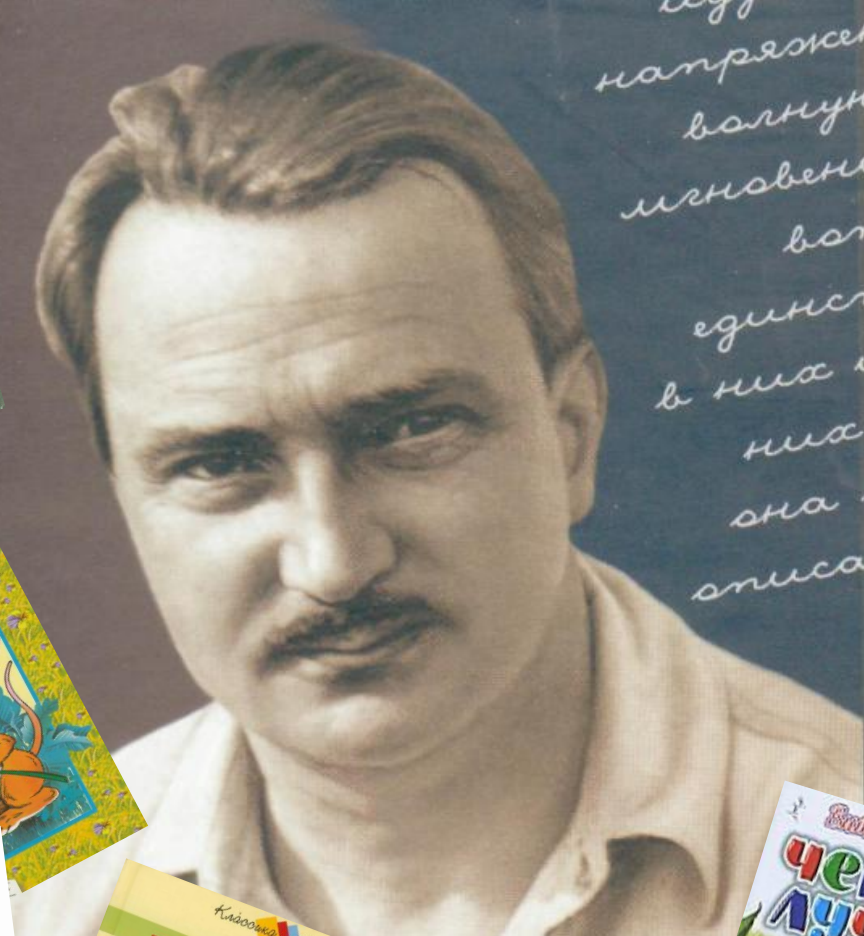
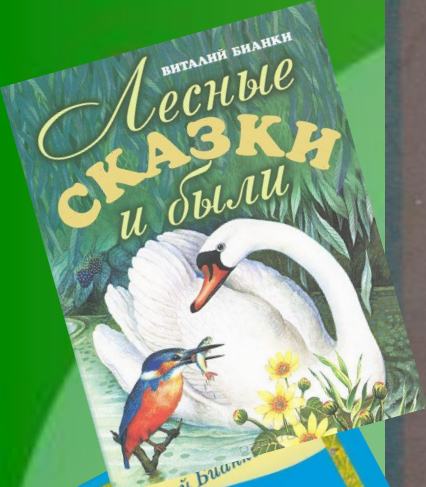


