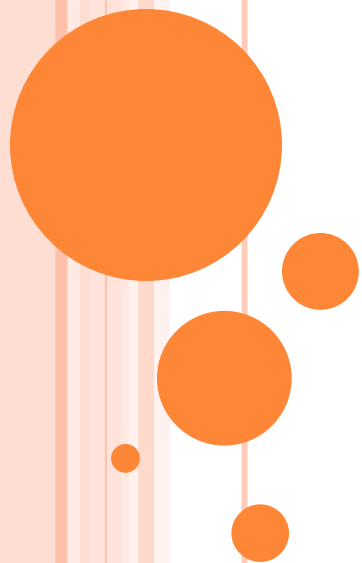


ТЕМА ПРОЕКТА

Как загадку сочинить ?



Загадка – это жанр народного поэтического творчества, иносказательное описание предмета, явления, проверяющее сообразительность человека.

Загадки описывают предмет **кратко** и выделяют его **важные особенности**.

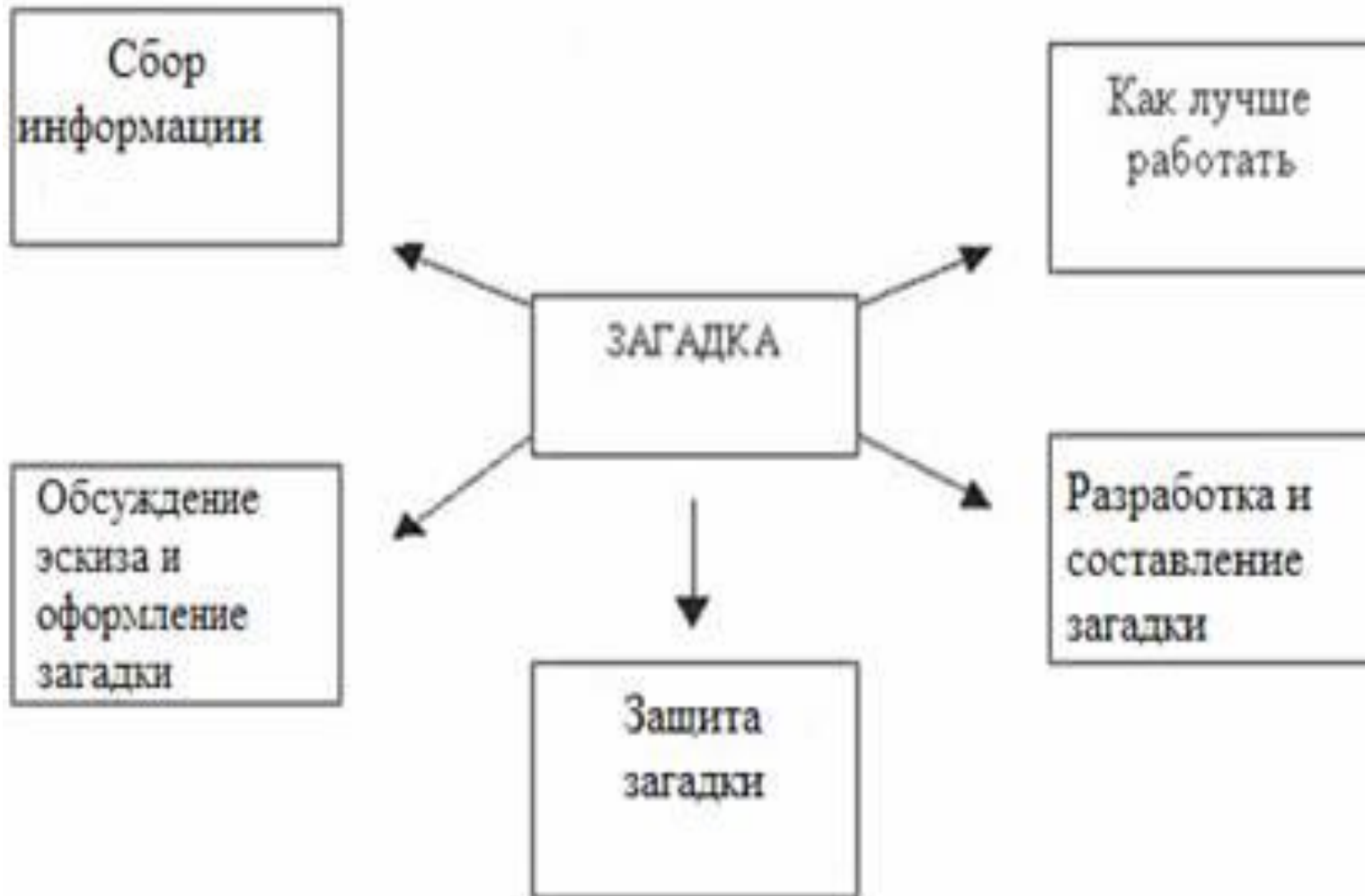


КАК СОСТАВИТЬ ЗАГАДКУ

- Выбрать **предмет** или **существо**.
- Вспомнить **состав** — на что похоже.
- Вспомнить **действия** — кто делает такие же действия.
- Вспомнить **признаки** этого предмета.



Схема работы над загадкой



Роли участников группы

- Художник
- Редактор
- Защитник загадки



**РЕДАКТОР – ЭТО
ЧЕЛОВЕК,
КОТОРЫЙ ИЩЕТ
ОШИБКИ В РАЗНЫХ
СТАТЬЯХ И
КНИГАХ.**



ЗАЩИТНИК

ПРОЕКТА –

ПОМОГАЕТ художнику

и редактору , ГОТОВИТ

ТЕКСТ ЗАЩИТЫ

ЗАГАДКИ.



**ПРОЕКТ –
ДЕЛО, В РЕЗУЛЬТАТЕ
КОТОРОГО
ПОЛУЧАЕТСЯ
ПРОДУКТ.**



Наш продукт?

ЗАГАДКА



1	СБОР ИНФОРМАЦИИ	ВСЯ ГРУППА
2	РАЗРАБОТКА И СОСТАВЛЕНИЕ ЗАГАДКИ	ВСЯ ГРУППА СОСТАВЛЯЕТ, ЗАПИСЫВАЕТ И ПРОВЕРЯЕТ РЕДАКТОР .
3	ОФОРМЛЕНИЕ ЗАГАДКИ (ЭСКИЗ)	ВСЯ ГРУППА СОСТАВЛЯЕТ ЭСКИЗ, ЗАТЕМ ХУДОЖНИК ОФОРМЛЯЕТ ЗАГАДКУ.
4	ЗАЩИТА ЗАГАДКИ	– ВСЯ ГРУППА ГОТОВИТ ТЕКСТ ЗАЩИТЫ ЗАГАДКИ ПО ПЛАНУ, ЗАЩИТНИК ЗАЩИЩАЕТ СВОЮ ЗАГАДКУ



ЭСКИЗ — БЫСТРО ВЫПОЛНЕННЫЙ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ
НАБРОСОК, СВОБОДНЫЙ РИСУНОК, НЕ ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ КАК
ГОТОВАЯ РАБОТА.



ПЛАН РАБОТЫ

□ Поиск информации

(найти образец загадки по вашей теме в книге и
