

2 класс «Школа 2100»
Раздел VI.
«Самое обыкновенное чудо»

Тема. В.Берестов «Честное гусеничное»

**Салихова Раиля Асгатовна,
МОУ СОШ №6 г. Нягань, ХМАО- Югра**

2010г.

О чём загадка?

**Расту червячком, питаюсь листком,
Себя обмотаю, потом засыпаю,
Не ем, не гляжу,
Неподвижно лежу.
Но теплой весной я вдруг оживаю,
Уютный свой дом покидаю.**



бабочка



куколка

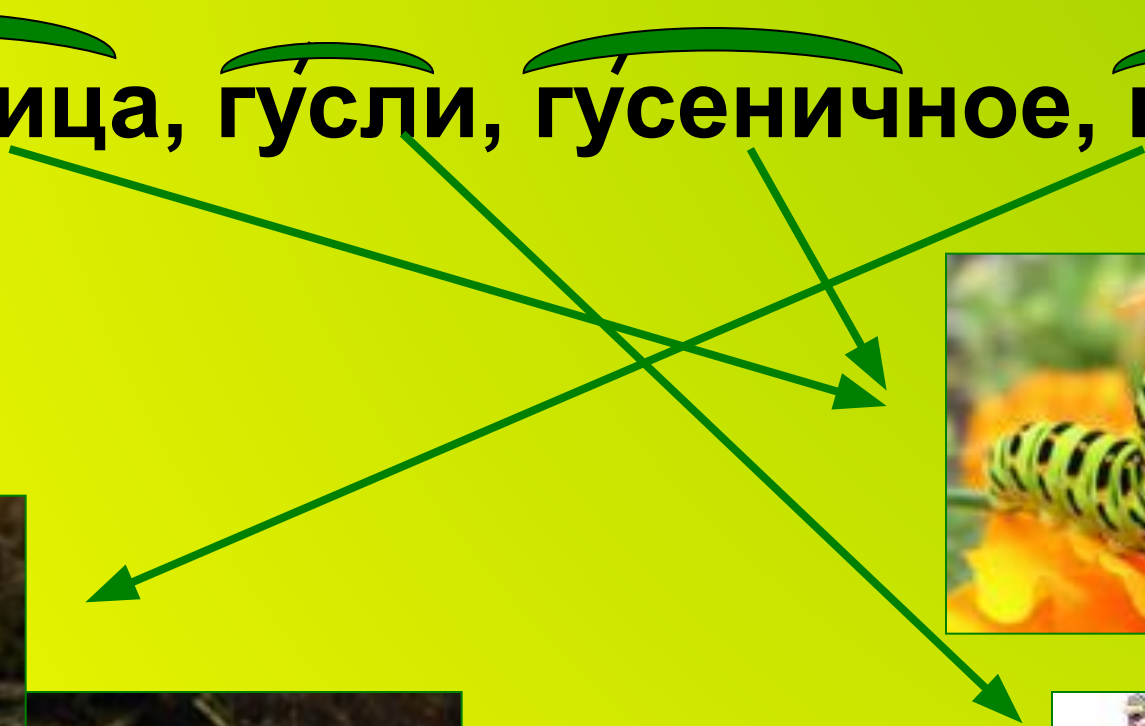
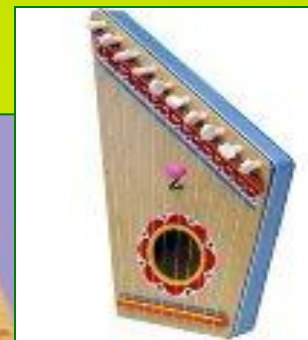


гусеница



Найди однокоренные слова:

