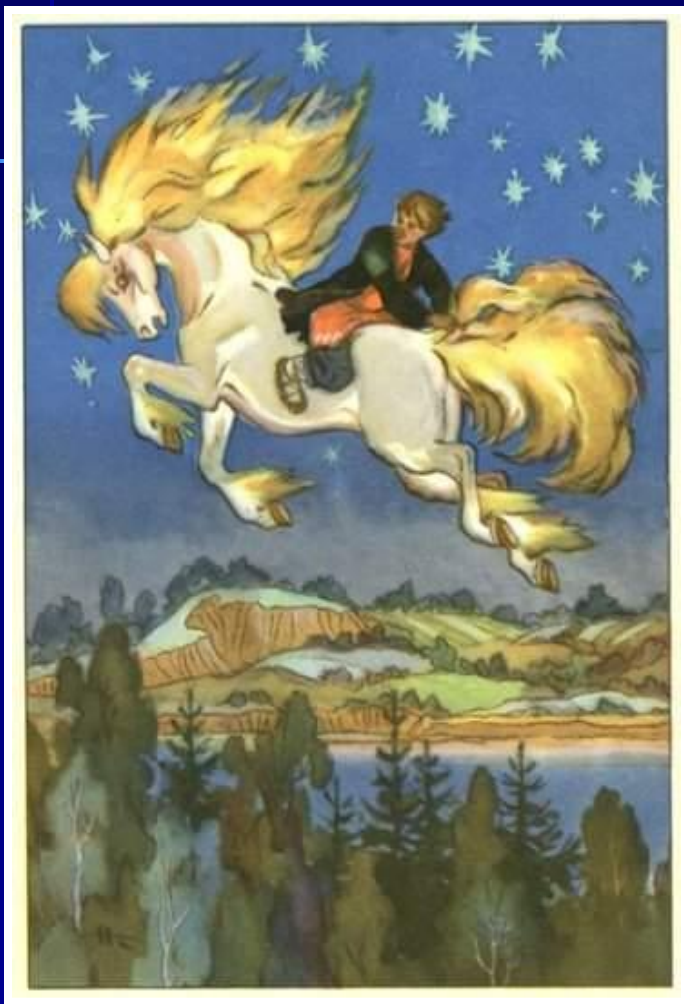


Работа со словом



- Недалече- недалеко
- Пенять- упрекать
- Очью сверкая- глазами
- Три вершка- приблизительно 13 см
- С аршинными ушами- приблизительно 71 см
- Яхонт- старинное название
рубина
- Как в жомах- в тисках

