

# **Урок литературного чтения.**

**4**

**класс**

# **Тема урока.**

**Анализ стихотворения  
Сергея Есенина  
«Лебёдушка»**

# **Словарная работа.**

- 1. Багровые – тёмно-красные.  
Алье – ярко-красные.  
Ватага – шумная толпа.  
Заводь – небольшой залив в реке с медленным течением.**
  
- 2. Затон (залив) – часть водного пространства, входящая в сушу.  
Дозорила – охраняла.  
Око – глаз.  
Изумрудный – зелёный.**
  
- 3. Расщелина – трещина в дереве, в камне.  
Схоронились – спрятались, скрывались.  
Распластанный – растянувшийся, развалившийся.  
Лазоревый – ярко-голубой.**

# Сергей Александрович Есенин

Село Константиново,  
Рязанская губерния.



3 октября 1895г. –  
28 декабря 1925г.

# **Высказывания известных людей.**

- 1. Я так люблю Родину,  
Я очень люблю Родину...**
- 2. Я памятник воздвиг себе  
нерукотворный...**
- 3. Читайте, завидуйте!  
Я – гражданин Советского Союза!**

# **Цели урока.**

- 1. Раскрыть красоту родной природы.**
- 2. Почувствовать важное значение матери для каждого.**
- 3. Понять, что добро не погибает.**
- 4. Развивать выразительное чтение, умение работать с текстом.**
- 5. Учиться сопоставлять факты, делать выводы.**

# **Настроение произведения.**

- 1. Спокойное.**
- 2. Радостное, счастливое.**
- 3. Тревожное.**
- 4. Трагическое.**









© BNPS.CO.UK



# **Средства художественной выразительности.**

- 1. Эпитет.**
- 2. Метафора.**
- 3. Олицетворение.**

# **Выбери пословицу.**

- 1) Материны глаза слепы.**
- 2) Мать кормит детей, как земля людей.**
- 3) Нет лучшего дружка, чем родная матушка.**

**Спасибо за урок!**