

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

школа-интернат №1

Выборгского района Санкт – Петербурга

Предмет: чтение

Класс: 3

Тема: рассказ К. Д. Ушинского «Гадюка»

Учитель: Антонова Д.К.



Цель урока:

1. Научить работать с текстом.
2. Научить учащихся делать обобщения и выводы по прочитанному материалу.

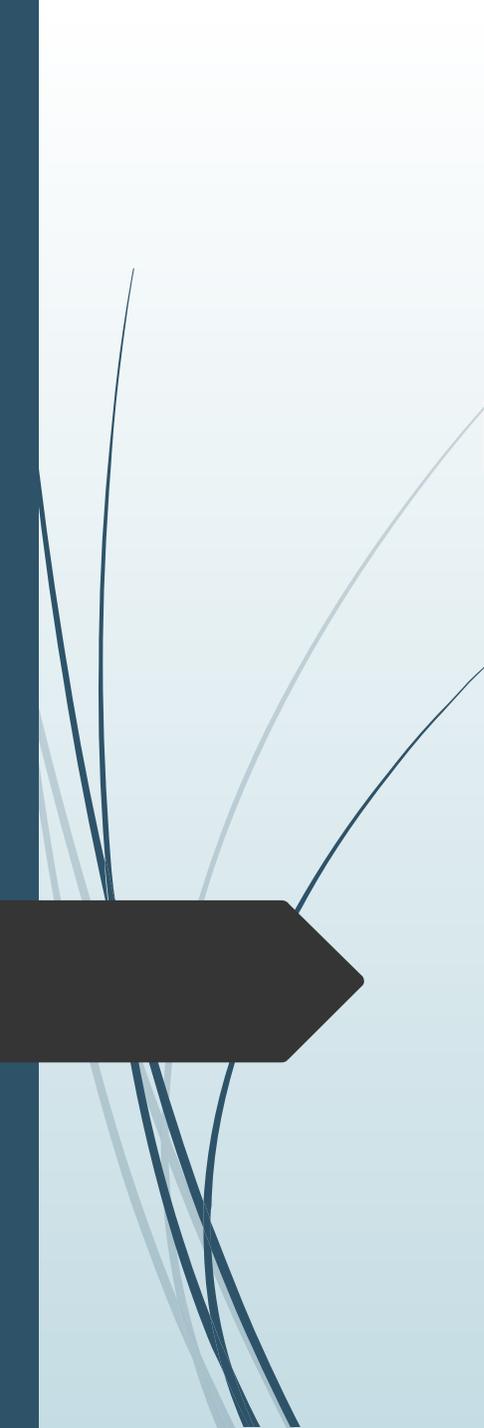
Задачи:

1. Развивать логическое мышление, внимание, творческих и познавательных способностей, воображение, умение анализировать, делать выводы.
2. Закрепить навыки быстрого и осознанного чтения.
3. Учить детей подбирать к отдельным словам и выражениям синонимические замены.
4. Сформировать умение работать в парах.
5. Коррекция внятности произношения трудных слов по теме урока.
6. Учить умению правильно задавать и отвечать на вопросы.
7. Расширять словарь по теме урока.

Педагогические технологии:

- информационно-коммуникационные;
- игровые;
- групповые;
- здоровьесберегающие;
- коммуникативные;
- индивидуально-дифференцированный подход к учащимся.

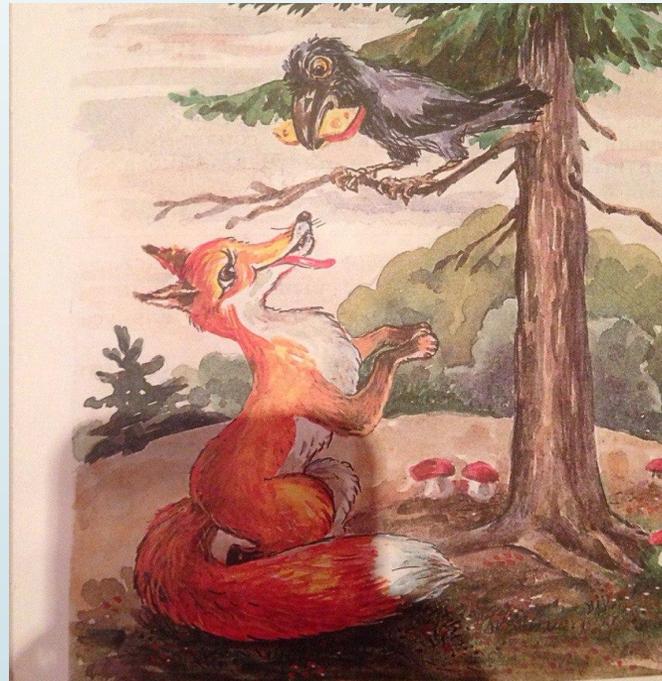
Оборудование: интерактивная доска, учебники.



Константин Дмитриевич Ушинский

«Гадюка»

Посмотрите внимательно на картинки и определите, какая картинка лишняя.



Посмотрите внимательно на картинки и определите, какая картинка лишняя.



Посмотрите внимательно на картинки и определите, какая картинка лишняя.



Дополнить предложение.

(работа парами)

(Какая?) (кто?), которую я беспокоил, (что сделала?) из сена и, (что делая?) на хвост, готова была на меня (что сделать?)

Огромная гадюка, которую я беспокоил, вылезла из сена и, подымаясь на хвост, готова была на меня кинуться.

