

Урок развития речи в 5 классе

Урок разработала
учитель
МОУ РСОШ №1
им. В. С. Воронина
п. Ревда
Мурманской обл.
Ильченко Надежда Николаевна

Урок - сюрприз

Встреча

с удивительными людьми

**Толковый словарь
русского языка С.И. Ожегова**

Сюрприз -

**неожиданный подарок,
неожиданное обстоятельство.**

Робертино Лоретти

Италия.

Конец 50-х 20 в. ...



Робертино Лоретти





Ника Турбина



Зачем, когда придёт пора,
Мы гоним детство со двора?
Зачем стараемся скорей
Перешагнуть мы радость дней?
Спешим расти, и годы все
Мы пробегаем, как во сне...
Остановись на миг, смотри -
Забыли мы поднять с земли
Мечты об алых парусах,
О сказках, ждущих нас впотьмах...
Я по ступенькам, как по дням,
Сбегу к потерянным годам,
Я детство на руки возьму
И жизнь свою верну.

Что останется после меня,
Добрый свет глаз или вечная тьма?
Леса ли ропот, шёпот волны
Или жестокая поступь войны?
Неужели я подожгу свой дом,
Сад, который с таким трудом
Рос на склоне заснеженных гор,
Я растопчу, как трусливый вор?
Ужас, застывший в глазах людей,
Будет вечной дорогой моей?
Оглянусь на прошедший день -
Правда там или злобы тень?
Каждый хочет оставить светлый след...
Отчего же тогда столько чёрных бед?
Что останется после тебя,
Человечество, с этого дня?



Ника Турбина



**Автор поэтического
сборника «Черновик»,
участник XII
Всемирного фестиваля
молодежи и студентов
в Москве,
Лауреат международного
поэтического фестиваля
в Италии.**

