

# ***Работа в группе***

**Задание: распределите отрывки на группы и докажите. Назовите произведения, из которых взяты отрывки.**

**1 группа:**

**2 группа:**

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась ...

*Месяц под косою блестит,  
А во лбу звезда горит.*

*А сама-то величава,  
Выступает, будто пава...*

«...Только месяц показался,  
Он за ним с мольбой погнался,  
“Месяц, месяц, мой дружок,  
Позолоченный рожок!...

Ты встаешь во тьме глубокой,  
Круглолицый, светлоокий,  
И, обычай своей любя,  
Аль откажешь мне в ответе?

Не видал ли где на свете  
Ты царевны молодой?»

«...Чуть опасность где видна,  
Верный сторож, как со сна,  
Шевельнется, встрепенется,  
К той сторонке обернется

И кричит: “Кири-ку-ку.

Царствуй лежя на боку!»

«... За весной, красой природы,  
Лето знойное пройдёт –  
И туман и непогоды  
Осень поздняя несёт...»

## 1 группа:

Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась ...

«... За весной, красой природы,  
Лето знойное пройдёт –  
И туман и непогоды  
Осень поздняя несёт...»

«В тот год осенняя погода  
Стояла долго на дворе,  
Зимы ждала, ждала природа.  
Снег выпал только в январе  
На третье в ночь»

## 2 группа:

Месяц под косою блестит,  
А во лбу звезда горит.  
А сама-то величава,  
Выступает, будто пава...

«...Только месяц показался,  
Он за ним с мольбой погнался,  
“Месяц, месяц, мой дружок,  
Позолоченный рожок!...  
Ты встаешь во тьме глубокой,  
Круглолицый, светлоокий,  
И, обычай своей любя,  
Аль откажешь мне в ответе?  
Не видал ли где на свете  
Ты царевны молодой?»

«...Чуть опасность где видна,  
Верный сторож, как со сна,  
Шевельнется, встрепетается,  
К той сторонке обернется  
И кричит: “Кири-ку-ку.  
Царствуй лежа на боку!»

# *Александр Сергеевич Пушкин*

«В тот год осенняя погода...»



# Словарная работа

- **Куртины** – цветочные грядки, клумбы
- **Кровли** - крыши



# ***Работа над труднопроизносимыми словами***

- про-снув-шись – проснувшись
- по-бе-лев-ший – побелевший
- уст-лан-ные – усталанные
- блис-та-тель-ным –  
блистательным

# Работа над содержанием



---

- **Картина 1:** побелевший двор  
(куртины, кровли, забор)
- **Картина 2:** на стёклах лёгкие узоры
- **Картина 3:** деревья в зимнем серебре
- **Картина 4:** сорок весёлых на дворе
- **Картина 5:** мягко устланные горы  
Зимы блистательным ковром

# **Работа над выразительным чтением**

- **Выберите настроение.**
- **Расставьте логическое ударение.**
- **Расставьте паузы.**
- **Прочитайте выразительно.**



# *Работа в паре*

- Задание: соберите части стихотворения

## **1 часть:**

В тот год осенняя погода  
Стояла долго на дворе,  
Зимы ждала, ждала природа.  
Снег выпал только в январе  
На третье в ночь

## **• 2 часть**

Проснувшись рано,  
В окно увидела Татьяна  
Поутру побелевший двор,  
Куртины, кровли и забор,  
На стеклах легкие узоры.

## **• 3 часть**

Деревья в зимнем серебре,  
Сорок весёлых на дворе  
И мягко устланные горы  
Зимы блистательным ковром.  
Все ярко, все бело кругом.

# *Итог урока*

- Над каким произведением работали?
- Кто автор?
- Нравится ли автору время года, описанное в стихотворении?
- Что отрабатывали?
- Понравилось ли вам стихотворение?  
Чем?

# *Домашнее задание*

- **Выберите задание:**

1. Нарисовать картину к стихотворению и подготовить выразительное чтение.
2. Выучить стихотворение наизусть.
3. Сочинить стихотворение о зиме.