

Прозвенел звонок веселый.  
Мы начать урок готовы!  
Будем слушать, рассуждать  
И друг другу помогать.





Лев Толстой

# КОСТОЧКА



Иллюстрации  
А. Ф. Пахомова

Ваня сливу съесть решил,

А что сделал – утаил.

Отец об этом разузнал.

Поступок Вани **явным**  
**стал.**

**Тайное становится явным**

# «И в шутку и всерьёз»



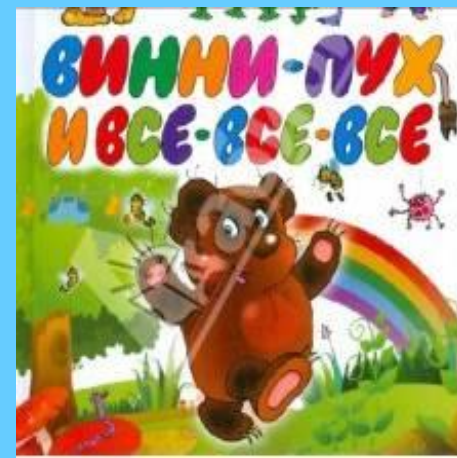
Игра «Назови автора» →



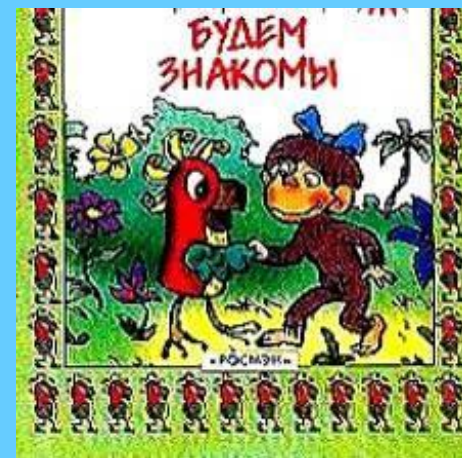
Б. Заходер  
Э. Успенский



Г. Остер  
И. Токмакова



Б. Заходер  
Э. Успенский



Найдите неповторяющиеся  
буквы и сложите фамилию  
писателя

Д	Б	Р	А
В	Г	Е	У
Н	С	К	Ж
Е	И	В	Й
Ж	З	Б	З

**ДРАГУНСКИЙ**

# Драгунский Виктор Юзефович



**30 ноября 1913 г. – 6 мая 1972  
г.**

**Советский актёр и  
писатель – прозаик,  
автор популярных  
рассказов для детей.**

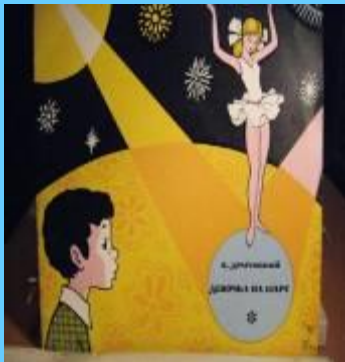


# Все рассказы разные:

- над одними смеёмся до слёз



- над другими задумываемся, грустим





# Хотим узнать



- О чём может идти речь в произведении, судя по названию?
- Что значит тайное становится явным?
- Чем закончится рассказ?

# Словарная работа

## Тайна?

- Нечто скрываемое от других, известное не всем;
  - Нечто неразгаданное, ещё не познанное;
  - Скрытая причина чего-нибудь.
- Назовите синоним к слову тайна.

Секрет

## Тайное?

- Секретный, потайной, скрытый, затаённый.

## Явное?

- Открытое, откровенное.



## Грановитая палата

памятник архитектуры в Московском Кремле, одно из древнейших гражданских зданий Москвы.

В Грановитой палате на протяжении столетий отмечались многие крупные события в жизни Русского государства, она являлась парадным тронным залом.

В ней принимались иностранные послы, торжественно объявляли наследников русского престола, заседали Земские соборы.

## ● **Интеллигентный**

Человек, обладающий большой внутренней культурой.

## ● **Клевета**

Порочащая информация или распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию.

## ● **Синонимы:**

Ложь, враньё, выдумка, наговор.

## ● **Язвительный?**

Стремящийся досадить, злобно-насмешливый.

# Тайное становится явным

с 159



# Работа с текстом

- Что однажды услышал Денис от мамы, и как мама объяснила свои слова?

(«Тайное становится явным»)

- Как мама уговаривала Дениску есть кашу? Что она ему предложила?

(Сходить в Кремль)

- Что испытывал Дениска, когда экспериментировал с кашей?

(Чувство обиды, досады)

- Правда ли Дениска «потерял сознание» и поэтому выплеснул кашу на улицу? Почему автор использует это выражение?

# Самостоятельная работа в группах.

- **1 группа:** Расставить цитаты по порядку происходящих в тексте действий.
- **2 группа:** Вы «разведчики». Разведчики работают в полной тишине и всегда добывают какие-нибудь ценные сведения. После возвращения из разведки вы должны будете сказать, **что делал Дениска, чтобы каша была вкуснее?**
- **3 группа:** Составить **СИНКВЕЙН** по рассказу В. Драгунского «Тайное становится явным»

# Проверь себя

Определите последовательность происходящих в тексте действий, расставив их по порядку.

- 1 «Видеть не могу манную кашу!»
- 4 «Вы выливаете разную гадость за окно!»
- 5 «Ты это запомнил на всю жизнь?»
- 2 «Ты должен съесть всё до дна!»
- 3 «А я остался с кашей наедине».



# Чтение - разведка

**Что делал Дениска, чтобы каша была вкуснее?**

- пошлёпал ложкой;
- посолил;
- посыпал сахару;
- долил кипятку;
- вылил в кашу всю баночку хрена.

# СИНКВЕЙН

- Дениска.
- Добрый, озорной.
- Рассуждает, думает, фантазирует.
- «Тайное становится явным».
- Мечтатель

# Какая проблема волнует автора?



**Проблема  
взаимоотношения детей и  
родителей,  
воспитание детей.**

«Юному человеку нужны все витамины, в том числе все **нравственные витамины**. Витамины доброты, благородства, честности, порядочности, мужества. Все эти витамины дарил нашим ребятам щедро и талантливо Виктор Драгунский.

Читайте рассказы Драгунского и получайте **нравственные витамины**»!

*поэт Яков Аким,  
близкий друг Драгунского*

# Домашнее задание

- Пересказ от лица Дениски.
- Нарисовать иллюстрацию к любому понравившемуся отрывку.
- Всё, что Вам хочется выполнить!



# Закончите одно из предложений:

- Я понял(а), что...
- Меня удивило...
- Я сделал(а) вывод, что...
- После сегодняшнего урока я...
- На этом уроке я похвалил (а) бы себя за.....
- - Мне было сложно.....
- - После урока мне захотелось.....

Спасибо за урок!