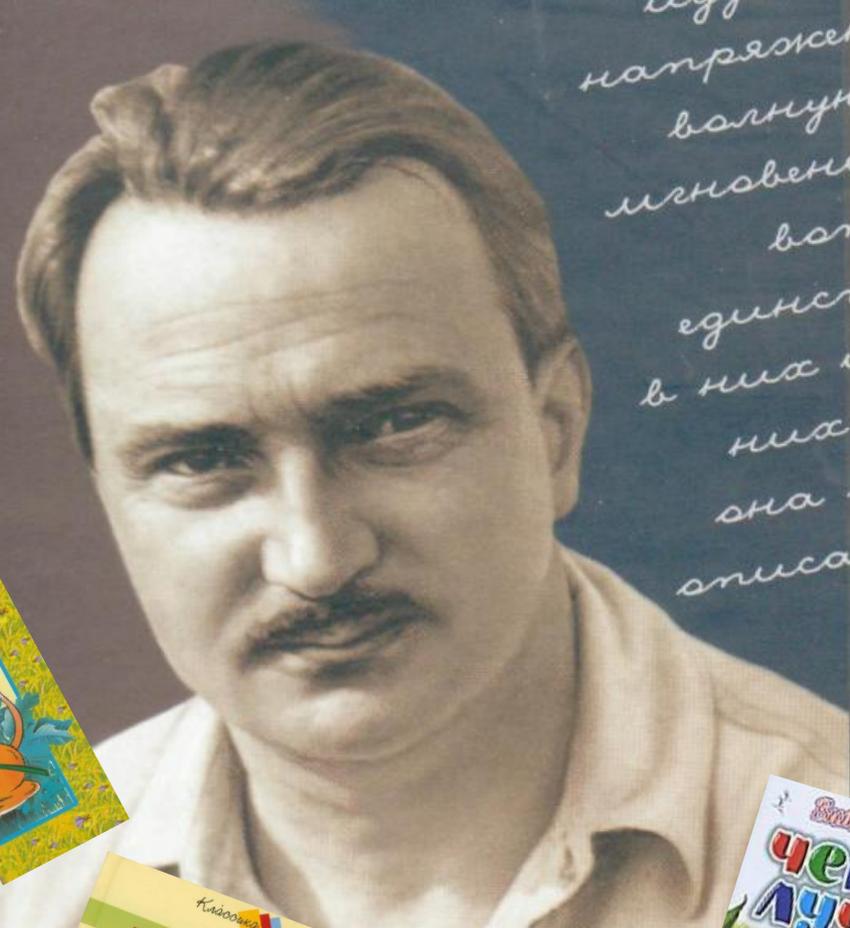
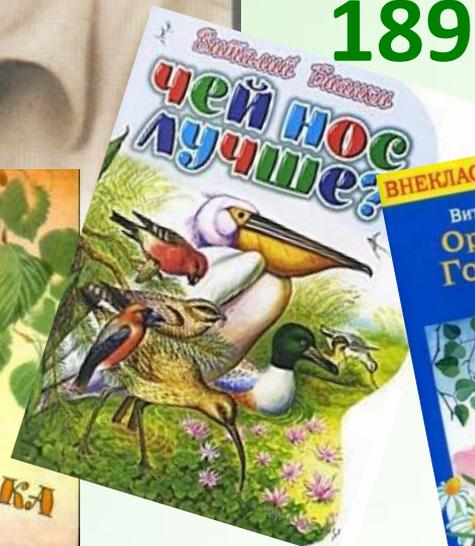
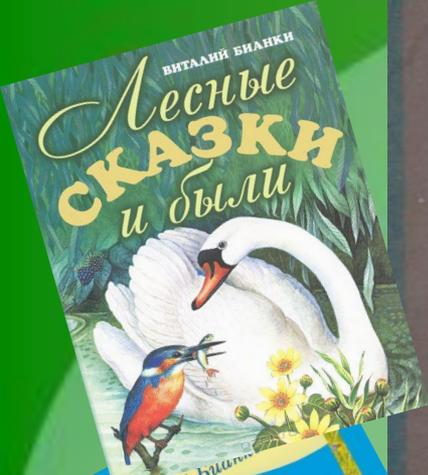


