



**В  
ХОРОВОДЕ  
МУЗ**

**ЧТО РОДНИТ МУЗЫКУ И  
ЛИТЕРАТУРУ?**







**ВИДЫ**

**ИСКУССТВА**  
музыка скульптура

литература кино

тане  
театр

архитектура  
а





Изобразително  
е искусство

театр

литератур  
а

КИНО

музыка

**ЖИЗНЬ**





**АПОЛЛОН – БОГ ИСКУССТВ,  
ПОЭЗИИ, ВРАЧЕВАНИЯ,  
СОЛНЦА. СВЕТА, ПРАВДЫ.**







Эвтерпа – муза  
лирической  
поэзии и музыки



Эрато – муза песен и  
мимики.



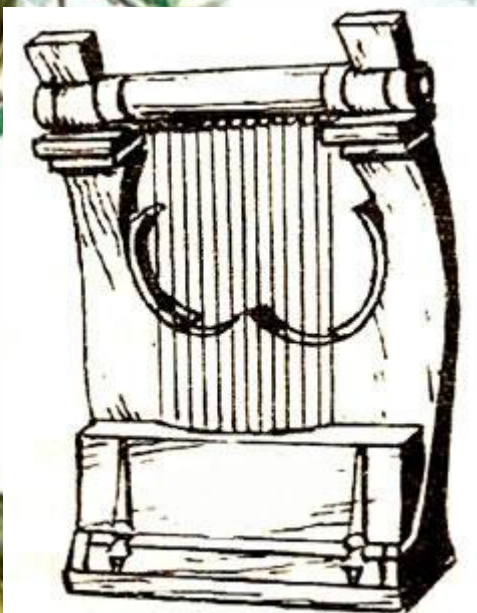
Полигимния – муза  
красноречия  
и гимнов.





Древние люди верили, что музы родились у подножия Горы Олимп. У всех трех сестер дивные голоса, и они поют на пиршествах богов, услаждая их слух. Считалось, что музы вели дружные хороводы под звуки золотой кифары, на которой играл Аполлон.

