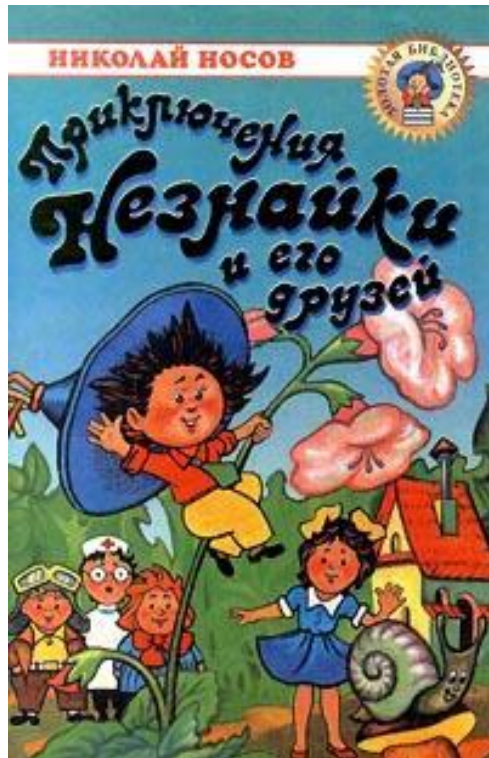


Трилогия о Незнайке



Николай Николаевич Носов



Помоги Гномику вспомнить произведения Н.Носова

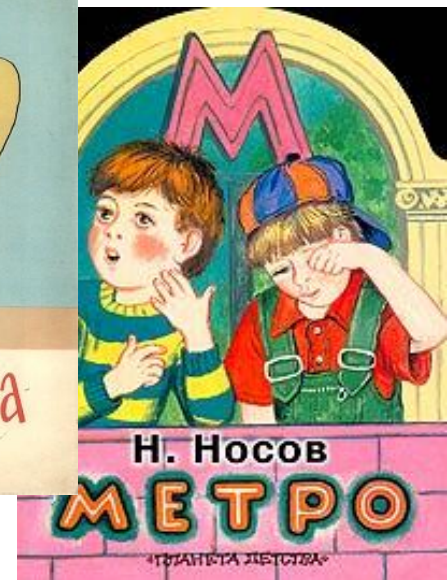
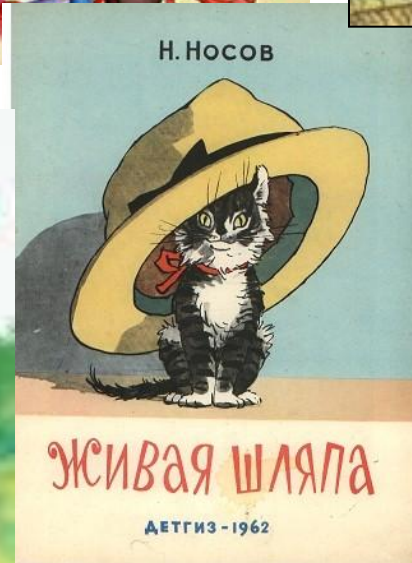
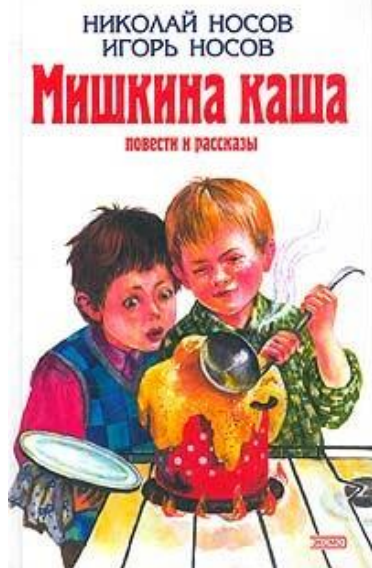
- «Фан...»
- «Жив... ..»
- «Огу...»
- «Миш... ..»
- «Ви... .. в ... и ...»
- «Ого...»
- «Нез... на ...»
- «Фантазёры»
- «Живая шляпа»
- «Огурцы»
- «Мишкина каша»
- «Витя Малеев в школе и дома»
- «Огородники»
- «Незнайка на Луне»





"Огурцы"

Н. Носов



Тема: Николай Николаевич Носов «Ачадаз анидеф»

«Федина задача»

Цель:

1. Познакомиться с произведением Н.Н.Носова «Федина задача»,
 2. Научиться правильно, выразительно читать произведение Н.Н.Носова «Федина задача»
 3. Анализировать произведение Н.Н.Носова «Федина задача»
-

23 ноября 2011 года исполнилось
103 года со дня рождения **Николая**
Николаевича Носова (1908 - 1976) ,
русского поэта, писателя, переводчика.



