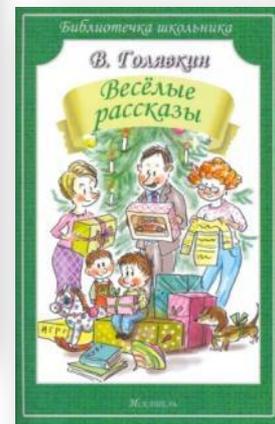
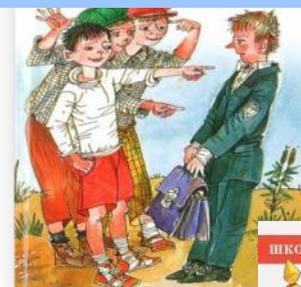
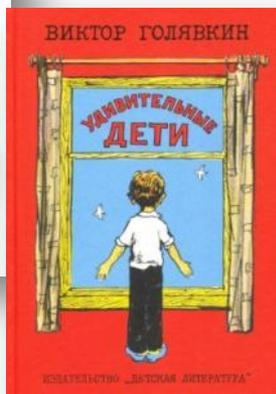
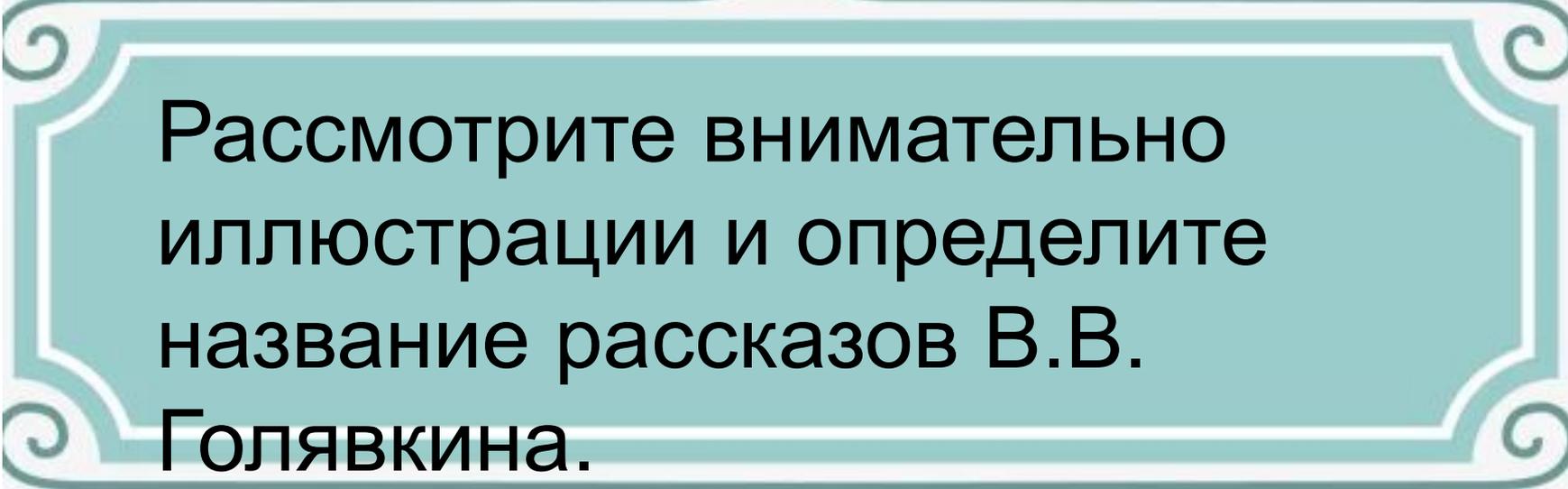
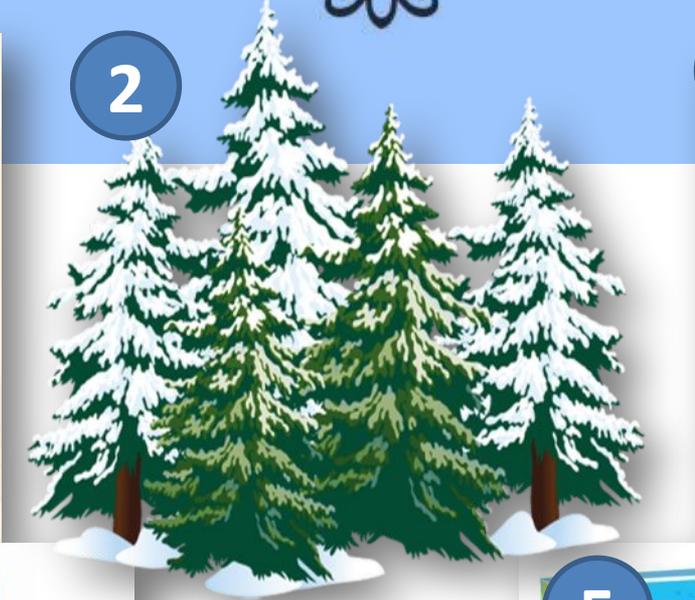


Викторина по рассказам В. В.





