

Великие русские писатели

# ЦЕЛИ:

- Обобщить знания детей по разделу;
- Совершенствовать умение выразительности и осознанного чтения;
- Прививать любовь и интерес к чтению, к книгам.

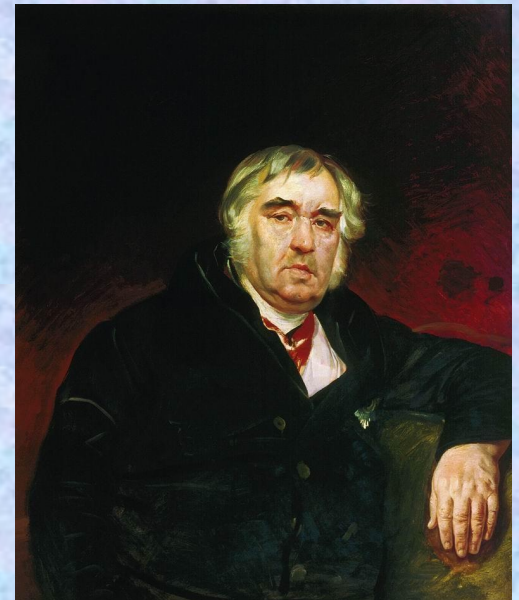
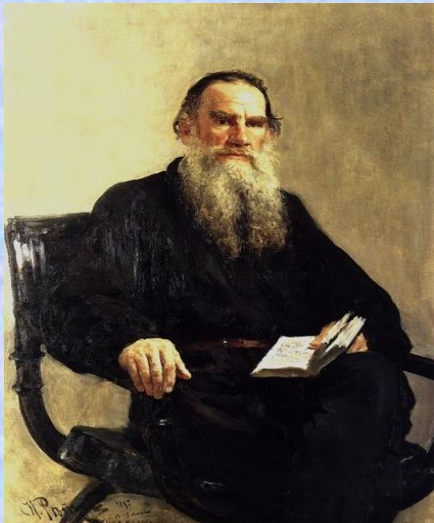
- Сегодня наш урок – праздник мы посвящаем великим русским писателям.

А о ком мы будем сегодня говорить, чье творчество вспоминать, узнаем, разгадав кроссворд.

# кресворд

Л	е	р	м	о	н	т	о
П	у	ш	џ	и			
К	р	џ	л	о			
Т	о	џ	с	т	о		

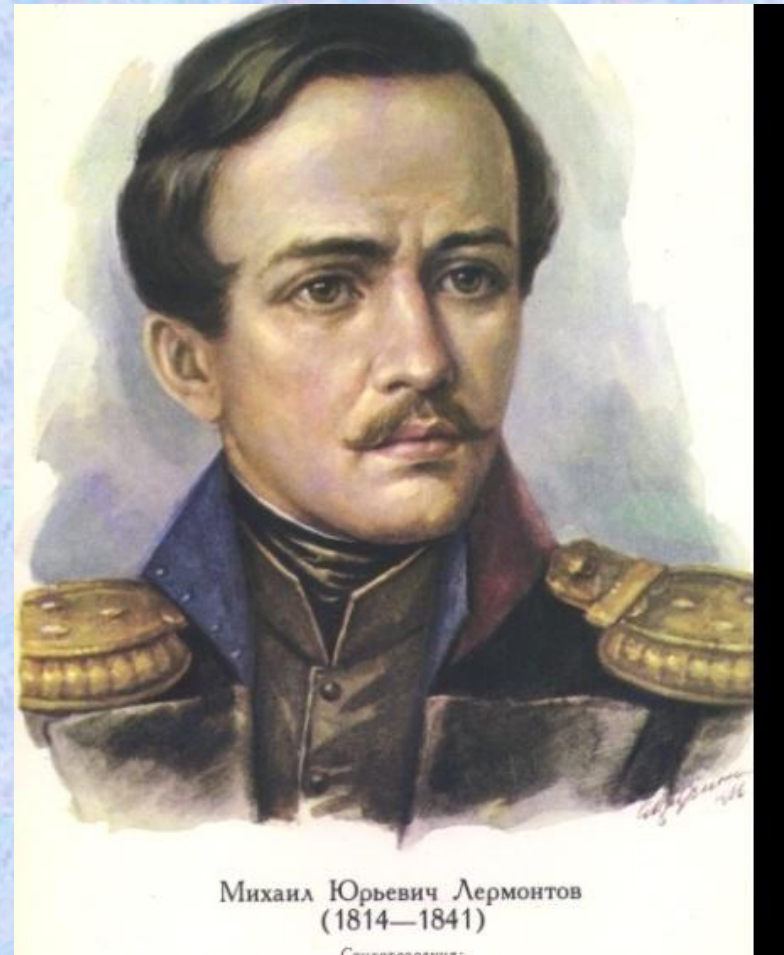
й





# Конкурс чтецов стихов М. Ю. Лермонтова

- Кто хочет  
прочитать  
полюбившиеся  
стихи Михаила  
Юрьевича  
наизусть?



