

Урок литературного слушания в 1 классе

«Кот, петух и лиса»

МБОУ СОШ №70, г. Киров

Учитель Негматуллина Светлана Васильевна

С добрым утром!
Начат день.
Первым делом гоним
лень.
На уроке не скучать,
А работать и читать!



KOT



ПЕТУХ

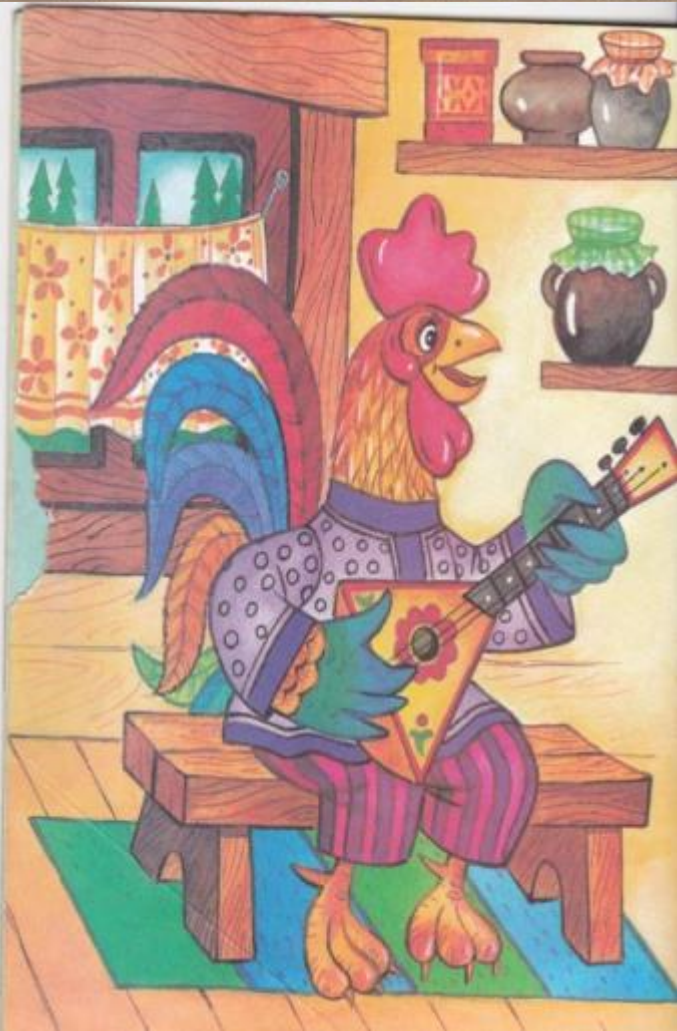


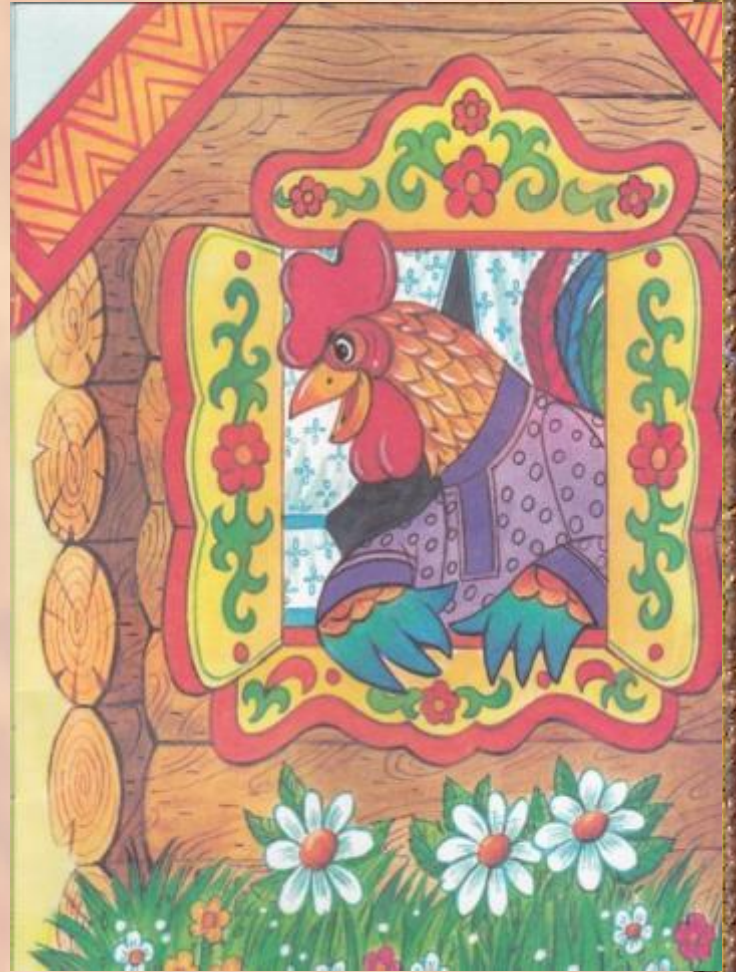
ЛИСА



**Кот, Петух
и Лиса**







