



По страницам детских журналов

Проект учеников

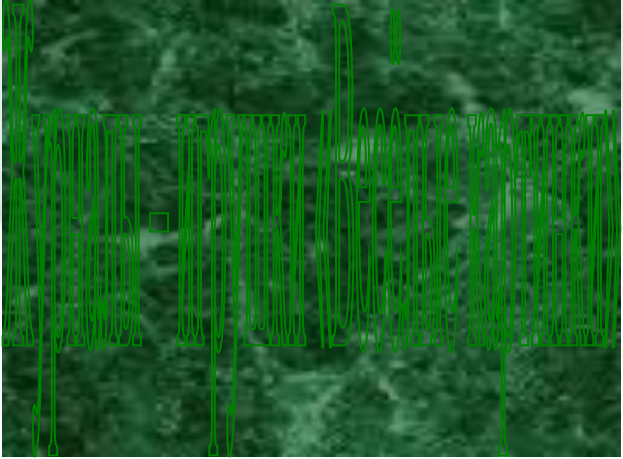
3 класса

Учитель:
Митряева Татьяна Ивановна

Цель проекта

1. Ознакомить учащихся с деятельностью издательства периодической печати;
2. Расширить читательский кругозор детей;
3. Привить любовь и интерес к чтению;
4. Активизировать интерес детей к ДПИ путем включения их в коллективную творческую деятельность;
5. С помощью ДПИ обогатить словарный запас, развивать творческие способности детей, речь.





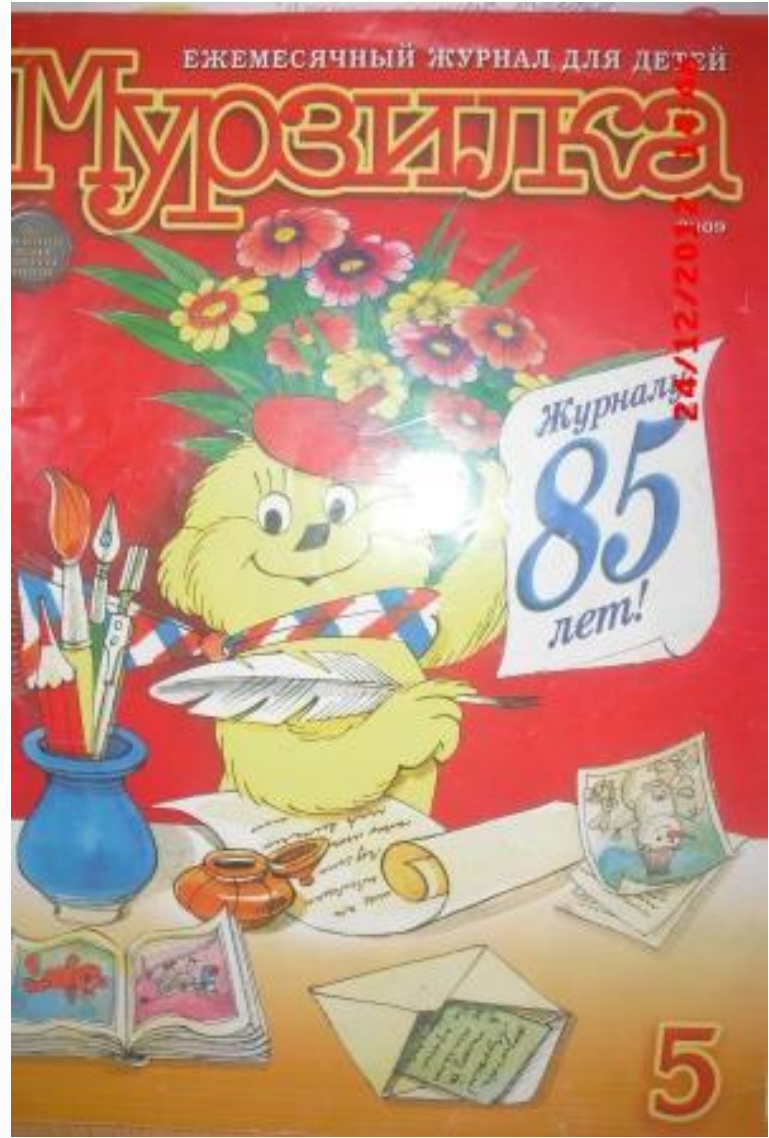


литературно-познавательный

Литературно-познавательный

журнал

"Мурзилка"



Журналы с кроссвордами

«Кроссворденок»,
«Сканворденок»,
«Фабрика загадок»,
«Умняшка»,
«Кроссворды для детей».