# Сочинение стихотворений детьми

- А сейчас попробуем сами сочинить стихотворения, переделав данный текст. (Восстановите его по смыслу, а потом переделайте в стихотворения.)

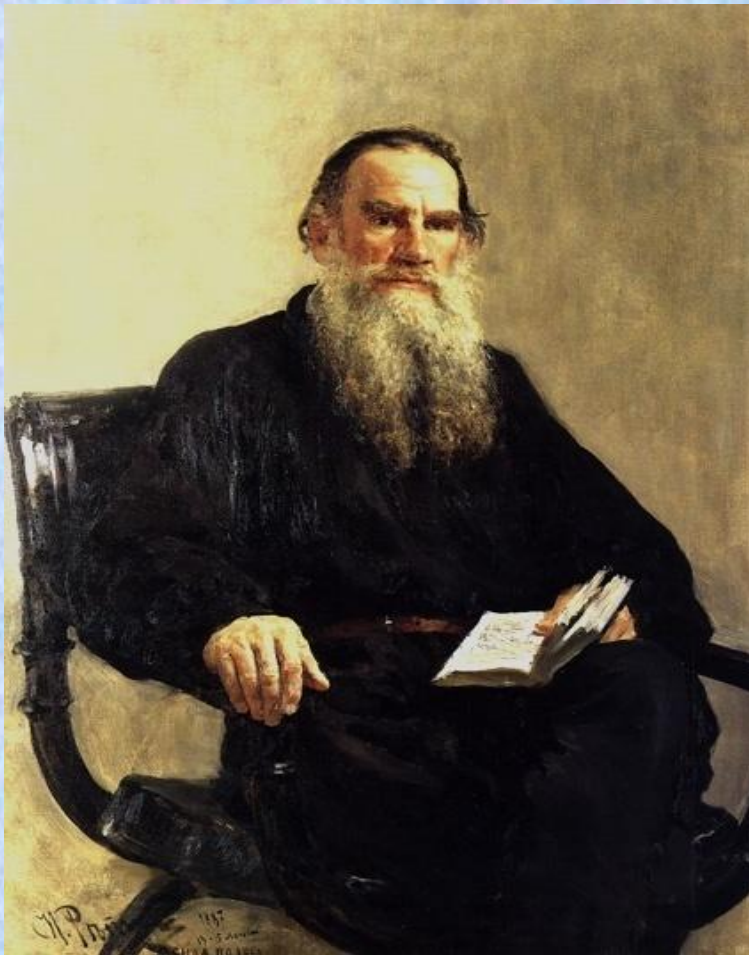
А с рассветом на село;  
На поля, на пустынный сад;  
Ночью бушевала буря;  
Понесло первым снегом.

# СТИХОТВОРЕНИЕ

Ночью буря бушевала,  
А с рассветом на село,  
На поля, на сад пустынный  
Первым снегом понесло.



# Сообщение о писателе



- Крестьянским ребятишкам входить в усадьбу было заказано. За каменной оградой густо зеленел старинный парк, там, как в лесу, пели птицы. Чисто разметённая берёзовая аллея, тихо светящееся из – за деревьев пруд – вот и всё, что можно было увидеть, если заглянуть в широкие, с круглыми башенками ворота. А где – то там, в глубине парка, в большом доме жил богатый и знатный граф.



- И вот- то удивились ребята, когда услышали, что граф созывает их к себе в усадьбу! По всем окрестным деревням прошёл говор. Зачем зовёт их граф? Говорит, что хочет учить их грамоте.

В то время в городах было мало школ, а в деревнях и того меньше. Редко – редко какой грамотей находился в деревне. Чаще всего это был какой –нибудь дьячок. И вся деревня ходила к нему на поклон. Если нужно написать письмо – неси ему пятак или гривенник, он напишет.

Ни книг, ни газет. Только и радости, только и отдыха от беспросветного труда, что сходят на праздники в церковь...