Надя Рушева



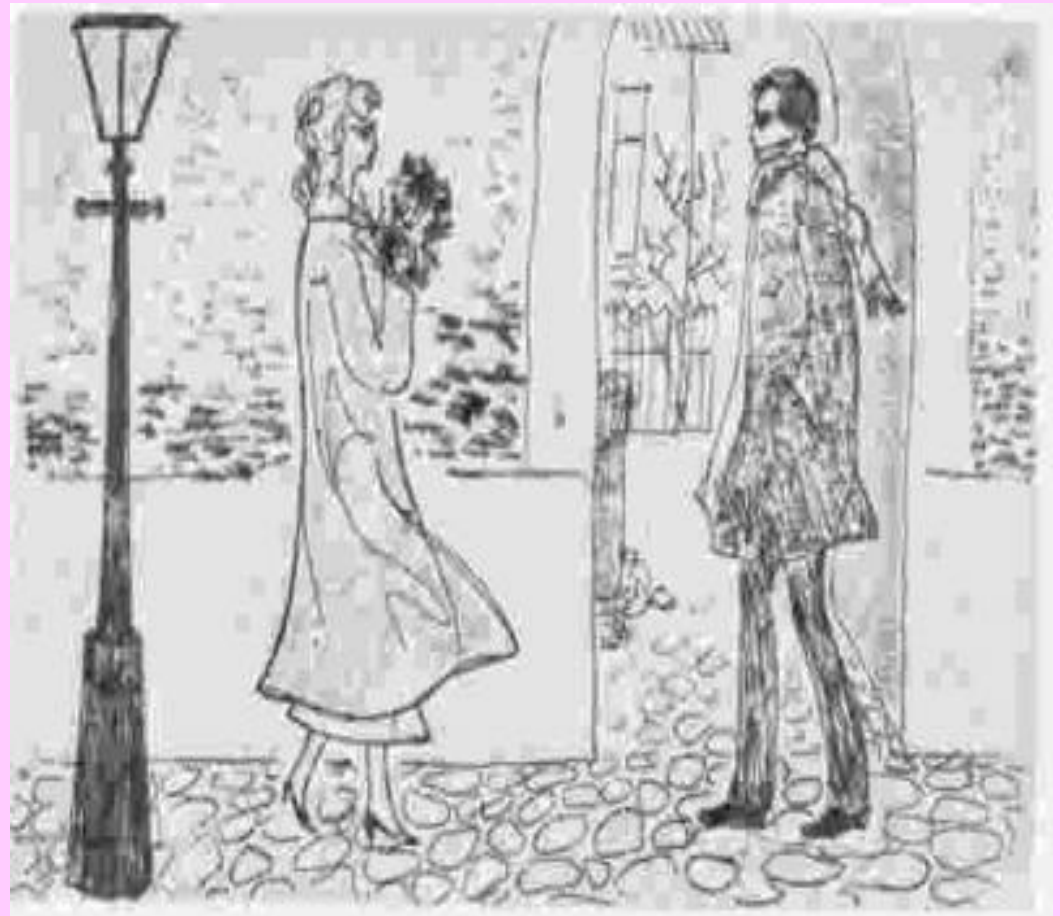
Пушкиниана



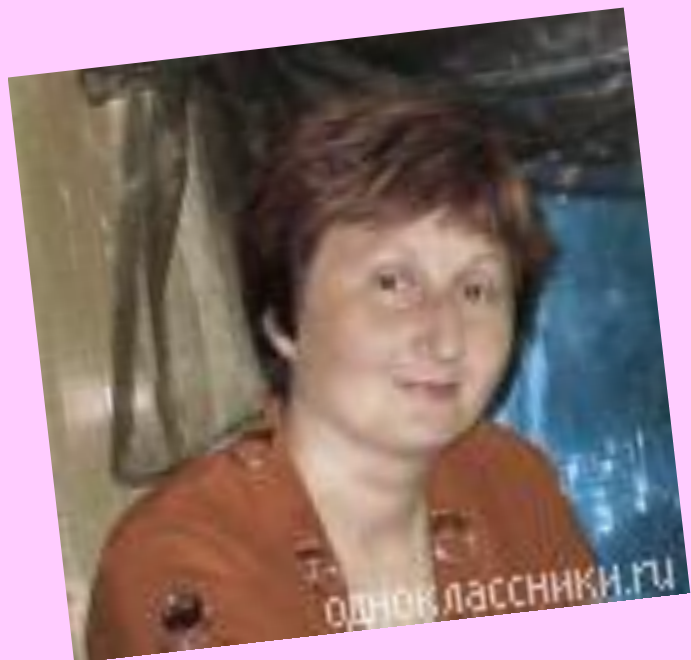
«Война и мир» Л.Н.Толстого



«Мастер и Маргарита» М. А. Булгакова



Татьяна Агапова



Первые публикации стихов относятся к 1988г.

Они вошли в коллективный сборник «Приобщение», который вышел в Мурманске.

Из сборника «Приобщение»

- Сомнений не надо,
сомнения не лечат.
Не надо мучений –
они искалечат.

- Но как же иначе,
мой добрый учитель?
Иначе-то как же?
Ну что вы молчите?

Из сборника «Приобщение»

Ну вот и всё,
окончен бой,
окончен бой за нас с тобой.

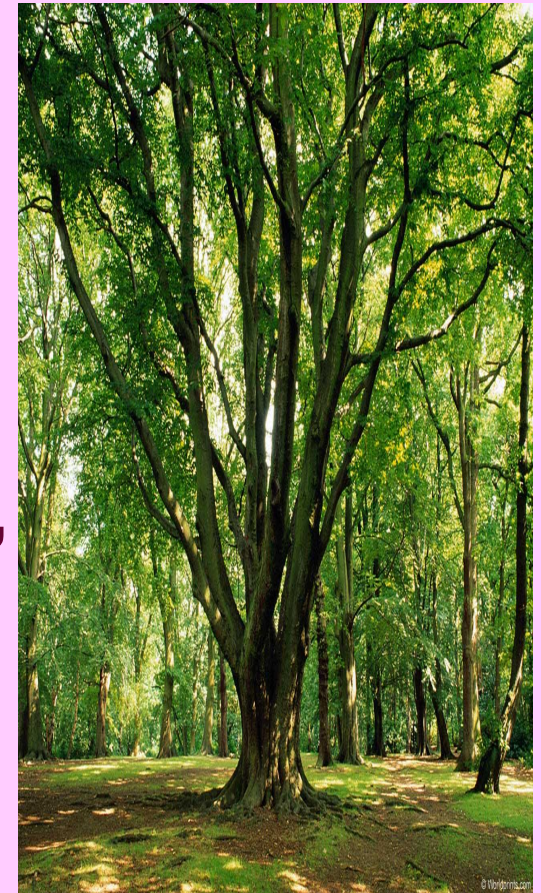
Счет не побед,
а счет потерь.
И вдвое меньше нас теперь.