Рассмотрите внимательно
иллюстрации и определите
название рассказов В.В.
Голявкина.





По описанию узнайте героев
рассказов В.В.Голявкина.



Разыскивается некто в большой шапке-ушанке и в валенках. Как на новогодней открытке. В двенадцать часов он стучится в дверь. И его все встречают. Все обнимаются с ним, хлопают по плечу и говорят: «Наконец-то приехал!» Он вытаскивает из мешка подарки, всё дарит, кому что надо, и говорит: «Я спешу. Меня ждут в других квартирах». Все провожают его до угла, потом возвращаются и идут спать.



Разыскивается девочка. Она ходит в школу в первый класс и учится на «отлично». Её ставят в пример как лучшую ученицу.

Однажды её братик сидел на полу. Он крутил волчок. Волчок закатился под комод. Братик полез за волчком. И мама ему прищемила живот. Братика увезли в больницу. Все плакали очень сильно, и девочка не могла учить урок...



Разыскивается мальчик, который решил поменять свою фамилию, чтобы лучше учиться.



Разыскивается учитель в класс, в котором учатся толстый мальчишка, который любит на уроках есть булку, рыжий мальчишка, который стучит крышкой парты и поющий мальчишка.

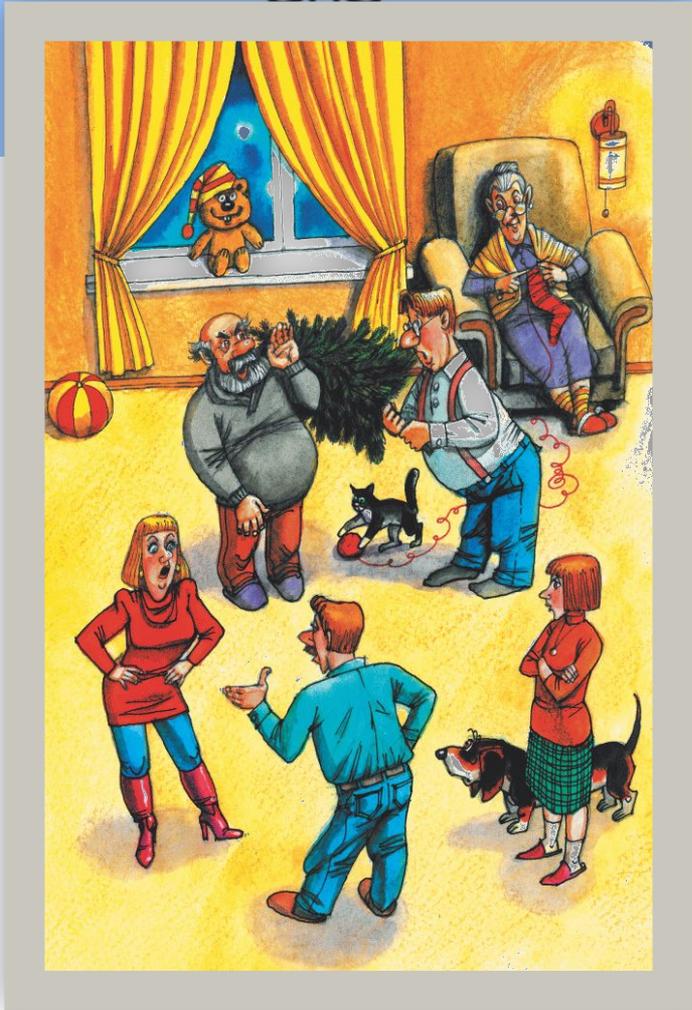


Разыскивается мальчик, который хотел только мяукнуть... Но сказать об этом не смог.



Рассмотрите внимательно иллюстрации, определите название рассказов В.В. Голявкина и расскажите, какой фрагмент демонстрирует иллюстрация.

