

## Урок литературного чтения в I классе

Цыферов «Что у нас во дворе?»

В. Драгунский «Сестра моя Ксения»

Урок открытия новых знаний

Задачи:

формулировать и высказывать своё мнение о прочитанном по плану; составлять план, анализировать героя, отвечать на вопросы по тексту

УУД:

Регулятивные: отбирать адекватные средства достижения цели деятельности, формулировать собственное мнение и позицию, строить монологическое высказывание.

Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, строить монологическое высказывание, использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления

Автор: Лукоянова С.В.

- учитель высшей квалификационной категории  
МАОУ «Лицей №121» Советского района г.  
Казани

# Что у нас во дворе?



# Виктор Юзефович Драгунский

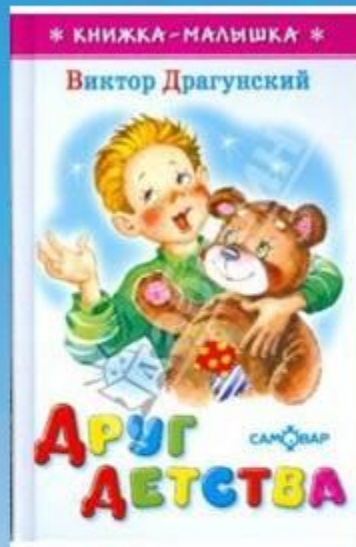


**1913 г. – 1972 г.**

**писатель  
публицист**



# Произведения Виктора Драгунского





# Сестра моя Ксения



# Вопросы к I части рассказа

- Что нового узнали о мальчике?
- Почему мальчику захотелось сидеть на окне?
- Какую новость сообщил папа?
- О чём папа попросил мальчика?

# Вопросы ко 2 части рассказа

- Что значит «метнулся»?
- В каком значении мальчик использовал слово «аврал, как на океанском корабле» ?
- Какие приказы отдаёт?
- Какие строчки спел мальчик?
- Почему Дениска думает, что родители могут им гордиться?

# Вопросы к 3 части рассказа

- Как вы понимаете слово «выхвалялся»? Для чего мальчик это делал?
- Как появился папа?
- Почему мальчику показалось, что это была кошачья музыка?
- Почему папа издавал так много звуков?
- Что сделал Дениска?
- Что такое сюрприз?



# Вопросы к 4 части рассказа

- Каким был папа у мальчика?
- А мама?
- Почему мама всегда говорила тихим голосом?
- Как отнесся к сюрпризу Дениска?
- Кто помнит длину девочки?

# Вопросы к 5 части рассказа

- Куда положили маленькую Ксению?
- Почему Дениска вскакивал каждую секунду?
- Что удивляло Дениску?

# Вопросы к 6 части рассказа

- К чему готовились вечером в семье?
- А почему нужно готовиться к купанию?
- Как вы понимаете «лесть», «льстиво покрикивал»?
- Понимала ли Ксения, что происходит?



# Вопросы к 7 части рассказа

- Какой вид был у Ксении в начале купания?
- О чем говорил её испуганный вид?
- Какое спасение нашла малышка?
- В какой момент Дениска понял, что «сразу стал любить» сестрёнку?

# Вопросы после чтения

- Как называется это произведение?
- Кто написал этот рассказ?
- вспомните, что мы узнали о Дениске?