Первая персональная книга – «Акварель», 1992 г.

В Михайловском

Средь Ваших сосен и дубрав
для праздных слов глухонемею.
Под заговор волшебных трав
бреду к Той липовой аллее.

Душа, как странник, долгий путь,
ему назначенный, свершая,
сюда прибудет отдохнуть,
в дорогу силы умножая.



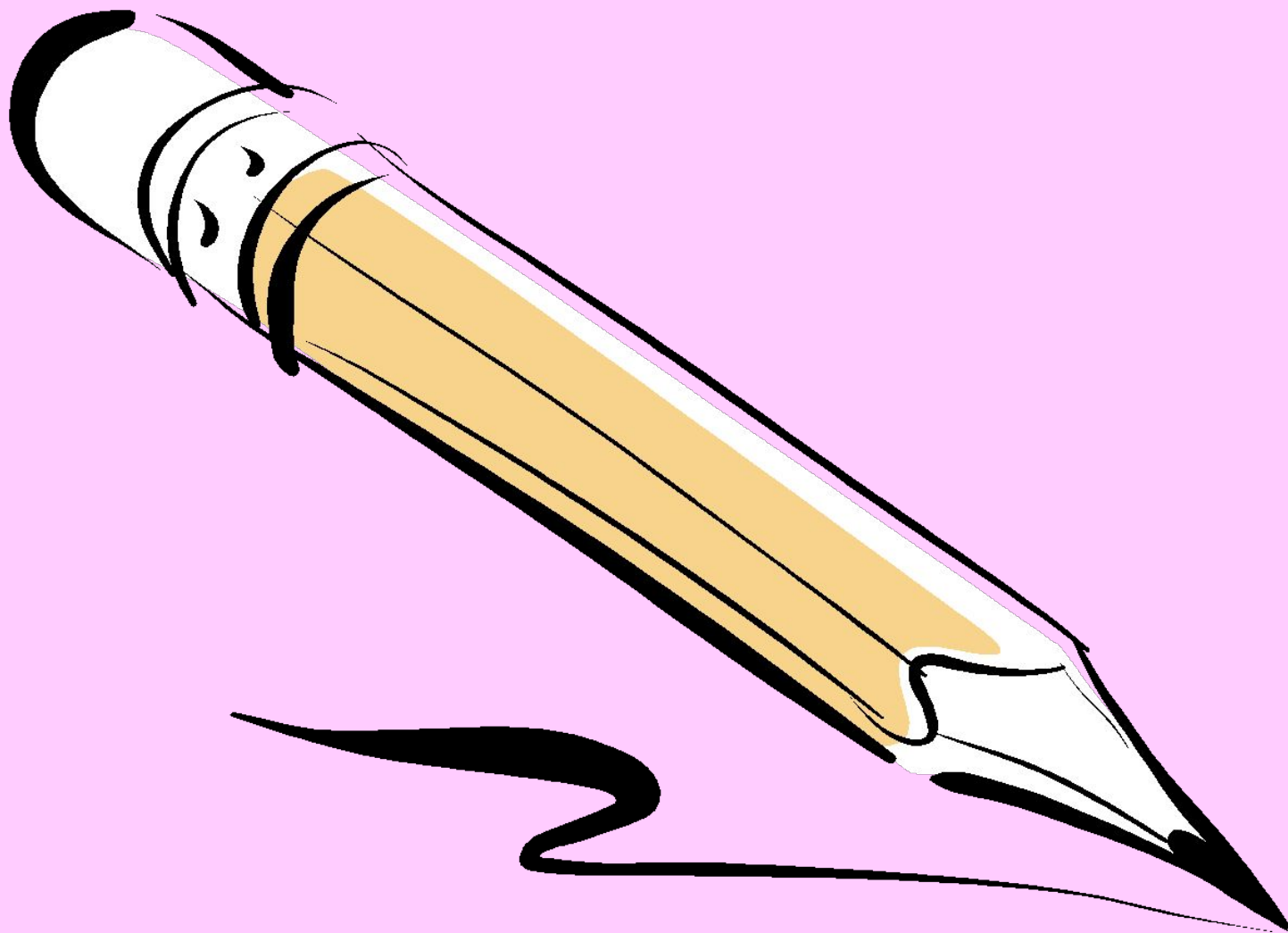
Первая персональная книга – «Акварель», 1992 г.

