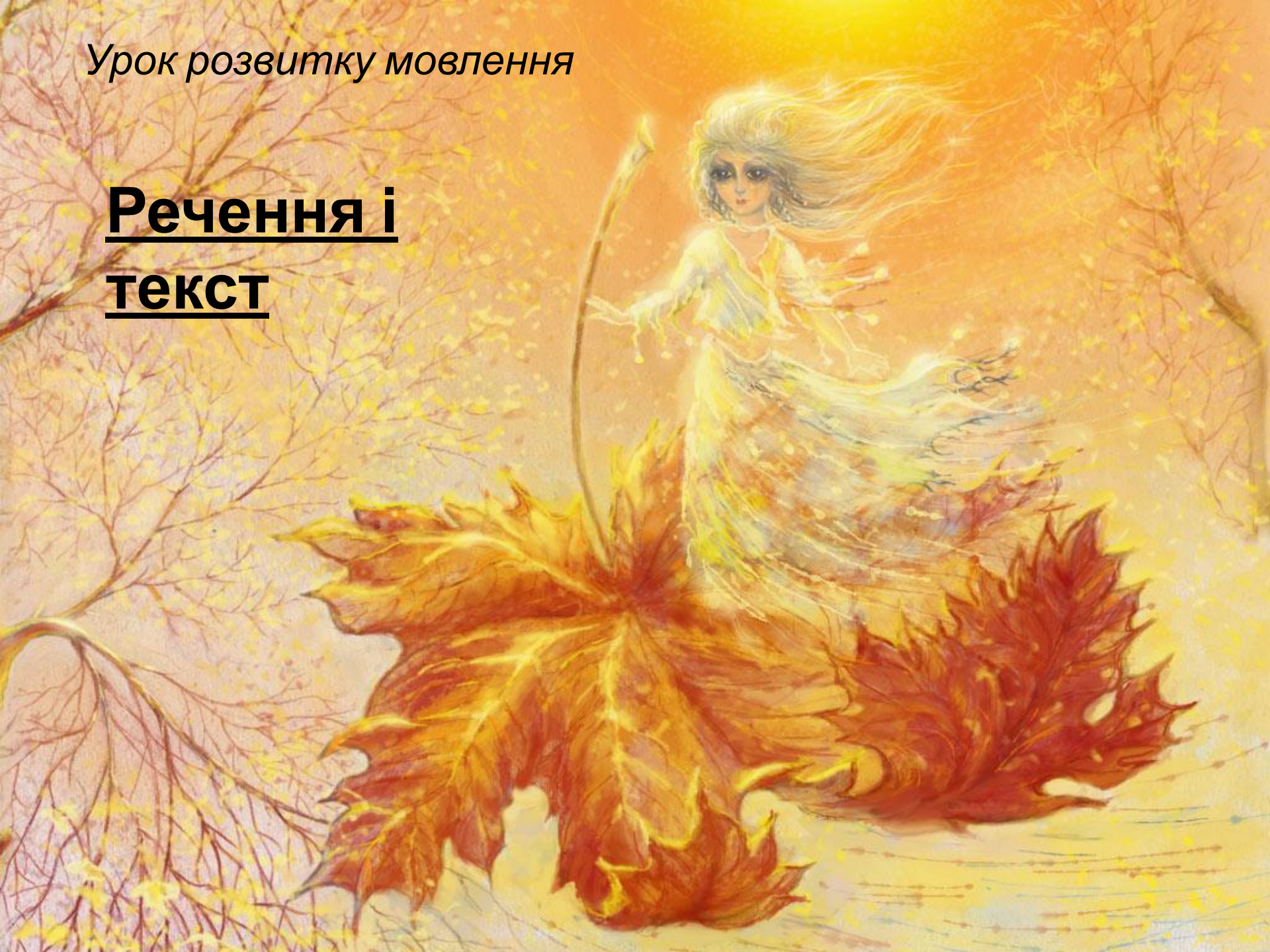


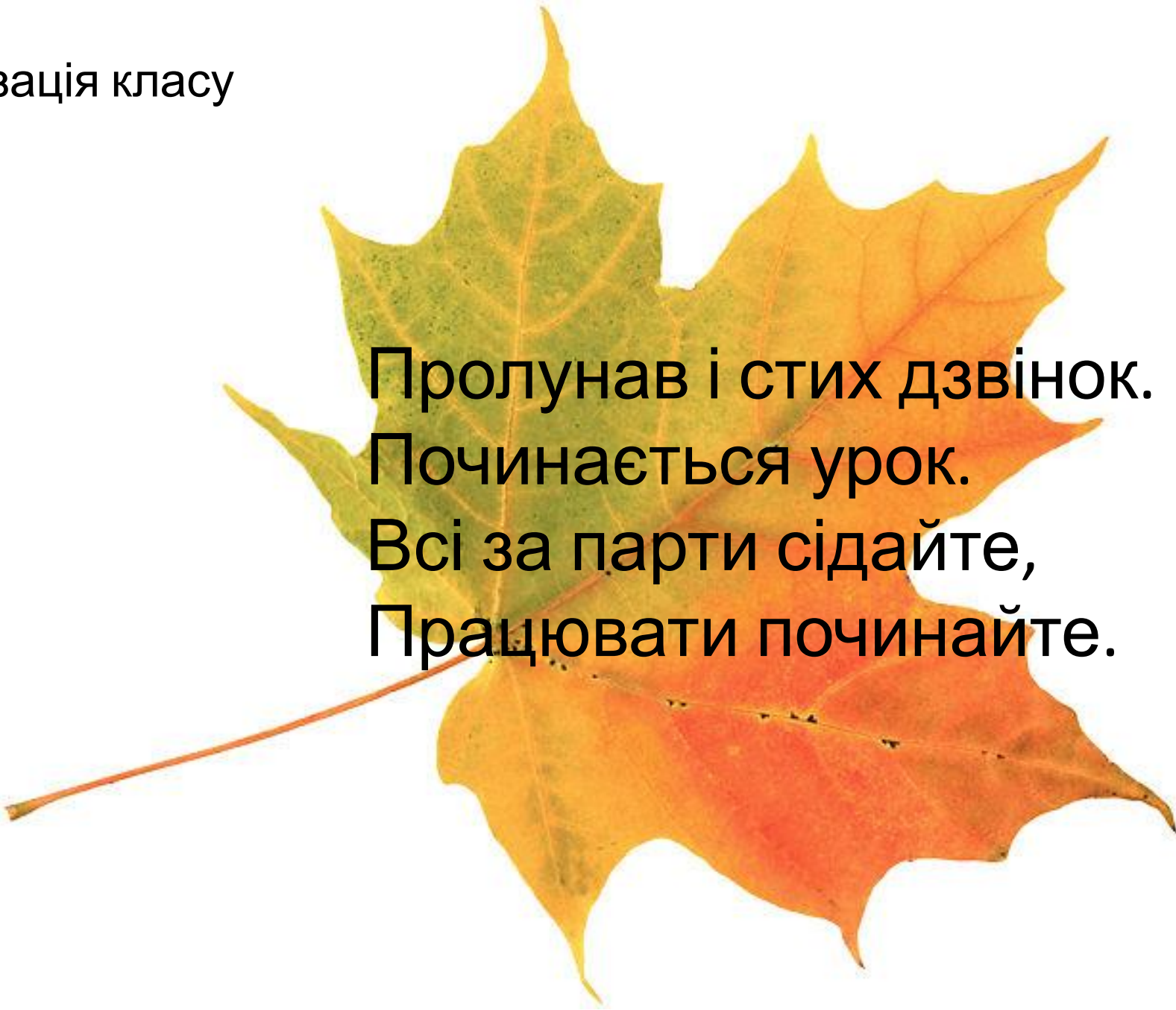
*Урок розвитку мовлення*

**Речення і**  
**текст**





## Організація класу



Пролунав і стих дзвінок.  
Починається урок.  
Всі за парти сідайте,  
Працювати починайте.

