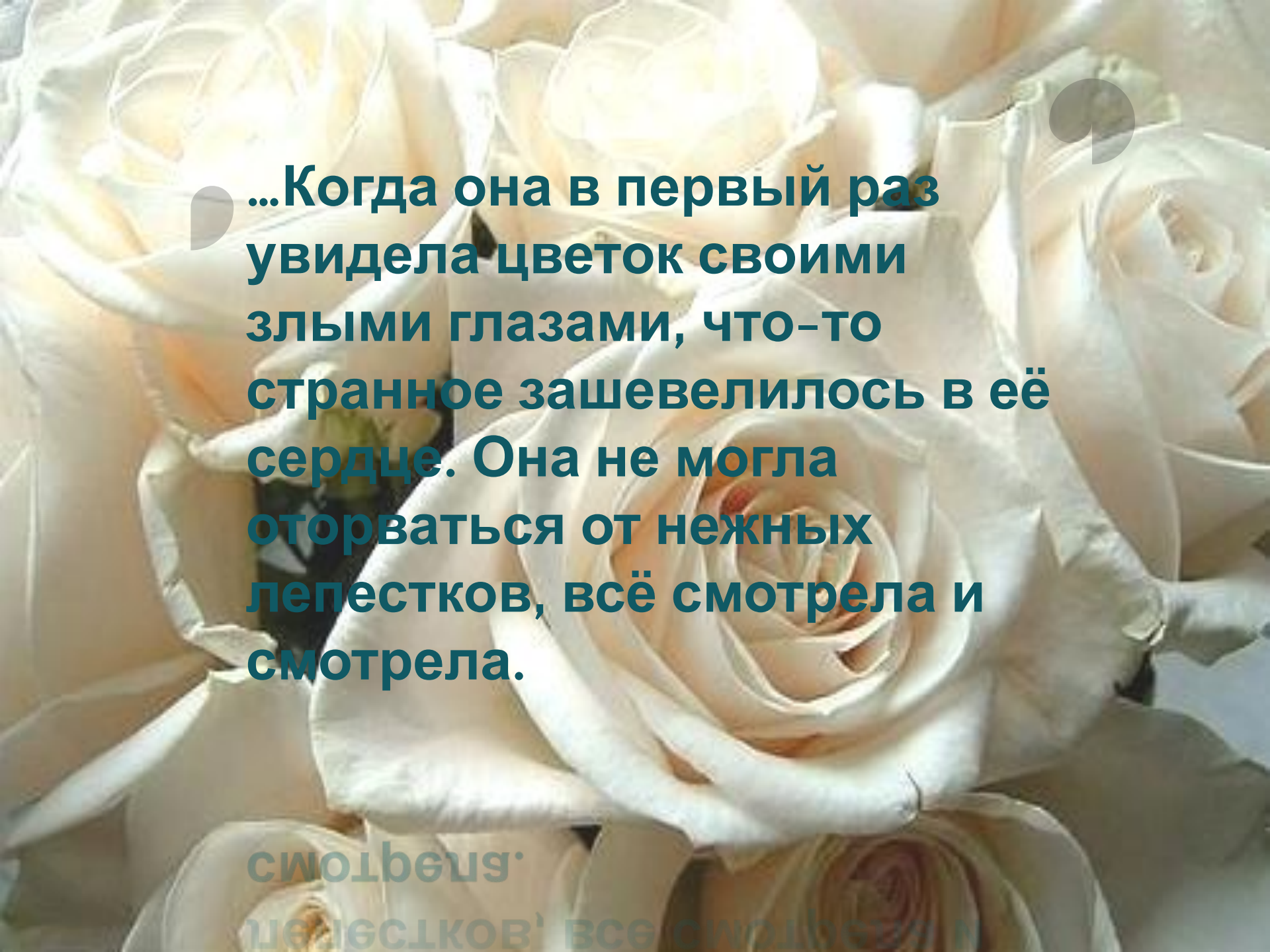




*Урок литературного
чтения в 4«Б» классе*

Луценко Ольга Александровна



...Когда она в первый раз увидела цветок своими злыми глазами, что-то странное зашевелилось в её сердце. Она не могла оторваться от нежных лепестков, всё смотрела и смотрела.