Новогоднее

В волшебном смешенье
надежды, сомненья...
Всё ближе к полуночи
снега круженье,
где елка сверкает
влетевшей жар-птицей
и светятся детством
усталые лица.
С согласием хора
звучит ожиданье
в звонках и шагах,
голосах и молчанье.
И год – позади,
так присядем с дороги...
Но полночь пробило –
мы вновь на пороге...



Творчество учеников



СТИХИ-ШУТКИ ПЯТИКЛАССНИКОВ

НАША АНЯ, КАК ЮЛА,
ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ ТУДА-СЮДА
ПРЫГАЕТ И СКАЧЕТ,
КАК ВЕСЁЛЫЙ МЯЧИК.

ЧТОБЫ С ГОЛОДУ НЕ ВЫПАЛИ УСЫ,
КОТУ НЕОБХОДИМ КУСОЧЕК КОЛБАСЫ.

ПОДАРИЛИ КОШКУ МАШУ.
БУДЕМ МЫ ВАРИТЬ ЕЙ КАШУ.
КОШКА НАША КАШУ СЪЕСТ
ЗА ОДИН ТОЛЬКО ПРИСЕСТ.

У АРТЁМА ДВА КОЛА.
ОН ИХ КОПИТ ПРЯМ С УТРА.

СПОЗАРАНОК МАША ВСТАЛА.
НЕ ОТКРЫВ ГЛАЗА, УПАЛА.

Если б я был ...

ЕСЛИ Б Я БЫЛ ПРЕЗИДЕНТОМ

...

**ЕСЛИ Б Я БЫЛ ПРЕЗИДЕНТОМ,
ПОМОГАЛ БЫ ВСЕМ ВОКРУГ.
ВСЕ МЕНЯ БЫ УЗНАВАЛИ,
В САМОЛЕТЫ ПРОПУСКАЛИ.
ЗНАЛ БЫ Я И ДЖОРДЖА БУША,
И ВИТЬКА С ТОГО ПОДЪЕЗДА ...
ВСЕМ ДЕТИШКАМ ПОМОГАЛ,
БОЛЬШОЙ РАДОСТИ ЖЕЛАЛ.
НО Я ЕЩЕ МАЛОЙ ПАЦАН,
ПРЕЗИДЕНТОМ Я НЕ СТАЛ...**

Саша К., 6 класс

Если б я был ...

ЕСЛИ Б Я БЫЛ ОЛИГАРХОМ ...

ЕСЛИ Б Я БЫЛ ОЛИГАРХОМ,
Я БЫ ДЕНЕЖКИ ИМЕЛ.
Я Б «РЕАЛ МАДРИД» КУПИЛ,
Я БЫ АКЦИЙ НАКУПИЛ,
НА РУБЛЕВКЕ Я БЫ ЖИЛ,
САМОЛЕТ БЫ СВОЙ КУПИЛ.
Я БЫ БАНК ПОСТРОИЛ ВРАЗ
И СЛЕТАЛ БЫ НА КАВКАЗ,
НА ТАИТИ, НА ГАВАИ ...
ЖАЛЬ, ЧТО ЭТО ВСЕ МЕЧТЫ!

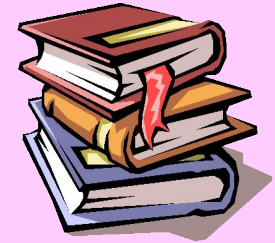
Гриша В., 6 класс

Я был в лесу листом...