И вот теперь показалась, что сам граф хочет устроить школу для крестьянских ребят и сам будет их учить.

- Ребятишки, молча, подошли к белому графскому дому и остановились.

Двухэтажный дом показался им огромным ведь сами – то они выросли в низеньких избах под соломенными кровлями. Ребятишки стояли и ждали графа.

Граф вышел на крыльцо – плечистый, крепкий, с чёрной бородой. Ребята слегка заробели, когда он окинул их острым взглядом из – под густых бровей. Но граф улыбнулся, заговорил – и сразу вся робость прошла, сразу стало просто хорошо. С первой же встречи началась дружба.

А потом возникла и любовь к учителю, которая у многих ребят так и осталась на всю жизнь в их сердцах.

Учитель был графом, его полагалась называть «ваше сиятельство».

Но граф этого не хотел.

«Не зовите меня» ваше сиятельство», - сказал он, - меня зовут...(Львом Николаевичем), так и зовите меня.

# Викторина по басням И.А. Крылова.

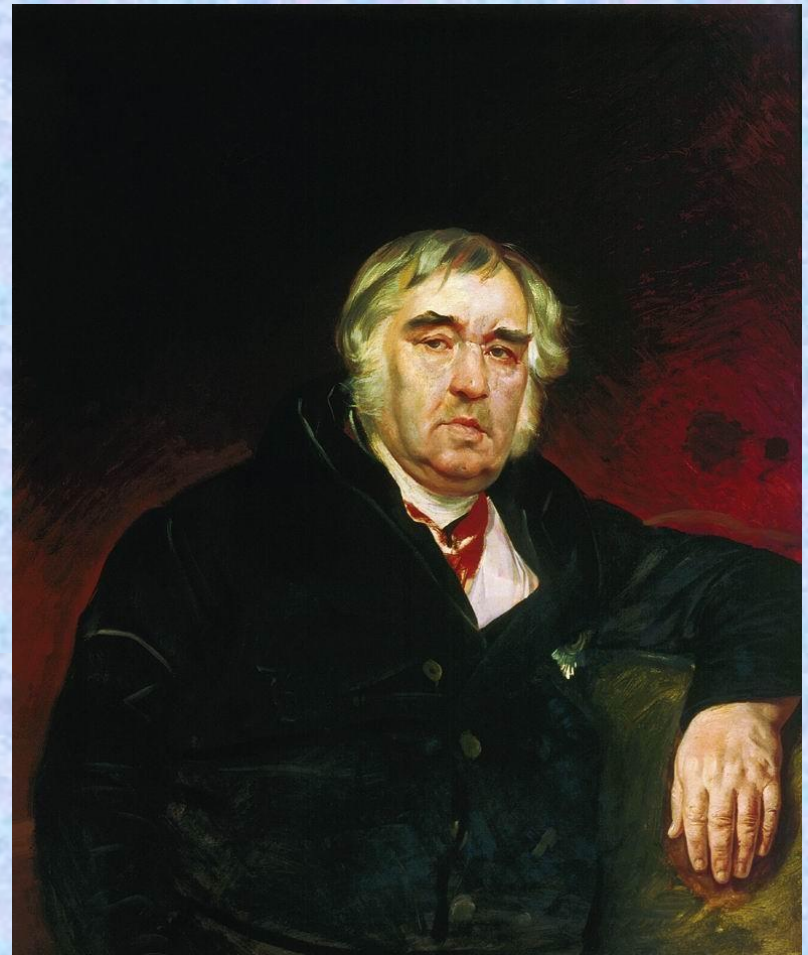
...Ох!

Басни смерть моя!

Насмешки вечные  
надо львами! Над  
орлами!

Кто что ни говори:  
Хотя животные, а всё –  
таки цари!

(А.С.Грибоедов. «Горе  
от ума»)





# Какой ответ соответствует вопросу?

- «Кумушка, мне странно это:  
Да работала ль ты в лето?»  
(«Стрекоза и Муравей»)
- «Смотри – ка, - говорит, - кум  
милый мой!  
Что это там за рожа?»  
( «Зеркало и обезьяна»)
- «Соседка, перестань  
срамиться...-  
Тебе ль с Слоном возиться?»  
(«Слон и Моська»)

«Когда бы на неё хоть чуть была  
похожа.

А ведь, признайся, есть  
Из кумушек моих таких кривляк  
пять – шесть;  
Я даже их могу по пальцам  
перечесать».

«До того ль, голубчик, было?