Проверка домашнего задания



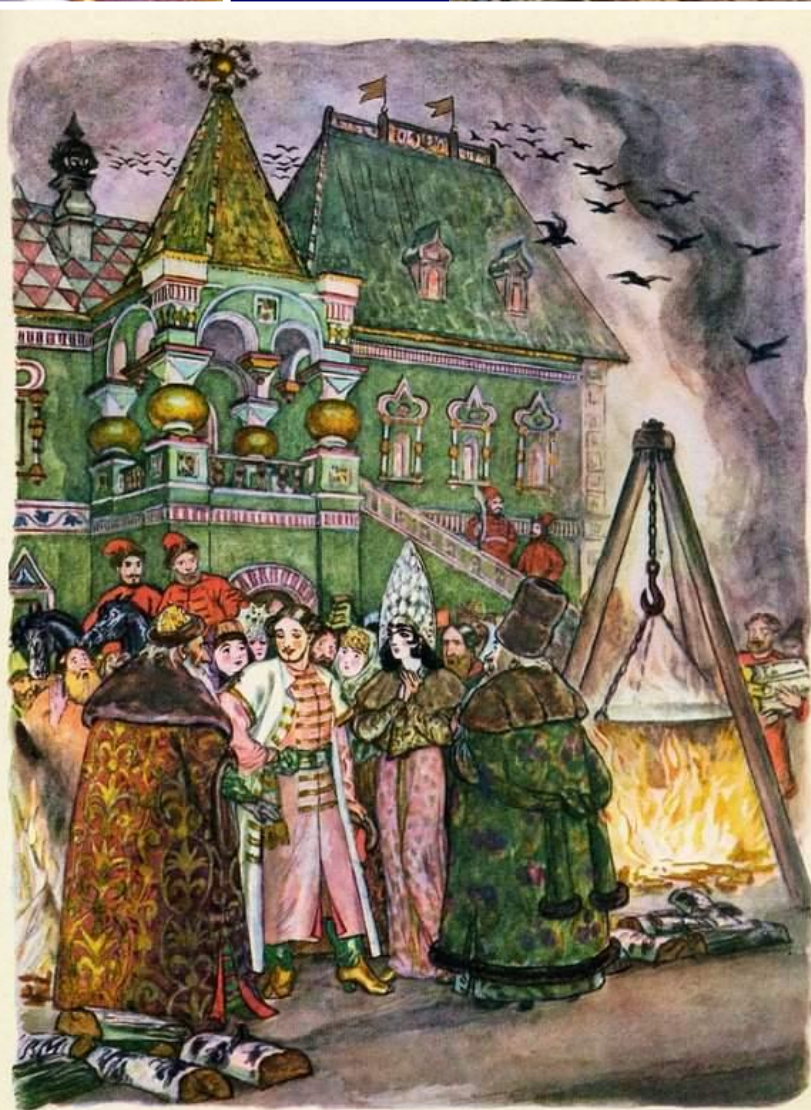
Почему царь взял к себе во дворец Ивана?



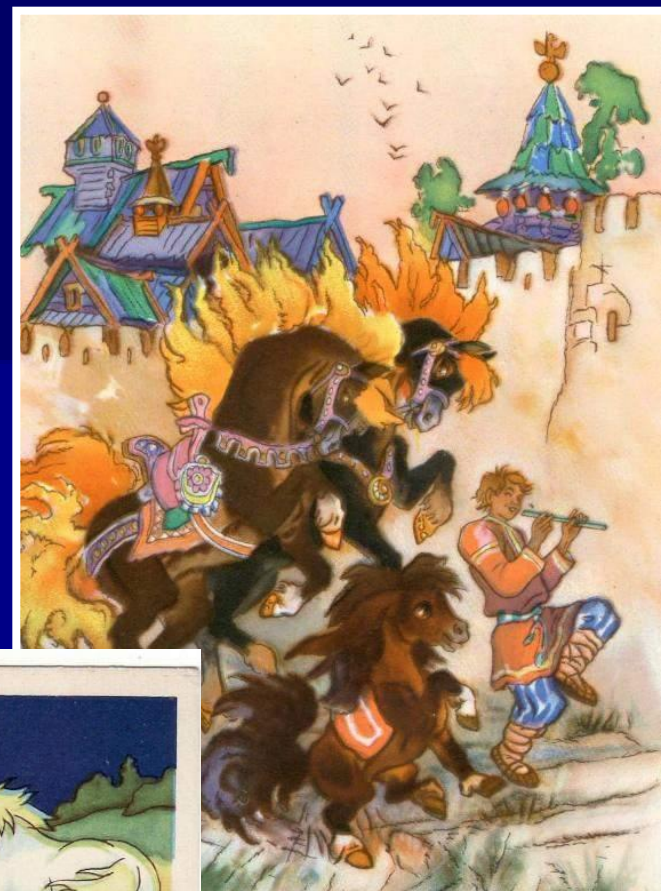
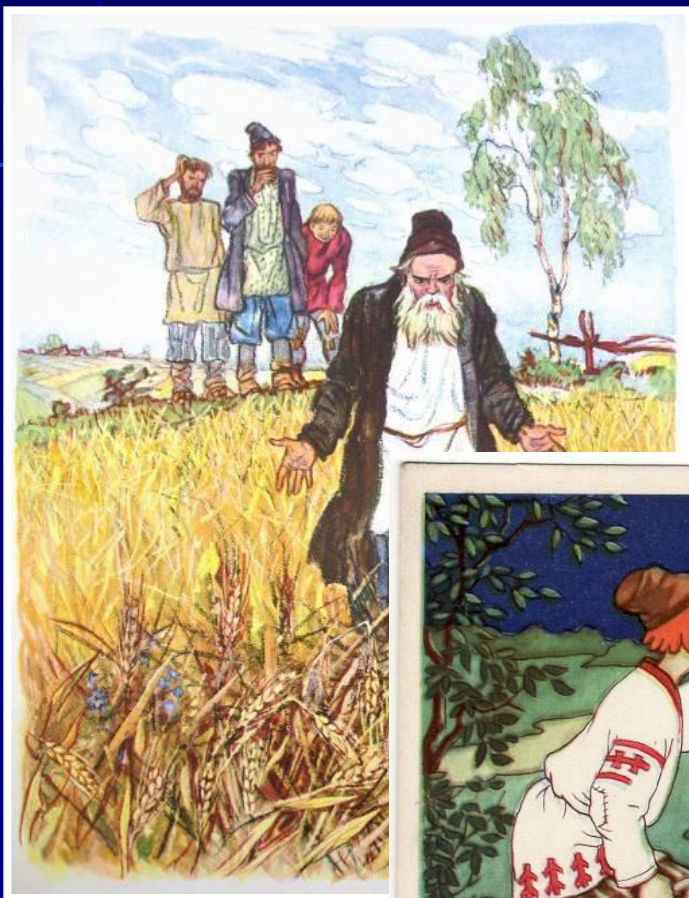
Какие ещё приключения ждут Ивана?