смотрим

лепестков, всё смотрела и

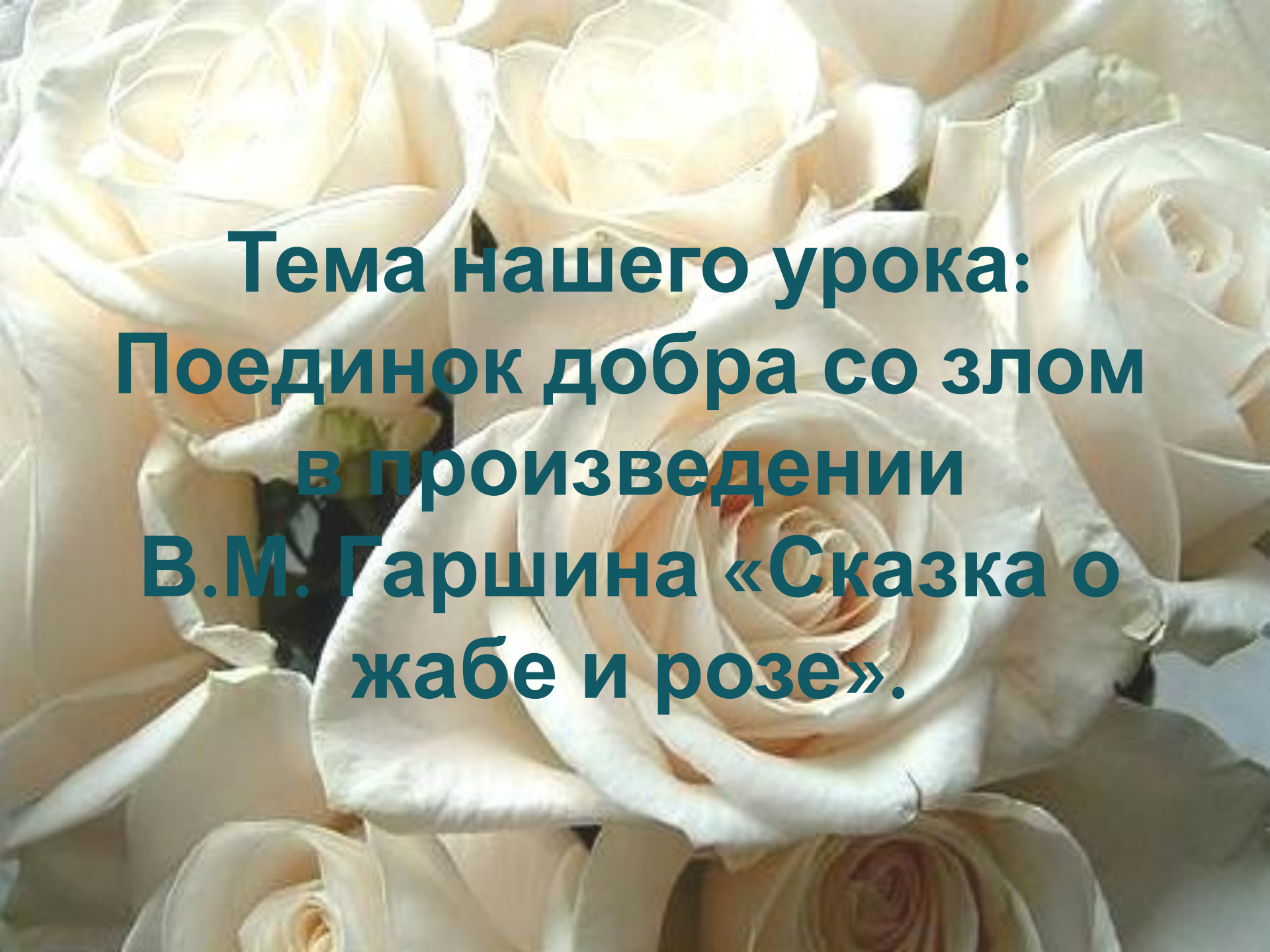


**Всеволод
Михайлович
Гаршин
(1855–1888)**

«Сказка
о

жабе и розе»

