



**В. Путилина**  
**«Вишневая ветка»**

# Цели:

- 1) **Развивать умение работать с текстом, выделять основное в тексте.  
Стимулировать желание читать художественные произведения, развивать познавательную деятельность.**
- 2) **Работать над развитием речи детей, умением ясно излагать мысль.**
- 3) **Воспитывать доброе отношение к окружающим людям, стремление помогать им**

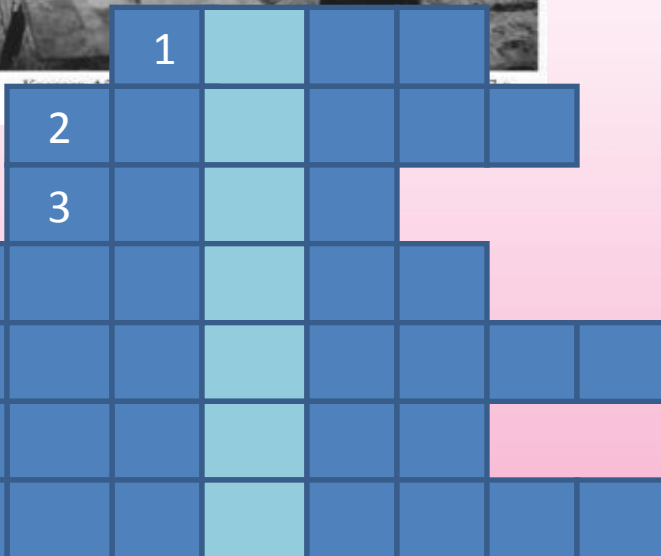
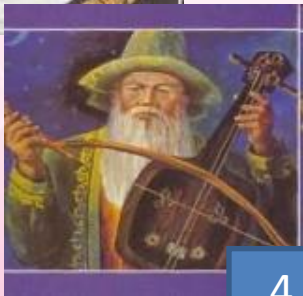
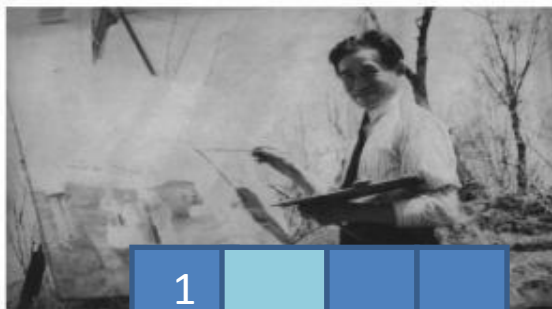


# *Психологический настрой*

**Пусть этот день несёт радость  
общения, наполнит сердце  
благородными и добрыми  
чувствами.**

# Музгубая

## атака



1. Самая известная домбристка Казахстана

2. Великий философ-мудрец, играл на кобызе

3. Автор «Слов назиданий»

4. Акын-домбрист

5. Основоположник всех жанров современного музыкального искусства в Казахстане.

6. Известный художник Казахстана

7. Известный кюйши, автор кюя «Адай»



Мы часто слышим и произносим это слово и другие ему однокоренные слова. Вспомните их, запишите

**Добро – добряк – добрый – добродушный - добренький –доброжелатель.**

- А как вы понимаете значение слова «доброта»?

***Словарь русского языка С.И.Ожегова***

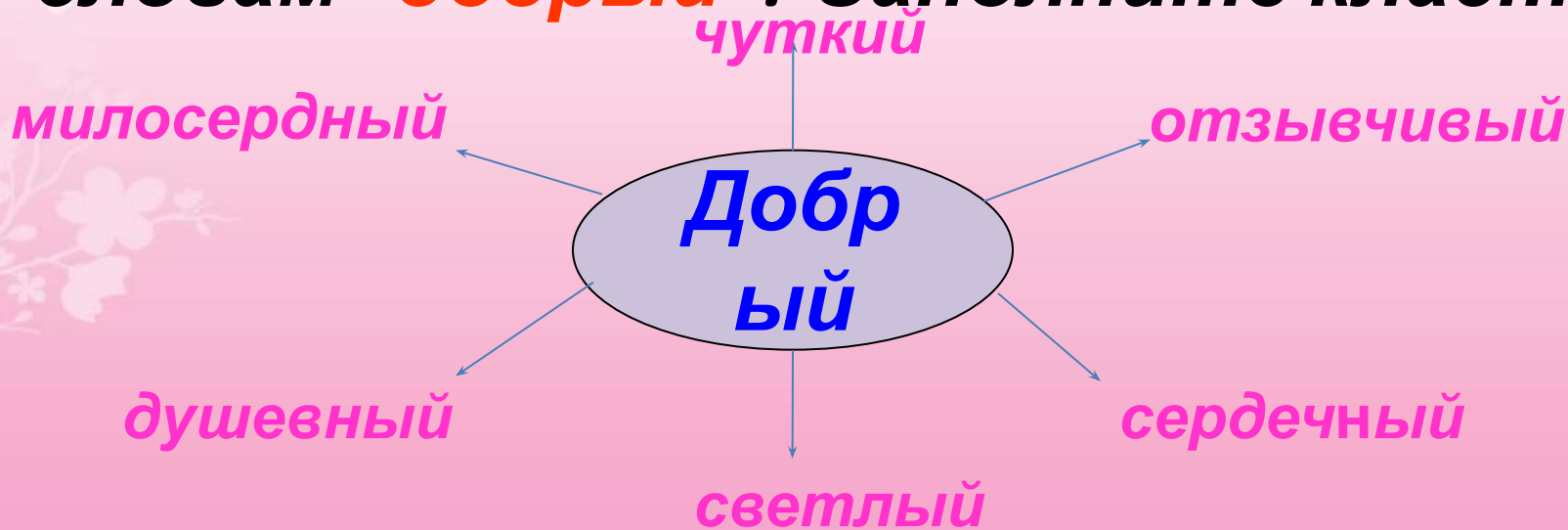
- **“Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим”**
- **“Добро – всё положительное, хорошее, полезное”**