Я был в лесу листком,
Частичкой дерева лесного.
Я любовался днём и вечерком
Дождём и лучом солнышка большого.
Я радовался каждому мгновенью,
И это придавало вдохновенье.
Мечтал о том, что буду вечно...
Но это ерунда, конечно.
Я благодарен всем своим собратьям:
Цветам, лугам и даже ещё меньшим братьям
За то, что жизнь моя, хоть и недолгая,
Зато прекрасная и благородная. *Богдан Ф., 5 класс*

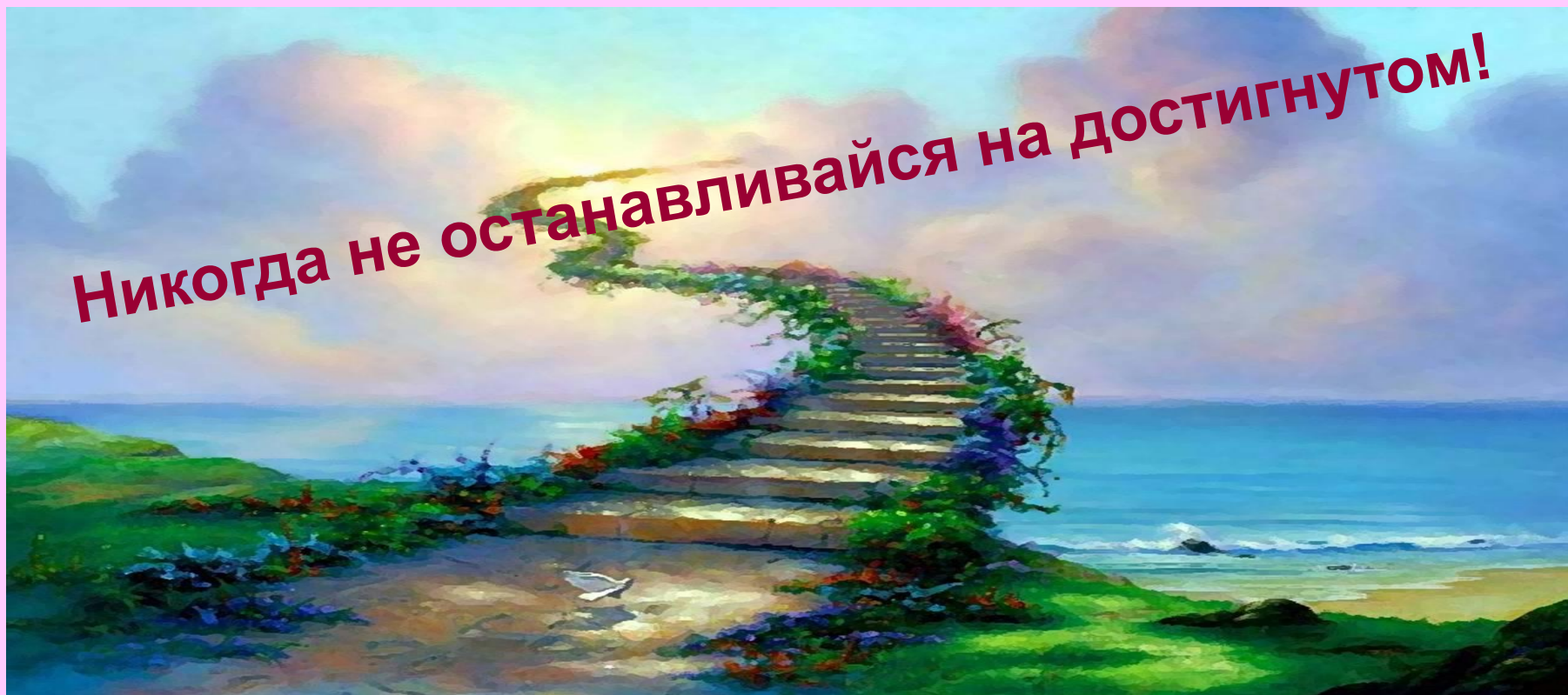


Домашнее задание (на выбор)



- Эссе «Слушая Робертино Лоретти».
- Может быть, сегодня, познакомившись с поэзией Ники Турбиной, вы тоже захотите попробовать написать стихи.
Сделайте это.
- Можно попробовать выразить себя в прозе. Например, напишите эссе «Размышляя над стихами Ники Турбиной...»
- Какие чувства у вас вызвали рисунки Нади Рушевой? Проиллюстрируйте произведение, прочитанное на уроках литературы.

Спасибо за работу



Удачи!