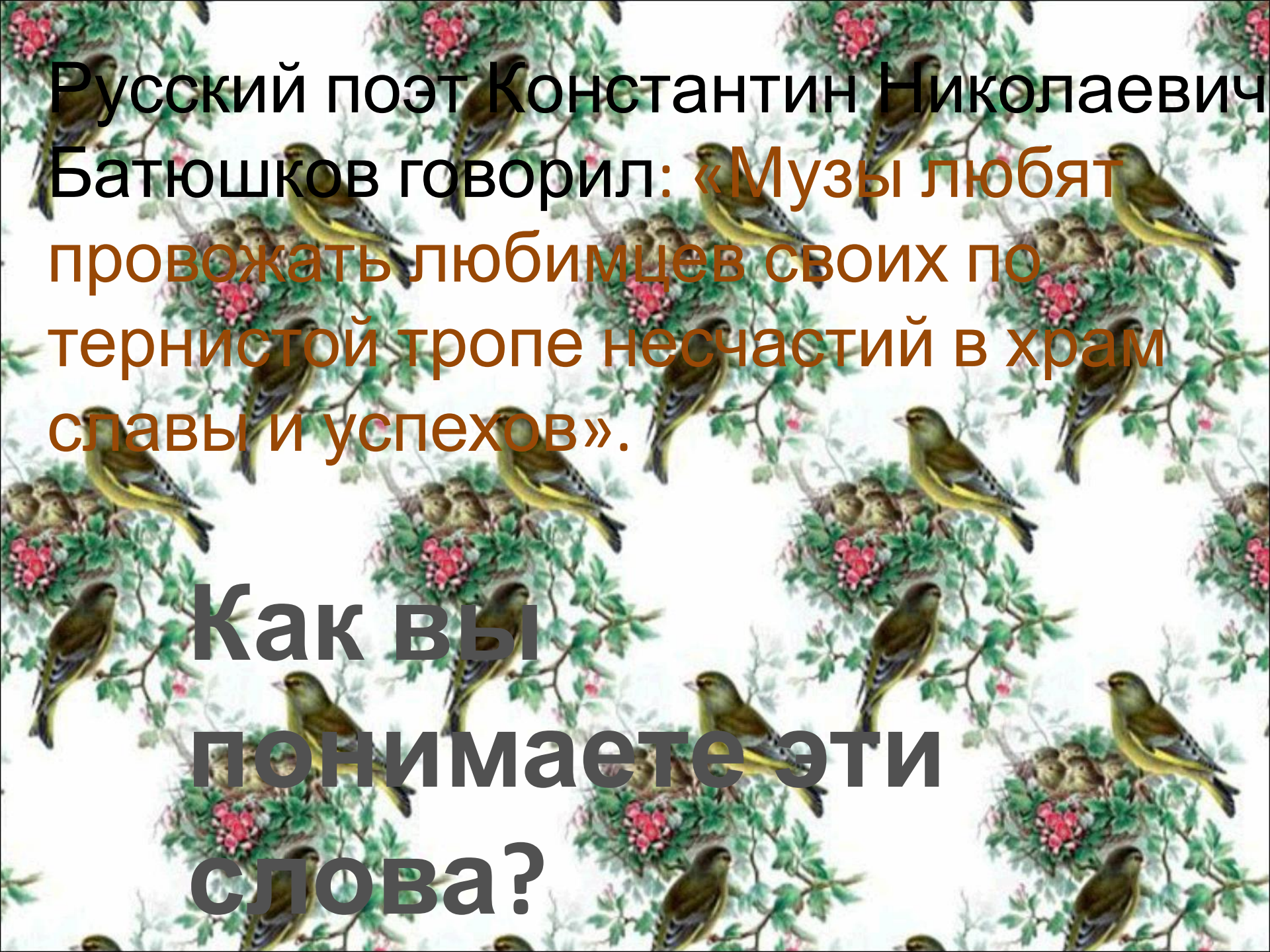




**Аполлон играл на кифаре. КИФАРА относится к струнным щипковым инструментам. Она состоит из корпуса,- узкой деревянной коробки, двух ручек и перекладины, соединяющей ручки. Струны кифары одинаковой длины, но разной толщины.**







Русский поэт Константин Николаевич Батюшков говорил: «Музы любят провожать любимцев своих по тернистой тропе несчастий в храм славы и успехов».

**Как вы понимаете эти слова?**





1. Когда зародилось искусство?

2. Почему возникли разные виды искусства?

3. Что означает слово «муза»?

4. Сколько муз у Аполлона?

5. Сколько из них посвятили себя музыке?

6. Что общего и различного у разных видов искусства?





С.В.

*Рахманинов*

**ВОКАЛИЗ**

**«Вокализ – это произведение для пения без слов, предназначенное для концертного исполнения; а также упражнение для пения на одних гласных звуках». «Вокальная музыка – это музыка для голоса или многих голосов».**



Антонина Васильевна  
Нежданова





# Галина Павловна Вишневская





**Речевая интонация придает смысл словам, фразам, предложениям, музыкальная интонация придает смысл мелодии, музыкальным предложениям.**

