



***Творческий проект  
«В гостях у Михаила  
Васильевича  
Ломоносова»***

# Звёздочка раздумий:

(кому будет полезен мой проект?)

*мои  
одноклассники  
получат новые  
знания о великом  
русском человеке*

**ЦЕЛЬ:** *создать  
электронное пособие  
«России лучшие  
сыны...», в которое  
войдёт познавательный  
материал в виде  
электронной книги и  
интерактивная игра о  
Ломоносове.*

*я получу новые  
знания и поучусь  
их добывать*

*порадую маму  
тем, что я занят  
нужным и  
полезным делом*

*создам интересный  
материал в помощь  
учительнице для  
работы на уроках*

*расширю свои  
познания в  
области  
литературы*



# Задачи проекта:

- ❖ Проанализировать тексты для детей и подростков, содержащие информацию о М. Ломоносове;
- ❖ Выписать из них информацию:
- ❖ - об открытиях и вкладе в науку М.В. Ломоносова;
- ❖ - о существенных событиях его жизни;
- ❖ - собрать фотогалерею из различных источников;
- ❖ Изучить факты биографии великого русского учёного М.В.Ломоносова;
- ❖ Составить электронную книгу, используя привлекательный дизайн;
- ❖ Составить увлекательную интерактивную игру на проверку и усвоение содержания отработанных материалов.
- ❖ Провести игру в классе и проверить, повлияет ли она на знания детей.



# ГИПОТЕЗА :

использование интерактивных игр и работа по их созданию повышает познавательный интерес детей и помогает усваивать предложенные знания.



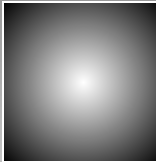
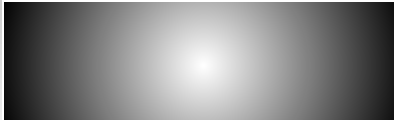

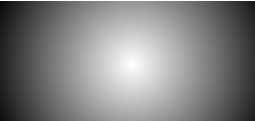
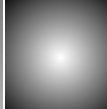
# Новизна проекта:

с помощью собственной электронной игры, включающей в себя познавательный материал, я попытался привлечь внимание детей к такой мощной исторической личности, как М.В. Ломоносов.

# Актуальность

мою игру можно использовать многократно как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. В любом случае, она направлена на расширение