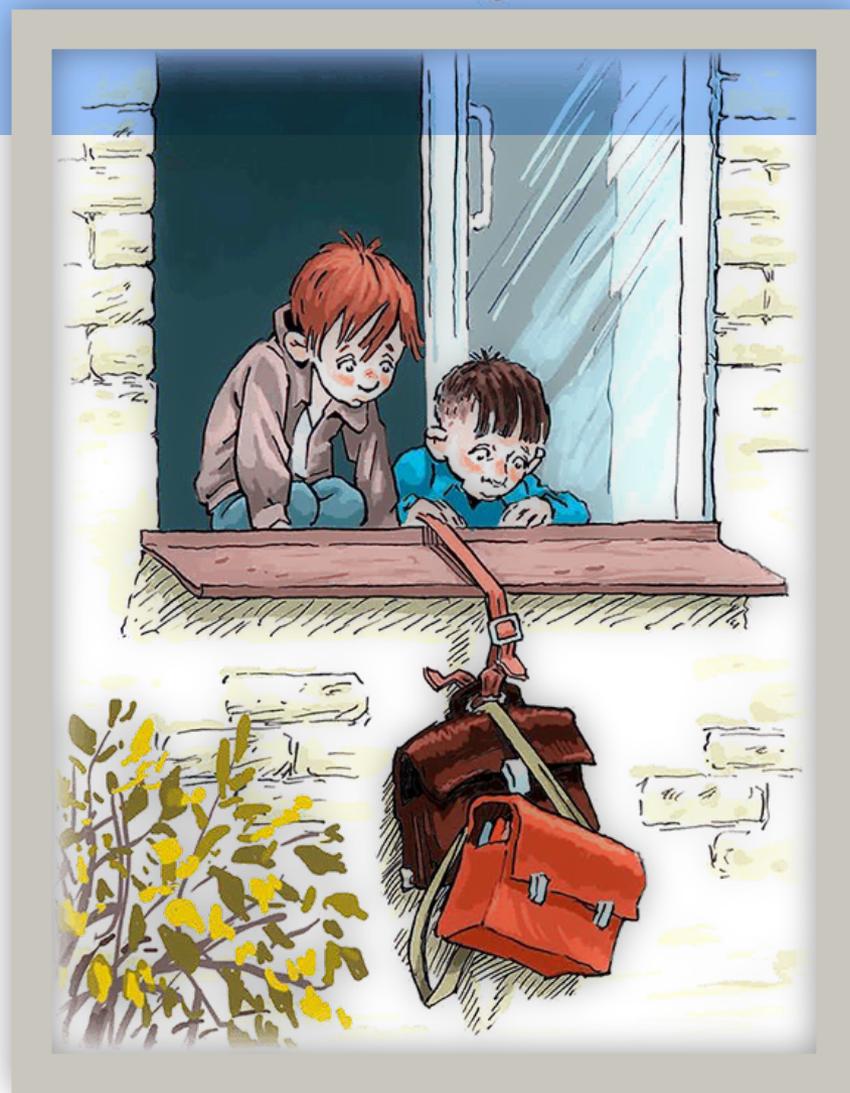




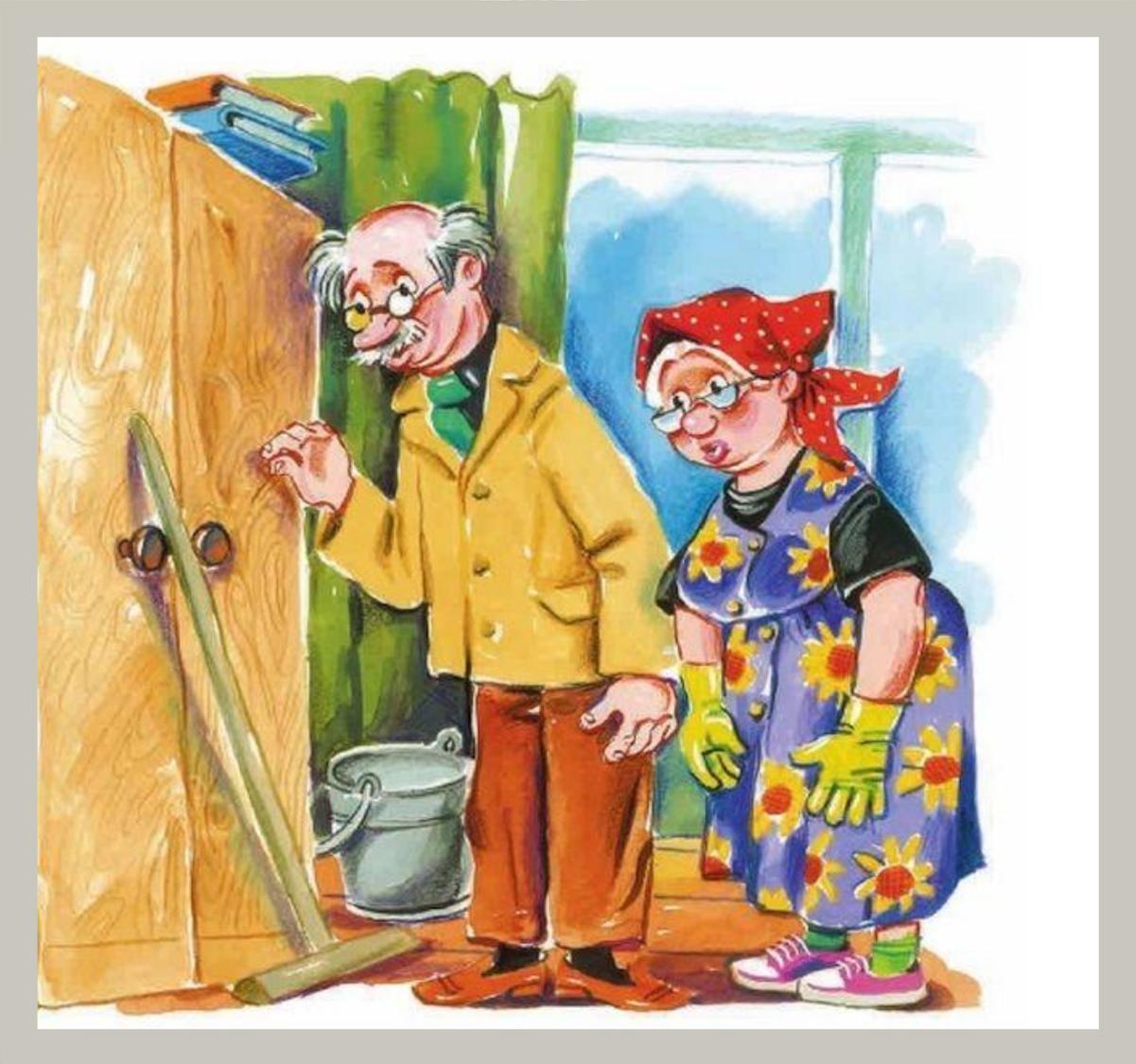
