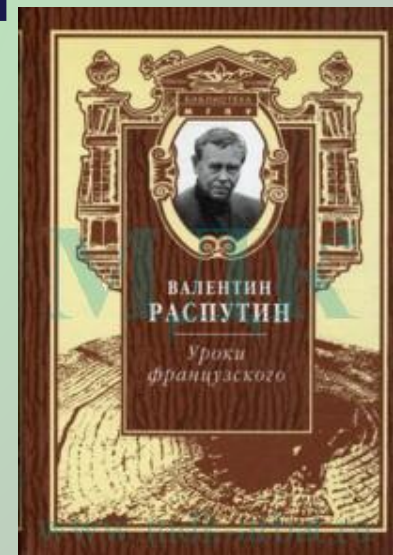


# «Уроки французского» – уроки человечности

(урок-проект по рассказу В.Г.  
Распутина)



### Цели:

- 1) создать условия для раскрытия проблематики рассказа и уроков, которые он преподносит; развития умения сжато излагать повествовательный текст с элементами рассуждения и творческого анализа;
- 2) создать условия для развития навыков анализа и синтеза путем создания проектов;
- 3) способствовать развитию наблюдательности, воспитанию отзывчивости, сопереживания, доброты

### **Предварительная работа** - работа в группах:

- 1) создать нравственный словарь произведения (на основе нравственных слов-понятий из рассказа),
- 2) подготовить выставку рисунков на тему «Добро и жестокость в жизни»,
- 3) и 4) работа над эпистолярным проектом (написать письмо от имени Лидии Михайловны главному герою, письмо от имени главного героя учительнице)

**Эпиграф:**

***Я написал этот рассказ в надежде,  
что данные мне в свое время уроки  
лягут на душу как маленького, так и  
взрослого человека.***

***В.Распутин***



Создание 5-ой группы. (5 человек буду записывать на отдельных листах маркерами выводы, которые мы будем делать в процессе диалога).

Вспомните, какие проблемы автор поднимает в рассказе, и, опираясь на них, попробуйте поставить перед собой цели

- **1 проблема: человек и время** (раскрыть трудности послевоенного времени, описанного в рассказе)
- **2 проблема: подросток и улица** (оценить поведение героя, который начинает самостоятельную жизнь)
- **3 проблема: учитель и ученик** (определить роль учительницы в жизни мальчика)

**В конце урока каждый должен ответить на проблемный вопрос: Только ли французскому учились мы с главным героем рассказа?**

# Лексическое значение слова «урок»

**Урок – это:**

- 1) учебный час, посвященный отдельному предмету;
- 2) нечто поучительное, то, из чего можно сделать вывод для будущего. (словарь С.И.Ожегова)
  
- Каким признанием открывается рассказ?
- О чем мы догадываемся из этого признания?

# 1 проблема: *человек и время*

- Когда и где происходят события?
- Как Валентин оказался в райцентре?
- Какие испытания ждали мальчика?
- Как мальчик относился к учебе?



# Выводы, уроки

- 1.Время вносит жестокость в души людей.
- 2.В жизни нужно стремиться быть лучше.
- 3.не отступай перед трудностями.
- 4.Жить нужно по законам нравственности.
- 5.Никогда не поздно просить прощения.
- 6.Терпение и труд все перетрут.
- 7.Мать должна заботиться о детях.
- 8.Жизнь учит.
- 9.Ничего не делай спустя рукава.



**Отчет 1 группы – проект  
«Нравственный словарь рассказа В.Г.  
Распутина «Уроки французского»»**



## **2 проблема: *подросток и улица* (оценка поведения Валентина)**

- Почему Валик стал играть на деньги?**
- Почему он быстро обучился и стал выигрывать?**
- Главный герой стал умелым игроком. Руководила ли им жажда наживы?**
- Сравните, какие качества характера проявляются в игре у Валика и Вадика (работа в парах).**

**Вали**

Настойч  
Целеуст  
Гордост  
Честнос  
Справе  
Любозн  
Чувств  
стойкос



ь

Мы увидели и сравнили мир добра и жестокости в рассказе.

**Отчет 2 группы –  
выставка рисунков на тему  
«Добро и жестокость в жизни»**

# Выводы, уроки

- 1. Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.
- 2. Не делай другому того, чего себе не желаешь.
- 3. Жестокости можно и нужно противостоять.
- 4. Жадность губит человека.
- 5. Будь гордым и самостоятельным.
- 6. Не горячись, умей уступить тем, кому ничего не докажешь.
- 7. Будь принципиальным.
- 8. Знай чувство меры.
- 9. Умей постоять за себя.
- 10. Ложь и предательство губительны.
- 11. Будь честным и искренним.



## 2 проблема: *подросток и улица* (роль Лидии Михайловны в жизни Валика)

- Что поняла о жизни героя учительница и как пыталась помочь мальчику?
- Как проходили уроки?
- Почему Лидия Михайловна стала играть на деньги? Почему не побоялась уронить себя в глазах ученика?



# Выводы, уроки

- 1. Умей понять, простить, помочь.
- 2. Скромность украшает человека.
- 3. Учеба – главный труд.
- 4. Будь добрым и отзывчивым, люби людей.
- 5. Проявляй упорство в достижении цели.
- 6. Уважай и цени труд учителя.
- 7. «Не смейте забывать учителей...»

**Отчет 3 и 4 групп – эпистолярный проект**

**5 группа представляет  
записанные выводы**

**Обращение к эпиграфу и  
ответ на проблемный вопрос**





# Совет В.Г.Распутина

- **«Первое богатство и состояние человека – в этом ларце, который им самим и строится, и наполняется.**
- **Начинайте строительство храма или ларца в себе, чтобы в век зла и распродажи творить добро и созидать».**



# Домашнее задание

Написать сочинение-миниатюру на одну из тем:

- *Уроки жизни и человечности в рассказе В.Г.Распутина*
- *«Учителя, Вы в нашем сердце остаетесь навсегда...»*