

# **Урок литературы в 5 классе**

**(по рассказу Л.Н.Толстого  
«Кавказский пленник»).**

**Презентация подготовлена учителем  
русского языка и литературы МОУ СОШ №115  
г. Красноярска Моториной Е.А.**

# ***Чтобы тебя уважали...***

**Цель урока : через текст , фрагменты видеофильма, иллюстрации сопоставить поведение героев, определить черты характера, вызывающие уважение людей.**

# Слова, детали, характеризующие героев

Жилин	Взгляд, речь, поведение	Костылин
	<p><i>Глаза(взгляд):</i> наблюдательные, опущенные, страх в глазах, смелый взгляд, рассеянный взгляд.</p> <p><i>Речь:</i> твёрдое слово, решительный ответ, молчание, молчаливое согласие.</p> <p><i>Поведение героев:</i> решительность, настойчивость, безучастность, пассивность.</p>	

смелый взгляд

твердое слово

настойчивость

За что  
зауважали  
татары  
Жилина?

# Жилин и Костылин в плену

## *Жилин*

- высматривает
- выпытывает
- копает дыру
- лепет кукол
- плетёт корзины
- мастерит игрушечную карусель
- чинит оружие, часы
- учится понимать татарский язык

## *Костылин*

- пишет письма домой
- скучает
- спит

деятельность

стойкость духа

За что ещё  
уважают  
Жилина?

# Жилин и Костылин во время побега.

## *Жилин*

1. Полез под стену, выбрался
2. Снял сапоги, пошел босиком
3. Побежал назад и влево в гору, в лес.
4. Шикнет-шикнет, а сам всё идет
5. Свистнул Жилин потихоньку, смеётся
6. Расседился... обругал его. Так я же один уйду.
7. Стал его Жилин силой поднимать.
8. Посадил на себя Костылина, поволок
9. Нет, не пойду: не годится товарища бросать.

## *Костылин*

1. Полез, да зацепил камень ногой, загремел.
2. Пошел босиком, изрезал все ноги и все отстает.
3. Подожди хоть немножко, дай вздохнуть, у меня ноги все в крови.
4. ...все отстает и охает
5. Так и упал со страху
6. Как хочешь, а я не дойду
7. Не могу, ей-Богу, не могу, сил моих нет.
8. Как закричит
9. Иди один, за что тебе из-за меня пропадать.

преданность

мужественность

За что, уважая,  
преклоняемся  
перед  
Жилиным?



# *Чтобы тебя уважали...*

***Черты характера положительного героя:***

**смелость**

**твёрдость**

**настойчивость**

**деятельность**

**стойкость духа**

**преданность**

**мужественность**

**доброта**

Домашнее задание по выбору:

- 1) создать в программе Publisher памятку “Каким я должен быть, чтобы меня уважали...” и распечатать;
- 2) написать сочинение “Каким я должен быть, чтобы меня уважали...” .