Журналы о природе "Весёлый колобок", "феи"



Журналы сказок
"Букаши",
"Непоседы".



Журнал комикс
"Том и Джерри",
"Смешарики"





Журнал
"Школа волшебниц",
"Коллекция идей"

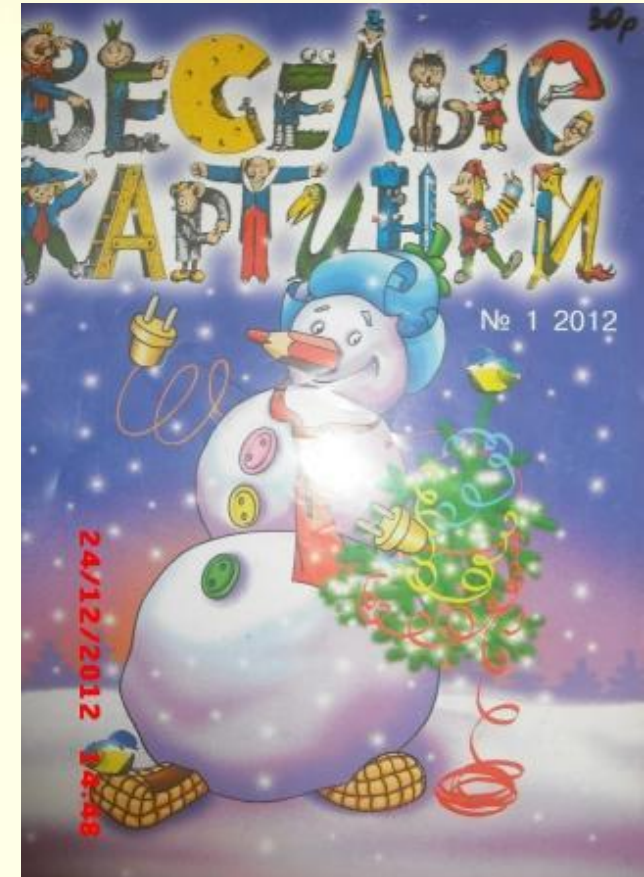
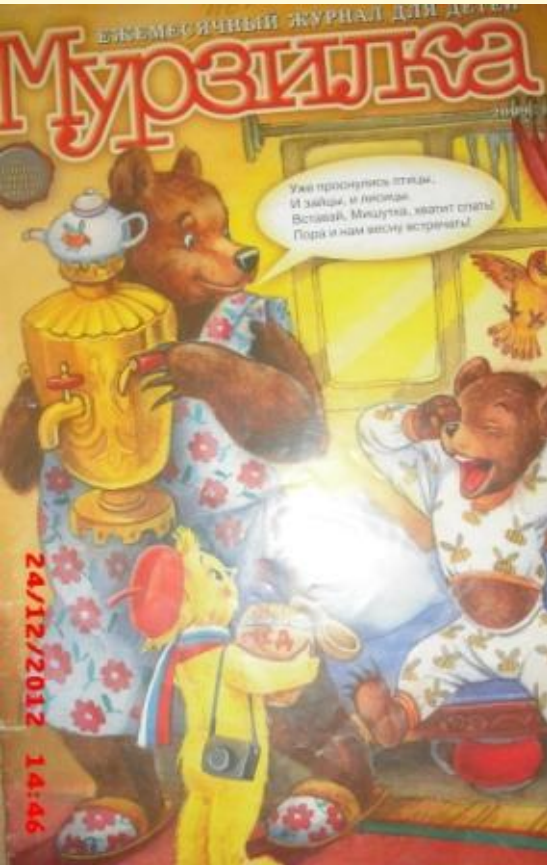


Расскажите о журнале, который принесли с собой по плану:

- 1. Сколько номеров журнала выходит в год?*
- 2. Есть ли эмблема у журнала и о чём она говорит?*
- 3. Что тебе особенно нравится в журнале, какие рубрики наиболее интересные?*



Какой журнал самый старший?



Знакомство с новыми терминами (словами)

Период - Промежуток времени, в течение которого что – нибудь происходит

Периодика - Периодические издания (газета , журнал).

Журналист – Литературный работник, занимающийся журналистикой.

Тираж – Количество экземпляров выпущенного в свет печатного издания.

Номер – Порядковое число предмета в ряду других.

Экземпляр - Отдельный предмет из ряда подобных.





Спасибо за внимание!

