



***Творческий проект
«В гостях у Михаила
Васильевича
Ломоносова»***

Звёздочка раздумий:

(кому будет полезен мой проект?)

*мои
одноклассники
получат новые
знания о великом
русском человеке*

ЦЕЛЬ: *создать
электронное пособие
«России лучшие
сыны...», в которое
войдёт познавательный
материал в виде
электронной книги и
интерактивная игра о
Ломоносове.*

*я получу новые
знания и поучусь
их добывать*

*порадую маму
тем, что я занят
нужным и
полезным делом*

*создам интересный
материал в помощь
учительнице для
работы на уроках*

*расширю свои
познания в
области
литературы*



Задачи проекта:

- ◆ Проанализировать тексты для детей и подростков, содержащие информацию о М. Ломоносове;
- ◆ Выписать из них информацию:
- ◆ - об открытиях и вкладе в науку М.В. Ломоносова;
- ◆ - о существенных событиях его жизни;
- ◆ - собрать фотогалерею из различных источников;
- ◆ Изучить факты биографии великого русского учёного М.В.Ломоносова;
- ◆ Составить электронную книгу, используя привлекательный дизайн;
- ◆ Составить увлекательную интерактивную игру на проверку и усвоение содержания отработанных материалов.
- ◆ Провести игру в классе и проверить, повлияет ли она на знания детей.



ГИПОТЕЗА :

использование интерактивных игр и работа по их созданию повышает познавательный интерес детей и помогает усваивать предложенные знания.



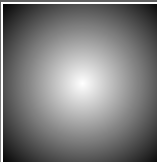
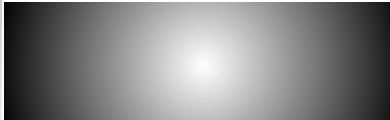


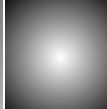
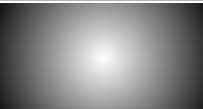
Новизна проекта:

с помощью собственной электронной игры, включающей в себя познавательный материал, я попытался привлечь внимание детей к такой мощной исторической личности, как М.В. Ломоносов.

Актуальность

мою игру можно использовать многократно как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. В любом случае, она направлена на расширение

Календарный план работы:

