

Тема: Путешествие в мир поэзии.

- Цель урока: понять отличие стиха от прозы, научиться выразительно читать стихи, повторить выразительные средства русского языка, научиться опыту сочинения.
- Тип урока: комбинированный.
- Вид урока: урок –путешествие.

План урока.

- Организационный момент.
- Экипажи- по машинам.
- Первая станция: «Чудо поэтического слова»-чтение стихотворений.
- Вторая станция: Лирика. Как возникло слово «лирика»?
- Третья станция: Поэтическая лаборатория.
- Четвертая станция: Выразительные средства языка.
- Пятая станция: Поэтическая мастерская.
- Шестая станция: Подведение итогов.

Отрывок из стихотворения А.С. Пушкина « Осень».

- Унылая пора! Очей очарованье!
- Приятна мне твоя прощальная краса-
- Люблю я пышное природы увяданье,
- В багрец и в золото одетые леса,
- В их сенях ветра шум и свежее дыханье,
- И мглой волнистою покрыты небеса,
- И редкий солнца луч , и первые морозы,
- И отдаленные седой зимы угрозы.

Зимний вечер

- Буря мглою небо кроет,
- Вихри снежные крутя;
- То, как зверь, она завоет,
- То заплачет, как дитя,
- То по кровле обветшалой
- Вдруг соломой зашумит,
- То, как путник запоздалый,
- К нам в окошко застучит.

И.И.Пущину

- Мой первый друг, мой друг бесценный!
- И я судьбу благословил,
- Когда мой двор уединенный,
- Печальным снегом занесенный,
- Твой колокольчик огласил.
- Молю святое провиденье:
- Да голос мой душе твоей
- Дарует то же утешенье,
- Да озарит он заточенье
- Лучом лицейских ясных дней!

УЗНИК

- Сижу за решеткой в темнице сырой.
- Вскормлённый в неволе орёл молодой,
- Мой грустный товарищ, махая крылом,
- Кровавую пищу клюет под окном.
- Клюёт, и бросает, и смотрит в окно,
- Как будто со мною задумал одно.
- Зовёт меня взглядом и криком своим
- И вымолвить хочет: «Давай улетим!
- Мы вольные птицы; пора, брат, пора!
- Туда, где за тучей белеет гора,
- Туда, где гуляем лишь ветер... да я!»

Вторая станция

Лирика.

- **Миф- это предание, сказание.**

Есть очень красивый древнегреческий миф о певце Орфее. Он пел так хорошо, что все были очарованы его голосом, пением. Даже дельфины плыли за судном, на котором пел свою песню Орфей. Однажды дельфин спас Орфея от смерти- вынес его на своей спине на берег.

*Орфей играл на музыкальном инструменте, который назывался **Лирой**. Отсюда и возникло слово «**лирика**».*

- ***Lirihos-** музыкальный, напевный (греч.). Произведения, в которых выражаются чувства, мысли и переживания людей, называются лирическими.*

- *Можно ли прочитанные ребятами стихи назвать лирическими?*

Третья станция

Поэтическая лаборатория.

- Ритм.

- Рифма.

Ритм-это чередование ударных и безударных слогов.

Бу' -ря/ мгло' -ю/ не' -бо/ кро' -ет.

- Ритм можно простучать.

- ' - / - ' - / - ' - / - ' - /

Рифма- это звуковые совпадения в конце слов:

...кроет,

...крутя;

...завоет,

...дитя.

- Двусложные размеры стиха:

- ' - хорей.

- - ' ямб.

- Лирика обычно существует в стихотворной, ритмической форме.

- Ритм – это сердце лирики. Ты возбуждён- сердце бьётся чаще, грустен, раздумчив – медленнее.

- Когда звуки слова соединяются с ритмом, возникает музыка.

- Слушать надо музыку стихотворения.

Игра в рифмы.

- Строчка- точка, дочка, кочка...
- Дружок-
- Лапка-
- Травинка-
- Зашумит-
- Лачужка-
- Туманы-
- Луна-
- Бежит-

Весна.

*Вот уж снег последний в поле **тает**,
Тёплый пар исходит от **земли**,
И кувшинчик синий расцв**етает**,
И зовут друг друга журав**ли**.*

*Юный лес в зелёный дым одет**ый**,
Тёплых гроз нетерпеливо жд**ёт**,
Всё весны дыханием согрет**о**,
Всё кругом и любит, и по**ёт**.*

А.К.Толстой

Пятая станция.

Поэтическая мастерская.

- Напишите **стихотворение** по предложенным **рифмам**.
- ...тает,
- ...земли,
- ...расцветает,
- ...журавли.
- ...одетый,
- ...ждет,
- ...согрето,
- ...поёт

Выразительные средства русского языка.