# Календарный план работы:

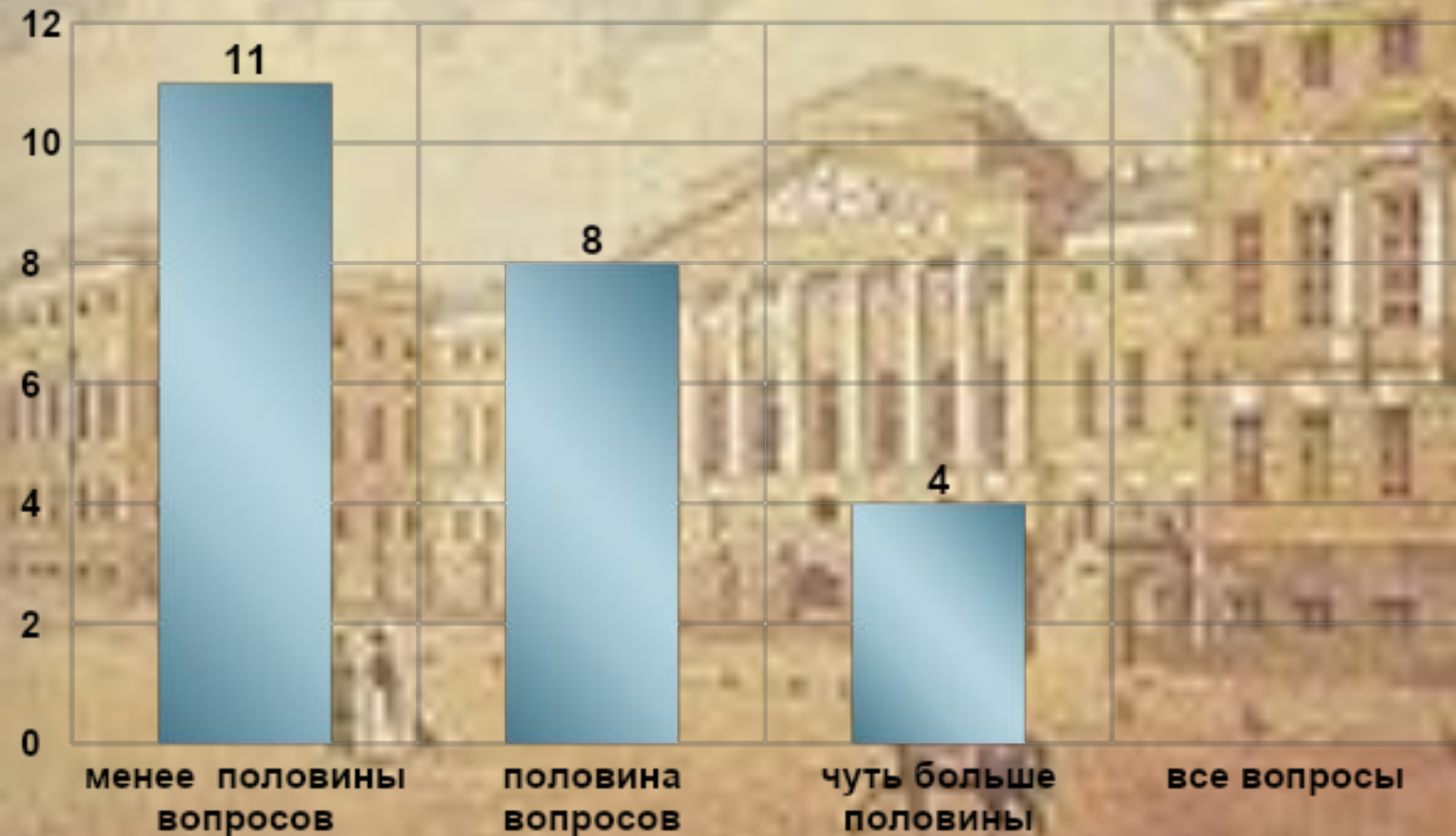
Дата Действие	IX. 2010	X. 2010	XI. 2010	XII. 2010	I. 2011	II. 2011
<b>1. Погружение в проект:</b> -конкретизация темы; -постановка цели, задач; -поиск источников информации.						
<b>2. Сбор материалов к проекту (посещение библиотеки, Интернета, беседы с одноклассниками, учительницей, родителями )</b>						
<b>3. Составление сравнительных таблиц, кроссвордов.</b>						
<b>4. Проигрывание отработанного материала с одноклассниками</b>						
<b>5. Оформление проведённой работы на компьютере</b>						
<b>6. Анализ результатов работы. Выводы. Оформление презентации проекта.</b>						
<b>7.«Предзащита проекта» в классе. Доработка с учетом замечаний и предложений.</b>						
<b>8. Публичная защита проекта на школьной конференции.</b>						

# Методы работы над проектом



- ❖ поиск и сбор информации в библиотеке и Интернете;
- ❖ знакомство с материалом по теме;
- ❖ анкетирование одноклассников;
- ❖ беседы с одноклассниками, библиотекарем, учителем, родителями;
- ❖ составление теста, диаграмм, сравнительных таблиц;
- ❖ анализ и обработка данных;
- ❖ оформление проведённой работы на компьютере.