— Сядь, Иванушна Петрович, — Как попал
Молвил Месяц Месяцovich, — Всё снажи



Сказочные приметы



Вдруг о полночь конь заржал...
Караульщик наш привстал,

Посмотрел под рукавицу
И увидел кобылицу.
„Конёк – горбунак“

**К какому виду сказок
относится сказка П.
Ершова**

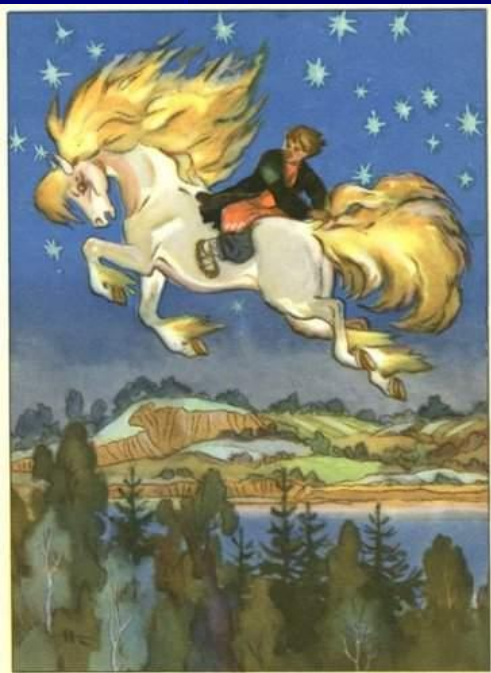
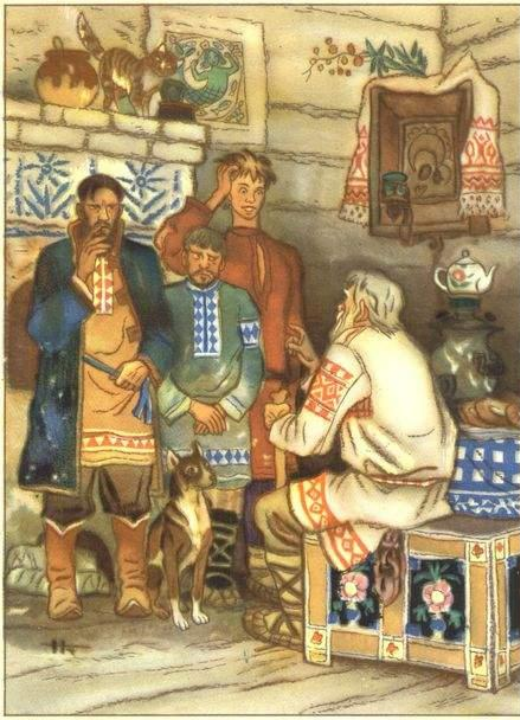
Волшебная