схему загадки в тетради по информатике,
1 часть)

□ Продукт

(составленная и записанная загадка + рисунок).

□ Защита проекта.



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

(правило ССС)

1. Умей **сотрудничать**, то есть выполнять какое-то дело вместе, договариваясь о распределении обязанностей, идти друг другу на уступки.
2. Проявляй **сочувствие**, то есть умение отзываться на просьбы о помощи своих одноклассников, умение увидеть, что однокласснику или учителю нужна помощь.
3. Используй **самоконтроль**, то есть умей сдерживать свои желания и капризы, умей без напоминания выполнять основные требования учителя и основные нормы школы.



ПЛАН ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

- Расскажи, как вы работали над проектом, что делал каждый участник группы.
- Прочитай загадку.
- Вам понравилось работать?
- Что было трудным ?
- Чья это была идея (кто был самый активный)
- Справилась ли ваша группа с задачей проекта?



КОГДА НА УРОКЕ ДАЕТСЯ ЗАДАНИЕ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТВОРЧЕСКОГО ПРОЕКТА, Я СЧИТАЮ ЕГО:

- Приятным
 - Неприятным
 - Однообразным
 - Разнообразным
 - Интересным
 - Скучным
 - Желательным
 - Нежелательным
 - Легким
 - Трудным
-
- Нужным
 - Ненужным



НАША ОЦЕНКА РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- ▣ Достигли цели?
- ▣ Что нового узнали?
- ▣ Чему мы научились?
- ▣ Понравился проект?
- ▣ Что получилось лучше всего?
- ▣ Что бы сделали по – другому?
- ▣ Хотели бы участвовать ещё в проектах?