## II. Мотивація навчальної діяльності учнів.

### 1. Вправа "Мікрофон"

- Подумайте і скажіть, яким має бути наш урок ?
- А якими ви повинні бути на уроці, щоб правильно виконати всі завдання ?





## 2. Відгадування загадки

- Сьогодні до нас на урок завітала незвичайна гостя. Хто саме - ви дізнаєтесь, коли відгадаєте загадку.

У садах ,гаях блукає,  
Жовті шати одягає.  
Золотисту стелить  
постіль-  
Жде сестрицю білу в  
гості.





Осінь. Ось я за  
сосною,  
Ось і листя в'яне...  
Осінь я... За мною  
йдуть густі тумани.

Осінь я. Осоння  
Листям засипаю.  
Осінь... Трави сонні  
Долу нагинаю.

Ранками імліста,  
Вдень як позолота,  
Обриваю листя -  
Це моя робота.





## Загадка

В лісі вирости  
грибочки,  
У опеньках всі  
пеньочки.

Осінь з ним за руку йде,  
В школу діток він веде.



## Загадка

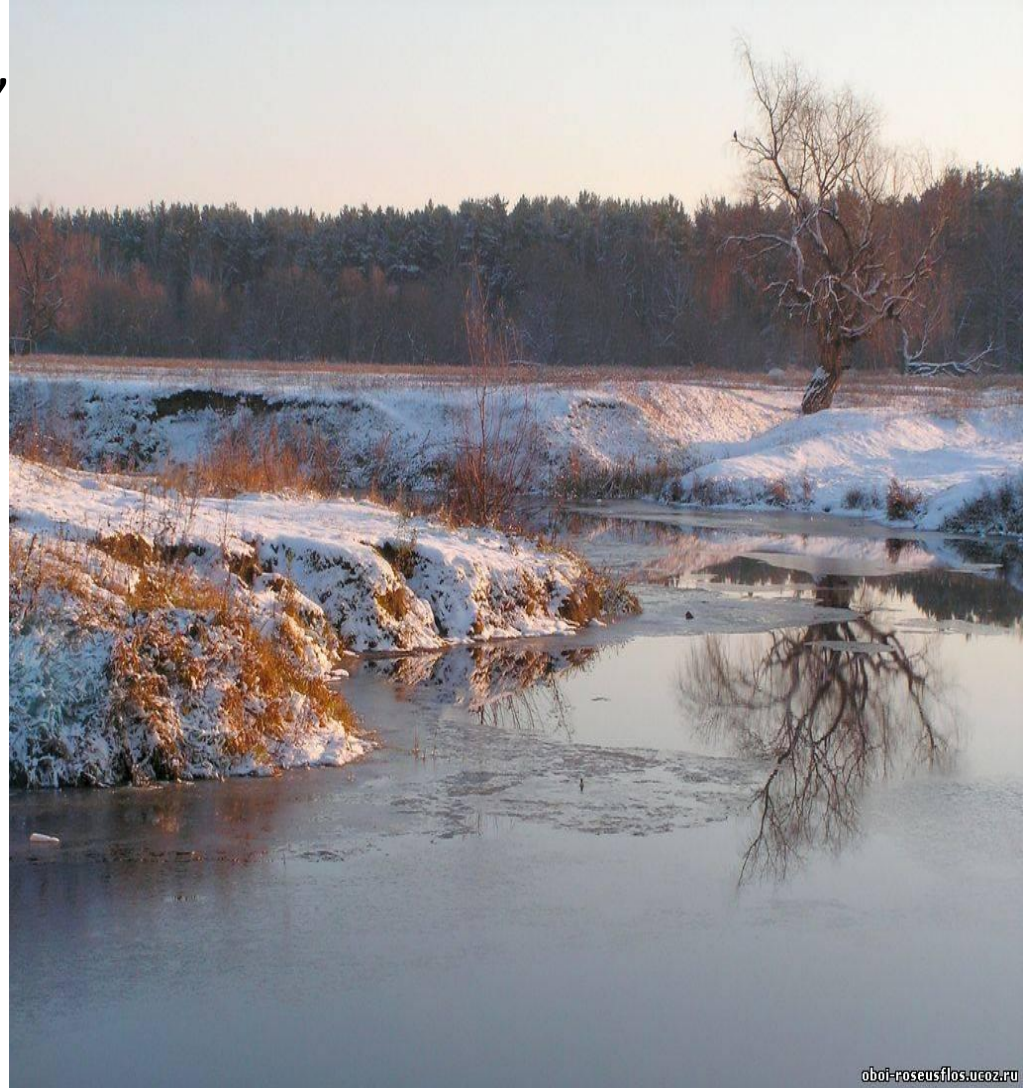
Листочки пожовтіли  
І з гілок полетіли...  
Десятий по рахунку,  
З дощами носить  
сумку .





