

ТЕМА ПРОЕКТА

Как загадку
сочинить ?

Загадка – это жанр народного поэтического творчества, иносказательное описание предмета, явления, проверяющее сообразительность человека.

Загадки описывают предмет **кратко** и выделяют его **важные особенности**.

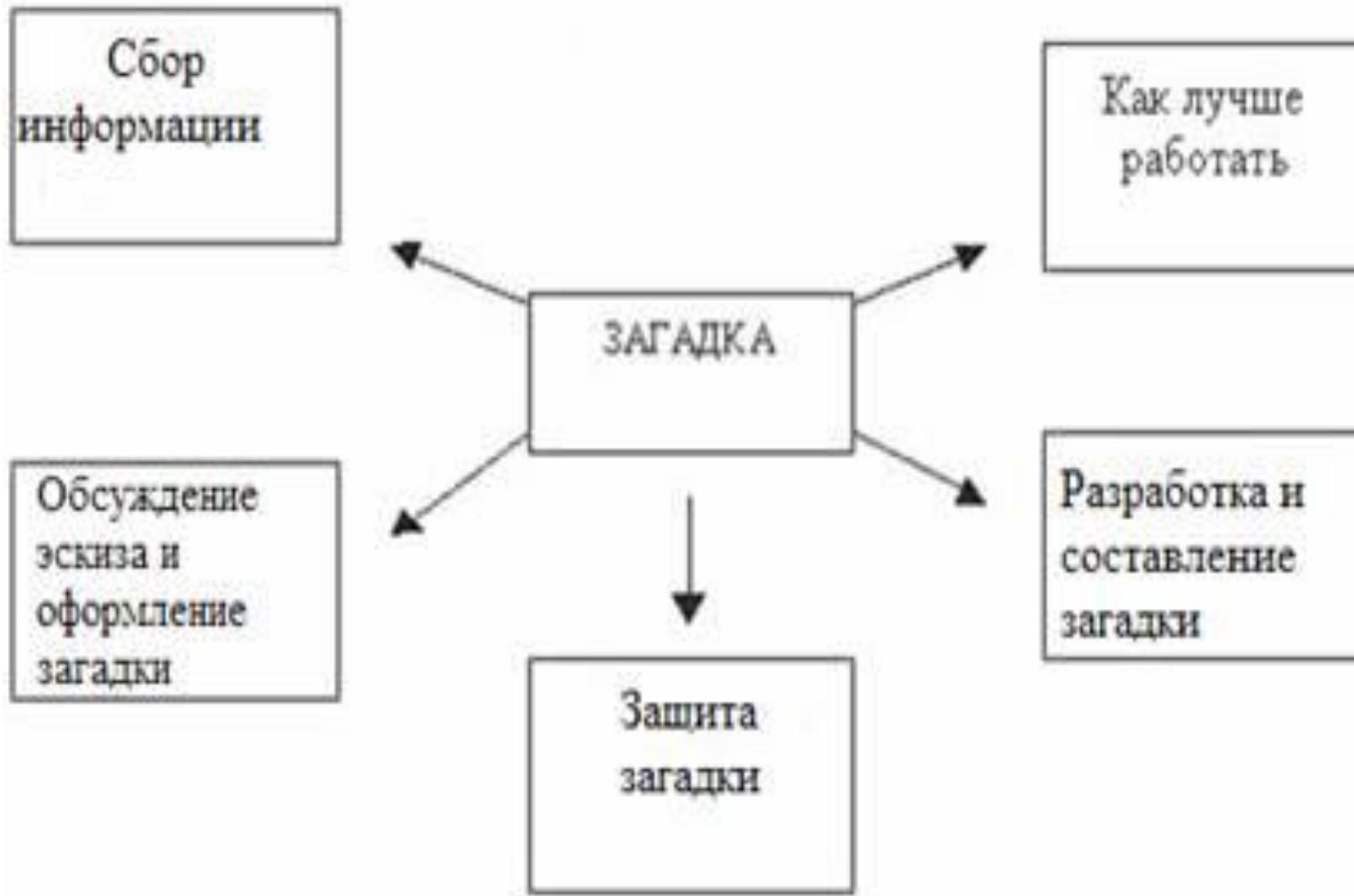


КАК СОСТАВИТЬ ЗАГАДКУ

- Выбрать предмет или существо.
- Вспомнить состав – на что похоже.
- Вспомнить действия – кто делает такие же действия.
- Вспомнить признаки этого предмета.