Николай Николаевич с сыном Петром



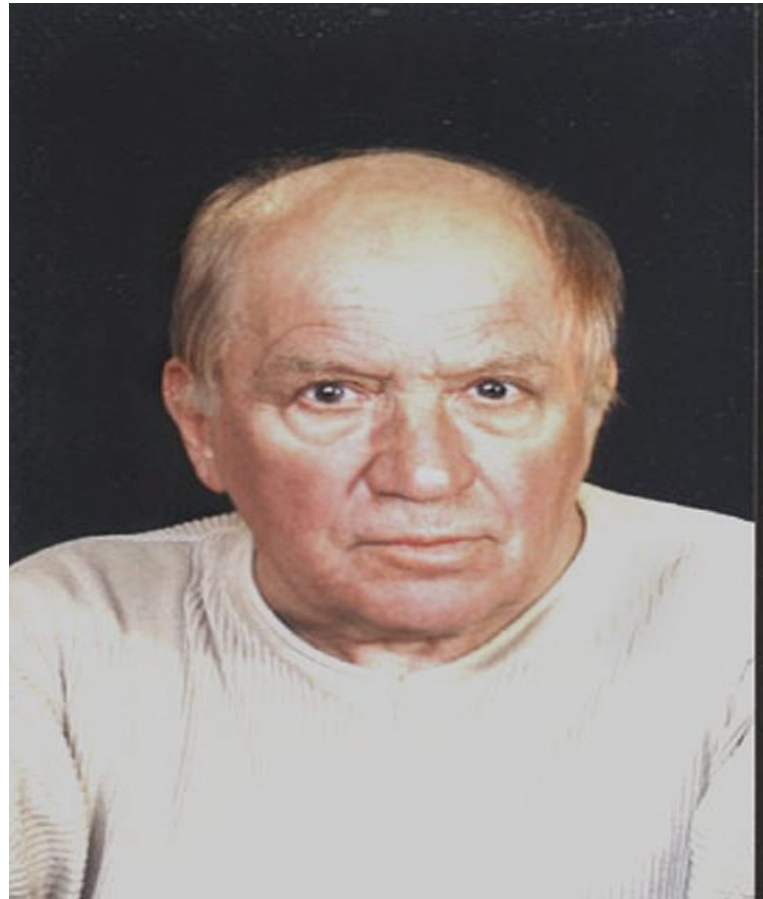
Н. Н. Носов читает свои произведения ученикам



Словарная работа

- Рокочущим басом –
 - **низким мужским голосом**
 - Титулярный советник –
 - **гражданский чин 9 класса (служащий в государственном учреждении)**
 - Кафтан –
 - **длинная верхняя одежда с длинными рукавами**
 - Борзая –
 - **быстрая**
-

Текст читает заслуженный артист Лев Дуров







Черты характера

- Дисциплинированность
 - Целенаправленность
 - Чёткость выполнения
 - Умение преодолевать трудности
 - Ответственность
 - Трудолюбие
-

Как автор относится к герою своего рассказа?

- Посмеивается над ним?
 - Осуждает его?
 - Или помогает ему что-то понять?
-

-
- Какой это рассказ сатирический или юмористический? (Работа в парах)
 - Н.Н.Носов говорил, что юмор – это осмеивание с оттенком сочувствия, а сатира – осмеивание с оттенком негодования.
-

Дифференцированная работа по карточкам

- 1) Чтение по ролям
 - а) Найти отрывок для чтения, когда у Феди было хорошее настроение. Придать голосу окраску радости, удовольствия.
 - б) Найти отрывок для чтения, где настроение очень изменилось, покажите голосом при чтении недовольство, негодование.
 - 2) Пересказ понравившегося отрывка.
 - 3) Нарисовать портрет Феди Рыбкина.
 - 4) Составить синквейн.
-

Синквейн - стихотворение, состоящее из пяти строк

**Кто? Что?
Предмет**

**Какой? Какая? Какое? Два прилагательных,
раскрывающие характерные признаки предмета**

Что делает?

Три глагола, раскрывающие действия предмета

Суть предмета, усиливающая предыдущие две строки

Существительное, выступающее как итог

Домашнее задание

- Прочитать рассказы Н.Н.Носова
 - Нарисовать иллюстрации к рассказу
 - Написать сочинение о Феде Рыбкине
 - Пересказ понравившихся рассказов Н.Н.Носова
 - Попробуйте сами написать смешной рассказ
-

Уходя с урока, выберите
подходящий для своего
настроения шарик