K

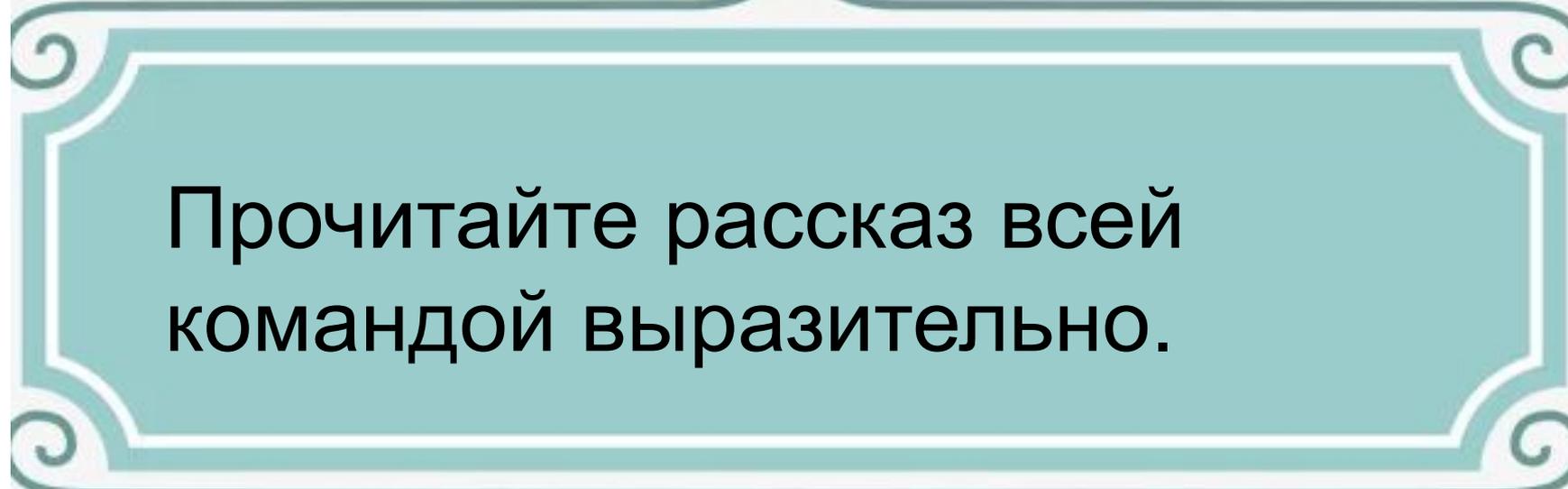
B.