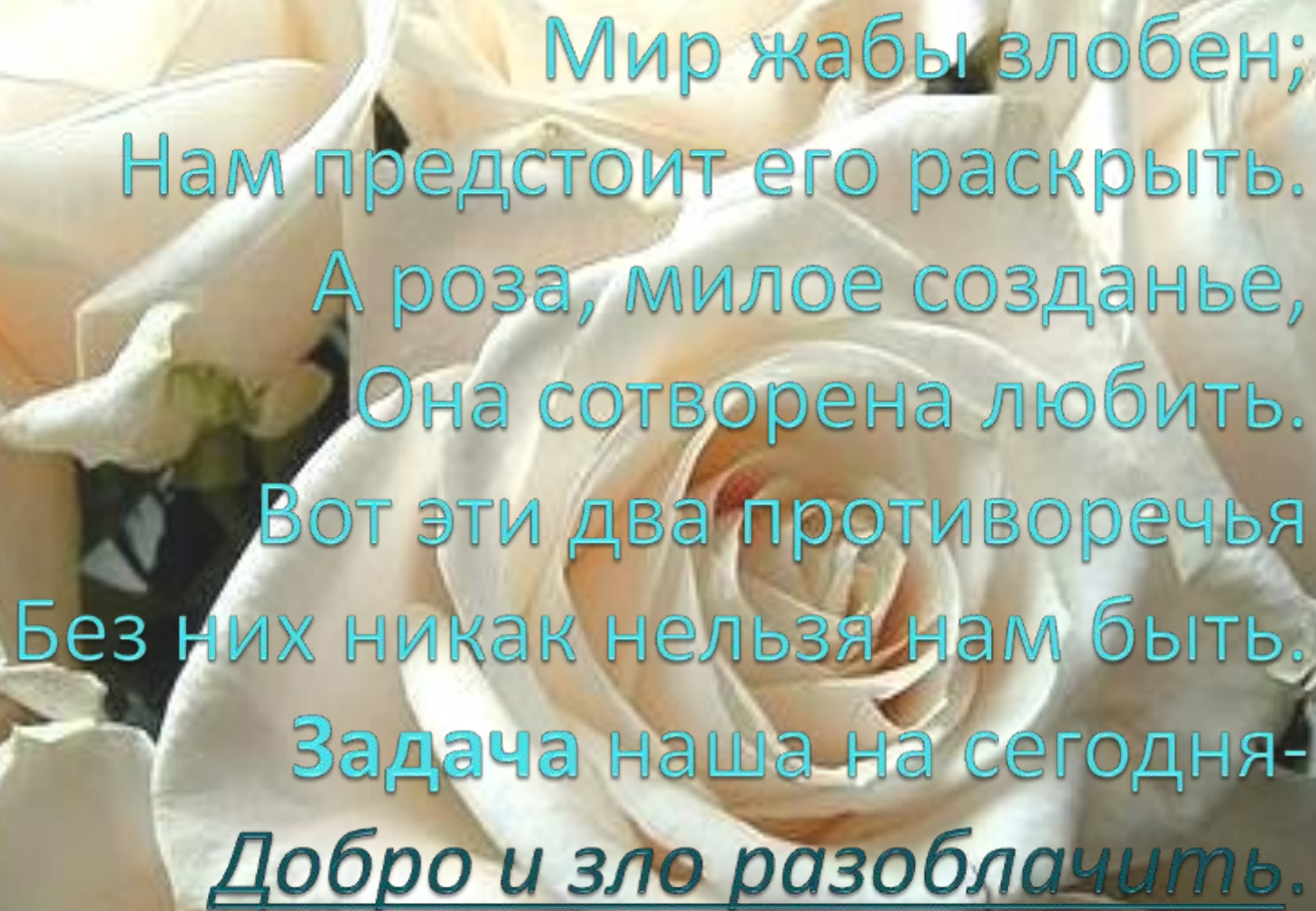




**Тема нашего урока:
Поединок добра со злом
в произведении
В.М. Гаршина «Сказка о
жабе и розе».**



*Узнать
Разгадать
О чём заставляет
задуматься....*



Мир жабы злобен;
Нам предстоит его раскрыть.
А роза, милое создание,
Она сотворена любить.
Вот эти два противоречья
Без них никак нельзя нам быть.
Задача наша на сегодня—
Добро и зло разоблачить.