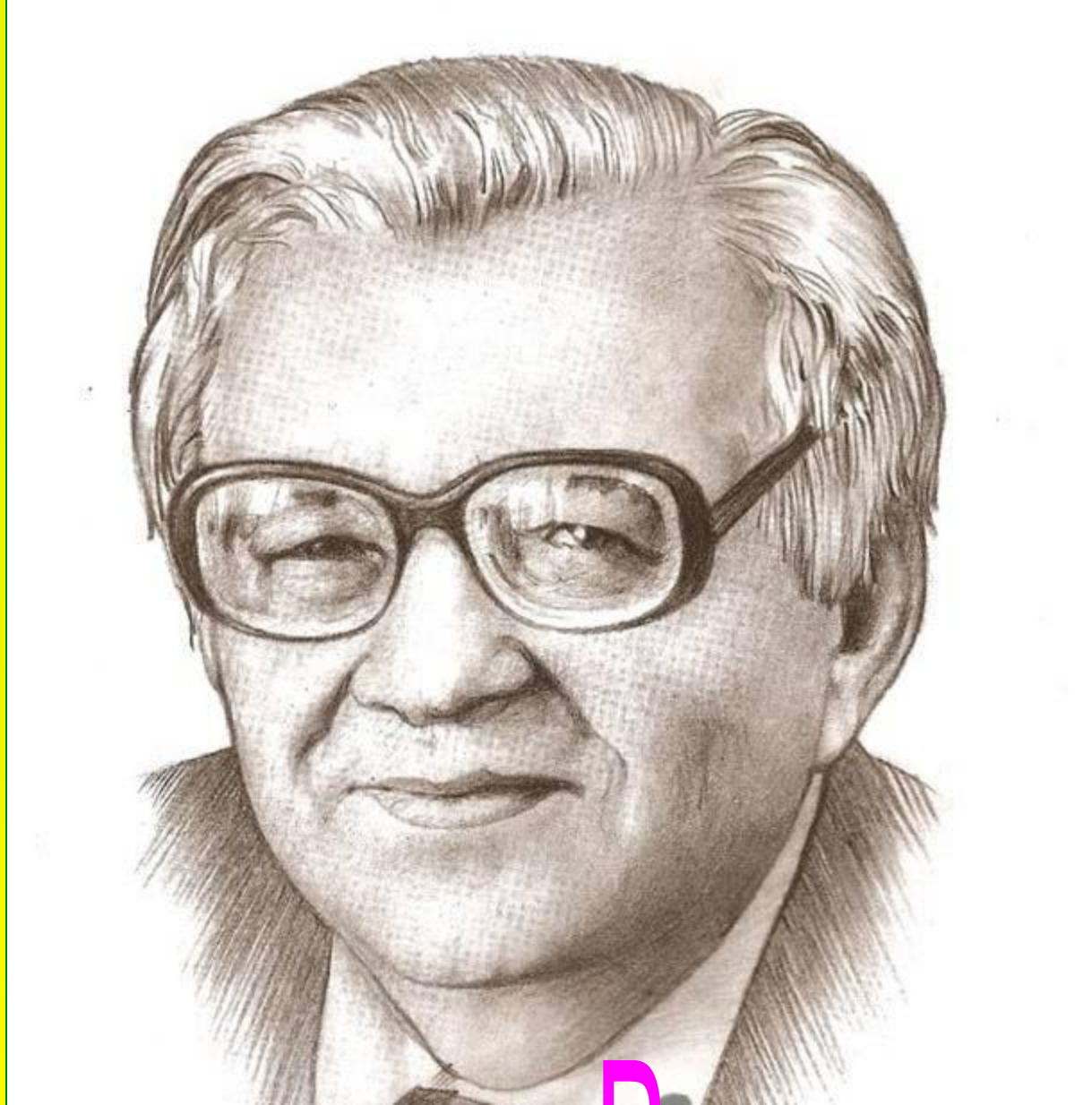
Гусеница, гусли, гусеничное, гуси.