БУКВА  
СЛОГ

СЛОВО

ФРАЗА

ПРЕДЛОЖЕНИ  
Е

ИНТОНАЦИЯ

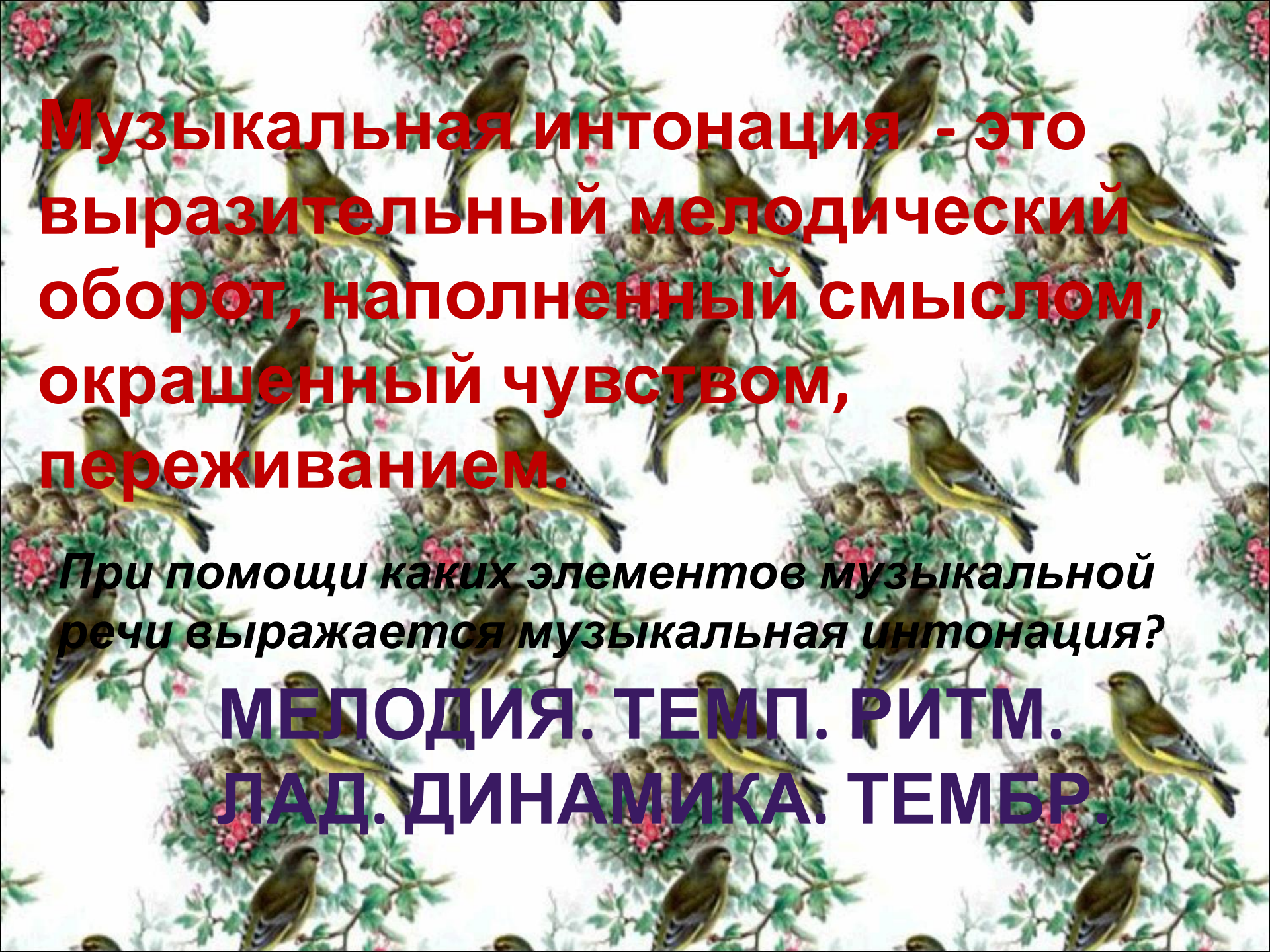
НОТА

МОТИВ

ФРАЗА

МЕЛОДИЯ





**Музыкальная интонация - это  
выразительный мелодический  
оборот, наполненный смыслом,  
окрашенный чувством,  
переживанием.**

*При помощи каких элементов музыкальной  
речи выражается музыкальная интонация?*

**МЕЛОДИЯ. ТЕМП. РИТМ.  
ЛАД. ДИНАМИКА. ТЕМБР.**



# Кораблик детства

Т. Музыкантова

**Хотите вместе с нами плыть по сказочной  
стране**

**На необыкновенном необычном корабле**

**Мы в это путешествие всех приглашаем вас**

**Вы не волнуйтесь, взрослые, пожалуйста,  
за нас.**

***Припев: Наш кораблик с названием  
«Детство»,***

***В страны дальние всех позови.***

***Мы с собой забираем в наследство***

***Мамин взгляд, полный нежной***

***любви.***





**За новым приключеньем в порт «Фантазии»  
зайдём**

**И город детских снов в «Волшебной» гавани  
найдем**

**Спешите, наш кораблик поднимает паруса  
Мы вместе с песней поплывём навстречу  
чудесам.**

***Припев: Наш кораблик с названием  
«Детство»,***

***В страны дальние всех позови.  
Мы с собой забираем в наследство  
Мамин взгляд, полный нежной любви.***





**А, может быть, мы встретим остров «Детство» в  
облаках,  
Где Питер Пен с Волшебной Феей.  
Нам не введом страх.**

**Мы массу приключений обещаем привезти  
Скажите нам, пожалуйста: «Счастливого пути».**

***Припев: Наш кораблик с названием «Детство»,  
В страны дальние всех позови.***

***Мы с собой забираем в наследство  
Мамин взгляд, полный нежной любви.***





**Дома прочитайте текст на стр.6-8.  
Составьте вопросы, которые вы  
сможете на следующем уроке задать  
в классе.**

**Обращайте внимание на стр.52-53  
в тетради и заполняйте их.**