**Эпиграф урока:**

***“Жизнь дана на добрые  
дела”***

Какие ассоциации возникают у вас со  
словом **“добрый”**? Заполните кластер



# Работа над текстом

Тонкие вопросы	Толстые вопросы
<i>1) Вспомните рассказы, в которых описываются добрые поступки героев.</i>	<b>1) Какие добрые поступки совершила Лена и по отношению к кому?</b>
<i>2) Кто из героев рассказа “Вишневая ветка” вам понравился?</i>	<b>2) Ждала ли девочка вознаграждения за свою доброту? Подтвердите свой ответ.</b>
<i>3) Какое впечатление создалось у вас о Лене, героине рассказа?</i>	<b>3) Почему она решила отнести Лидии Алексеевне живую вишневую ветку?</b>
<i>4) Чем она отличается от своих одноклассников?</i>	<b>4) Изменились ли дети, после того, как Лена принесла в класс ветку?</b>





**1 существительное**

**2 прилагательных**

**3 глагола**

**Ключевая фраза**

**Синоним**



ИРИНА АЛЕКСАНДРОВНА

Ольга Сергеевна

# Обобщение

**Есть такая пословица: “Крошечное доброе дело достойнее самого великого намерения”. Прочитав рассказ “Вишневая ветка”, вы убедились, какую силу**


**имеет доброта Лены:**

- Она радовала больную учительницу; Лидия Алексеевна часто говорила, что цветы помогают ей лучше всех лекарств.*
- Одноклассники вспомнили, как учительница ходила с ними в лес, называла всех по имени, им стало стыдно, что забыли они ее .*
- Ольга Сергеевна стала по-другому относиться к девочке. (теперь ее глаза были не просто большие и синие, а добрые как у Лидии Алексеевны)*


# Притча о доброте

*“Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море, играли, загорали. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Её седые волосы развеивались на ветру, одежда было грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их в сумку. Родители, увидев старуху, спешно подозвали своих послушных детей и велели держаться подальше от нее. А старуха же, когда проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, улыбалась семье, но никто не ответил на приветствие.”*

*Итак как вы думаете, кто способен на добрые поступки?  
Почему вы так считаете?*



*А теперь послушайте конец этого рассказа:  
"Много дней спустя они узнали, что эта маленькая  
старушка постоянно подбирала с пляжа осколки  
стекла, которыми дети могли бы порезать себе ноги"  
Ожидали ли вы такой ответ?*



*“Желаю вам цвести, расти,  
Копить, крепить здоровье,  
Оно для дальнего пути  
Главнейшее условие.  
Пусть каждый день и каждый  
час  
Вам новое добудет  
Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.  
Вам от души желаю я,  
Друзья, всего хорошего.  
А все хорошее, друзья,  
Дается нам недешёво!”*

*С.Маршак*

# Лист оценивания

Вид работы	Баллы		Оцениваю сам(а)	Оценивает сосед	Оценивает учитель
Мозговая атака	Нет ошибок	3б			
	1 ошибка	2б			
	2ошибки	1б			
	>2 ошибок	0 б			
Словарная работа	Нет ошибок	3б			
	1 ошибка	2б			
	2ошибки	1б			
	>2 ошибок	0 б			
Групповая работа	Нет ошибок	3б			
	1 ошибка	2б			
	2ошибки	1б			
	>2 ошибок	0 б			
Работа над текстом	Нет ошибок	3б			
	1 ошибка	2б			
	2ошибки	1б			
	>2 ошибок	0 б			

12-11 баллов – «5»

10–9 баллов - «4»



**Домашнее задание:**

**Написать эссе  
«Что такое доброта?»**



A decorative floral pattern in the top-left corner, featuring pink and white blossoms on thin branches.

**Спасибо за урок!**