В мягких муравах у нас-  
Песни, резвость всякий час,  
Так что голову вскружило»

«Вот то – то мне и духу придаёт,  
Что я, совсем без драки,  
Могу попасть в большие  
забияки».



- В какой басне такая мораль?

- «Вперёд чужой беде  
не смейся, Голубок!»  
(«Чиж и Голубь»)

- «Уж сколько раз твердили миру,  
Что лесть гнусна, вредна; но только всё не  
впрок,  
И в сердце льстец всегда отыщет уголок».  
(«Ворона и Лисица»)

- «Когда в товарищах согласья нет,  
На лад их дело не пойдёт,  
И выйдет из него не дело, только мука».  
(«Лебедь, Щука и Рак»)

- «Беда, коль пироги начнёт печи  
сапожник,  
А сапоги тачать пирожник:  
И дело не пойдёт на лад».  
(«Щука и Кот»)

- «Случается нередко нам  
И труд и мудрость видеть там,  
Где стоит только догадаться  
За дело просто взяться».  
(«Ларчик»)

# Викторина по творчеству А.С. Пушкина

- Где родился А.С. Пушкин?
- Когда он родился?
- Как ласково называла его няня?





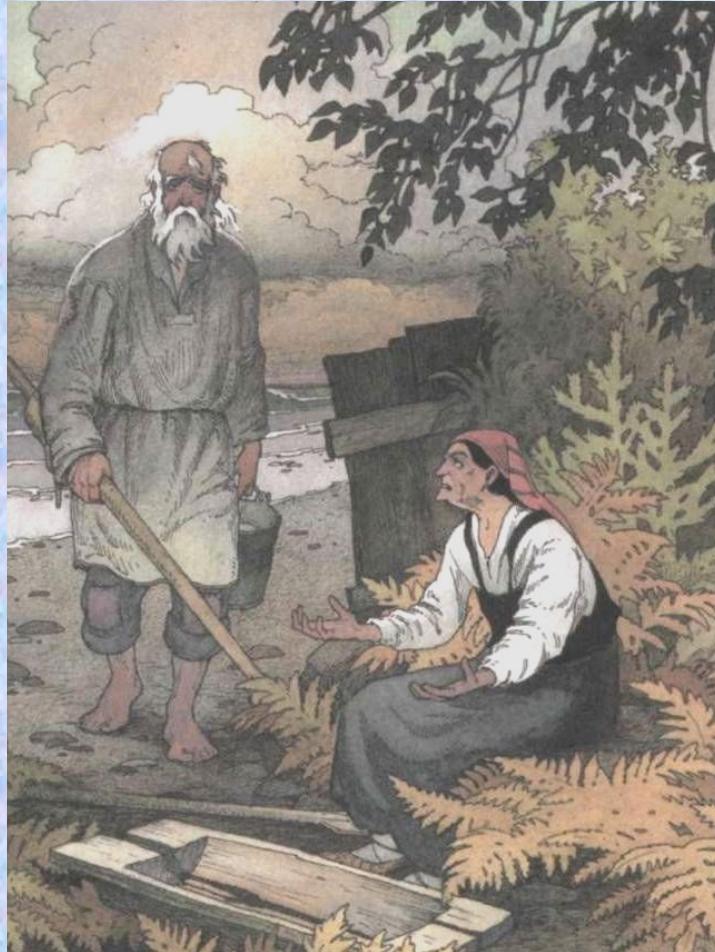
# -Кто сказал (ну, без подсказки):

- «Что за прелесть эти сказки!»?

Ну что ж, отправляемся, смело вперёд,  
Нас пушкинских сказок ждёт городок.