**Умеют
говорить?**

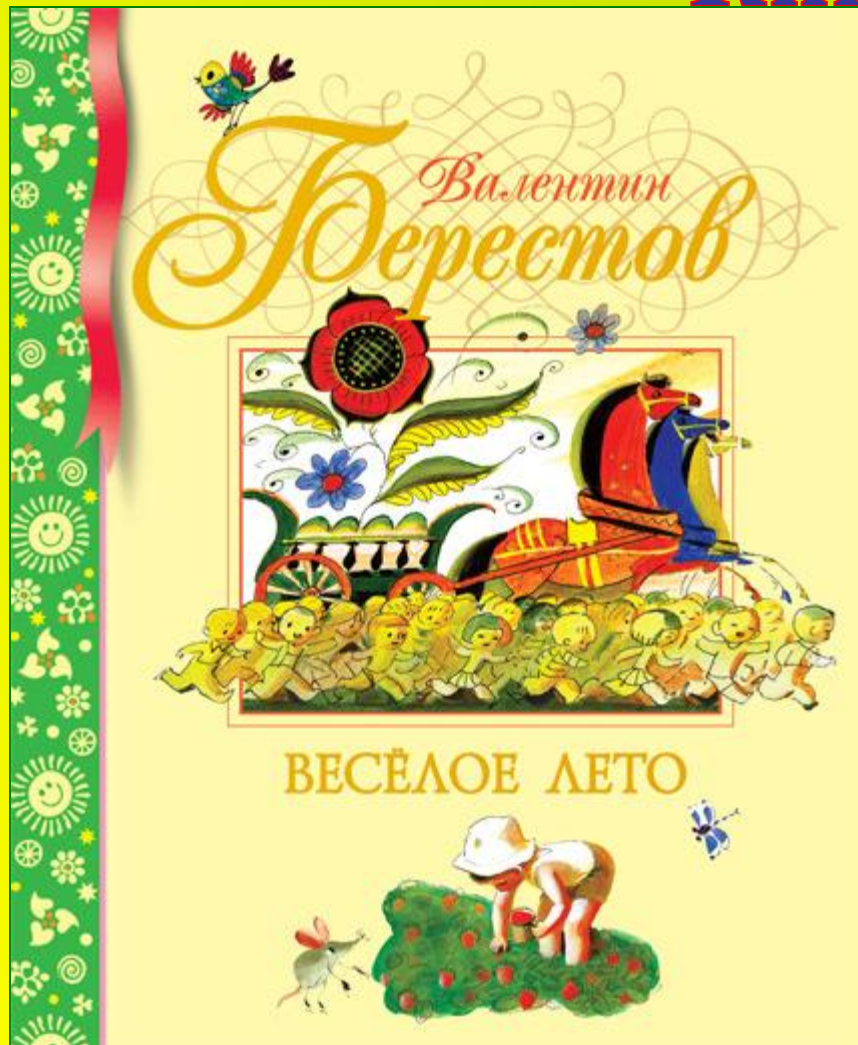


