

У каждого – свое место в природе

Д. Мамин-Сибиряк
«Медведко»





Развитие читательских умений

Задача №3. Выставить зрелое предложение в соответствии с информацией.

Мы все вздохнули свободно, когда наконец избавились от этого милого зверя и когда весь дом пришёл в прежний порядок.

- звериная лапа в доме делала «порядок» в углах с иронией;**
- она всю жизнь провела с собой, с алакием и всем;**
- возможно, зверь был красивый, но не был счастливым в доме, недоволен воспитанный.**
- живя в доме, зверь нарушал весь уклад (порядок) жизни.**

Работа с текстом до чтения



Дмитрий Наркисович

Мамин-Сибиряк

*Рассмотрите иллюстрацию (с.77),
прочитайте название рассказа.*
(1852-1912)

Какие предложения в содержании рассказа вы можете высказать, если предложение, по которому мы составляли рассказ, взято именно из этого произведения?





Работа с текстом во время ЧТЕНИЯ

1 часть

События происходят в конце XIX – самом начале XX века.

Барин – обращение к богатому, знатному человеку.

Кучер – человек, управляющий лошадьми, запряженными в экипаж.



– районный центр (небольшой город).



Работа с текстом во время ЧТЕНИЯ

2 часть



**Изменилось ли отношение рассказчика к
медвежонку? Докажите.**

**Как вы думаете, удастся ли ему выспаться этой
ночью?**

А Медведко приживется в доме?



Работа с текстом во время ЧТЕНИЯ

3 часть

*Как вы думаете, как теперь поступит
рассказчик?*

Кухарка – прислуга на кухне, готовящая пищу.

Ларь – большой деревянный ящик для муки



Работа с текстом во время

ЧТЕНИЯ

4 часть



Раскаивался – признал свою вину, понял, что совершил ошибку.

Накуривший раскаивался и бранит его ошибку.
Какую?

Вам понравился Медведко?

В какой момент вы догадались, что он не приживется в доме?



Обобщающая беседа

Подберите пять или шесть слов, которые начинаются на *к* и заканчиваются на *ка*.

ЗАБАВНЫЙ

ЖИВАЯ РУКАВИЦА

МИЛЫЙ

КАК МАЛЕНЬКИЙ РЕБЕНОК

МАЛЕНЬКИЙ УВАЛЕНЬ

УПРЯМЫЙ ЗВЕРЬ

МАЛЕНЬКИЙ ГОСТЬ

МАЛЕНЬКИЙ КВАРТИРАНТ

БЕСПОКОЙНЫЙ ГОСТЬ

РАЗБОЙНИК

ПОГАНЫЙ ЗВЕРЬ



Обобщающая беседа

**Прочитайте формулировку темы нашего урока:
Каким человеком вам представляется рассказчик?**

У КАЖДОГО - СВОЕ МЕСТО В ПРИРОДЕ
Можно ли вводить связь между животными и рошению
к животным?

А писатель Мамин-Сибиряк?

**В чем он раскаивается?
К какой мысли он приводит своих читателей?**



Домашнее задание

***С.77-81, подготовить пересказ от 3-го лица
(от лица кучера Андрея, или кухарки,
или одного из гимназистов)***