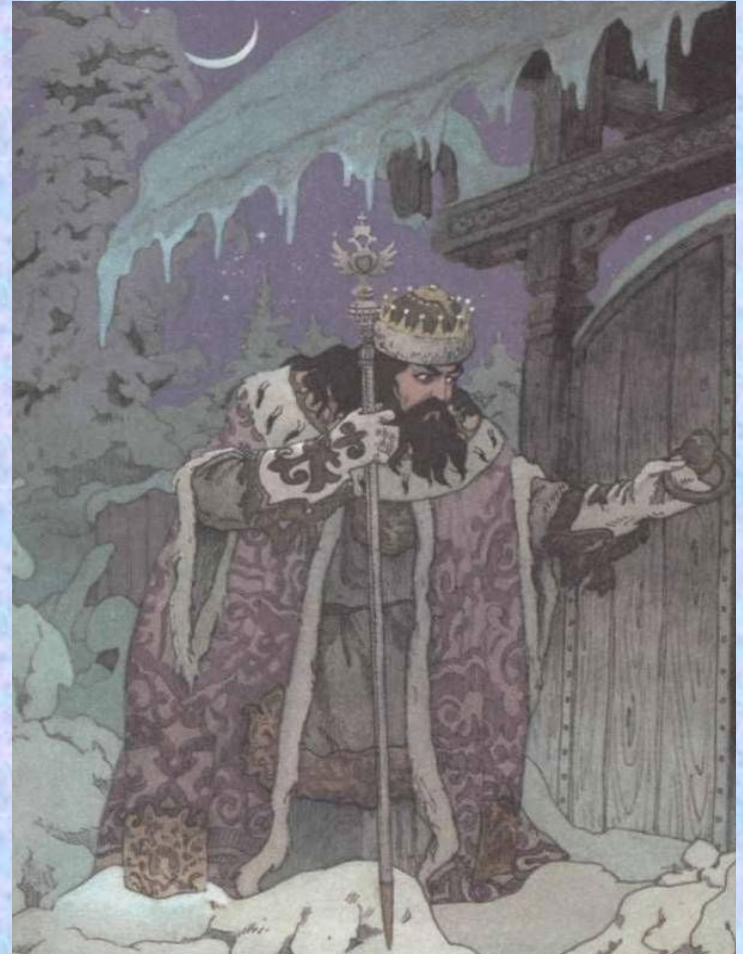
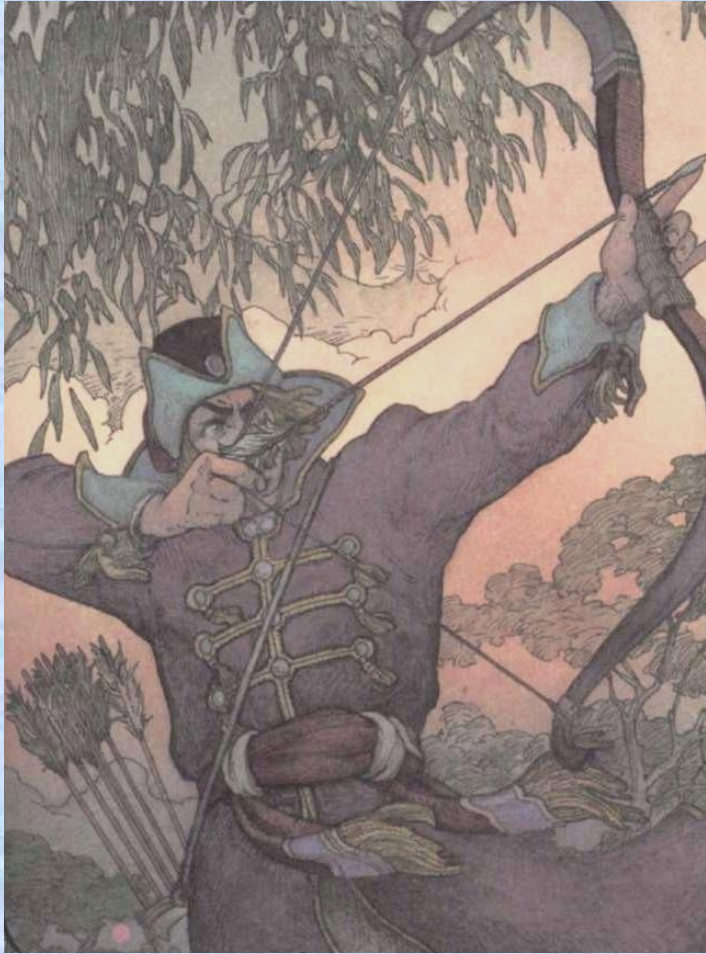


Узнайте сказку по картинке.



