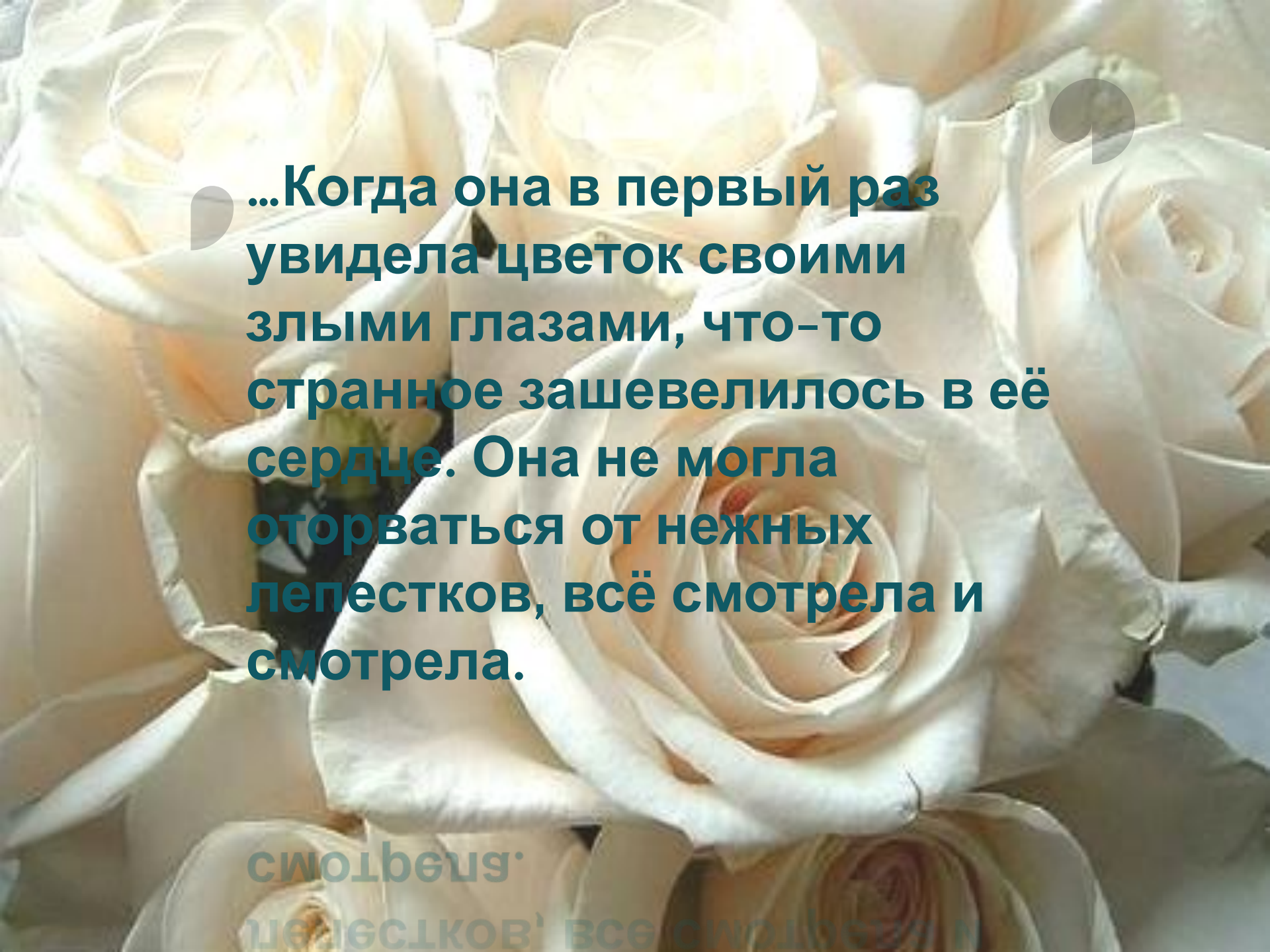




*Урок литературного
чтения в 4«Б» классе*

Луценко Ольга Александровна



...Когда она в первый раз увидела цветок своими злыми глазами, что-то странное зашевелилось в её сердце. Она не могла оторваться от нежных лепестков, всё смотрела и смотрела.

