

Эпиграф к уроку

Друзья познаются в беде

Русская пословица

# Тема урока:

В.Г. Короленко. «В дурном обществе». Значение дружбы в жизни юных героев, их нравственное взросление

Цель:

раскрыть душевные качества ребят,  
способствующие возникновению  
взаимной симпатии, крепнущей  
дружбы

# Словарная работа

- нравственность
- биография
- суть
- пейзаж
- ЭГОИЗМ

# Литературный диктант

- Один из видов эпических произведений; по охвату событий и героев больше, чем рассказ, но меньше, чем роман
- Художественное определение предмета или явления, помогающее живо представить себе предмет, почувствовать отношение автора к нему
- Главная мысль произведения
- Изображение одного явления с помощью сопоставления с другим
- Цепь событий, происходящих в произведении
- Изображение одного события, имеющего начало перед произведением или его частью, чтобы помочь читателю понять главную мысль

# Эпизод «В старой часовне»

- Почему автор ввёл описание природы?
- Какое настроение создаётся при чтении отрывка «Лучи солнца?»
- Что пережил Вася, попав в часовню?

# Эпизод «Знакомство с детьми»

- Какое впечатление произвели ребята друг на друга при первой встрече?
- Решающий момент в разговоре мальчиков, послуживший основой для взаимной симпатии дальнейшей дружбы?
- Почему Валек назвал Васю «славным хлопцем?» А чем могли Васе понравиться Валек и Маруся?
- Что давала дружба каждому из детей?

# Работа с текстом

Сравнить внешность и образ жизни Маруси и Сони

- Маруся: белокурые густые волосы, бирюзовые глаза, длинные ресницы - горькое сожаление о безрадостном существовании ребёнка
- Соня: кругла, как пышка, и упруга, как мячик, резво бегала, звонко смеялась, носила красивые платья - жестокая несправедливость царивших законов, обрекавших на гибель невинных и беззащитных детей



**Портрет** – изображение  
внешности героя (его  
лица, фигуры, одежды)  
произведения

# Работа в парах «Волшебный сундучок»

1. Где жила семья судьи? Что вам известно о жизни этой семьи?
2. Почему Валек и Маруся радовались каждой встрече с Васей?
3. Какие эпизоды показались вам особенно интересными?
4. Как вы понимаете значение слова - дружба?

# Домашнее задание

- ◆ Выразительное чтение и пересказ глав 5-6 стр.26-33
- ◆ Составить вопросы к главе 5
- ◆ Нарисовать рисунок к понравившемуся эпизоду

# Рефлексия

- Чем полезен это урок?
- Что нового вы узнали на уроке?
- Что тронуло вашу душу?