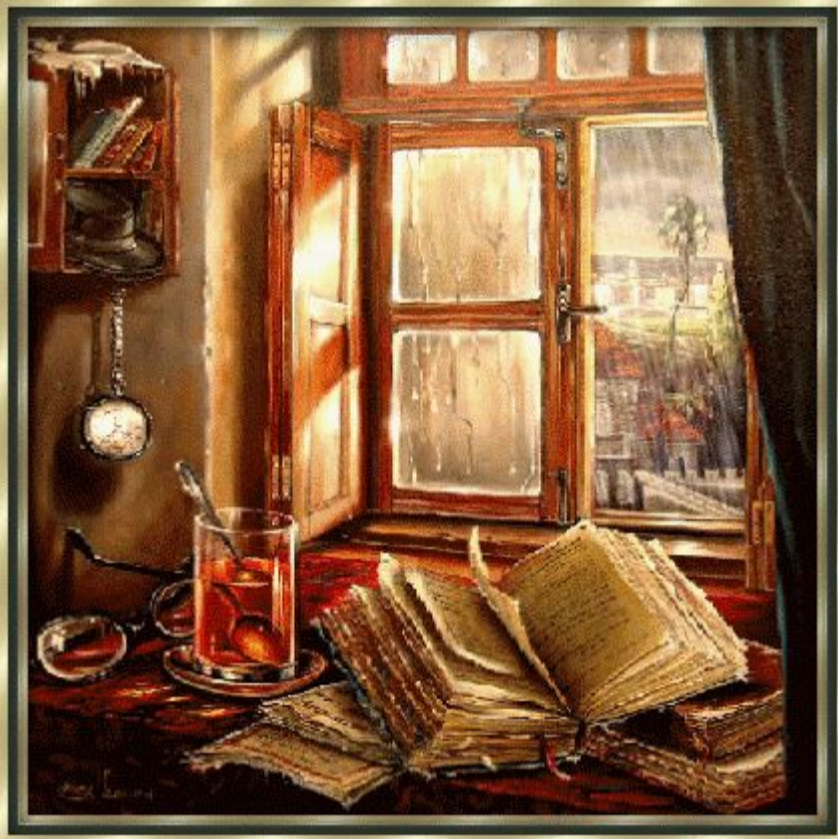


Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера»



Урок литературного
чтения в 4 классе
подготовила учитель
начальных классов
Баранова Лариса Юрьевна

Цели урока:

- *привитие интереса к зарубежной литературе*
- *ознакомление с жизнью и творчеством Дж. Свифта*

Задачи урока:

- *ввести в круг чтения детей произведения о путешествиях приключениях;*
- *обогащать словарный запас учащихся*
- *развивать память, речь, воображение*
- *учить доброте, отзывчивости, любознательности*



Проверка домашнего задания

О том, как дома вы
трудились,

Друзьям спешите
рассказать.

- Какие истории о путешествии на другие планеты вы придумали?
- Конкурс рисунков на космическую тему.

Речевая разминка

А рядом спутницы со мной –

Три юных созданья.

Все трое просят поскорей

Рассказывать им сказку.

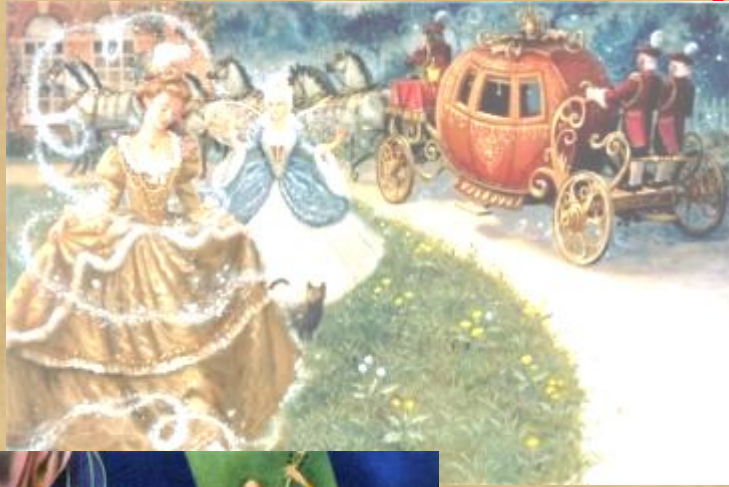
Одной – смешней, другой – страшней,

А третья скорчила гримаску

И просит сказку – постранней.

Какую выбрать сказку? (Л. Кэрролл)

Викторина «Знаете ли вы сказки?»



Сказка о маленькой
девочке в ярком
головном уборе

«Красная Шапочка»
Ш. Перро



Сказка о бедной дочери
лесничего.



«Золушка» Ш. Перро

Как звали девочку, у которой «скорлупка грецкого ореха была колыбелькой, голубые фиалки – периной, а лепесток розы – одеялом»?



«Дюймовочка» Г.-Х. Андерсен

Как звали смелую
девочку?
Из какой она сказки?