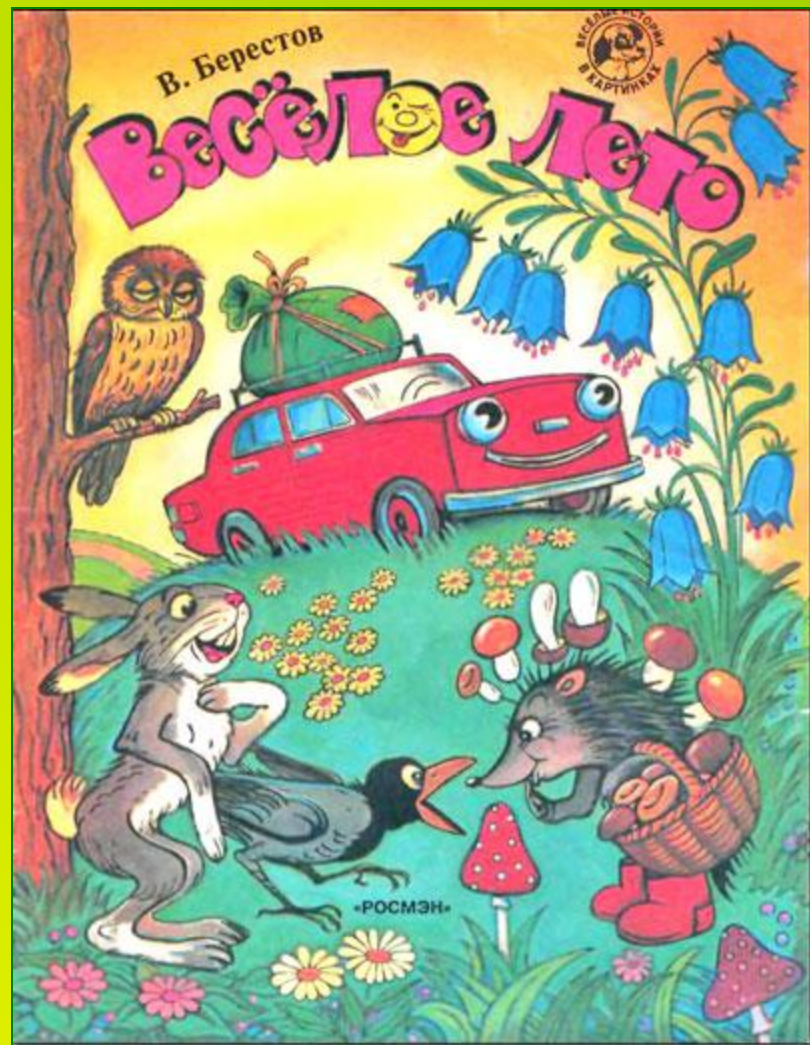
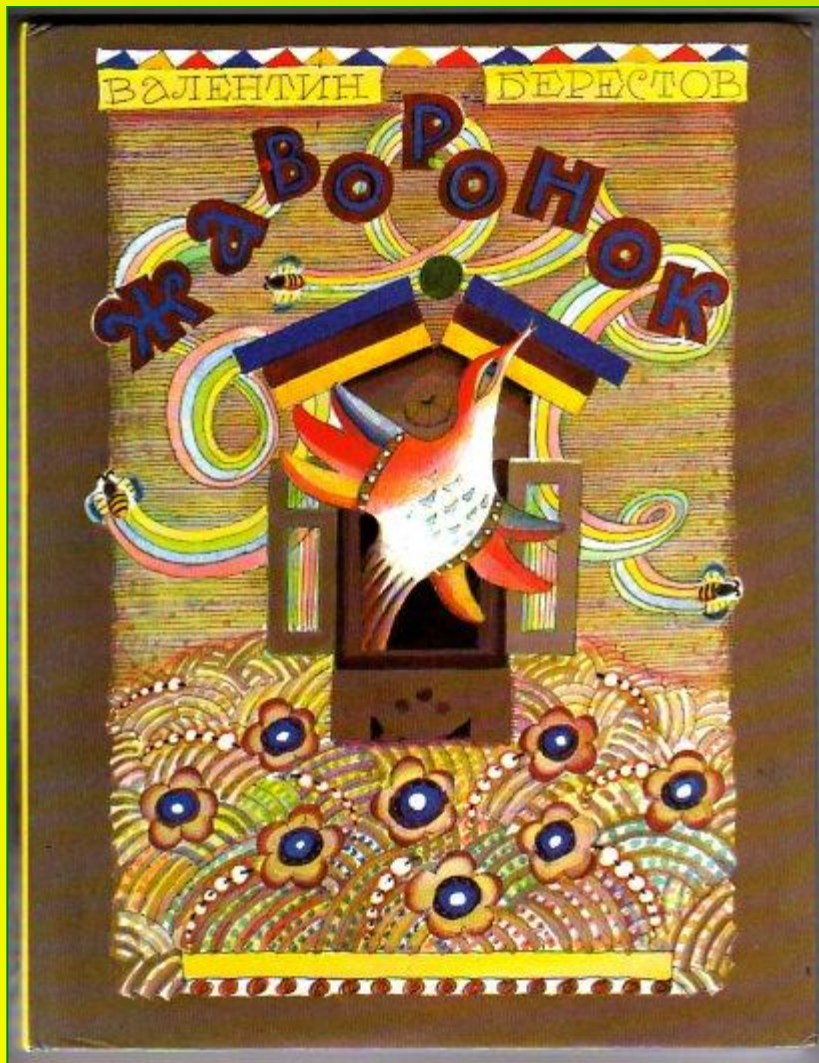
Не чудо ли?