смотрим

лепестков, всё смотрела и

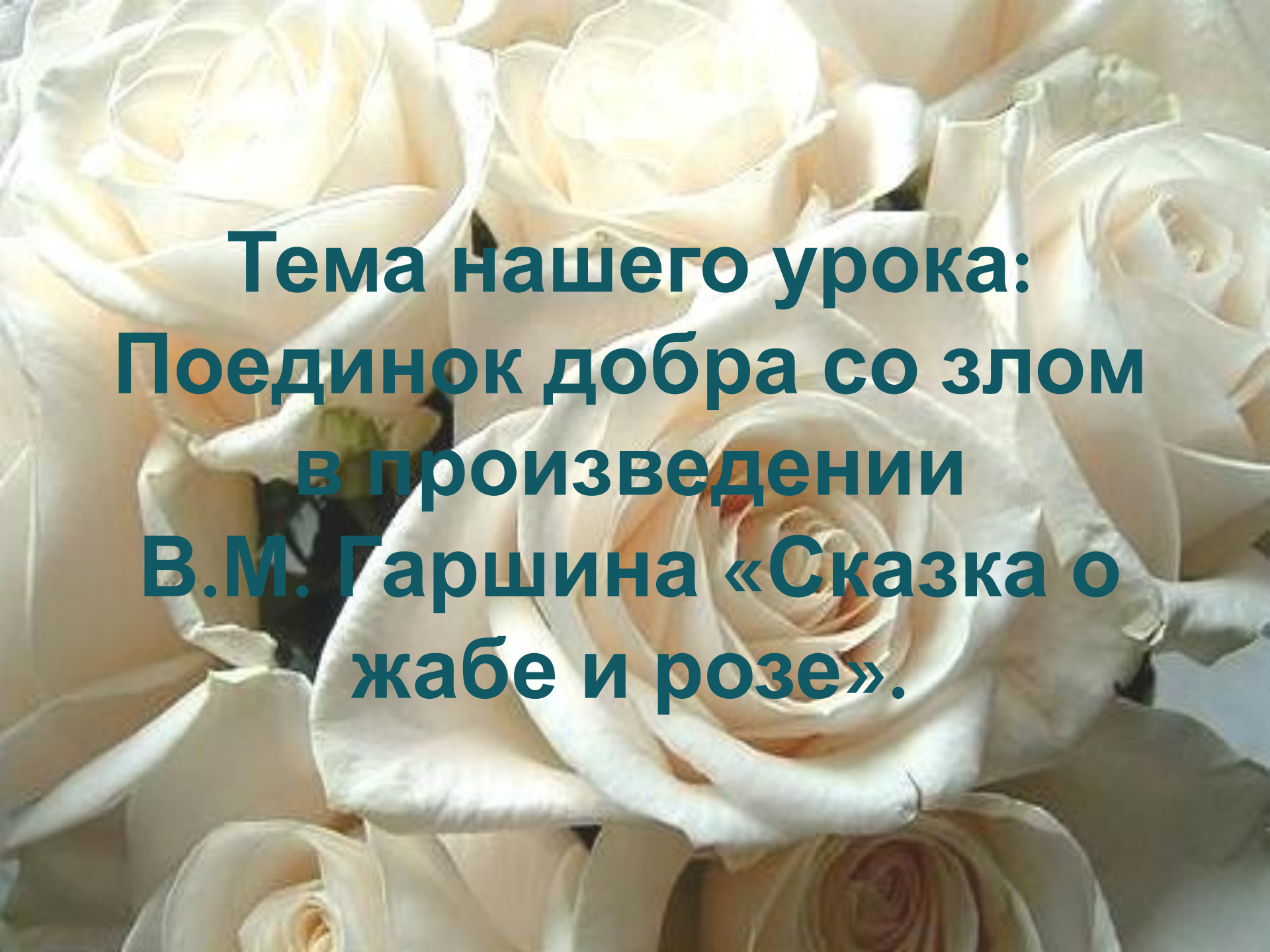


**Всеволод
Михайлович
Гаршин
(1855–1888)**

«Сказка
о

жабе и розе»

