

“В жизни нет безразличных поступков. Всё, что ты делаешь, так или иначе коснётся другого человека.”

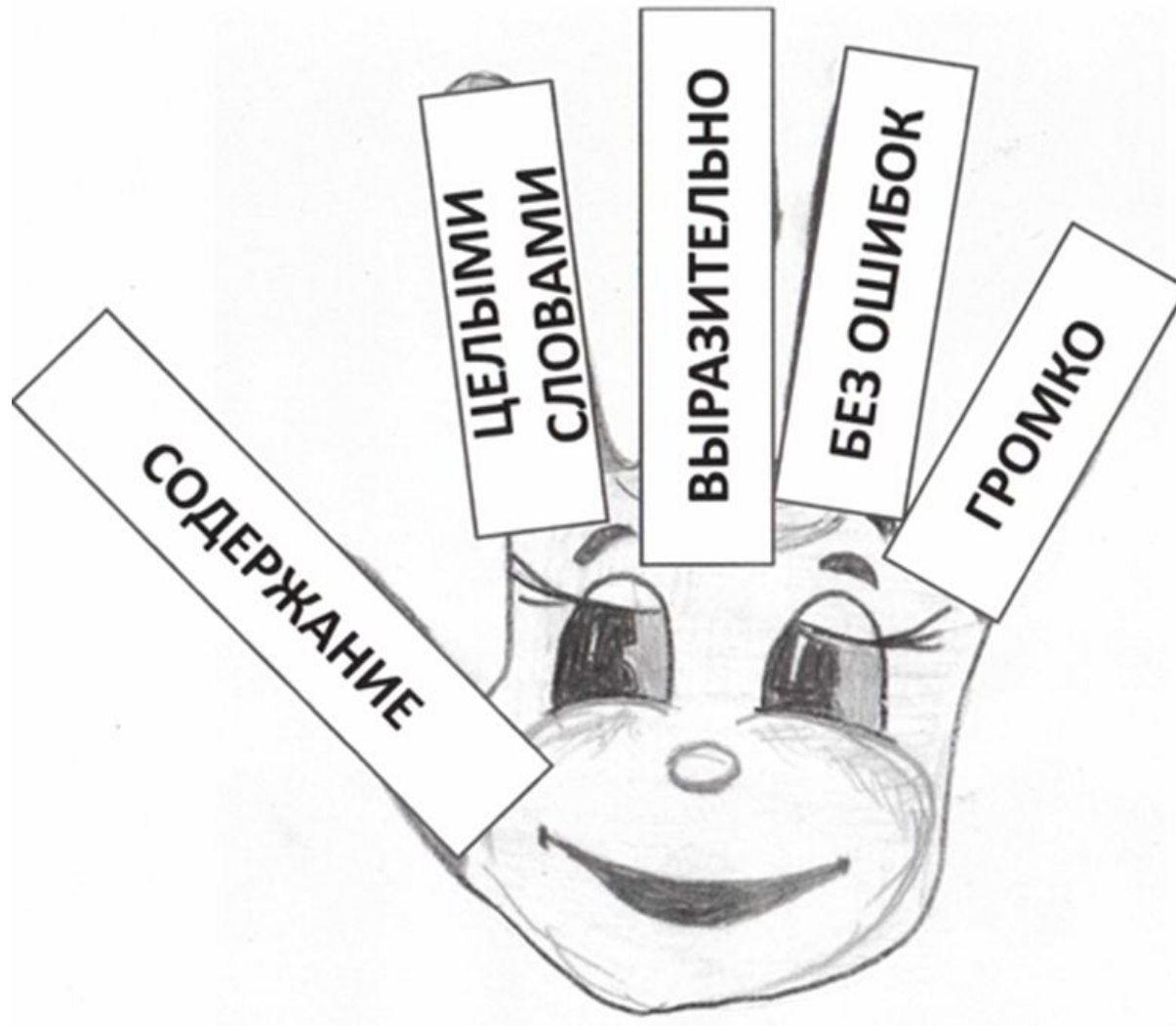


**Знают все, что обезьяны
Любят сладкие бананы,
По деревьям ловко скачут
И как малыши не плачут.
Непрерывно корча рожи
Всем зевакам и прохожим,
Потому что все мартышки,
Как девчонки и мальчишки,
Непоседливые слишком!**

Прочитайте «птичьим базаром»,
удивлённо,
с восхищением,
Скороговоркой.



Критерии оценивания:



Приветствуется :

М – мудрость

А – активность

С – счастье

Т – творчество

Е – единство

Р – результат

У У Д



«Мы в ответе за тех, кого приручили».