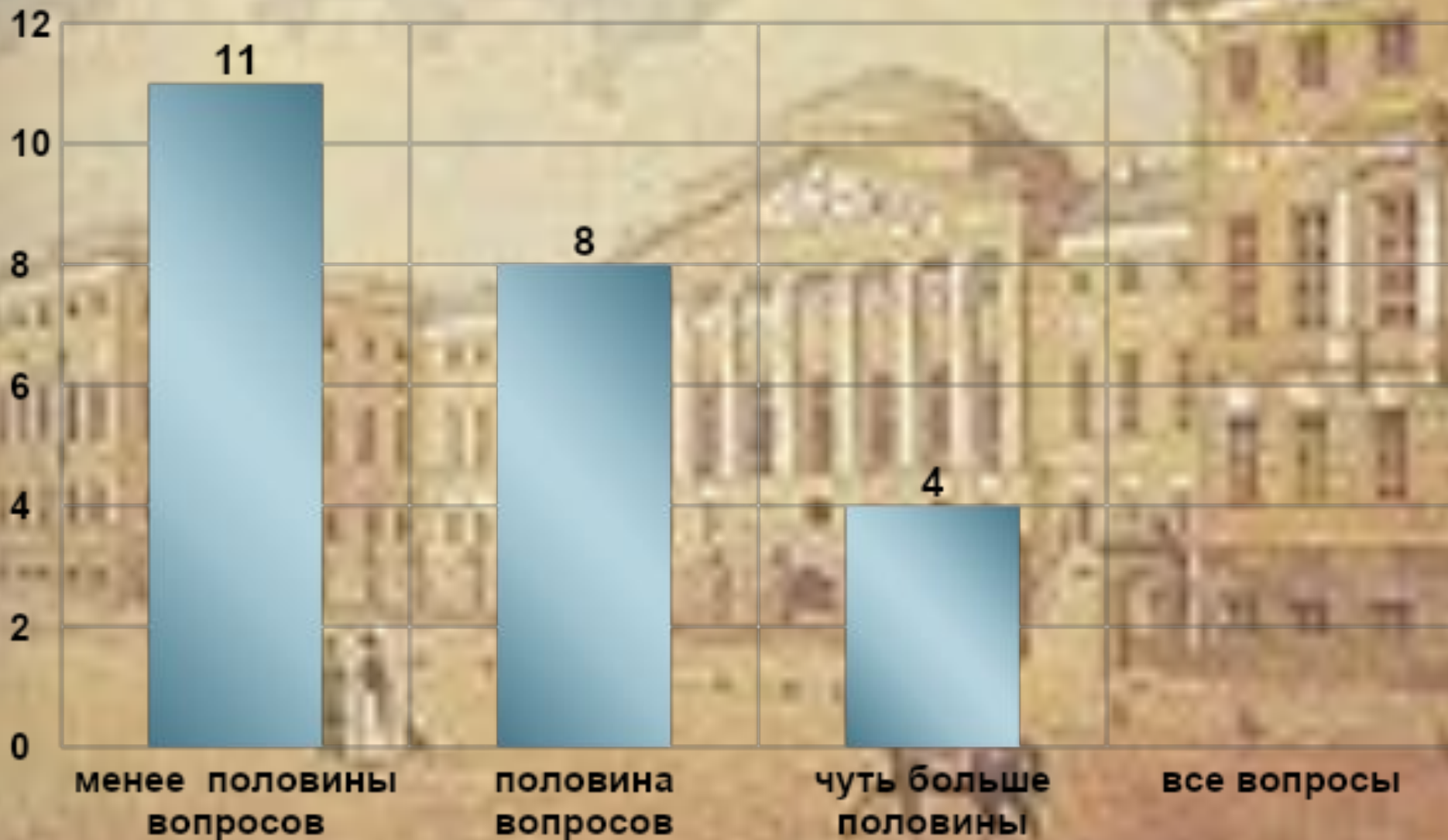
| Дата Действие | IX. 2010 | X. 2010 | XI. 2010 | XII. 2010 | I. 2011 | II. 2011 |
|--|---|---|-------------|--|---|---|
| 1. Погружение в проект: -конкретизация темы; -постановка цели, задач; -поиск источников информации. |  | | | | | |
| 2. Сбор материалов к проекту (посещение библиотеки, Интернета, беседы с одноклассниками, учительницей, родителями) | |  | | | | |
| 3. Составление сравнительных таблиц, кроссвордов. | |  | | | | |
| 4. Проигрывание отработанного материала с одноклассниками | | | |  | | |
| 5. Оформление проведённой работы на компьютере | | | |  | | |
| 6. Анализ результатов работы. Выводы. Оформление презентации проекта. | | | | |  | |
| 7.«Предзащита проекта» в классе. Доработка с учетом замечаний и предложений. | | | | |  | |
| 8. Публичная защита проекта на школьной конференции. | | | | | |  |

Методы работы над проектом



- ❖ поиск и сбор информации в библиотеке и Интернете;
- ❖ знакомство с материалом по теме;
- ❖ анкетирование одноклассников;
- ❖ беседы с одноклассниками, библиотекарем, учителем, родителями;
- ❖ составление теста, диаграмм, сравнительных таблиц;
- ❖ анализ и обработка данных;
- ❖ оформление проведённой работы на компьютере.

