

**Уроки доброты
в рассказе Виктора
Астафьева
«Конь с розовой гривой»**



а) Михайлова; б) Николаевна; в) Петровна.

2. Как зовут главного героя?

а) Санька, б) Гришка, в) Мишка.

2. О чём мечтали все деревенские мальчишки?

а) о прянике конём; б) об игрушечном коне; в) о настоящем коне.

3. За что бабушка обещала купить герою рассказа пряник?

а) уборка в доме; б) работа в огороде; в) собранные в лесу ягоды.

4. Как назывался предмет, который ребята взяли в лес?

а) корзинка; б) ведерко; в) туесок

5. Из-за чего произошла ссора между левонтьевскими ребятишками в лесу?

а) из-за съеденных ими ягод; б) из-за героя рассказа; в) просто так.

6. Что посоветовал сделать Санька герою рассказа, чтобы тому не попало от бабушки?



“Я ещё не осознал тогда всю огромность потери, постигшей меня. Случись это теперь, я бы ползком добрался от Урала до Сибири, чтобы закрыть бабушкины глаза, отдать ей последний поклон.

И живёт в сердце вина. Гнетущая, тихая, вечная. Виноватый перед бабушкой, я пытаюсь воскресить её в памяти, поведать о ней другим людям, чтоб в своих бабушках и дедушках, в близких и любимых людях отыскали они её, и была бы её жизнь беспредельна и вечна, как вечна сама человеческая доброта, — да от лукавого эта работа. Нет у меня таких слов, которые бы смогли передать всю мою любовь к бабушке, оправдали бы меня перед нею.

Я знаю, бабушка простила бы меня. Она всегда и всё мне прощала. Но её нет. И никогда не будет.

И некому прощать...”



1. В какое время и где происходят события рассказа?

Назовите приметы того времени, а также место действия.



2. От чьего лица ведётся повествование в рассказе?

Что вы можете рассказать о герое рассказа?

3. Почему мальчику очень хотелось, чтобы ему купили пряник конём? Ответьте

текстом.



“Пряник конём! Это ж мечта всех деревенских малышей. Он белый-белый, этот конь. А грива у него розовая, хвост розовый, копыта тоже розовые.

Бабушка никогда не позволяла таскаться с кусками хлеба. Ешь за столом, иначе будет худо. Но пряник — совсем другое дело. Пряник можно сунуть под рубаху, бегать и слышать, как конь лягает копытами в голый живот. Холодея от ужаса — потерял, — хвататься за рубаху и со счастьем убеждаться — тут он, тут конь-огонь!

С таким конём сразу почёту сколько, внимания! Ребята левонтьевские к тебе так и этак ластятся. И бить дают, и из рогатки стрельнуть, чтоб ты потом откусить от коня либо лизнуть его. К левонтьевскому Саньке или Таньке откусывают пальцами то место, по которое откусить полонь крепко, иначе Танька или Санька так цапнут, что коня хвост да грива”.



- Почему герой рассказа любил бывать в семье соседа дяди Левонтия?
- Почему мальчик отправился в лес?
- Почему этому плану не суждено было сбыться, ведь вначале всё складывалось хорошо?



- искушение
- преступление
- муки совести
- наказание
- прощение



**Задача каждой группы —
найти в тексте соответствующий эпизод,
важную цитату для пересказа.**



- 1 группа
 - искушение

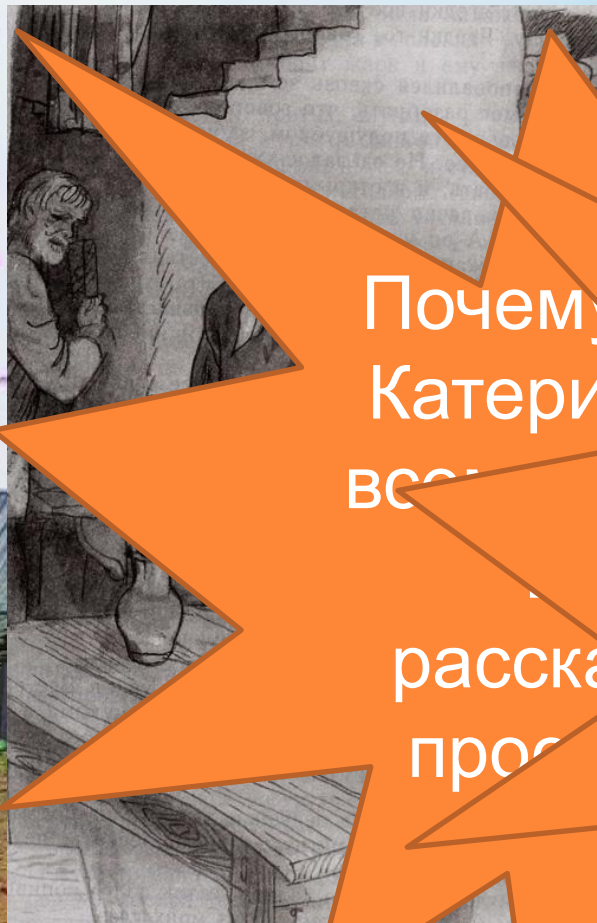
- 2 группа
 - преступление

- 3 группа
 - муки совести

- 4 группа
 - наказание

- 5 группа
 - прощение





Почему бабу

Катерина

всё

расска

про

Почему, уже зная об
обмане, бабушка всё
же покупает внуку
пряник — коня с
розовой гривой?



СИМВОЛ



игрушка

лакомств

о



Написать мини-сочинение: Как я понимаю смысл названия рассказа «Конь с розовой гривой»



Домашнее задание:

Выучить наизусть описание летнего дня.

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ РЕСУРСЫ:

<http://www.bgshop.ru/Details.aspx?id=9524680>

<http://lit.1september.ru/articlef.php?ID=200600907>

http://www.cultnord.ru/Severnye_kozuli.html