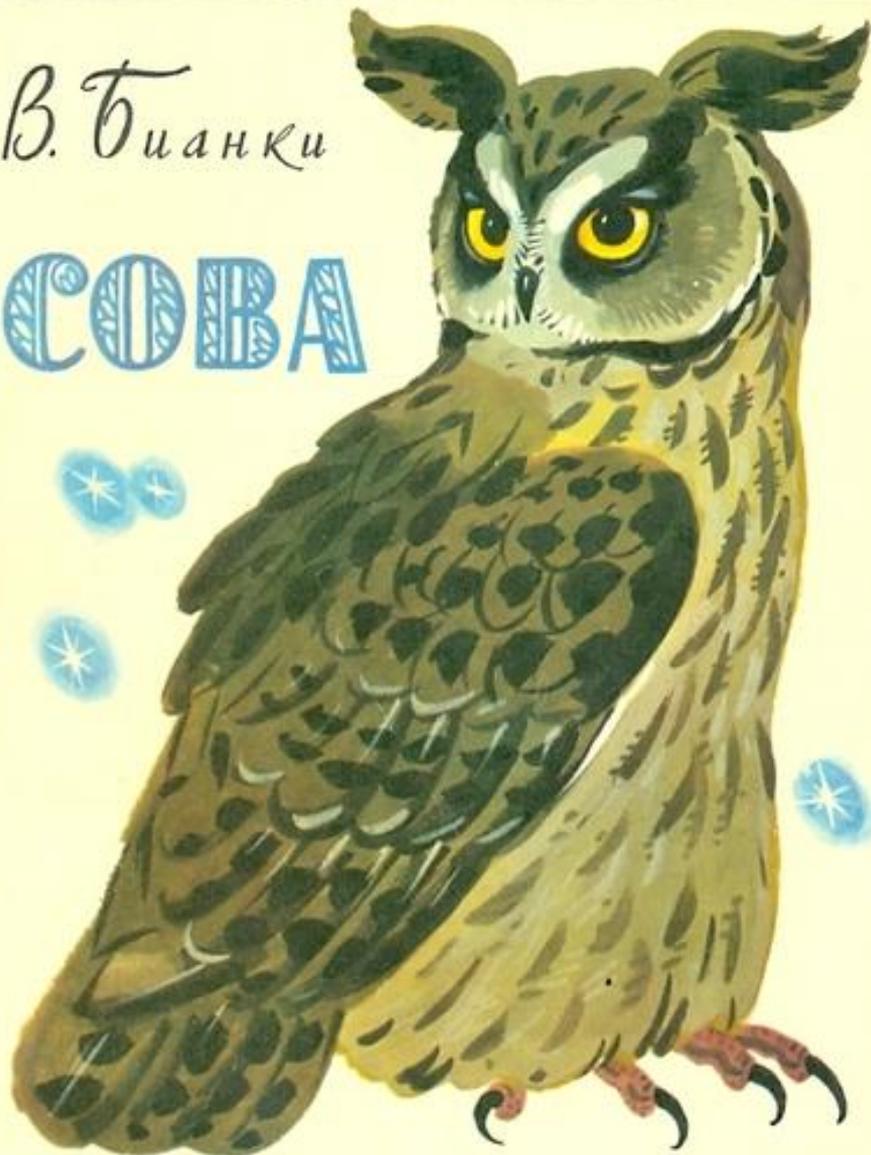
# Виталий Валентинович Бианки

1894 - 1959



В. Бианки

СОБА



ИЗДАТЕЛЬСТВО «МАЛЫШ» МОСКВА 1980





## Задачи урока:

- ❖ будем работать над вдумчивым и осознанным чтением;
- ❖ отвечать на вопросы;
- ❖ будем учиться анализировать текст;
- ❖ высказывать своё отношение к прочитанному.



■ Я нашёл!

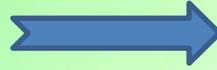
**Командир:**

- читаешь группе;
- пишешь;
- ГОТОВИШЬСЯ ОТВЕЧАТЬ.

Пишу –  
помогаю

Готовлюсь  
слушаю







***Дружно не грузно,  
а врозь  
хоть брось.***

# Синквей

**1 строка**

1 слово - заголовок. Это предмет разговора. (Кто? Что?)

**2 строка**

2 слова Это признаки. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

**3 строка**

3 слова Это действия. (Что делает? Что делают?)

**4 строка**

4 слова Это фраза, с помощью которой учащийся характеризует тему в целом, высказывает своё отношение к теме.

**5 строка**

1 слово Вывод, итог. Созвучен слову в 1-й строке (Кто? Что?)



## Задачи урока:

- ❖ будем работать над вдумчивым и осознанным чтением;
- ❖ отвечать на вопросы;
- ❖ будем учиться анализировать текст;
- ❖ высказывать своё отношение к прочитанному;
- ❖ составили схему «Невидимые нити в природе».



**Молодцы!**





**Спасибо за  
урок!**

