

# *5-ая группа «Аналитики»*



# *Состав группы*

1. Оганесян Артур
2. Буторин Дмитрий
3. Калачева Александра
4. Чемкова Ангелина
5. Кизилова Анна
6. Борисова Ксения
7. Подкосова Валерия

**Презентацию подготовил  
Оганесян Артур**



# Цели и задачи

- 1) Составить план рассказа.
- 2) Проанализировать ситуацию (пейзаж, цвет, чувства) до и после конфликта.
- 3) Определить, каков был план мести?
- 4) Показать внутренние переживания героя.
- 5) Выяснить, как шла борьба между желанием отомстить и отступлением от него.
  - 6) Роль пейзажа.
- 7) Что несут с собой месть и прощение?
  - 8) На что похожа месть?
  - 9) Составление синквейнов.

*Составляем план*

---

## *План рассказа:*

- **1 часть - Удар в спину**
- **2 часть - Желание отомстить**
- **3 часть - Несостоявшаяся  
месть**



*Анализируем ситуацию до и  
после конфликта*

---

	<i>До конфликта</i>	<i>После конфликта</i>
<i>Пейзаж</i>	<i>«Теплый, радостный денек»; «Серебряные нити паутины»</i>	<i>«Не видел ни солнца, ни неба»</i>
<i>Цвета</i>	<i>Золотой, голубой, синий, серебристый</i>	<i>Черно на душе</i>
<i>Чувства</i>	<i>Дурачились, радовались</i>	<i>Навертывались слезы, обида, злость</i>

*Определяем, каков был план  
мести*

---



# План мести

- «...набью морду»,
- «...дам ему прямо в нос»,
- «...тресну по уху, чтобы загудело по всей голове»,
- «...скажу ему: «Ну что, попался на узенькой дорожке?»»

*Показываем внутренние  
переживания героя*

---

*Выясняем, как шла борьба между желанием  
отомстить и отступлением от него*

---



## Желание отомстить

«Ну что, попался на узенькой дорожке?»

«Вот я тебе покажу «пойдём»!

«Когда сбегает за солью я тебя обязательно прищучу в лесу...»

«Не сейчас ли мне расправиться...»

«Чего стоит развернуться и стукнуть...»

## Отступление от желания отомстить

«Ну ладно... потом я уж с тобой разделаюсь»

«Когда кончим жечь теплинку...»

«... всегда успеется...»

«и тут я должен буду...»

«очень не хотелось домой»

«Всегда он что-то придумает...»

«Под ложечкой у меня начинает ныть и сосать»

«Непросто человека ударить...»

«Да и злости я уж не слышу в себе»

«Да и Витка, в сущности, не плохой мальчишка. А теперь – ладно»

«Мне делается легко от принятого решения не бить Витьку»

# *Роль пейзажа*

---





«Вместо того чтобы сидеть на скучном уроке по арифметике, нам выпала удача копать картошку на школьном участке.

Если вдуматься, копать картошку - чудесное занятие по сравнению с разными там умножениями чисел, когда нельзя ни громко высморкаться, ни повозиться с приятелем (кто кого повалит), ни свистнуть в пальцы. Вот почему все мы, и мальчишки, и девчонки, дурачились как могли, очутившись вместо унылого класса под чистым сентябрьским небом...»







«Ни один человек в загоне не заметил маленького происшествия: небо по-прежнему было голубое, а солнышко красное. Но я уже не видел ни картошки, ни солнца, ни неба. В горле у меня стоял горький комок, на душе было черно от обиды и злости, а в голове зародилась мысль ОТОМСТИТЬ Витьке, да так, чтобы в другой раз неповадно было...»



# Интересное в природе





# Интересное в природе

Все под руками у нас в деревне: лесок так лесок, речка так речка.





# Интересное в природе



Крепкие, красные, боровые росли грибы в зеленой траве. И хоть целый день грело солнце, они все равно были холодные, как лягушки.

«Сосновая веточка  
...плясала, как девчонка в  
ярко-красном платице»





## Интересное в природе



«Теплинка наша разгорелась ровным сильным огнем. Она хотя и была небольшая, но сразу видно, что не скоро погаснет...»

Желание отомстить постепенно ослабевает, обида утихает, главный герой успокаивается

«Если вдуматься, Витька этот не такой уж плохой мальчишка, и в лесу с ним интересно...»



«Да и злости я уж не слышу в себе. Так хорошо на душе после этой теплинки, после этой речки!..»



*Что несут с собой месть и  
прощение?*

---

# Что несут собой месть и прощение?

## Мечь

обида и злость

боль и ненависть

вражда кровь

тьма

грех

(смерть)

## Прощение

радость и добро

счастье

тепло мир

свет

милость

(жизнь)



*На что похожа месьть?*

---

Месть  
похожа на

пожар в лесу

*смерч*

бумера

НГ

водоворот



*Составляем синквейны*

---

# *Синквейн Оганесян Артура*

1. Мечь
2. Кровная,  
неприятная
3. Ссорит, обижает,  
расстраивает
4. Лучшая мечь —  
забвение, оно  
похоронит врага в  
прахе его  
ничтожества.
5. Грех





# Синквейн Буторина Дмитрия

1. Прощение
2. Радостное,  
весёлое
3. Радует,  
сдруживает,  
облегчает
4. Простить - не  
значит забыть
5. Милость



# *Синквейн*

## *Борисовой Ксении*

- **Природа**
- **Зелёная, живая**
- **Растёт, цветёт,  
пахнет**
- **Возле леса  
жить –  
голодному не  
быть.**
- **Мать**





# *Синквейн Кизиловой Анны*

1. Прощение
2. Доброе,  
искреннее
3. Радует,  
отпускает,  
удовлетворяет
4. Когда  
прощаешь, то  
отпускаешь всё  
плохое



# Синквейн Калачёвой Александры

1. Дружба
2. Крепкая,  
нерушимая
3. Сближает,  
помогает, радуется
4. На дружбе  
держится мир
5. Опора





# *Синквейн*

## *Чемковой Ангелины*

- 1. Природа**
- 2. Удивительная,  
прекрасная**
- 3. Успокаивает,  
радует, лечит**
- 4. Сила природы  
велика**
- 5. Лекарь**





# *Синквейн Подкосовой Валерии*

1. **Теплинка**
2. **Тёплая,  
ласковая**
3. **Радует, греет,  
мирит**
4. **Рыжая  
девочка  
танцует**
5. **Актриса**





# *Синквейн Оганесян*

## *Артура*

1. Витька
2. Доверчивый,  
находчивый
3. Обижает, верит,  
придумывает
4. С ним всегда  
интересно
5. Друг