## Загадка

Гілки листячко скидають,  
Потихеньку засинають...  
От і осені нема,  
На порозі вже зима.





“Мозковий штурм”

*- Як називаються  
осінні місяці і чому  
вони мають таку  
назву ?*





### III. Оголошення теми уроку та очікуваних навчальних результатів.

- Саме про осінь ми й  
говоритимемо  
сьогодні  
- Вам цікаво дізнатися, які  
завдання ставить перед  
нами сьогоднішній урок?  
Чого він навчить кожного  
із нас?

#### Завдання:

правильно розміщувати  
речення  
утворювати із речень  
текст  
добирати заголовки  
знаходити прикмети  
осені

**Цей урок навчить мене:**  
**розрізняти речення і текст**  
**добирати заголовки**  
**працювати в парах**  
**любити природу**



#### IV. Робота над мовним матеріалом.

##### 1. Визначення прикмет осені.

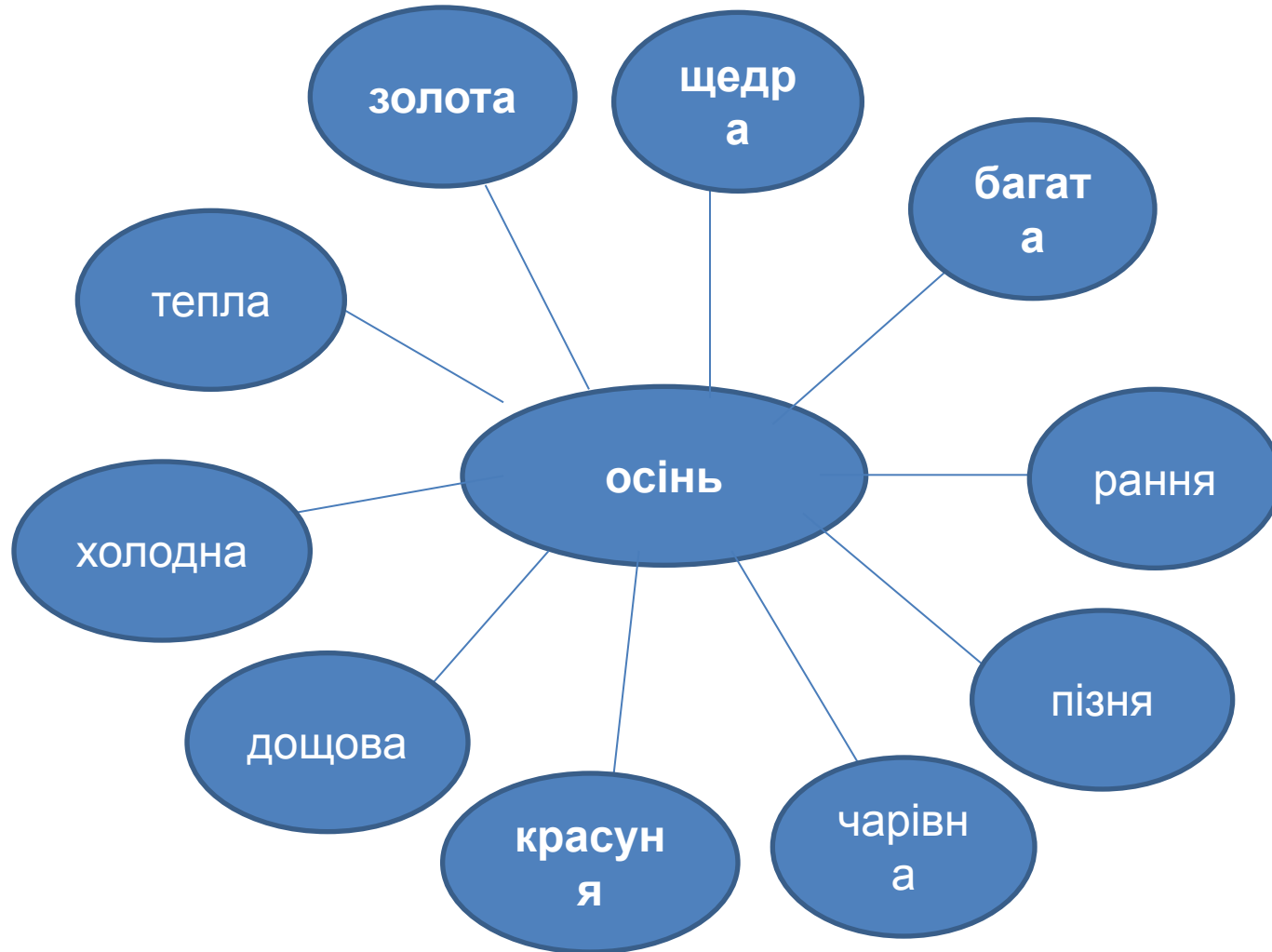
##### Виділення слів у вірші.