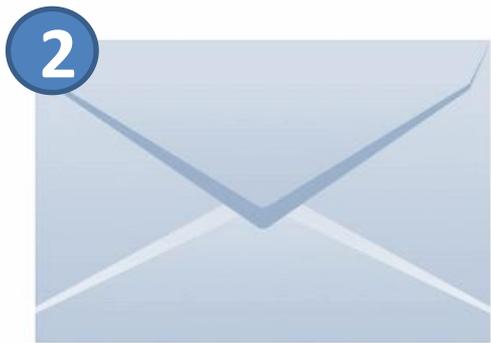
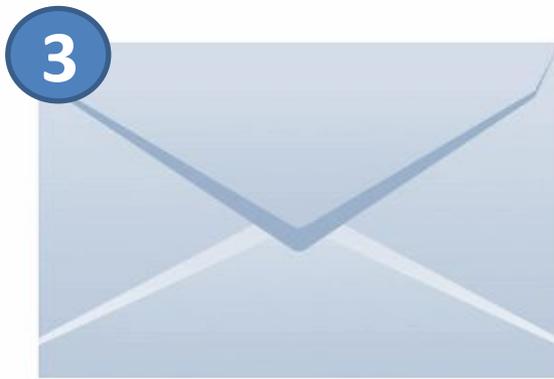
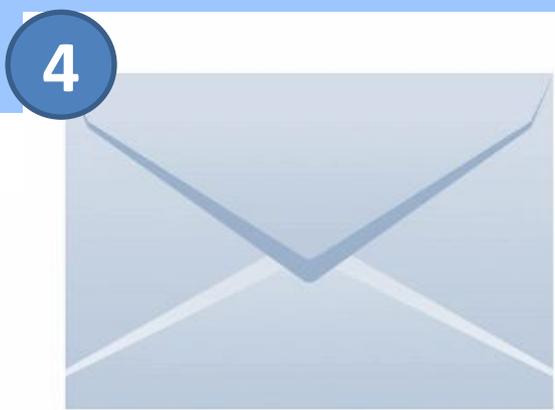
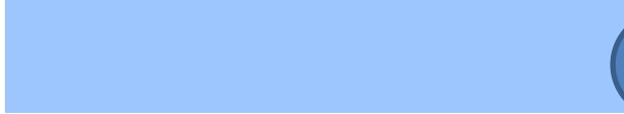
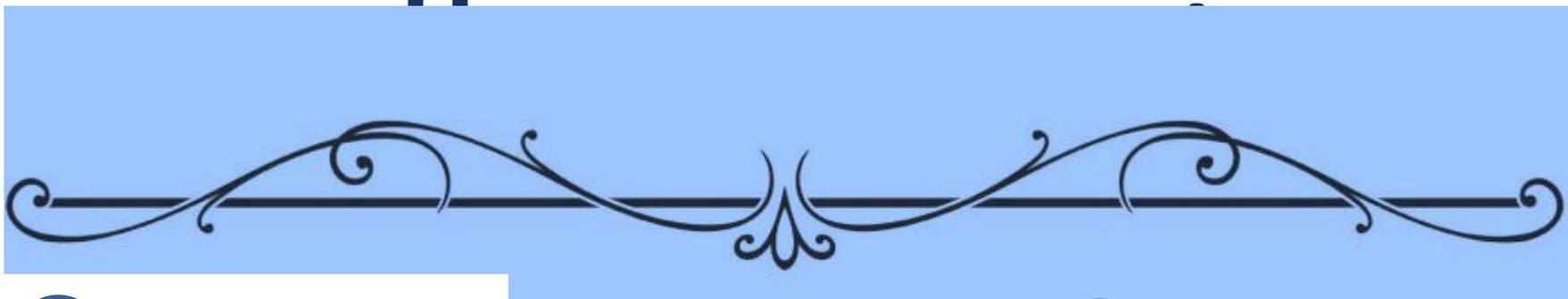








Прочитайте рассказ всей командой выразительно.