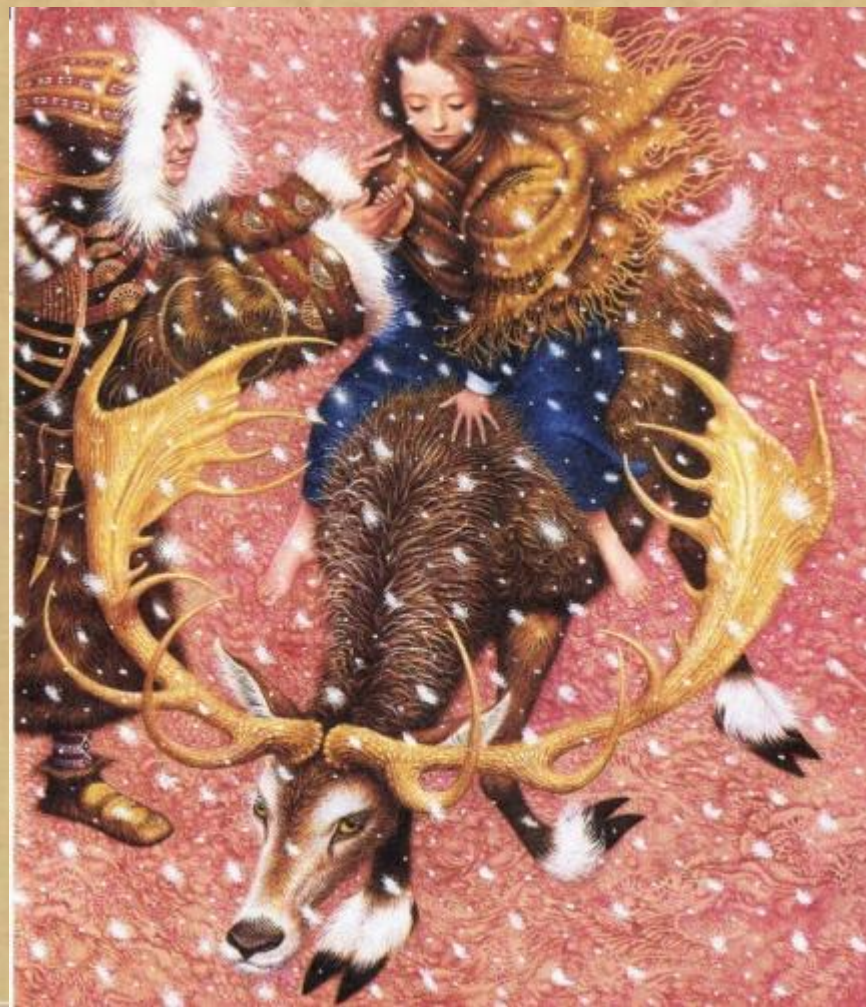


Т. Х. Андерсен



Снежная Королева

Герда



Сказка о храбром солдате





«КОГНИВО»
Г.-Х.
Андерсен

- У ворот стояла она.
Боже мой, на кого она
была похожа! Вода
ручьями стекала с её
волос и с платья
прямо на туфельки.
Бедняжка была такая
мокрая, как будто её
вытащили из реки.




Осёл тихонько поставил передние ноги на подоконник, собака взобралась на спину ослу, кот вскочил на спину собаке, а петух взлетел на голову коту.

И тут они все разом закричали:

осёл - по-ослиному,
собака - по-собачьи,
кот - по-кошачьи,

а петух закричал
Братя Гримм «Бременские музыканты»





Что объединяет узнанные вами
сказки?

Раздел

«Зарубежная литература»
включает произведения
зарубежных авторов.

Джонатан Свифт (1667 – 1745)



Джонатан Свифт был человеком необыкновенной судьбы и характера, особого склада ума, со своим единственным «свифтовским» юмором.

Он был по образованию богослов, занимал значительный пост декана (настоятеля) самого крупного в тогдашней Ирландии собора св. Патрика. Имея громадное влияние и авторитет, был связан со знаменитыми политическими деятелями своего времени.