Ніби притомилось сонечко  
привітне.  
У траві пожовклій молочай  
не квітне.  
Облетіло літо листячком із  
клена,  
Лиш ялинка в лісі сонячно  
зелена.  
Журавлі курличуть: летимо у  
вирій.  
Пропливає осінь на хмарині  
сивій.



- 2.Складання павутинки. - Згадайте,як називають осінню пору,коли в повітрі літають павутинки.  
- От і ми зараз складемо “павутинку” до слова осінь



# Прогулянка осіннім лісом

























# Фізкультхвилинка





# Робота в

Роз'єднай прислів'парах

я

Пізній листопад натривалу і суров  
узиму

Гріму вересні натривалу

сінь

Осінь і дедо щі засобою в





# Гра «Закінчи

*Наше мовлення складається ...*

*Речення складається зі...*

*Слова в реченні пишуться ...*

*Речення виражає...*

*Текст – це ...*

*Заголовок передає ...*

## Складання деформованих речень

ліс осінь У прийшла  
одягли сукні Дерева жовті.  
у Птахи краї теплі  
відлітають.



## Робота з деформованим текстом

*З сумом відлітають у вирій перелітні птахи. Все нижче ходить над землею сонце. З дерев облітає різнокольорове листя. Небо вкрилося дощовими хмарами. Настала осінь.*





Читання виправленого тексту

*Настала осінь. Все нижче ходить над землею сонце. Небо вкрилося дощовими хмарами. З дерева облітає різнокольорове листя. З сумом відлітають у вирій пер*





Добір заголовка

Самостійний запис виправленого  
тексту





## Підсумок уроку



- *Що нового ви дізналися на уроці ?*

- *Чи виправдались ваші очікування щодо уроку*

Ми прощаємось із гостею. Давайте надамо їй слово.

**Уже скінчилась моя робота,  
І дням моїм також скінчився лік.  
І я прощаюсь з вами усіма –  
Уже у білій шубі йде зима!**



# Оформлення : ресурси інтернету