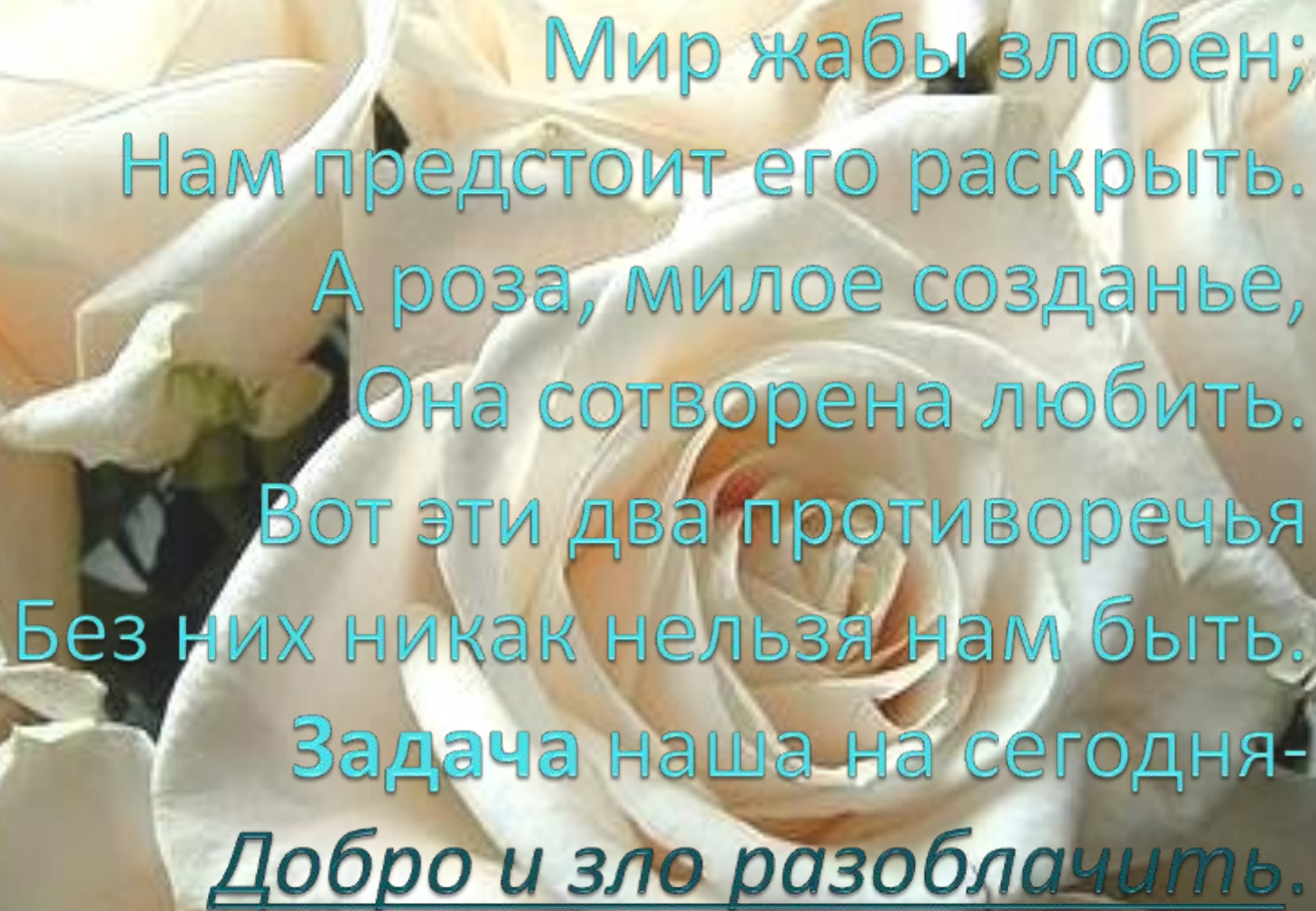




**Тема нашего урока:
Поединок добра со злом
в произведении
В.М. Гаршина «Сказка о
жабе и розе».**



*Узнать
Разгадать
О чём заставляет
задуматься....*



Мир жабы злобен;
Нам предстоит его раскрыть.
А роза, милое создание,
Она сотворена любить.
Вот эти два противоречья
Без них никак нельзя нам быть.
Задача наша на сегодня—
Добро и зло разоблачить.