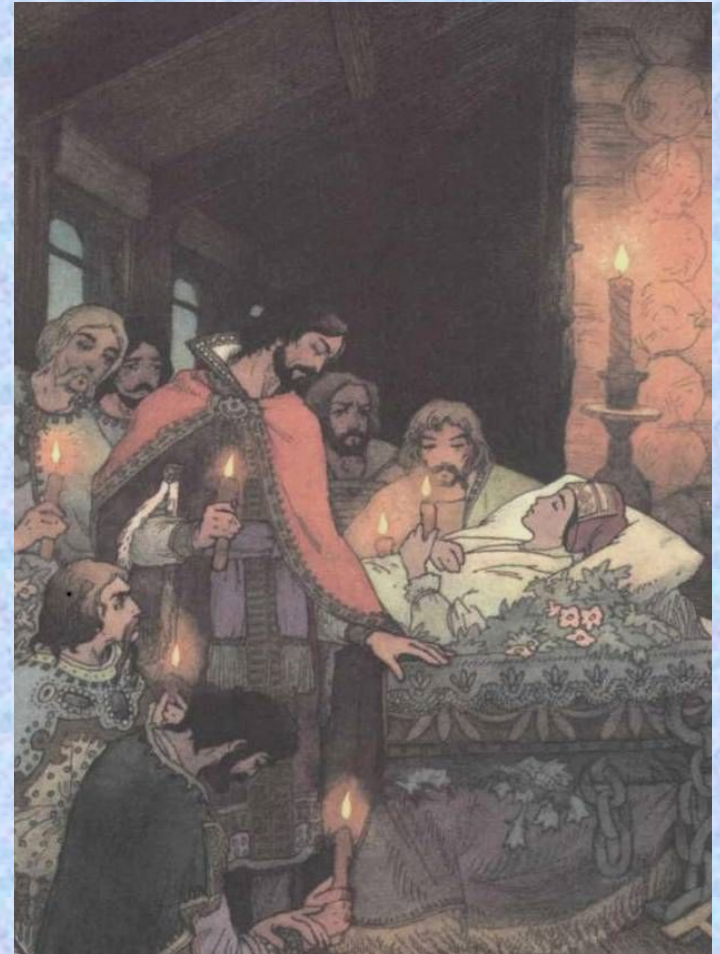
**Сказка о рыбаке и  
рыбке**