БУДЕМ ОТДЫХАТЬ

Змея шипит, шипит, шипит,

(шипеть как змея)

Полгода учит алфавит,

(пишем рукой в воздухе)

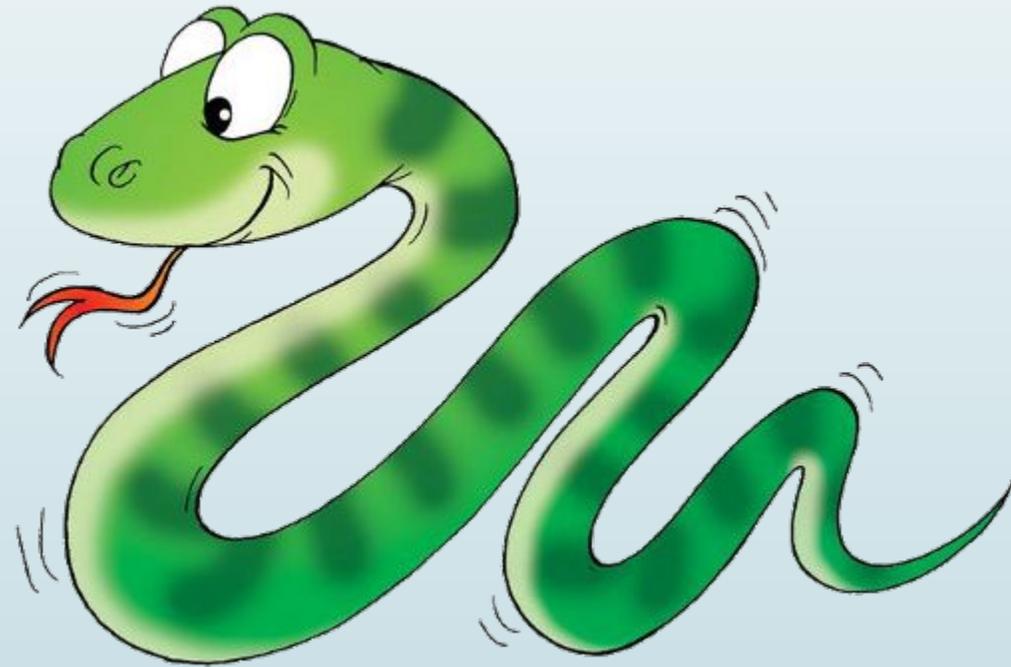
Устала бедная уже,

(приседать)

А знает только букву –

Ш-Ш-Ш.

(шипеть как змея)



Дополнить предложение.

(работа парами)

(Кто?) , как (что?) , слетел с (откуда?) ,
кинулся на (кого?) , и завязалась между
ними (какая?) борьба.

Бровко, как стрела слетел с копны,
кинулся на змею, и завязалась между
ними смертельная борьба.

Заполнить таблицу.

Что делала
собака?

Собака рвала
змею зубами,
топтала лапами.

Что делала
гадюка?

Змея кусала
собаку в морду, в
грудь, в живот.

Какой оказалась собака Бровко?

Собака оказалась храбрая, смелая.

Бровко – это бесстрашный пёс.

Он не испугался гадюки.

Бровко защищал друга.

Он мог погибнуть.

Гадюка могла смертельно укусить мальчика.

Но Бровко спас друга, разорвал опасную гадину.

Бровко – верный и преданный друг.



Скажи слова по-другому:

Готова кинуться -

Слетел как стрела -

Кинулся на землю -

Завязалась борьба -

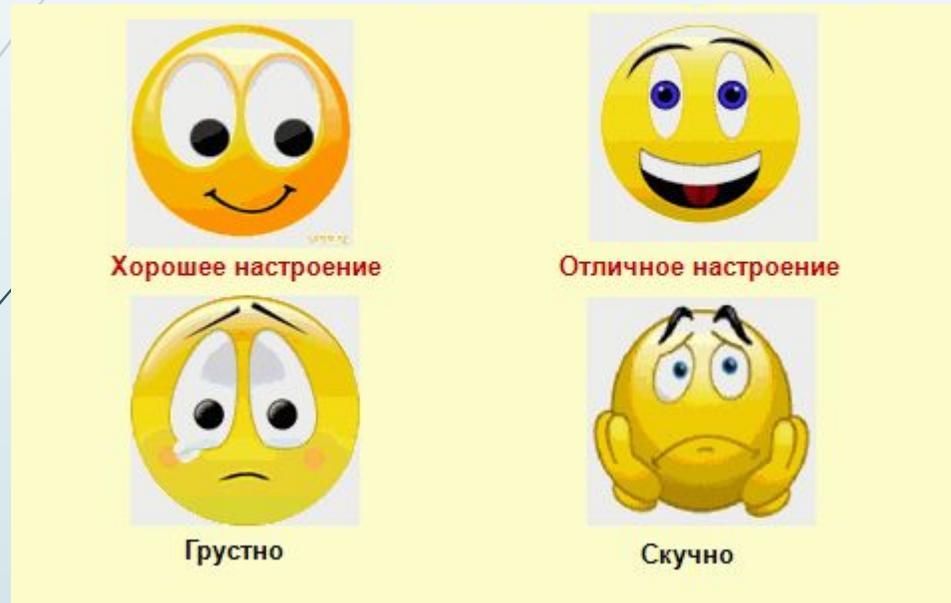
Подобрать предложения к картинкам



Змея кусала собаку в морду.
Через две недели воротился Бровко домой.
Огромная гадюка вылезла из сена и поднялась на хвост.
Бровко слетел с копны и кинулся на змею.

Вам понравился урок?

Скажите, какое у вас сейчас настроение?



Вы работали хорошо. Молодцы. Прозвенел звонок. Отдыхайте.