Рис.1 *Что известно моим одноклассникам о М.В. Ломоносове?*



1

А Б В Г

3

И Й К Л

4

М Н О П

6

Ф Х Ц Ч

2

Д Е Ж З

5

Р С Т У

7

Ш Щ Ъ Ы

8

Ь Э Ю Я

344444541

1



| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |

вопросы третьего раунда

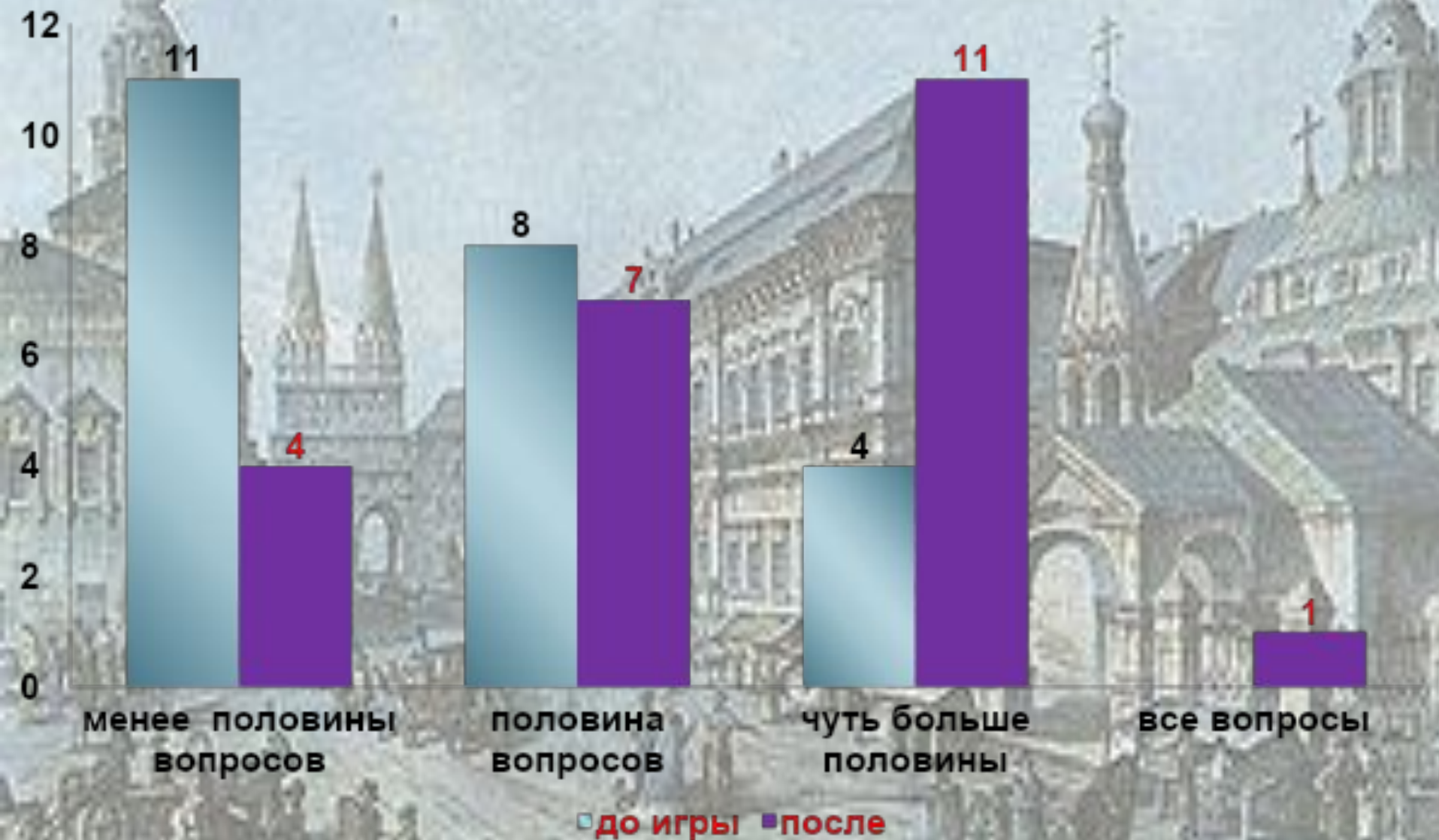


КОНЕЦ

Рис.2 *Результаты тестирования моих одноклассников после проведения игры*



Рис.3 Сравнение результатов тестирования одноклассников



ВЫВОД:

«Чтобы память о человеке жила долго, о нем нужно знать как можно больше.



Использование интерактивных игр и работа по их созданию помогают это сделать быстрее и лучше.»

