

Балькина Н.Г. презентация к уроку литературного чтения "Страшный рассказ" 2 класс, УМК "Школа России"

МОУ «Шайковская средняя общеобразовательная школа №1»

Урок литературного чтения  
во 2 классе  
на тему:  
«Е.И.Чарушин «Страшный рассказ»

Выполнила:  
учитель начальных классов  
Балькина Наталья  
Геннадьевна.



## *Речевая разминка*

**Три сороки тараторки  
Тараторили на горке.**

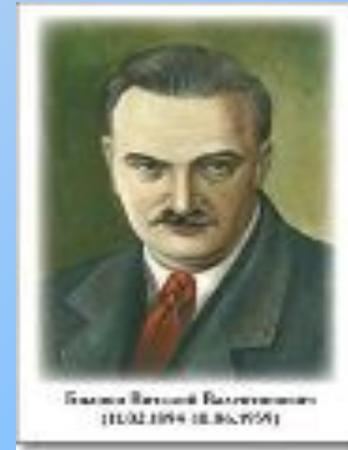


# Писали о природе:

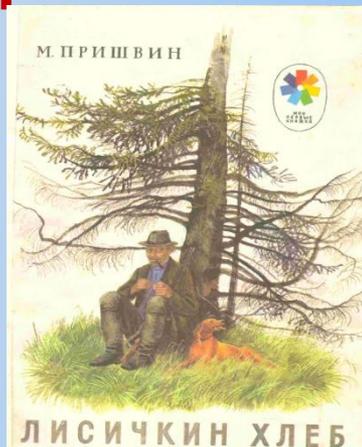
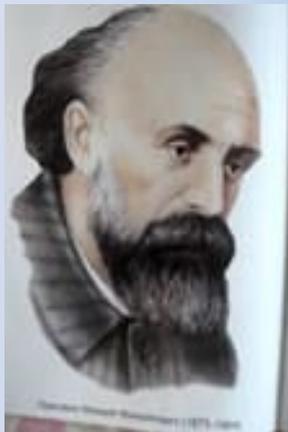
**Н. Сладков**



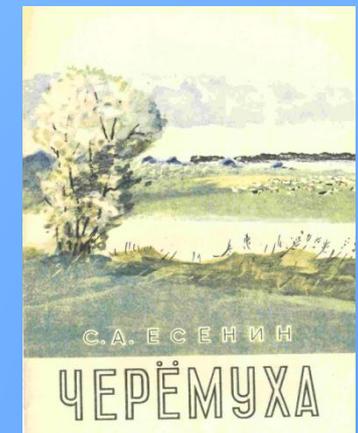
**В. Бианки**



**М. Пришвин**



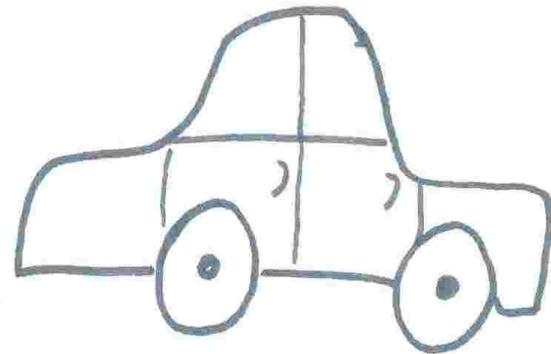
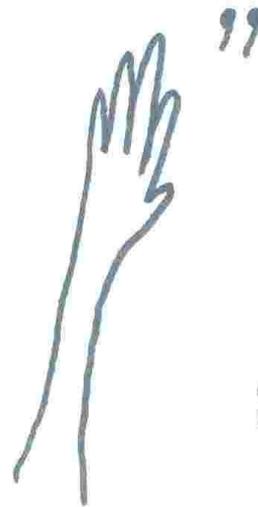
**С. Есенин**



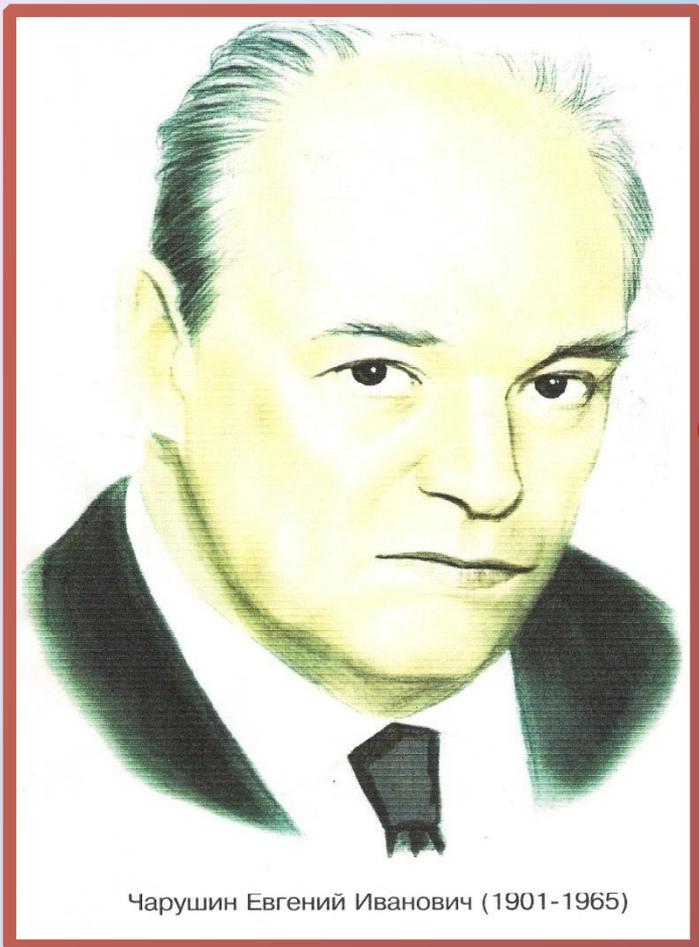


# ***Е.И.Чарушин***

~~Ча-ща~~



# Евгений Иванович Чарушин



Чарушин Евгений Иванович (1901-1965)