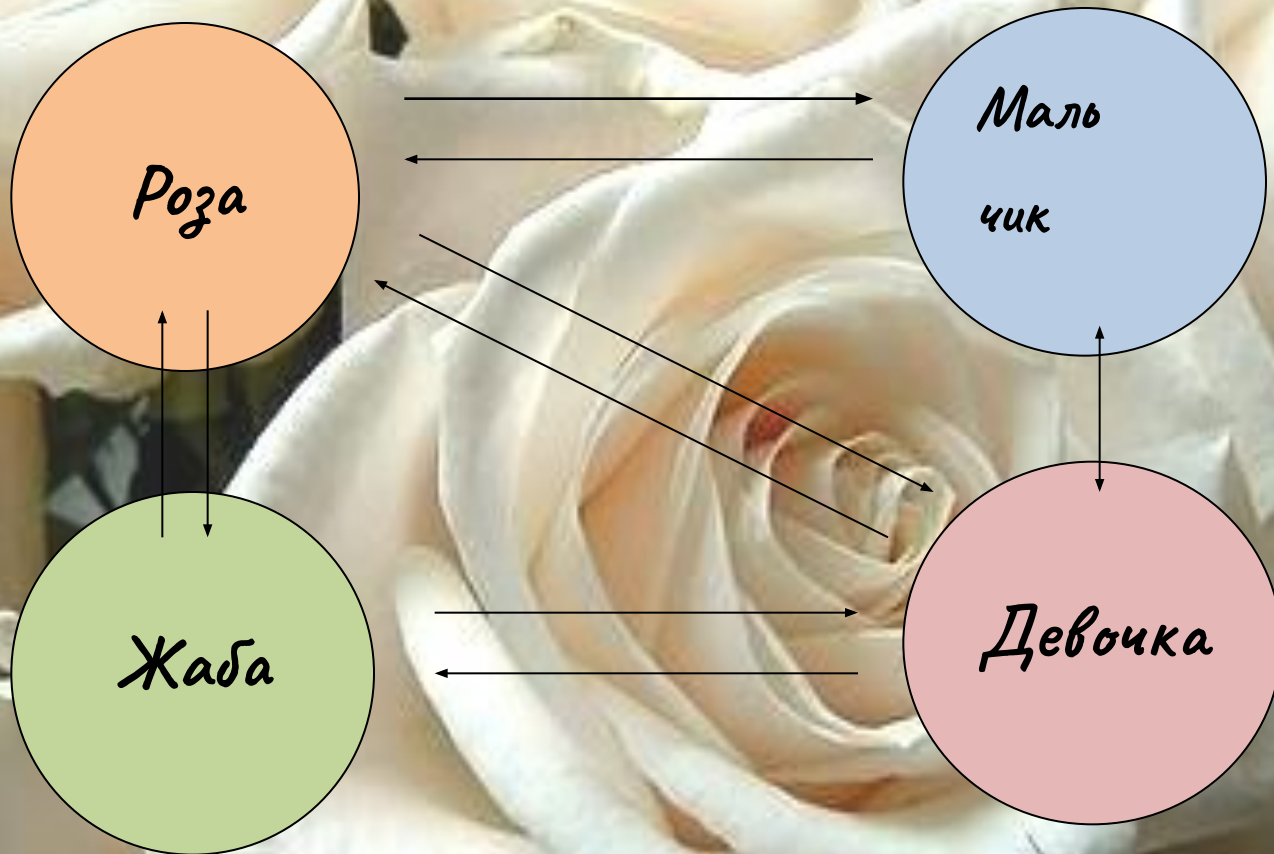
ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ



Что объединяло всех героев произведения?

ЦВЕТНИК

сюжетные лица



1. Красота

2. Размер

3. Окраска

4. Запах

5. Отношение к жизни





*Олицетворение –
наделение предметов,
явлений природы
чувствами, настроением,
способностями, характером
человека.*



*Эпитет-
слово или целое выражение, которое,
помогает слову (выражению) обрести
красочность, насыщенность.*



Лень

Жизнь

*«Мальчик умер,
роза завяла и
они навсегда
ушли из жизни?»*



Тест

1. О чём думает роза в период цветения?

А. Быстрее бы распуститься.

Б. Умереть бы другой смертью.

В. Цвести вечно.

2. Что в жабе самое омерзительное?

А. Грязно - серые бородавчатые бока.

Б. Скверные липкие лапы.

В. Бесчувственность и равнодушие.

Тест

3. Роза не жалеет о преждевременной гибели, потому что...

А. она не досталась жабе.

Б. её гибель была неизбежна.

В. она украсила последние минуты жизни мальчика.

4. Символом света, добра, красоты в сказке является:

А. роза

Б. жаба




Ответы

1. Б

2. В

3. В

4. А



*«Если ты оставил после себя
след красоты души, то будь
уверен, что выполнил свою
миссию на земле...»*



*Домашнее задание:
Составить короткое устное
сочинение: «Несколько слов в
защиту Жабы».*

A close-up photograph of several white roses, with the word "видео" (video) overlaid in the center. The roses are in various stages of bloom, showing the intricate spiral patterns of their petals. The lighting is soft and warm, highlighting the delicate texture of the petals. The word "видео" is written in a dark blue, stylized font with a slight shadow effect, positioned centrally over the middle of the image.