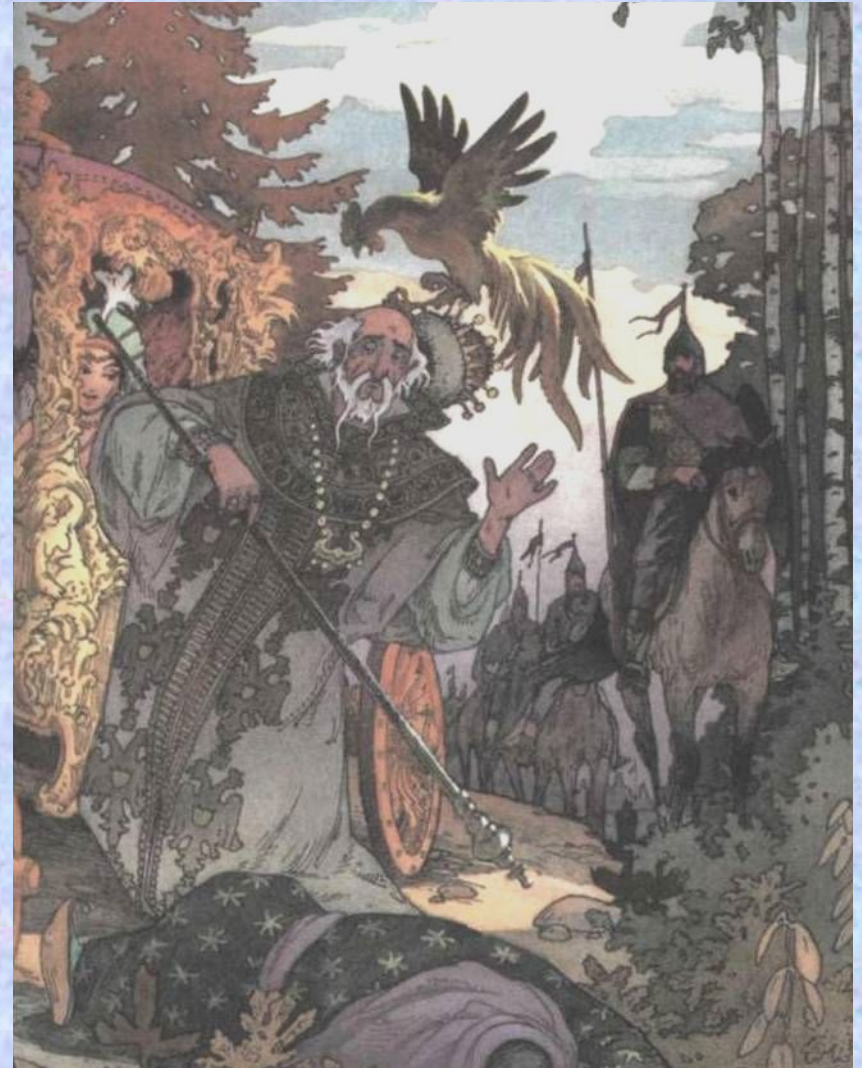
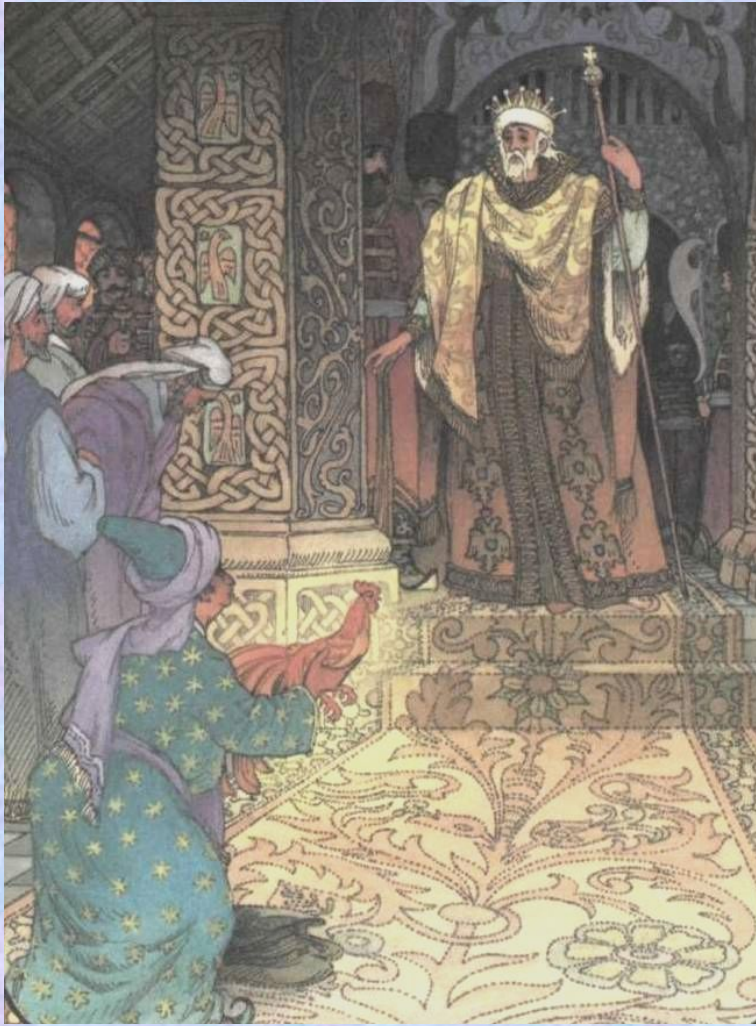
# СКАЗКА О ЦАРЕ САЛТАНЕ