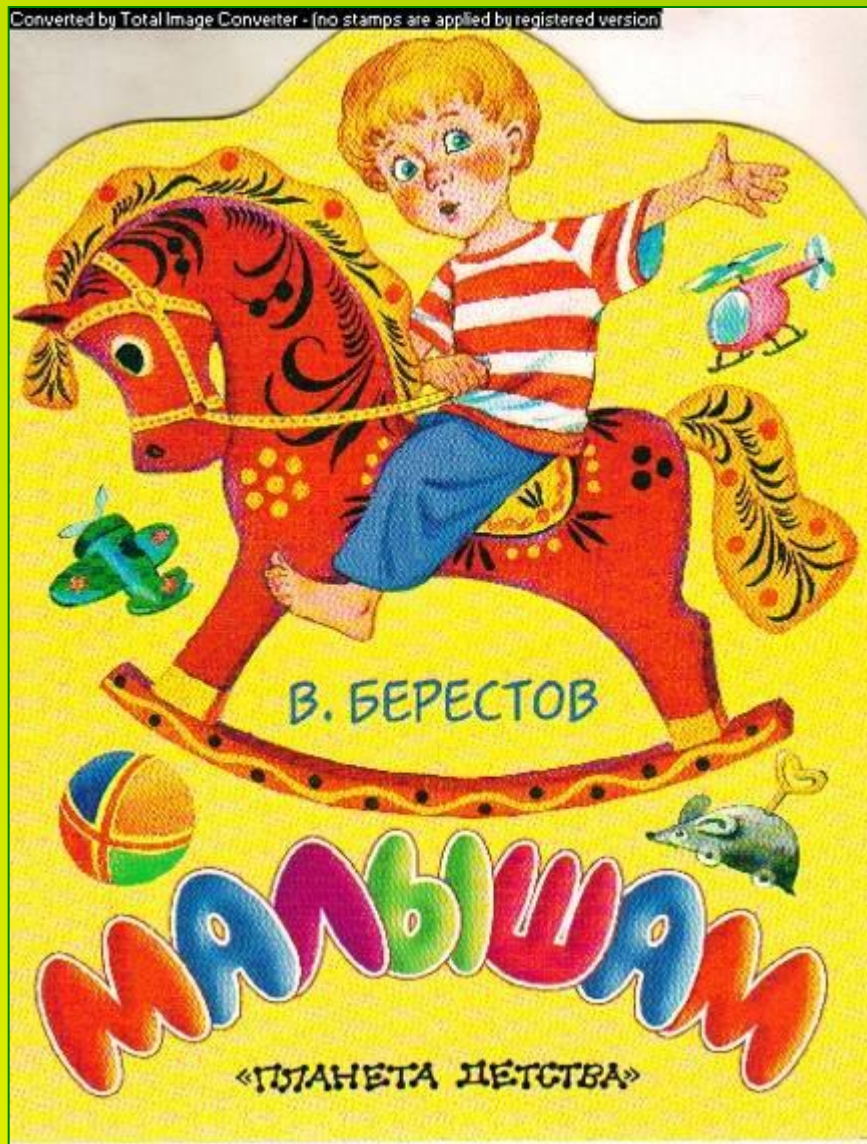


Валентин Берестов

Книги В. Берестова









Валентин Берестов

"Честное гусеничное"