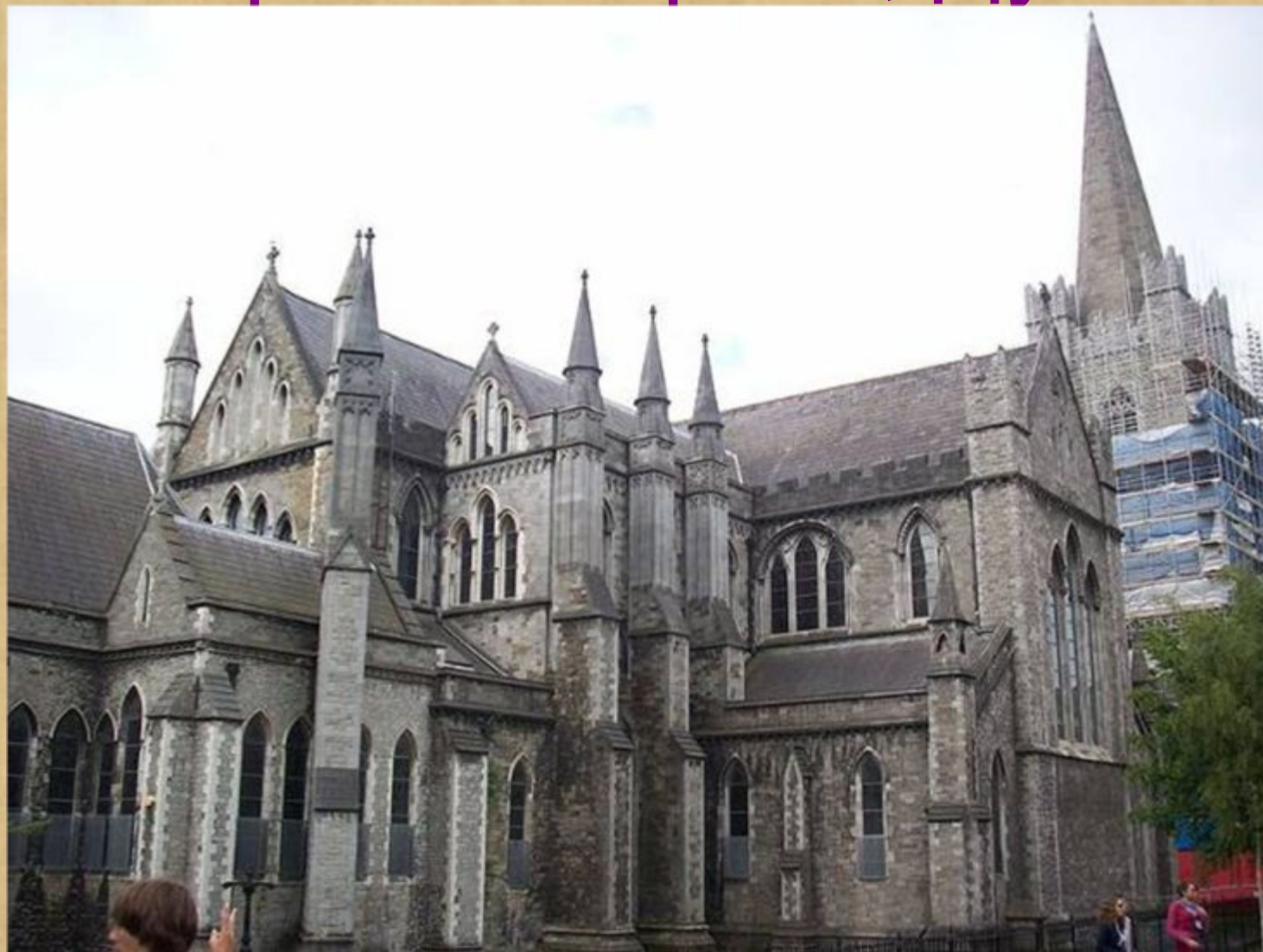
Родина Свифта - Ирландия



Тринити-колледж



Собор св. Патрика, Дублин



Эпитафия Свифта самому себе. Собор Св. Патрика



«Здесь покоится
тело Джонатана
Свифта, декана этой
кафедральной
церкви, и суровое
негодование уже не
раздирает его
сердце»

"Путешествия Гулливера" (1726)



*Первый русский перевод
«Путешествий Гулливера»
вышел в 1772—1773 годах под
названием*

*«Путешествия Гулливеровы в
Лилипут, Бродинягу, Лапуту,
Бальнибарбы, Гуигнгмскую
страну или к лошадям».*

*Перевод выполнил с
французского издания
Ерофей Каржавин.*

Физкультминутка

- Раз - подняться, подтянуться,
- Два – согнуться, разогнуться,
- Три – в ладоши 3 хлопка,
- Головою 3 кивка,
- На четыре – руки шире,
- Пять – руками помахать,
- Шесть – за парту тихо сесть.

Иллюстрированная Классика

ПУТЕШЕСТВИЯ ГУЛЛИВЕРА

Джонатан Свифт



Джонатан Свифт



Чтение текста

Словарная работа

- Колчан – футляр для стрел
- Врассыпную – в разные стороны (о разбегающихся)
- Мальчик-паж - молодой человек из дворян, находящийся при знатной особе, монархе

Ответьте на вопросы:

- Понравилось ли вам произведение?
- Как называлась страна, в которую попал Гулливер?
- Как назывался народ этой страны?
- Что означает слово «лилипут»?
- Как автор показывает, что в стране лилипутов Гулливер был великаном?




Обо всём, что он увидел и
понял,
что передумал и пережил во
время
своих «путешествий в
некоторые
отдалённые страны света»,
Гулливвер
вот уже более двух с
половиной столетий
рассказывает всем, кто
захочет его
слушать.



Читая книгу, мы вместе с писателем перенесёмся в страну Лилипутию, узнаем, что Гулливера в этой стране прозвали Человеком Горой.

Итог урока

- Какой раздел мы начали изучать?
- С каким писателем сегодня познакомились?
- Что вы о нем узнали?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:
ЧИТАТЬ ТЕКСТ, НАРИСОВАТЬ ИЛЛЮСТРАЦИИ
К НЕМУ