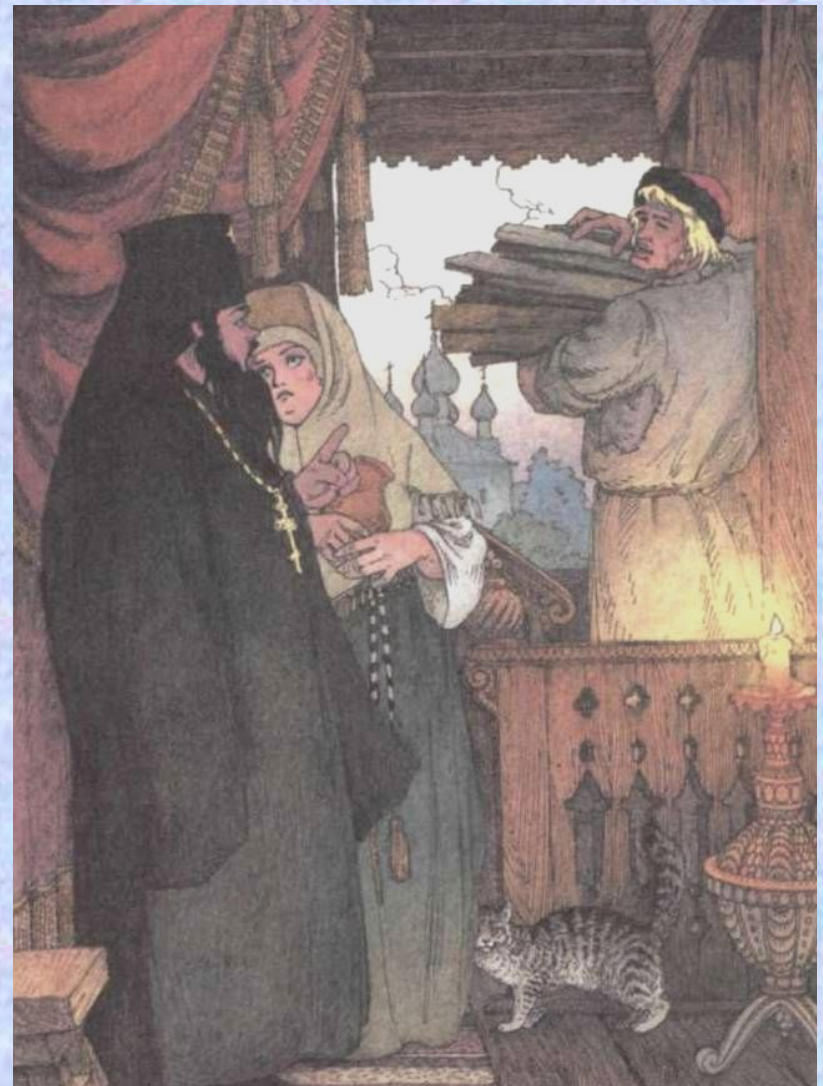
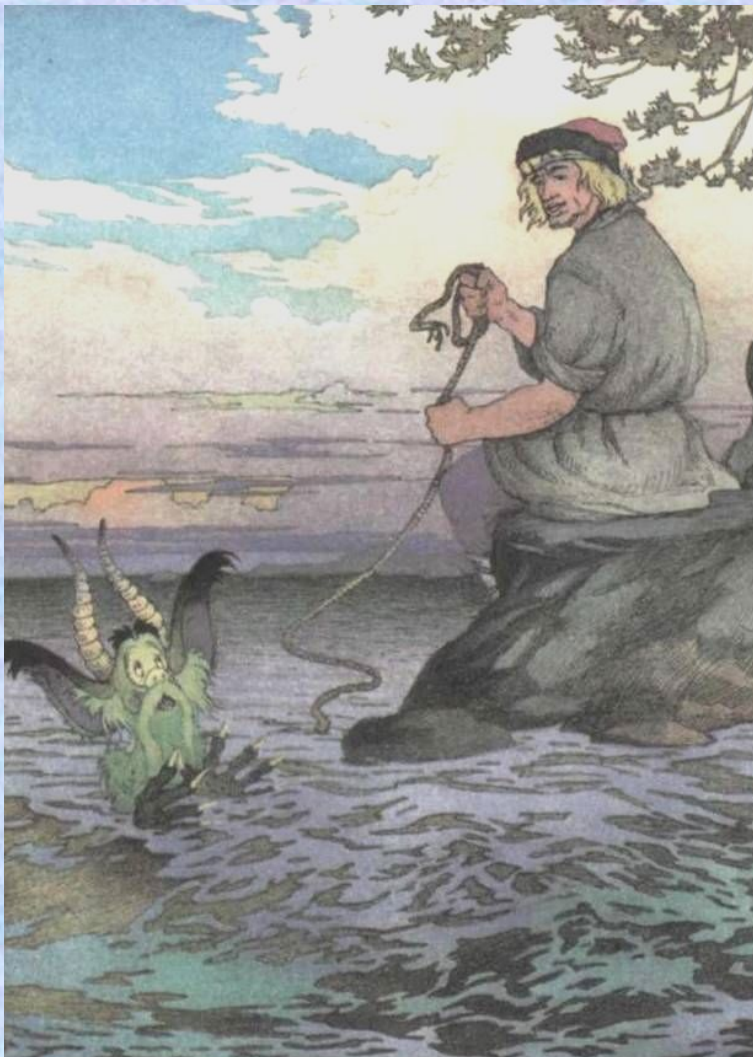
Сказка о мёртвой  
царевне  
и о семи богатырях





# СКАЗКА О ЗОЛОТОМ ПЕТУШКЕ





**СКАЗКА О ПОПЕ И О  
РАБОТНИКЕ ЕГО  
БАДДЕ**

# Итог урока

- Что вам особенно запомнилось, что произвело на вас большое впечатление во время наших уроков?
- Давайте напишем письмо в прошлое нашим писателям. Что бы вам хотелось им сказать, за что поблагодарить?



**СПАСИБО**