**Рис.1** *Что известно моим одноклассникам о М.В. Ломоносове?*





1

А Б В Г

3

И Й К Л

4

М Н О П

6

Ф Х Ц Ч

2

Д Е Ж З

5

Р С Т У

7

Ш Щ Ъ Ы

8

Ь Э Ю Я

344444541

1



1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36

# вопросы третьего раунда

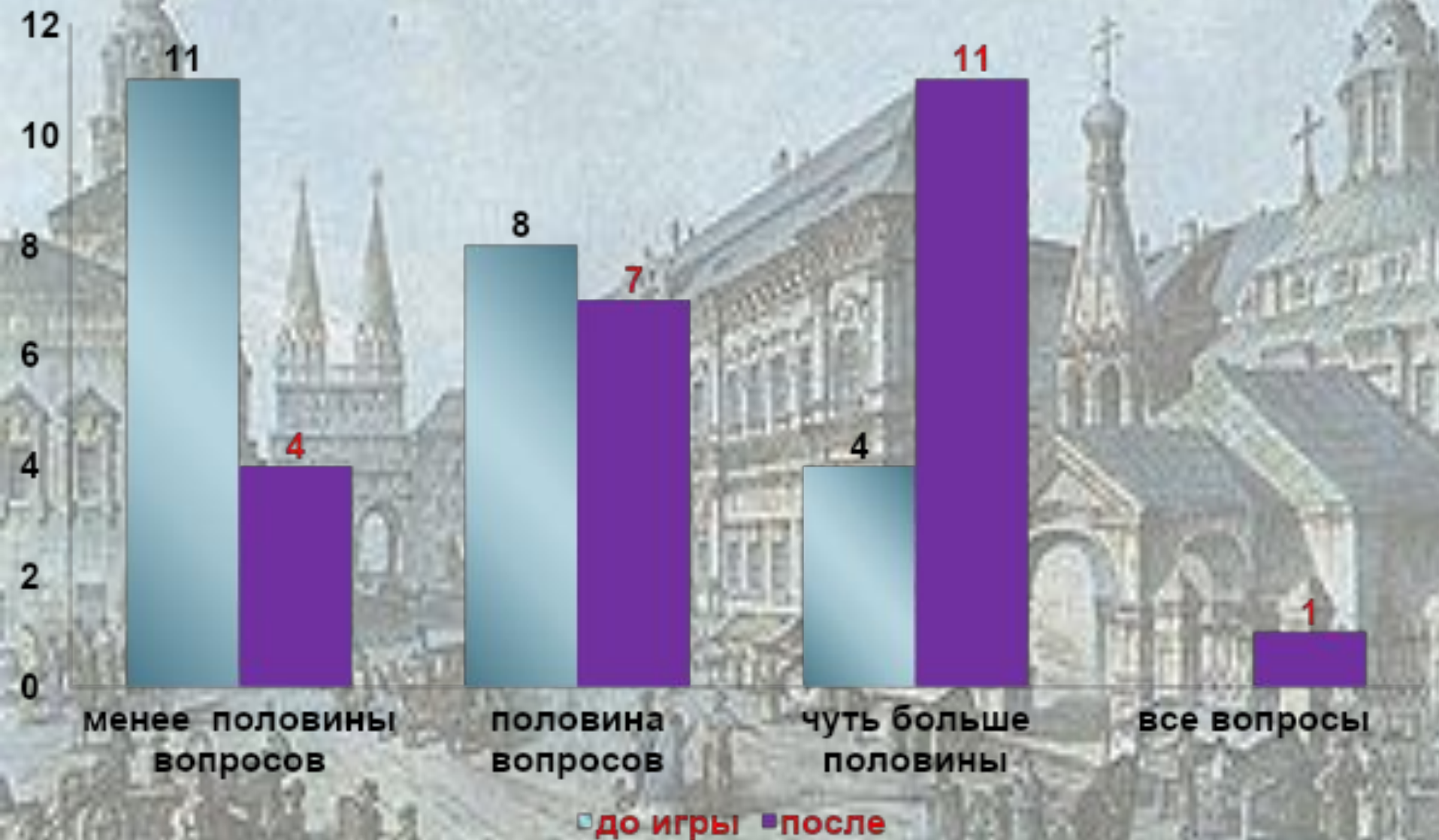


**КОНЕЦ**

***Рис.2 Результаты тестирования моих одноклассников после проведения игры***



**Рис.3 Сравнение результатов тестирования одноклассников**



# ВЫВОД:

«Чтобы память о человеке жила долго, о нем нужно знать как можно больше.



Использование интерактивных игр и работа по их созданию помогают это сделать быстрее и лучше.»