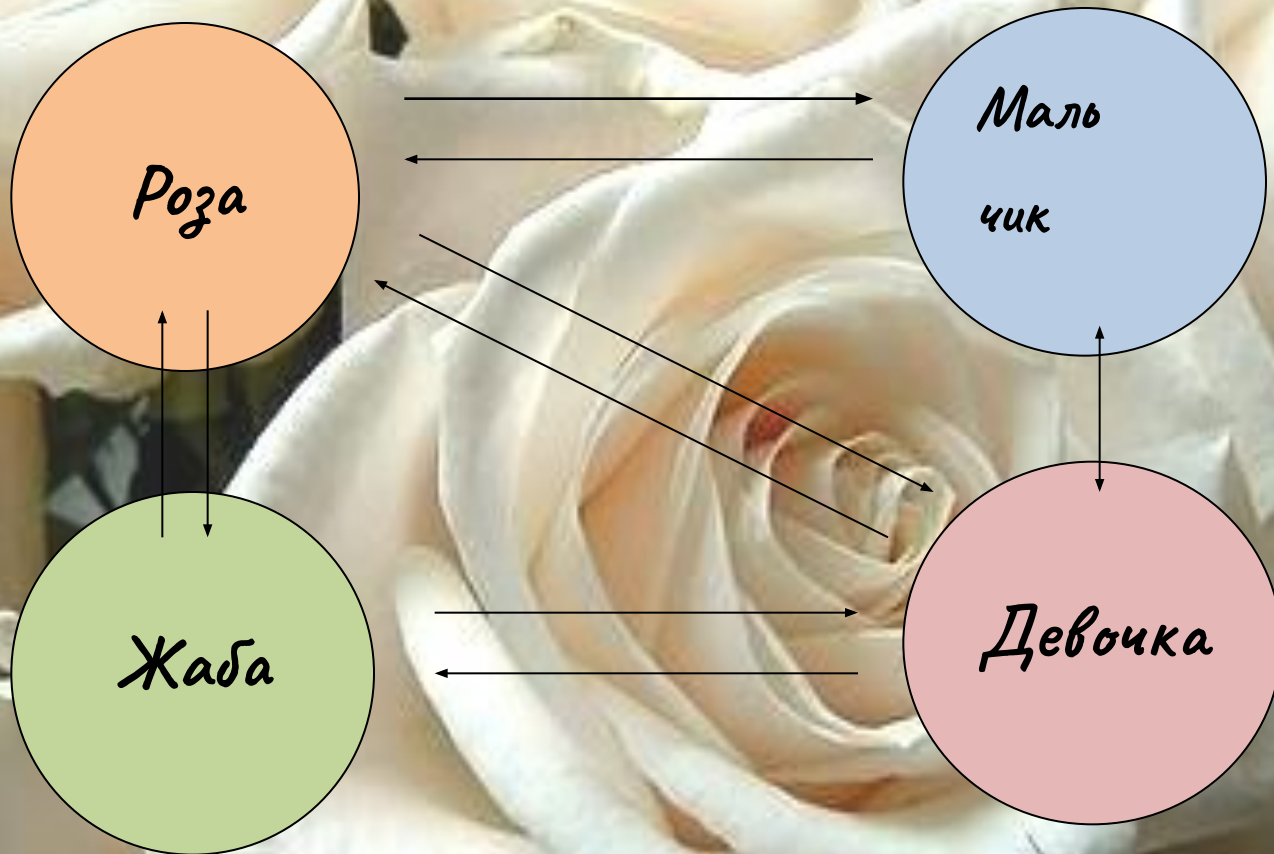
ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ



Что объединяло всех героев произведения?

ЦВЕТНИК

сюжетные лица



1. Красота

2. Размер

3. Окраска

4. Запах

5. Отношение к жизни





*Олицетворение –
наделение предметов,
явлений природы
чувствами, настроением,
способностями, характером
человека.*



*Эпитет-
слово или целое выражение, которое,
помогает слову (выражению) обрести
красочность, насыщенность.*



Лень

Жизнь

*«Мальчик умер,
роза завяла и
они навсегда
ушли из жизни?»*



Тест

1. О чём думает роза в период цветения?

А. Быстрее бы распуститься.

Б. Умереть бы другой смертью.

В. Цвести вечно.

2. Что в жабе самое омерзительное?

А. Грязно - серые бородавчатые бока.

Б. Скверные липкие лапы.

В. Бесчувственность и равнодушие.

Тест

3. Роза не жалеет о преждевременной гибели, потому что...

А. она не досталась жабе.

Б. её гибель была неизбежна.

В. она украсила последние минуты жизни мальчика.

4. Символом света, добра, красоты в сказке является:

А. роза

Б. жаба




Ответы

1. Б

2. В

3. В

4. А



*«Если ты оставил после себя
след красоты души, то будь
уверен, что выполнил свою
миссию на земле...»*



*Домашнее задание:
Составить короткое устное
сочинение: «Несколько слов в
защиту Жабы».*



видео

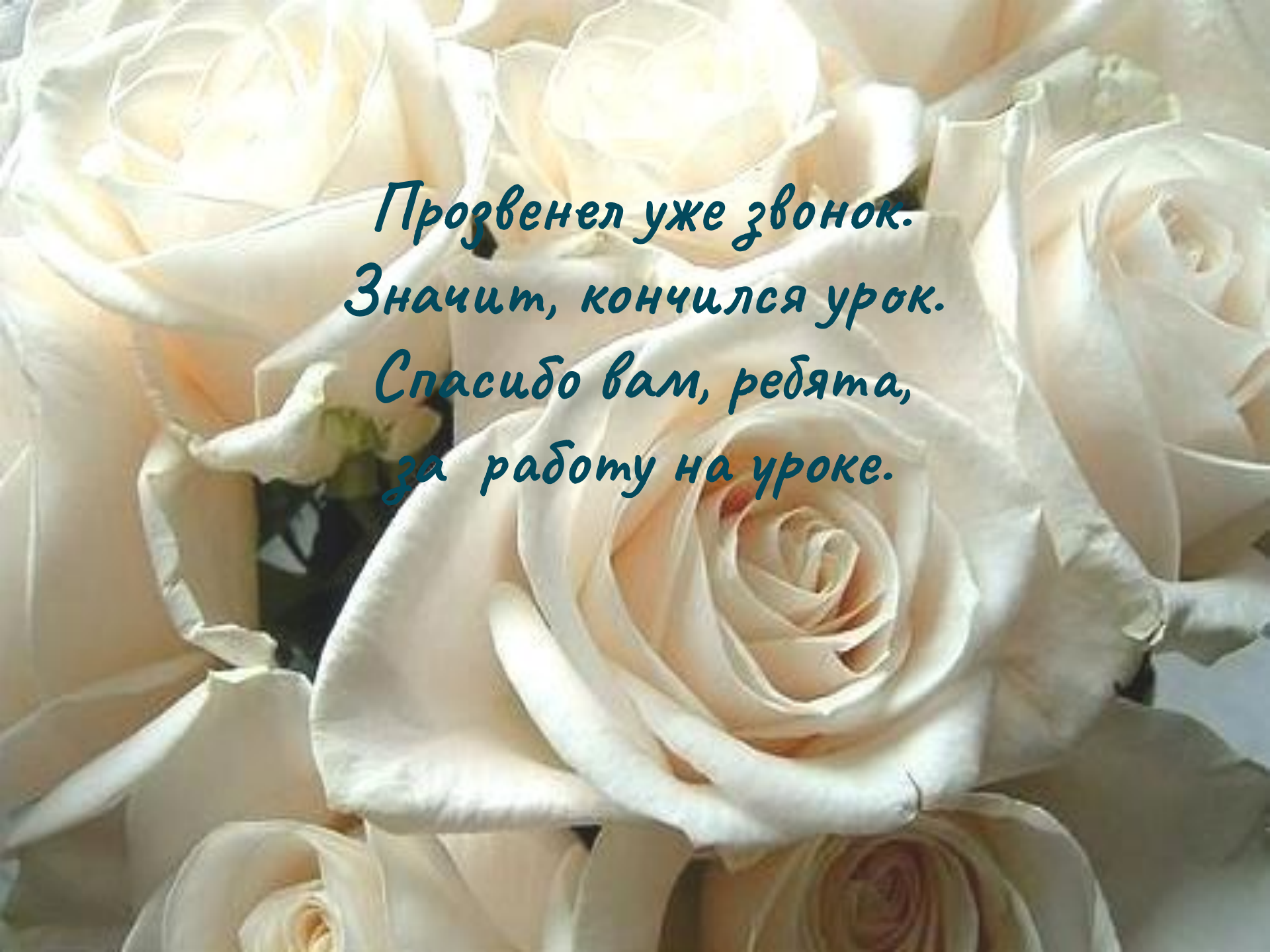


Рефлексия

ОЦЕНИ СВОЮ РАБОТУ НА УРОКЕ

- 1. На уроке я работал*
- 2. Своей работой на уроке я*
- 3. Урок показался мне*
- 4. За урок я*
- 5. Моё настроение*
- 6. Материал урока для меня был*

активно, пассивно
доволен, недоволен
коротким, длинным
не устал, устал
лучше, стало хуже
понятен, непонятен
интересен, скучен
полезен, бесполезен



*Прозвенел уже звонок.
Значит, кончился урок.
Спасибо вам, ребята,
за работу на уроке.*