Бытовая



Характеристика героев План

- 1.Имя героя. Где он живет?
- 2.Чем занимается?(отрывок)
3. Какие поступки совершает? (отрывок)
- 4.Какой характер у героя?
- 5.Опишите внешность и характер героя.
6. Отношение автора к герою.
7. Ваше отношение к герою.

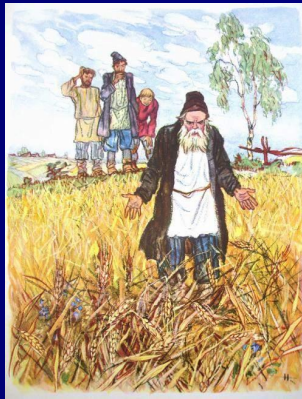
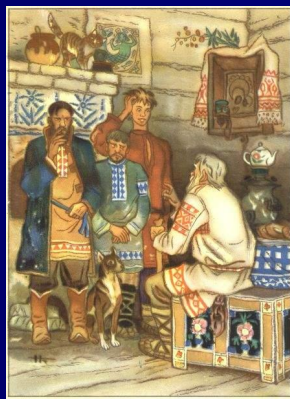
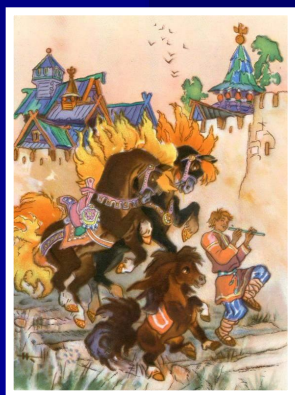
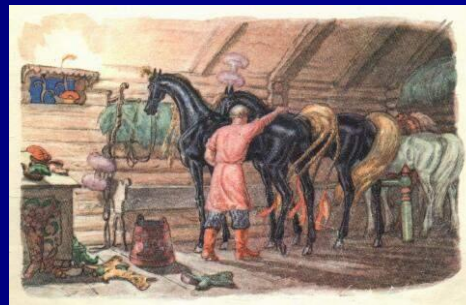


Восстановите правильный порядок событий.



Вдруг о полночь конь заржал...
Караульщик наш привстал,

Посмотрел под рукавицу
И увидел ковылицу.
„Панёк – гарбунок“



Тест по сказке «Конёк-горбунок»

1. Как звали старшего брата?

- А) Иван
- Б) Данило
- в) Гаврило

2. Что взял с собой в караул Иван?

- А) Краюшку хлеба
- Б) Вилы и топор
- В) Воду

3. Кого поймал Иван во время своего караула?

- А) Дьявола
- Б) кобылицу
- В) Конька-Горбунка

Тест по сказке «Конёк-Горбунок»

4. Когда Иван поймал вора, за что он его удерживал?

- А) За хвост
- Б) За гриву
- В) За поводья

5. Какого роста был конек-горбунок?

- А) 4 вершка
- Б) 2 вершка
- В) 3 вершка

6. Сколько коней было у Ивана?

- А) 5 коней
- Б) 2 коня
- В) 3 коня

Тест по сказке «Конёк-Горбунок»

7. Сколько конюхов вели коней к царю?

А) 8

Б) 10

В) 6

8. На какую должность взял царь Ивана?

А) Стрелком

Б) Воеводой

В) Конюхом

Проверь!

1 б

2 а

3 б

4 а

5 в

6 б

7 б

8 б



Чему учит эта сказка?
Какой урок вы извлекли для себя?
На какую народную сказку похожа эта сказка?

Домашнее задание:

(Рекомендую прочитать эту сказку до конца.)

