

# Организационный момент

---

- Начинается урок,
- Он пойдёт ребятам впрок,
- Постарайтесь всё понять,
- Учитесь тайны открывать.

# Проверка домашнего задания

---

1. Какой жанр произведения изучили на прошлом уроке?
2. На какие две части можно разделить это произведение по смыслу?
3. Как вы думаете 1 часть – это текст – рассуждение, описание или повествование? Поясни своё мнение.
4. Как ты думаешь, вторая часть текста – это рассуждение, описание или повествование? Поясни своё мнение.
5. Определи главную мысль каждой части.
6. Что привлекает весной мальчишек?

# Проверка домашнего задания

---

1. Какой жанр произведения изучили на прошлом уроке?
2. На какие две части можно разделить это произведение по смыслу?
3. Как вы думаете 1 часть – это текст – рассуждение, описание или повествование? Поясни своё мнение.
4. Как ты думаешь, вторая часть текста – это рассуждение, описание или повествование? Поясни своё мнение.
5. Определи главную мысль каждой части.
6. Что привлекает весной мальчишек?



# 3. Подготовка к восприятию

---

1. Всё вокруг свежо и снежно,  
И узор на стёклах нежный.  
На коньках бегут, на лыжах.  
И дома в снегу по крыши,  
Вся белым – бела природа.  
Это что за время года?

2. Синее небо,  
Синие тени,  
Синие реки  
Сбросили лёд.  
Синий подснежник,  
Житель весенний  
На синей проталинке  
Смело растёт.  
Это что за время года?



# Найдите верные пары слов

- лето – весна
- лето – зима
- зима – весна
- весна – осень



- - Какая пара соответствует наступившему времени года?

# Тема урока

---

- « Стихи о весне»
- ?
- «Зима не даром злится»
- Я.Аким
- «Апрель»
- Цели: ( предметные) познакомиться со стихотворениями; развивать умение передавать настроение и чувства при чтении; развивать логическое мышление, наблюдательность; оценивать события и героев произведения; участвовать в диалоге;

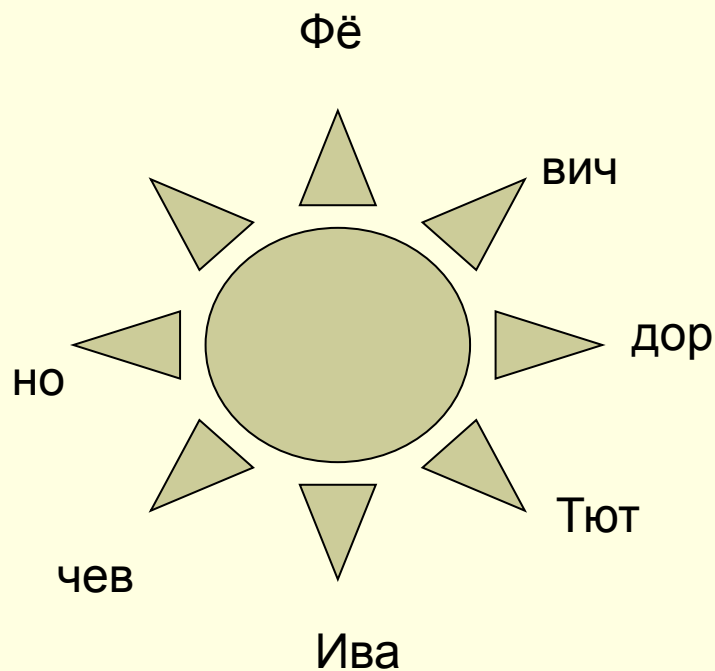
# Работа с таблицей

Что я знаю о весне.	Что я узнаю о весне	Что я хочу узнать о весне
Явление природы; Время года – 3 месяца;	?	
Живая природа: Прилёт птиц ( гнездование) Первоцветы, Насекомые.		
Неживая природа: 1.Таяние снега ( сосульки, ручьи, проталинки) 2.ледоход		
3. половодье		



# Знакомство с автором строк

- В ней есть душа, в ней есть свобода,
- В ней есть любовь, в ней есть язык...



# Подготовка к чтению стихотворения

---

- Дар – даром – недаром.
- Зло – злая – злила = злится.
- Стук – стучи – стучит- стучится.
- Суета – суетись – суетилась – засуетилась.
- Бесит – бесился- бесилась – взбесился.
- Краса – красна- прекрасна – прекрасное.
- Мыл – мыла – умыла – умылся

Учебник, стр. 146

# Портреты Зимы и Весны

Весна



Зима



# Работа в паре

---

Зима

злится

хлопочет

ворчит

ведьма

злая

взбесилась

Весна

хохочет

гонит

шумит

дитя

прекрасная

горя мало

# Работа в паре

---

- Задайте по одному вопросу .
- 1 пара – 1 – 2 столбики;
- 2 пара – 3 – 4 столбики;

# Физминутка. Игра «Деревья в лесу»

---



# Художественная галерея картин











# Что я узнал о весне

---

- Поэты – стихи,
- Художники – картины
- Портреты времён года