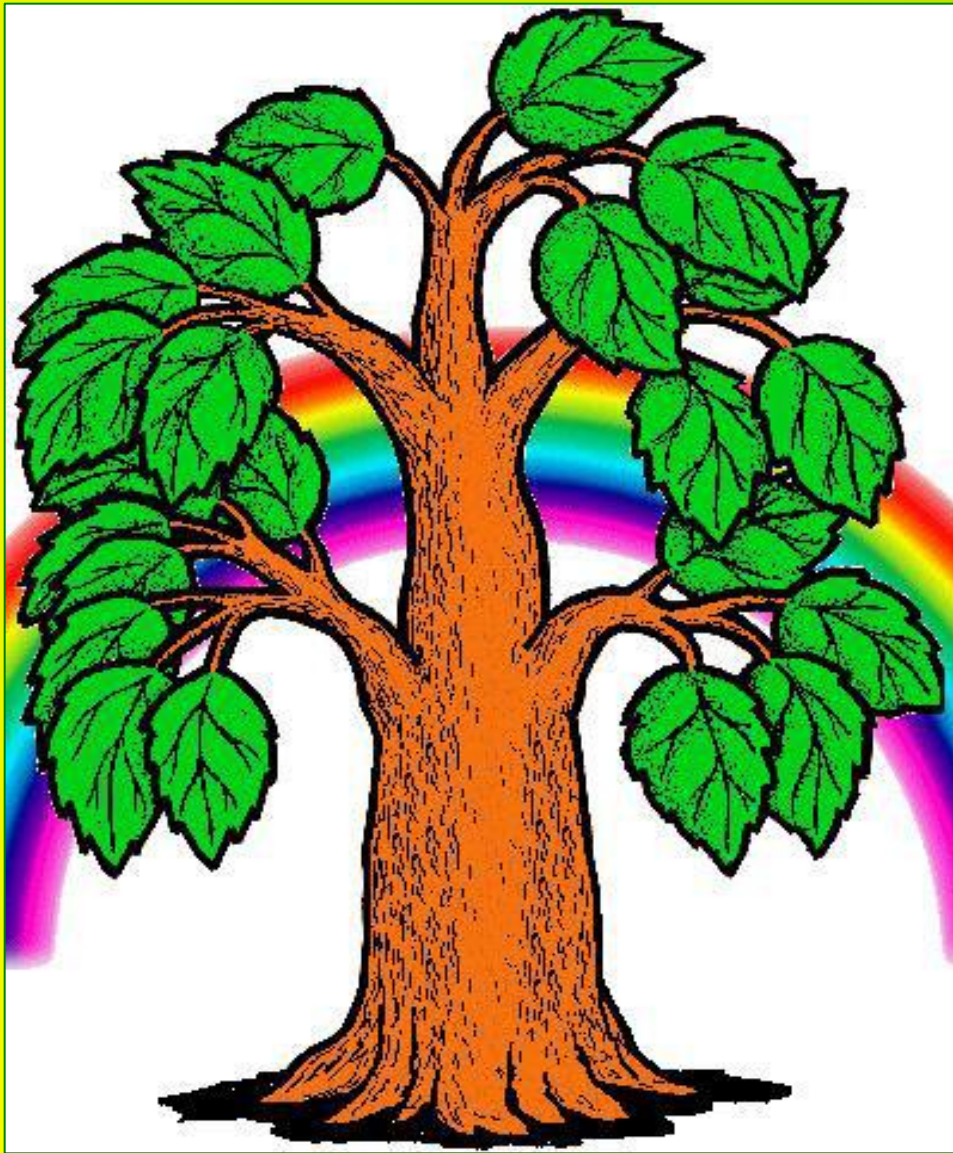


**Предположите,
как она могла
закончить свою
клятву?**

“Честное гусеничное слово, что...”

Вопросы после чтения

1. Как же закончила клятву Гусеница?
2. На кого она рассердилась?
3. Почему слово Гусеница написано с заглавной буквы?
4. Какой литературный прием использовал автор?



«Совершенно замоталась...»