Абсолютно верно!

- Ты опять завтракаешь на уроке?

Валя быстро спрятала завтрак в парту.

- Что будет, - сказал учитель, - если все будут завтракать на уроке?

Класс зашумел. Потому что каждый хотел сказать, что тогда будет.

Коля сказал:

- Будет очень смешно!

Миша сказал:

- Жеванье будет!

Маша сказала:

- Все сытые будут!

- А чего не будет? - спросил учитель.

Класс молчал. Чего не будет - никто не знал.

Учитель хотел уже сам ответить, как вдруг кто-то крикнул:

- Урока не будет!

- Абсолютно верно! - сказал учитель.

Болтуны

Сеня и его сосед по парте не заметили, как вошёл учитель. Сеня нарисовал на ладони себя и показал соседу.

- Это я, - сказал он. - Похоже?
- Нисколько, - ответил Юра, - у тебя не такие уши.
- А какие же у меня уши?
- Как у осла.
- А у тебя нос - как у бегемота.
- А у тебя голова - как еловая шишка.
- А у тебя голова - как ведро.
- А у тебя во рту зуба нет...
- А ты рыжий.
- А ты селёдка.
- А ты вуалехвост.
- А что это такое?
- Вуалехвост - и всё.
- А ты первердер...
- Это ещё что значит?
- Значит, что ты первердер.
- А ты дырбыртыр.
- А ты выртырвыр.
- А ты rrrrrrrr...
- А ты zzzzzzzz...

А ты... - сказал Юра и ухмыльнулся рядом сидящему

Больные

- У тебя правда нога болит?
- Никакая нога у меня не болит! А у тебя в животе правда колет?
- Ничего у меня в животе не колет. Ловко мы с тобой в классе остались!
- Ребята сейчас там на физкультуре прыгают, а мы с тобой сидим - красота!
- Эх, хорошо просто так сидеть!.. Давай через парту прыгать!

Кому что удивительно

Танька ничему не удивляется. Она всегда говорит: «Вот уж не удивительно!» — даже если бывает и удивительно. Я вчера на глазах у всех перепрыгнул через такую лужу... Никто не мог перепрыгнуть, а я перепрыгнул! Все удивились, кроме Тани. «Подумаешь! Ну и что же? Во уж не удивительно!»

Я всё старался её удивить. Но никак не мог удивить. Сколько я ни старался.

Я из рогатки попал в воробышка.

Научился ходить на руках, свистеть с одним пальцем во рту.

Она всё это видела. Но не удивлялась.

Я изо всех сил старался. Что я только не делал! Залезал на деревья, ходил без шапки зимой...

Она всё не удивлялась.

А однажды я просто вышел с книжкой во двор. Сел на лавочку. И стал читать. Я даже не видел Таньку. А она говорит: — Удивительно! Вот не подумала бы! Он читает!

Передвижение комода

Маше семь лет. Она ходит в школу в первый класс и учится на «отлично». Её ставят в пример как лучшую ученицу. А однажды вот что случилось. Она не выучила урока и вообще ничего не могла ответить. Весь класс пришёл в удивление, и все мальчики и девочки подумали: «Вот это да!»

Учитель строго взглянул на неё.

— Объясни мне, что это значит?

Маша заплакала и объяснила всё по порядку.

— У нас большое несчастье. Мама передвигала комод. А братик сидел на полу. Он крутил волчок. Волчок закатился под комод. Братик полез за волчком. И мама ему прищемила живот. Братика увезли в больницу. Все плакали очень сильно, и я не могла учить урок.

Мальчики и девочки подумали: «Вот это да!» А учитель сказал:

— Раз такое дело, это совсем другое дело. — И погладил Машу по голове.

Прошло несколько дней. Учитель встретил Машину маму. Он ей говорит:

— У вас такое несчастье. Вы придавили сына комодом. Мы все вам сочувствуем.

— Что вы, что вы! — сказала мама. — У меня нет ни комода, ни сына. У меня только дочка.



- Эх, Катя, Катя!
- Два подарка.
- Корреспондент Гера Крошечкин.
- Карусель в голове.
- Судьба одной коллекции.
- Как я обмануть всех хотел.
- Крути снежные вертя.
- В любом деле нужно уметь работать.
- Не везёт.