видео

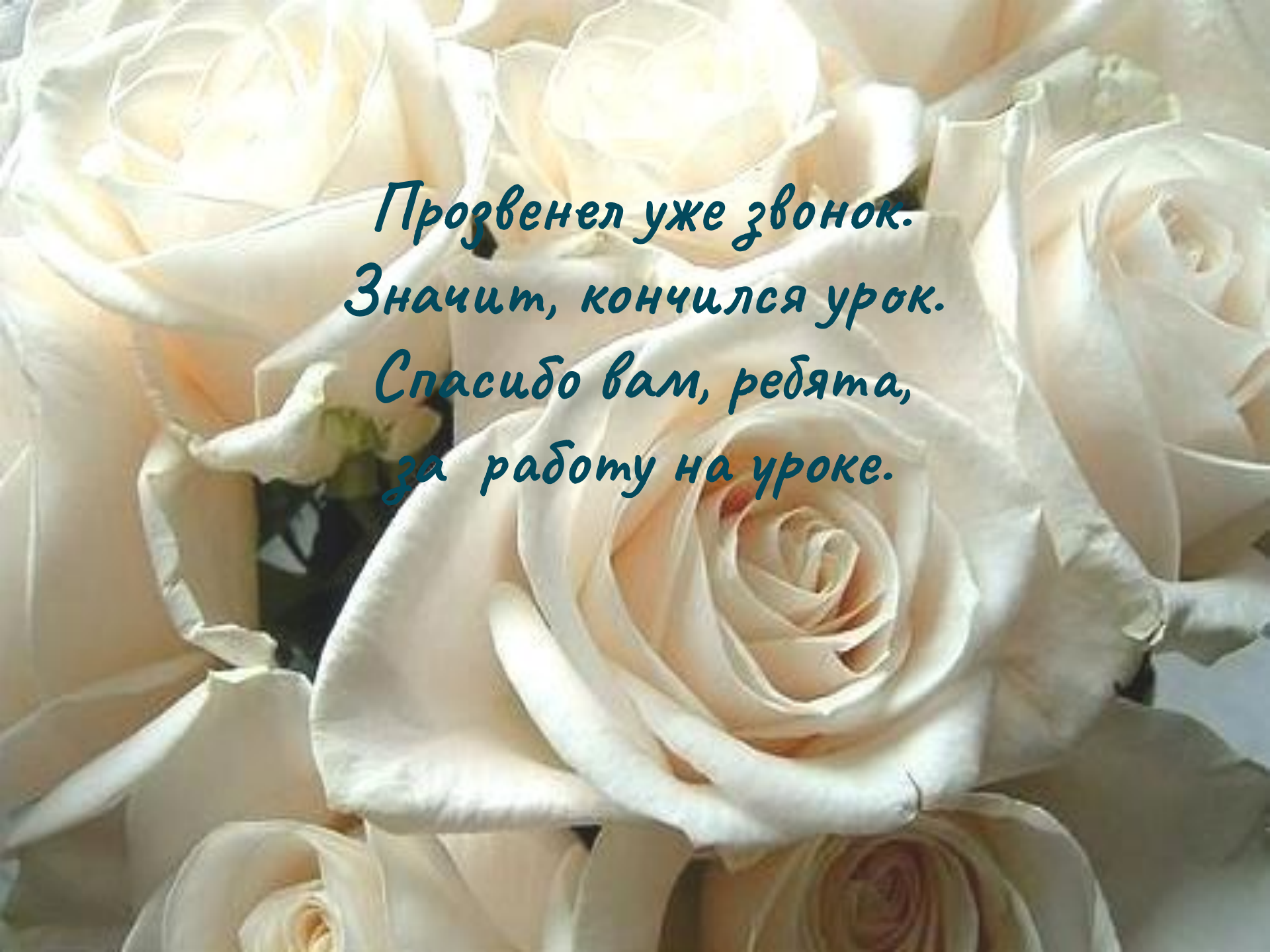
The background of the entire page is a close-up photograph of several white roses. The petals are soft and layered, with some showing a slight yellowish tint. The lighting is bright and even, highlighting the texture of the flowers.

Рефлексия

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ

- 1. На уроке я работал*
- 2. Своей работой на уроке я*
- 3. Урок показался мне*
- 4. За урок я*
- 5. Моё настроение*
- 6. Материал урока для меня был*

активно, пассивно
доволен, недоволен
коротким, длинным
не устал, устал
лучше, стало хуже
понятен, непонятен
интересен, скучен
полезен, бесполезен



*Прозвенел уже звонок.
Значит, кончился урок.
Спасибо вам, ребята,
за работу на уроке.*