- Эпитет- красочное, художественное, образное определение, используемое для создания яркой картины(пейзажа, портрета, интерьера).
- Серебряная седина, шёлковые кудри, солнечная улыбка, мертвая тишина...
- Сравнение- изображение одного предмета путём сравнения с другим.
- Как алмазы, горят капли сдержанных слёз...
- Олицетворение-изображение неживых предметов в виде живых существ: «вьюга злится...».

Подберите эпитеты.


- Мороз, тайга, небо, ночка, море, лес, слёзы, тишина, волк, берёза.
- Слова для справок: синее, трескучий, глухая, мёртвая, тёмная, дремучий, горькие, серый, кудрявая.

*Хас лабаата, сэбирдэбэ
Кун уотугар чабыллар,
Куох төбөтө, куох симэбэ
Куба курдук нуобайар.*

*Она стоит на горке отдаленной,
Как шея лебединая стройна.
Как чист и свеж ее наряд зеленый!
Как солнцем вся пропизана она!*

Пер. И.Фонякова





*Мин ырыа суруйан хаалларыам
Бйдага мунчаарыым туһунан,
Мытаарым үчүгэй тылаларыи
Мин ахтыым мичээрэ кууһарын.*

*О родных и любимых местах
Так мне хочется песню оставить,
Так мне хочется в песне прославить
Твои белые рощи, Мытах.*

Пер. И.Фонякова



*Ааһар кэм байытар
Мин сайдам дууһабын,
Үлэтинэн,
Үөрүүтүнэн,
Эрэйнэн.
Олох чыпчаалыгар ытыннар ыттабын,
Саһаттан сана билибинэн эрчимирэн.*

*Толору отонноох туос ыабайалыы,
Олохпун толоробун бүппэт түбүгүнэн.*

*Живу на свете
с легким чувством высоты,
Как бы все более
от смерти удаляясь...*


*И так спокойно
мне сегодня и светло,*

*Как будто ягодами
полное до края*

*Берестяное
расписное царь-ведро
Я, выходя из лесу,
к солнцу поднимаю.*

Пер. В. Шаргунова



A photograph of a birch forest. The image shows several birch trees with characteristic white bark and dark lenticels. The trees are tall and slender, with green leaves visible at the top. The ground is covered with green ferns and other forest floor vegetation. The lighting is bright, suggesting a sunny day. The image has a slightly grainy texture.

*Мин ырыа суруйан хаалларым
Бйдага мунчаарым туһунан,
Мытаарым үчүгэй тылаларыи
Мин ахтым мичээрэ кууһарын.*

*О родных и любимых местах
Так мне хочется песню оставить,
Так мне хочется в песне прославить
Твои белые рощи, Мытах.*

Пер. И.Фонякова

*Доборуом, дойду да туйгун
Тунсубут сирэ, халлаана,
Өтөр үүммэтэх күүх уйгу,
Өтөр түспэтэх үүт тунах...*

*Кун түһэн кулумнуур диэх курдук —
Аттан от аньан табыста,
Халлаан таммаба диэх курдук
Сүүтүк от онно буккуста.*

*Кэмсиниэн суоба кэлбиккин,
Хайаан да кэлээр. Күүтүөхпүт.
Улдуун, тыалыын, сибэккилийн
Улуу үөрүүннн корсүөхпүт.*

*Ты ни разу еще в нашей славной Якутии не был.
Приезжай наше лето смотреть от зари до зари,
Погляди, как цветут и земля, и якутское небо,
И веселые краски на добрую память бери.*

Пер. Л.Дубаева







2021/06/01 15:00



Послушаем музыку...

Проза

- Недаром злится зима, её пора прошла. Весна стучится в окно и гонит со двора.

Лирика

- Зима недаром злится,
- Пришла её пора-
- Весна в окно стучится
- И гонит со двора.

Выводы:

- Стихи -это ритм.
- Если убрать из стихов ритм, то исчезнет музыка, исчезнет красота.
- Ритм – везде...
- Звучит музыка- в ней ритм...
- Встходит и заходит солнце, подчиняясь космическому ритму...
- Своей чередой приходят осень, зима, весна, лето...Это ритм природы...
- Ритмично бьётся сердце, и продолжается жизнь...
- Лирика – это музыка жизни!
- Живите красиво!

Презентация к уроку «Путешествие в мир поэзии» в 6 классе.

Учитель русского языка и литературы
Соловьёвской СОШ Чурапчинского улуса
Республики Саха(Якутия).

228-341-130