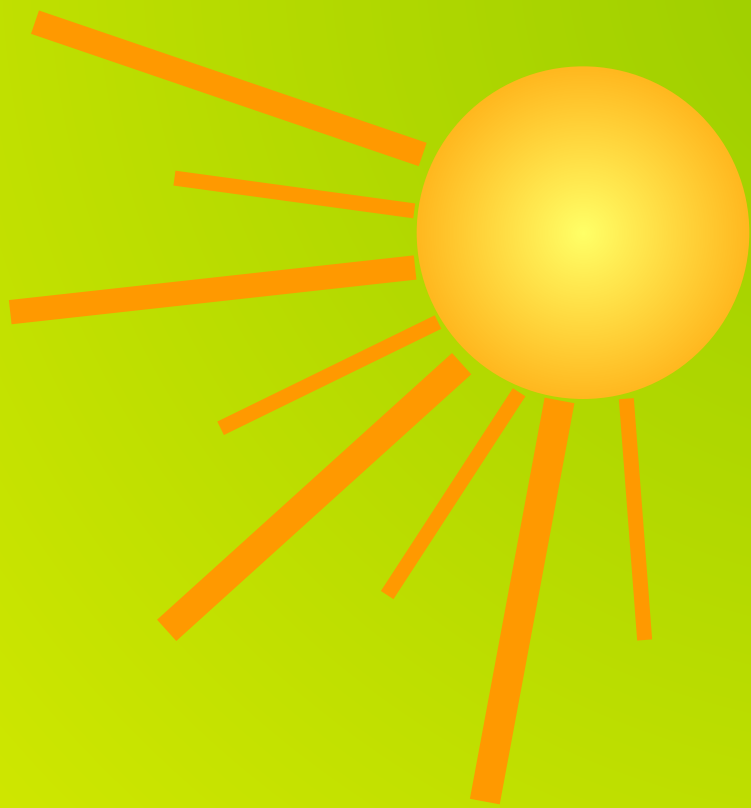


Выход бабочки из кокона



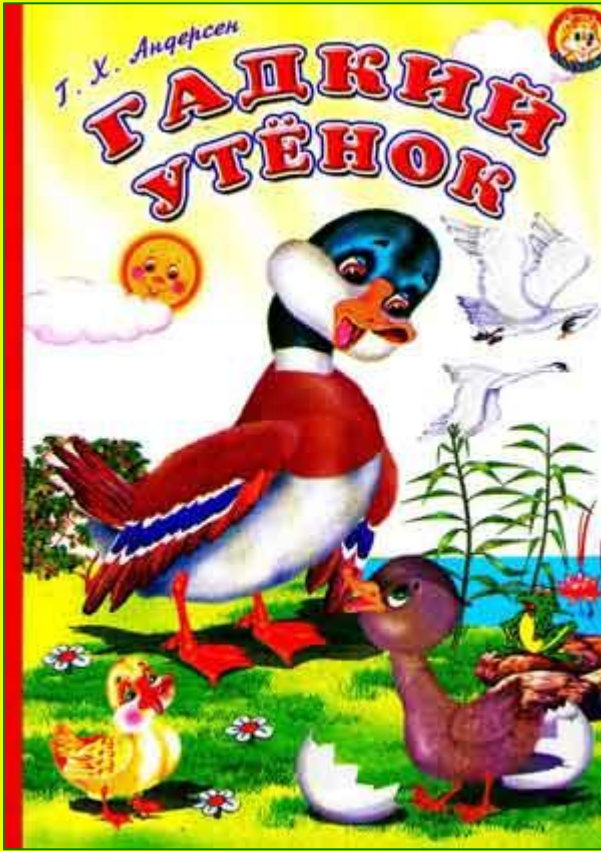
**С какой
целью
Гусеница
«погляделась
в каплю
росы»?**





Разделите сказку на части соответственно частям загадки.

- 1. Расту червячком, питаюсь
листочком.**
- 2. Себя обмотаю, потом засыпаю.
Не ем, не гляжу,
Неподвижно лежу.**
- 3. Но теплой весной я вдруг оживаю,
Уютный свой дом покидаю.**



А как же быть с «ЧЕСТНЫМ СЛОВОМ»?



Дома:

**Творческое задание: попробуйте
сочинить свою историю чудесного
превращения.**

Например:

