

Литературное чтение
2 класс УМК «Школа России»

Борис Жидков
«Храбрый утёнок»

Тарасова О.И.
Учитель начальных классов
МБОУ «Новосокольническая СОШ»
Псковской области

Речевая разминка

Уточка вертихвостка
Нырjala да выныривала,
Выныривала да нырjala.



Цели урока:

- Продолжим знакомство с произведениями о животных.
- Познакомимся с творчеством Б. Житкова.
- Будем учиться читать громко, выразительно.
- Будем учиться делить текст на части.
- Будем учиться пересказывать.

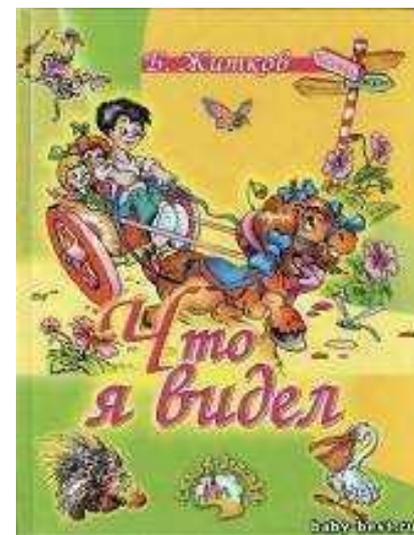
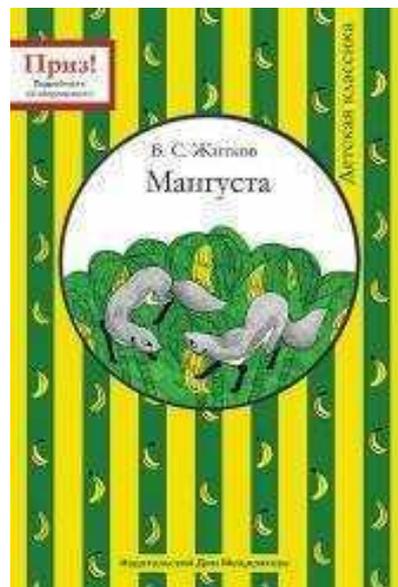
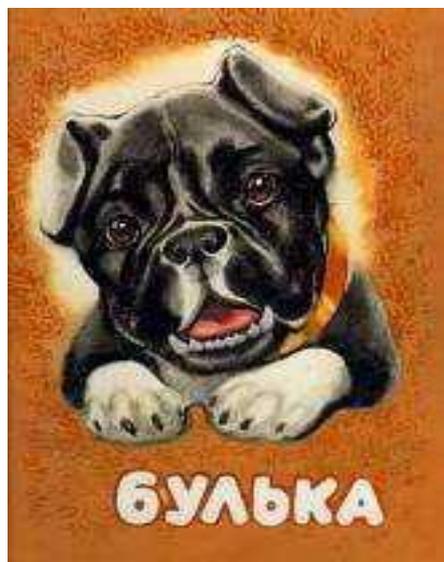
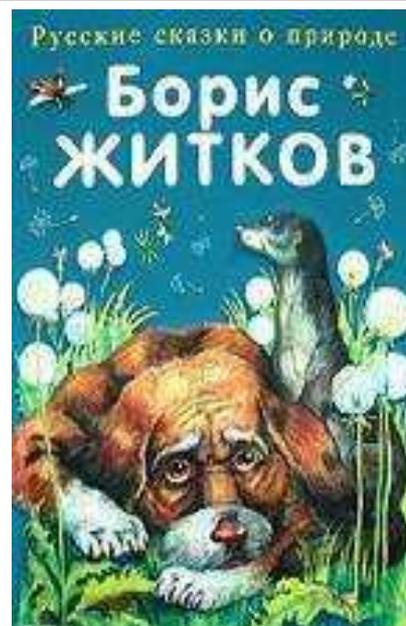
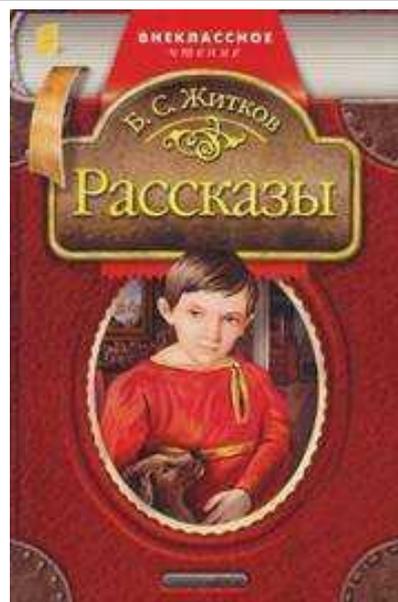
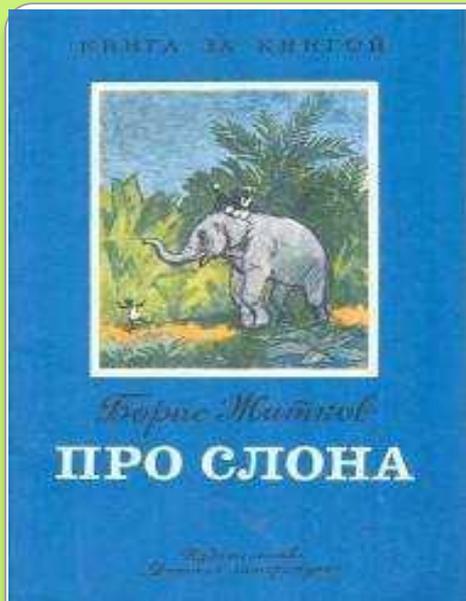
Прочитайте слова:

Утята, стрекоза

Утята, стрекоза



**Борис
Степанови
ч
ЖИТКОВ**



Б. Житков
ХРАБРЫЙ УТЁНОК



Каким был утёнок Алеша?

хвастун

сообразительный

храбрец

умница

несмышлёныш

глупый

верный друг

весёлый

Прочитайте по слогам:

руб-ле-ных — рубленых

стре-ко-та-ла — стрекотала

рас-ска-за-ли — рассказали

ис-пу-га-ешь-ся — испугаешься

за-жуж-жа-ла — жужжала

по-ло-ман-ным — поломанным

Прочитайте целыми словами:

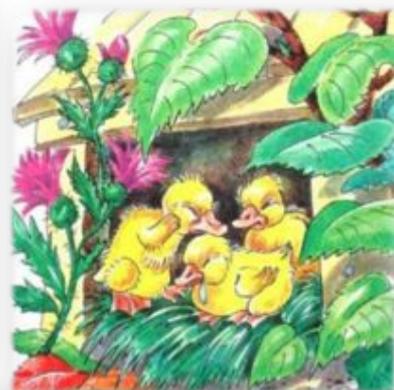
Бег – подбегали, убежали

Рассказ – рассказали

Испуг – испугались

Еда – наедались

Составьте план рассказа



Домашнее задание:

С. 139 – 141 пересказ.