Схватила его Лиса, а он как закричит:

– Кот, братик,
Несёт меня Лиса
За тёмные леса!
Спаси меня!

Кот недалеко был, услышал он Петуха,
прибежал и отнял у Лисы.





На другой день Кот опять ушёл. А Лиса тут как тут.

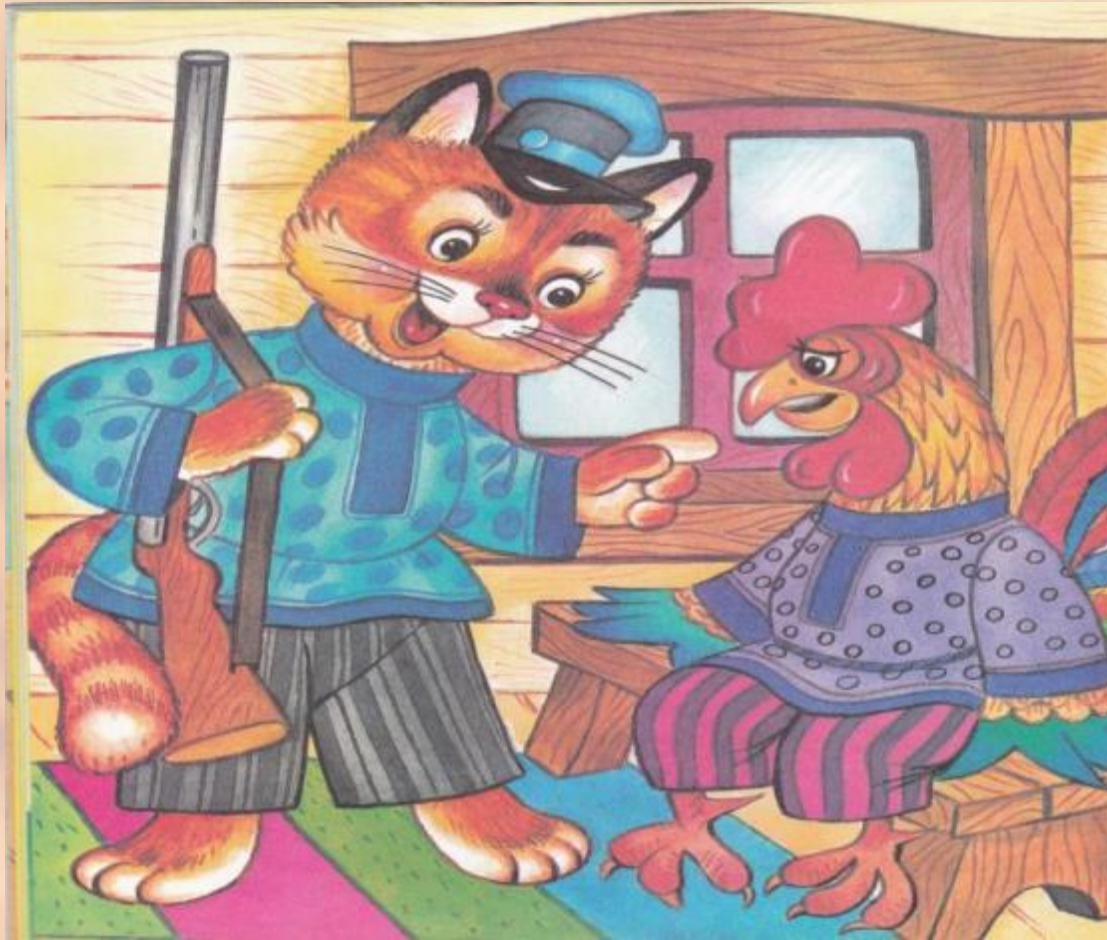
– Петушок, Петушок,
Золотой гребешок,
Выгляни в окошко,
Дам тебе горошка.

