

Учимся читать и понимать художественный текст

А.С.Пушкин

«Узник»



УЗНИК

Сижу за решеткой в темнице сырой.
Вскормлённый в неволе орёл молодой,
Мой грустный товарищ, махая крылом,
Кровавую пищу клюёт под окном,
Клюёт, и бросает, и смотрит в окно,
Как будто со мною задумал одно;
Зовёт меня взглядом и криком своим
И вымолвить хочет: «Давай улетим!
Мы вольные птицы; пора, брат, пора!
Туда, где за тучей белеет гора,
Туда, где синеют морские края,
Туда, где гуляем лишь ветер... да я..!»

Эпиграф к уроку



Читается трояким образом:
первое - читать и не понимать;
второе - читать и понимать;
третье - читать и понимать даже
то, что не написано.

Я.Княжнин



Учимся понимать поэтический текст

До чтения

Стихотворение А.Пушкина называется «Узник».

Ваш прогноз. О чём это произведение?



Учимся понимать поэтический текст

По ходу чтения

А теперь прочитайте про себя это стихотворение.

Что непонятно?

Ваш прогноз подтвердился?



Учимся понимать поэтический текст

Словарная работа

Наши лингвисты работали с толковым словарём.

Узник - человек, который находится в заключении.

Темница - помещение, в котором находится заключённый, человек, лишённый свободы.

Неволя - 1.отсутствие свободы, плен, рабство. 2. принуждение.

Орёл - 1.крупная сильная хищная птица семейства ястребиных с изогнутым клювом, живущая в гористых или степных местностях. 2.переносное: о гордом, смелом, сильном человеке.

Молвить – устаревшее: сказать, произнести

Вольные - 1.свободные, независимые. 2.устар.- свободолюбивые. 3.не ограниченные какими-нибудь правилами, нормами, законами (всего 11 значений).



Учимся понимать поэтический текст

Пересказ сюжета стихотворения

Какова история в стихотворении?

Что и с кем происходит?



Учимся понимать поэтический текст

Создание структурной схемы

Нарисуйте схему размещения героев стихотворения.

Сколько персонажей?

Почему?

Где они находятся?

Докажите текстом.

Это ваша **установка**.



Информация для размышления.

Какой вывод?

?



Информация для размышления

Охотничьих птиц на открытом воздухе не содержали. Их «выгуливали», но недолго, привязывая (приковывая) на это время за ногу к особым пенькам. Все же остальное время птиц держали поодиночке в темных прохладных помещениях. И делалось это для того, чтобы птица выше поднималась в небо во время охоты.

Птичья охота была одной из царских забав. При Алексее Михайловиче, отце Петра I, даже боярам была запрещена соколиная охота. Право на неё имел только сам царь. И охотничьих птиц у него содержалось несколько тысяч! То было время расцвета соколиной забавы, и тогда вряд ли узника могли посадить в темницу к птице или птицу к узнику. А вот уже с Петра птичья охота перестает быть царской монополией. И состарившихся охотничьих птиц по дешевке могли продать кому угодно. Может быть, и смотреть за такой птицей мог по договоренности арестант.

В.Букатов



Учимся понимать поэтический текст

Наша установка гибкая, поэтому мы меняем точку зрения под влиянием новой информации.

Орёл и человек находятся в камере вместе.



Диалог с текстом

Первая строфа

Почему после первой строчки точка, а не запятая?

Во время чтения после первого стиха должна быть длинная пауза.

Кто говорит «Сижу...»?

Глагол «сижу» в прямом значении (на полу) или в переносном (в тюрьме)?

Как вы понимаете значение слова «вскормлённый»?

Почему орёл «товарищ» человека?

Почему орёл «грустный»?



Диалог с текстом



Почему орёл не улетаёт на свободу во время охоты, а возвращается к хозяину?

Такой орёл может быть символом свободы?

Почему он машет одним «крылом»?

Почему пицца «кровавая»?

Какие тропы в 1 строфе использовал Пушкин?



Диалог с текстом

Вторая строфа

Почему орёл «бросает» пищу?

Что значат слова «как будто»?

Кому принадлежит прямая речь?

Почему в конце восклицательный знак?

Найдите тропы во 2 строфе.



Диалог с текстом

Третья строфа

Что значит фраза «пора, брат, пора»?

Зачем восклицательный знак?

Что «пора»? Может быть, пора кому-то отомстить?

Зачем 3 раза в начале строчек повторяется слово «туда»?

Почему глагол «гуляем» в форме настоящего времени множественного числа, ведь орёл прикован?

Что загадочного в последнем стихе?

Зачем нужно многоточие?

Зачем восклицательный знак?

От чьего имени написано всё стихотворение?



Учимся понимать поэтический текст

После чтения

Какова тема стихотворения?

Какова основная мысль стихотворения?

Это произведение о свободе или о предательстве свободы? Почему название «Узник»?



Учимся понимать поэтический текст

Вывод

Понять художественный текст трудно, но можно. Установка у хорошего читателя гибкая. Читатель во время чтения вступает в диалог с автором, задаёт вопросы и ищет в тексте ответы. Читатель пользуется толковым словарём и другими справочниками. Художественный текст каждый читатель понимает по-своему.



Рефлексия



Закончите предложения

- На уроке я узнал ...
- На уроке я научился ...
- Я сейчас думаю о ...
- Я сейчас чувствую ...
- Я могу себя похвалить за ...



Домашнее задание

- 1.Рисунок (иллюстрация) к стихотворению «Узник».
- 2.Выразительное чтение наизусть стихотворения «Узник».