Схема работы над загадкой



Роли участников группы

- Художник
- Редактор
- Зашитник загадки



**РЕДАКТОР – ЭТО
ЧЕЛОВЕК,
КОТОРЫЙ ИЩЕТ
ОШИБКИ В РАЗНЫХ
СТАТЬЯХ И
КНИГАХ.**



**ЗАЩИТНИК
ПРОЕКТА –
ПОМОГАЕТ художнику
и редактору , ГОТОВИТ
ТЕКСТ ЗАЩИТЫ
ЗАГАДКИ.**



**ПРОЕКТ –
ДЕЛО, В РЕЗУЛЬТАТЕ
КОТОРОГО
ПОЛУЧАЕТСЯ
ПРОДУКТ.**



Наш продукт?

ЗАГАДКА



| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 1 | СБОР ИНФОРМАЦИИ | ВСЯ ГРУППА |
| 2 | РАЗРАБОТКА И СОСТАВЛЕНИЕ ЗАГАДКИ | ВСЯ ГРУППА СОСТАВЛЯЕТ, ЗАПИСЫВАЕТ И ПРОВЕРЯЕТ РЕДАКТОР . |
| 3 | ОФОРМЛЕНИЕ ЗАГАДКИ (ЭСКИЗ) | ВСЯ ГРУППА СОСТАВЛЯЕТ ЭСКИЗ, ЗАТЕМ ХУДОЖНИК ОФОРМЛЯЕТ ЗАГАДКУ. |
| 4 | ЗАЩИТА ЗАГАДКИ | – ВСЯ ГРУППА ГОТОВИТ ТЕКСТ ЗАЩИТЫ ЗАГАДКИ ПО ПЛАНУ, ЗАЩИТНИК ЗАЩИЩАЕТ СВОЮ ЗАГАДКУ |



**ЭСКИЗ – БЫСТРО ВЫПОЛНЕННЫЙ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ
НАБРОСОК, СВОБОДНЫЙ РИСУНОК, НЕ ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ КАК
ГОТОВАЯ РАБОТА.**



ПЛАН РАБОТЫ

□ Поиск информации

(найти образец загадки по вашей теме в книге и
схему загадки в тетради по информатике,
1 часть)

□ Продукт

(составленная и записанная загадка + рисунок).

□ Защита проекта.



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ (правило ССС)

1. Умей *сотрудничать*, то есть выполнять какое-то дело вместе, договариваясь о распределении обязанностей, идти друг другу на уступки.
2. Проявляй *сочувствие*, то есть умение отзываться на просьбы о помощи своих одноклассников, умение увидеть, что однокласснику или учителю нужна помощь.
3. Используй *самоконтроль*, то есть умей сдерживать свои желания и капризы, умей без напоминания выполнять основные требования учителя и основные нормы школы.



ПЛАН ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

- Расскажи, как вы работали над проектом, что делал каждый участник группы.
- Прочитай загадку.
- Вам понравилось работать?
- Что было трудным ?
- Чья это была идея (кто был самый активный)
- Справилась ли ваша группа с задачей проекта?



Когда на уроке дается задание по выполнению творческого проекта, я считаю его:

- Приятным
- Неприятным
- Однообразным
- Разнообразным
- Интересным
- Скучным
- Желательным
- Нежелательным
- Легким
- Трудным

- Нужным
- Ненужным



НАША ОЦЕНКА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- Достигли цели?**
- Что нового узнали?**
- Чему мы научились?**
- Понравился проект?**
- Что получилось лучше всего?**
- Что бы сделали по – другому?**
- Хотели бы участвовать ещё в проектах?**