- Евгений Иванович Чарушин вырос в семье архитектора . Отец много разъезжал. Часто брал с собой сынишку. Там маленький Женя наблюдал за природой, а дома рисовал увиденное.
- После окончания Ленинградской Академии Художеств Чарушину предложили рисовать рисунки к книгам В. В. Бианки. Так же он рисовал рисунки к книгам М. Пришвина, С. Маршака, Д. Мамина-Сибиряка. Ему одинаково хорошо удавалось и рисовать, и писать.





# Словарная работа

- **Сени** - входное, нежилое и неотапливаемое помещение, примыкающее к жилой части дома, используется для хозяйственных нужд.



- **Чулан** - небольшое подсобное помещение хозяйственного назначения, отгороженное от сени или комнаты перегородкой.



# Ёж

- Ёж – маленький ночной хищник. Обитают ежи в основном в смешанных лесах, в заброшенных парках и садах. Днем прячутся среди кустарников, под кучей хвороста и листвы. Ночью выходят кормиться. Пищей ежам служат жуки, дождевые черви, лягушки, ящерицы, змеи и мыши.
- В случае опасности ёжик свертывается в клубок.



# Физминутка

**Вышли мышки как-то раз  
Посмотреть который час.  
Раз, два, три, четыре.  
Мышки дёрнули за гири.  
Вдруг раздался сильный звон,  
Побежали мышки вон.**



**?**

*- Как звали мальчиков?*

*- Где они жили?*

**?**

*- Почему они остались дома одни?*

*- Что они делали, когда остались одни?*

*- Что они чувствовали, когда легли в кровать?*

*- Какие звуки они слышали?*

**?**

*- Как они отреагировали на эти звуки?*

*- Почему же мальчики испугались ежа?*

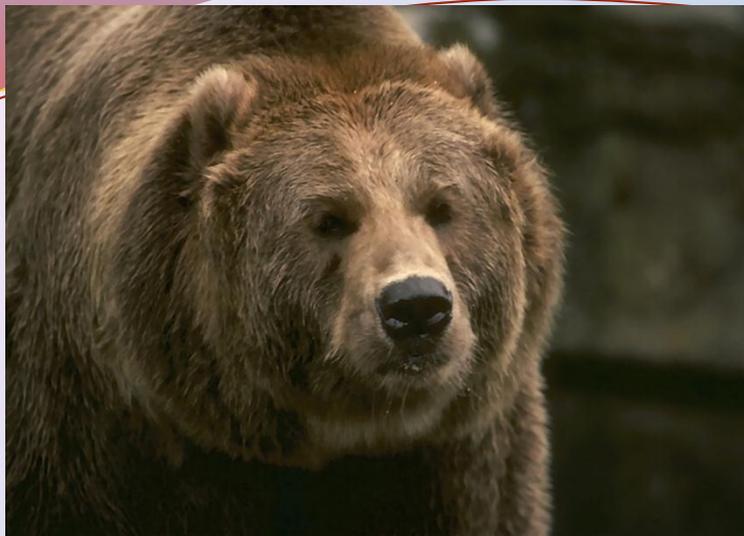
*- Рассказали они родителям, что случилось?*

*- Кого нашли родители?*

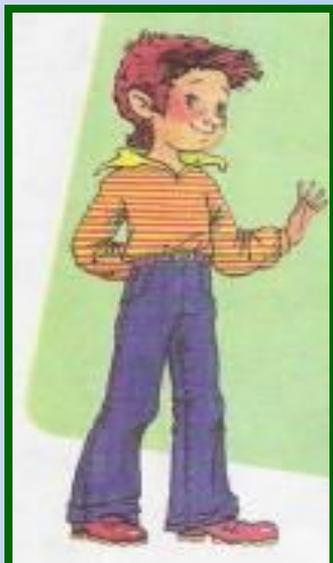
*- Чем они угостили ежа?*

*- Боялись ли его мальчики потом? Почему?*





**Прочитайте  
выразительно  
отрывок по ролям**



# *План рассказа*

- 1. Мальчики остались одни.*
- 2. Странные звуки.*
- 3. Испуганные дети.*
- 4. Родители вернулись.*
- 5. Неожиданная находка.*
- 6. Ежик остался жить на даче.*





- Как называется рассказ, который вы прочитали сегодня?
- Кто его автор?
- Почему Чарушин назвал рассказ именно так?
- Чему учит рассказ?
- Почему нужно беречь животных?



# МОЛОДЦЫ!



# *Домашнее задание*

*Прочитать рассказ,  
подготовить подробный пересказ по  
плану.*