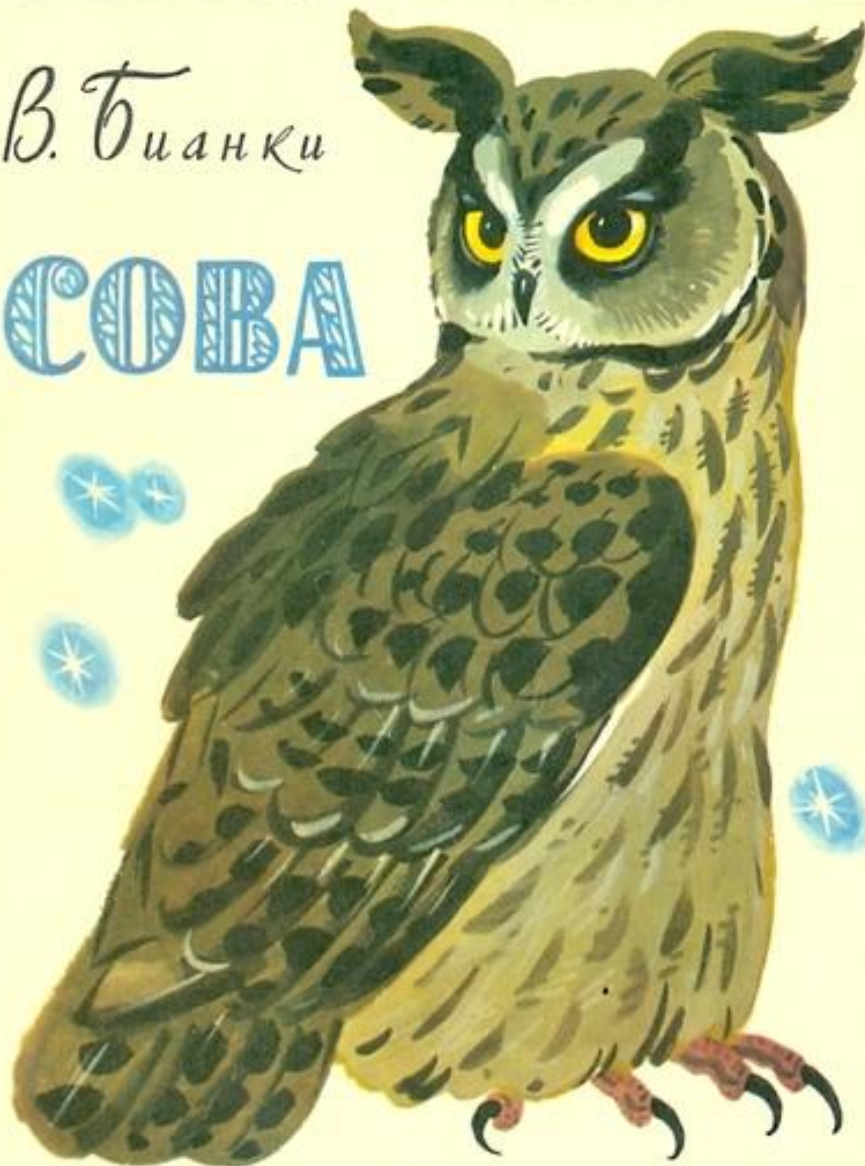
Виталий Валентинович Бианки

1894 - 1959



В. Бианки

СОБА



ИЗДАТЕЛЬСТВО «МАЛЫШ» МОСКВА 1980





Задачи урока:

- ❖ будем работать над вдумчивым и осознанным чтением;
- ❖ отвечать на вопросы;
- ❖ будем учиться анализировать текст;
- ❖ высказывать своё отношение к прочитанному.



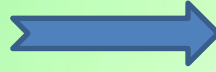
■ Я нашёл!

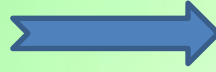
Командир:

- читаешь группе;
- пишешь;
- ГОТОВИШЬСЯ ОТВЕЧАТЬ.

Пишу –
помогаю

Готовлюсь
слушаю







***Дружно не грузно,
а врозь
хоть брось.***

Синквей

1 строка

1 слово - заголовок. Это предмет разговора. (Кто? Что?)

2 строка

2 слова Это признаки. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка

3 слова Это действия. (Что делает? Что делают?)

4 строка

4 слова Это фраза, с помощью которой учащийся характеризует тему в целом, высказывает своё отношение к теме.

5 строка

1 слово Вывод, итог. Созвучен слову в 1-й строке (Кто? Что?)



Задачи урока:

- ❖ будем работать над вдумчивым и осознанным чтением;
- ❖ отвечать на вопросы;
- ❖ будем учиться анализировать текст;
- ❖ высказывать своё отношение к прочитанному;
- ❖ составили схему «Невидимые нити в природе».



Молодцы!





**Спасибо за
урок!**