А.Сент-Экзюпери



Проверка :

- 1 – С 2 – А 3 – А 4 – А
- 5 - А 6 – А 7 – В 8 – С
- 9 - А 10 – В 11 – С 12 – А

• ОЦЕНИМ ПО ШКАЛЕ

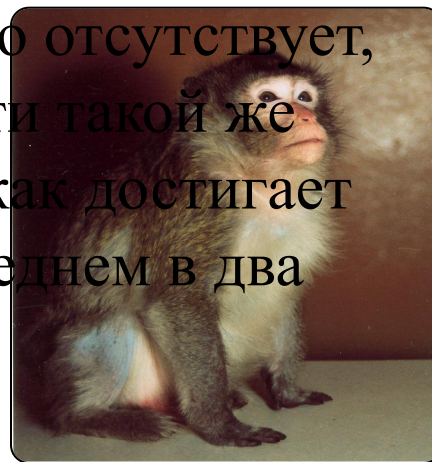
ВЗАИМНО

(шкала на карточке)



Макаки -

человекоподобные обезьяны средней величины с крепким туловищем и сильными конечностями. Их густая шерсть окрашена в серо-коричневый цвет, однако порою бывает и чёрной. На продолговатой морде волосяной покров отсутствует. У некоторых видов на голове имеются заметные «шапки» либо своеобразные бороды. Важным отличительным признаком является длина хвоста: он полностью отсутствует, у некоторых видов он куцый, а у остальных почти такой же длинный, как всё туловище. Величина тела у макак достигает 80 см, а вес колеблется от 6 до 15 кг. Самцы в среднем в два раза тяжелее самок.



Чем же привлекает меня этот рассказ?

- ❖ Я думаю, что отношением автора к своему герою - Яшке.
- ❖ Житков любит животных и учит этому своих читателей.
- ❖ На шаловливую обезьянку нельзя было долго сердиться. Когда хитрый Яшка хотел что-нибудь вкусное выпросить, то он становился очень ласковым, залезал на плечо и начинал в голове искать. Это означало, что он вас любит.
- ❖ Писатель говорит об этом с ласковым юмором. В рассказе также чувствуется редкое знание повадок и привычек обезьянки. Оказывается, это связано с детством писателя.
- ❖ Сестра Житкова В.С.Арнольд, рассказывала, что в семье Житковых у детей всегда были ручные животные... У Бориса были черепахи, ручные домашние мыши, была весёлая обезьянка Яшка и ручной волк”.

Мы сегодня обезьянки.
По - английски просто манки.
Покривляемся немножко
И похлопаем в ладошки.
Головой кивнём друг другу
И пожмём соседу руку.
Сядем – встанем и прыжок.
Ты же манки, мой дружок.
Рано утром, на полянке,
Так резвились обезьянки:
Левой ножкой топ-топ!
Правой ножкой топ-топ!
Руки вверх, вверх, вверх!
Кто поднимет выше всех?
Все присели, снова встали.
Мы резвиться не устали?



Правила совместной работы:

- Работать дружно.
- Работать по алгоритму (плану).
- Своевременно выполнять работу.
- Качественно .
- Каждый защищает своё дело и общее.

План.

- 1. Знакомство с обезьянкой.**
- 2. Жизнь и приключения Яшки в семье мальчика.**
- 3. Как Яшка стал царём во дворе.**
- 4. Расставание.**

Выбор группами части для краткого пересказа, совместная работа.

«Про обезьянку»

(краткий пересказ)

1. Как – то раз мальчик принёс домой обезьянку. Её отдал ему одноклассник. Обезьянка оказалась маленькой.

“Мордочка сморщенная, старушечья, а глазки живые, блестящие.”

Её звали Яшка. Яшка очень любил сладости: конфеты, сахар.

2. В первый же день он показал свой характер. На ночь его пришлось привязывать верёвкой к ножке стола, потому что он был неуправляемым.

Уж столько попадало за эту обезьянку !

Яшка был такой озорной. Один раз в тетради напроказил: наставил чернильных клякс.

В другой раз испортил причёску даме, которая пришла в гости.

3. Яшка оказался грозой двора: его боялись и огромный рыжий пёс Каштан, и злющий кот, живший при конторе.

Летом Яшка пропадавал во дворе, дома стало спокойнее.

4. Но вот настала осень, и все в доме стали требовать отдать Яшку.

Первое время без Яшки все очень скучали, хотя и не хотели в этом признаваться.

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Я понял, что...
- Урок дал мне для жизни...
- Мне захотелось...



Оценивание по шкале работы групп, класса.

ууд

Домашнее задание:

1. краткий рассказ о своём животном;

2. выразительное чтение одной части;

3. краткий пересказ текста «Про обезьянку»:

4. прочитать другой рассказ Б. Житкова.



Спасибо за урок !