Высунул голову Петушок,
Лиса его схватила, он снова закричал:

– Несёт меня Лиса,
За тёмные леса,
За высокую гору,
В тёмную нору.

Услышал Кот, подоспел, отнял у Лисы Петуха.





Вернулся Кот, а Петушка нет как нет. Погоревал он и пошёл друга выручать.

Подошёл он к лисициной избушке, стал играть на гусях и песню петь. Лиса заслушалась, а Петушок от радости закричал «кукареку!».





Дремучие боры- очень
тёмные и густые леса.



Хоромы- богатый деревянный дом.

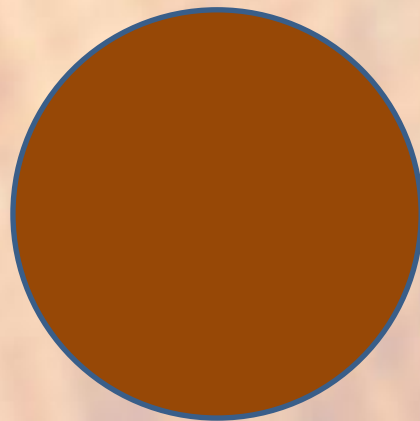


Гусли-
старинный
струнный
музыкальный
инструмент



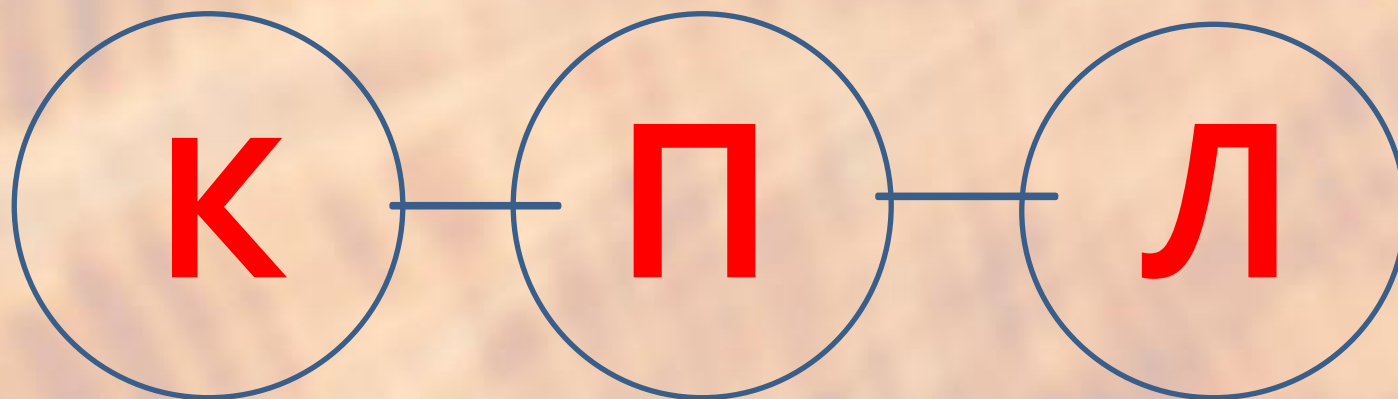
Гусляр-народный
певец,
играющий на
гуслях.

Русская народная сказка



«Кот, петух и лиса»





**Пе-ту-шок, Пе-ту-шок,
Зо-ло-той гре-бе-шок,
Вы-гля-ни в о-кош-ко,
Дам те-бе го-рош-ку!**



Не-сёт ме-ня Ли-са,
За тём-ны-е ле-са,
За дре-му-чи-е бо-ры,
За вы-со-ки-е го-ры!



**Труд человека кормит, а лень
портит.**

Друзья познаются в беде.

Мягко стелет, да жестко спать.

Рекомендации для
самостоятельной работы.
Задания по выбору.

1. Нарисуйте иллюстрацию к сказке.
2. Сочините свою сказку о животных.
3. Найдите загадки о коте, петухе, лисе.