

# УТЕНОК

- 1) Маленький желтый утенок, смешно припадая к мокрой траве беловатым брюшком и чуть не падая с тонких своих ножек, бегают передо мной и пищит: 2) «где моя мама? 3) где мои все?»
- 4) а у него не мама во все, а курица: ей подложили утиных яиц, она их высидела между своими, грела равно всех.

- 5) сейчас перед непогодой их домик- перевернутую корзину без дна- отнесли под навес, накрыли мешковиной. 6) все там , а этот затерялся. 7) а ну-ка, маленький, иди ко мне в ладони.
- 8) и в чем тут держится душа?

9) не весит нисколько, глазки черные - как бусинки, ножки воробьиные, чуть-чуть его сжать - и нет. 10) а между тем- тепленький.

11) и клювик его бледно- розовый, как наманекюренный, уже разлапист. 12) и лапки уже перепончатые , и желт в свою масть, и крыльца пушистые уже выпирают.

13) и вот даже у братьев отличился характером.

14)а мы на Венеру скоро полетим.15) мы теперь, если все дружно возьмемся, за двадцать минут весь мир перепашем.

16) но никогда!- никогда , со всем нашим атомным могуществом , мы не составим в колбе, и даже если перья и косточки нам дать , - не смонтируем вот этого невесомого жалкенького желтого утенка...

## ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ

- 1) определите и прокомментируйте проблему текста.
- 2) Сформируйте авторскую позицию.
- 3) выскажите собственное мнение по поднятой проблеме.
- 4) определите тип речи и стиль текста, обоснуйте свое мнение.

5) из предложений 13-15 выпишите слова, образованные суффиксальным способом.

6) напишите номер предложения, в котором есть обращение.

7) из 1-го предложения выпишите все слова, в которых есть чередование согласных в корне слова.

8) выпишите из предложений 14-16 слова, в которых есть уменьшительно-ласкательные суффиксы. выделите их графически.

9) из предложений 8-13 выпишите все прилагательные, образованные суффиксальным способом, и выделите в них суффиксы.

10) из предложений 14-16 выпишите все глаголы и определите спряжение.

11) найдите в тексте глагол в повелительном наклонении выпишите его.

12) определите разряд следующих прилагательных: а) воробьиные (ножки) (предл.9) б) утиных (яиц) (предл.4)



13) определите \_\_\_\_\_ разряд  
числительного в словосочетании  
за 20 минут (предл. 4)

14) из предложений 14-16 выпишите  
наречия.

15) из предложений 1-7 выпишите  
все

местоимения в начальной форме.

16) определите, к какой части речи относятся слова а) перевернутую ( предл. 5), б) невеосомый ( предл.16)

- 17) из предложений 14-16 выпишите все части.
- 18) из предложений 14-15 выпишите словосочетания со связью примыкание.
- 19) среди предложений 5-8 найдите простое односоставное неопределенно-личное предложение и напишите его номер.

20) Напишите номера  
сложноподчиненных  
предложений с придаточными  
условия . Отметьте, в чем  
состоит в них особенность  
авторской пунктуации.