

---

# Урок- обобщение

## «Узнай сказку»

«Школа России» 1 класс

---

Учитель МОУ СОШ № 11 Г.Рыбинска  
Девяткина И.В.

## Актуализация знаний. Решите кроссворд, отгадывая загадки.



Принялась она за дело

Завизжала и запела

То назад, то вперёд.

Ела, ела, дуб, дуб

А за ним такая гладь -

Поломала зуб, зуб

Ни шерстинки не видно на ходу,

А если встану, упаду.

Всегда шагаем мы вдвоём,

Похожие как братья.

Шумит он в поле и саду,

Что такое перед нами в изобилии - под столом,  
А в дом не попадет.

Две оглобли за ушами, под кроватью

И никуда я не пойду,

На глазах по колесу куст, а с листочками,  
Покуда он идет.

И сиделка на носу - не рубашка, а сшита.

---

Прочитайте на одном дыхании сначала медленно,  
быстрее, в темпе скороговорки.

ЛА\_ЛЫ\_ЛУ\_ЛЭ\_ЛО

КЛА\_КЛЫ\_КЛУ\_КЛЭ\_КЛО

Корабли лавировали, лавировали,  
да не вылавировали.

---

---

## Игра « Отгадай название сказки»

Стоит в поле теремок-теремок,  
Он не низок , не высок, не высок.  
Уж как по полю лягушка бежит,  
У дверей остановилась и кричит.

Влез и этот- семеро стало, да так  
тесно, что того гляди, разорвётся.

Яблоня ей не сказала. Побежала девочка дальше.  
Течёт молочная река в кисельных берегах.

---

## Физминутка

От зелёного причала оттолкнулся  
теплоход.

Раз, два- он назад шагнул  
сначала.

Раз, два- а потом шагнул вперёд.

Раз, два- и поплыл по речке,  
Набирая полный ход.

Подготовка к чтению сказки « Петух и собака».  
Прочитайте ключевые слова по слогам, а затем  
цельными словами.

Про-да-дим                      продадим

Ис-пу-гал-ся                    испугался

Рас-ска-зал                      рассказал

За-но-че-ва-ли                  заночевали

Раз-ли-ва-ет-ся                  разливается

Раз-да-ёт-ся                      раздаётся

Об-ра-до-ва-лась                обрадовалась

Рас-хва-ли-ва-ет                  расхваливает

## Словарная работа

- Занялась заря - **рассвело**
- Масленица - **масленица**
- Припасла - **заготовила про запас**
- Счастье привалило - **появилось неожиданно**

# Викторина о сказочных героях

1. Унесла его лиса за далёкие леса.  
Но придёт на помощь кот, своего дружка спасёт!



2. Она по полю пошла, в поле денежку нашла,  
Самовар себе купила и гостей чайком поила.



3. На ней жениться хочет слепой и жадный крот.  
Мышь над ней хохочет, а ласточка спасёт.



4. Удивляется народ: едет печка, дым идёт,  
А Емеля на печи ест большие калачи.



5. С букварём шагает в школу деревянный мальчуган.  
Попадает вместо школы в полотняный балаган.



6. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной.  
Он сам, того не ведая несёт её домой.





---

## Итог урока.

- С какими произведениями в разделе познакомились?
  - Что относится к народному творчеству?
  - Как отличить потешку от других произведений народного творчества?
-

---

## Домашнее задание

- Придумать историю о том, как жилось героям сказки « Петух и собака» в лесу.
-