

обобщающий урок по теме «Великие русские писатели»



Урок чтения в 3 «Д» классе
Морозова О. М.
учитель высшей
категории МОУ
Средняя
общеобразовательная
школа г. Малоярославец

30.11.2011 г.

Цели урока:



1. Обобщить знания детей по разделу «Великие русские писатели».
2. Прививать интерес и любовь к чтению, к книгам.
3. Воспитывать навыки выразительного чтения, чувство прекрасного.

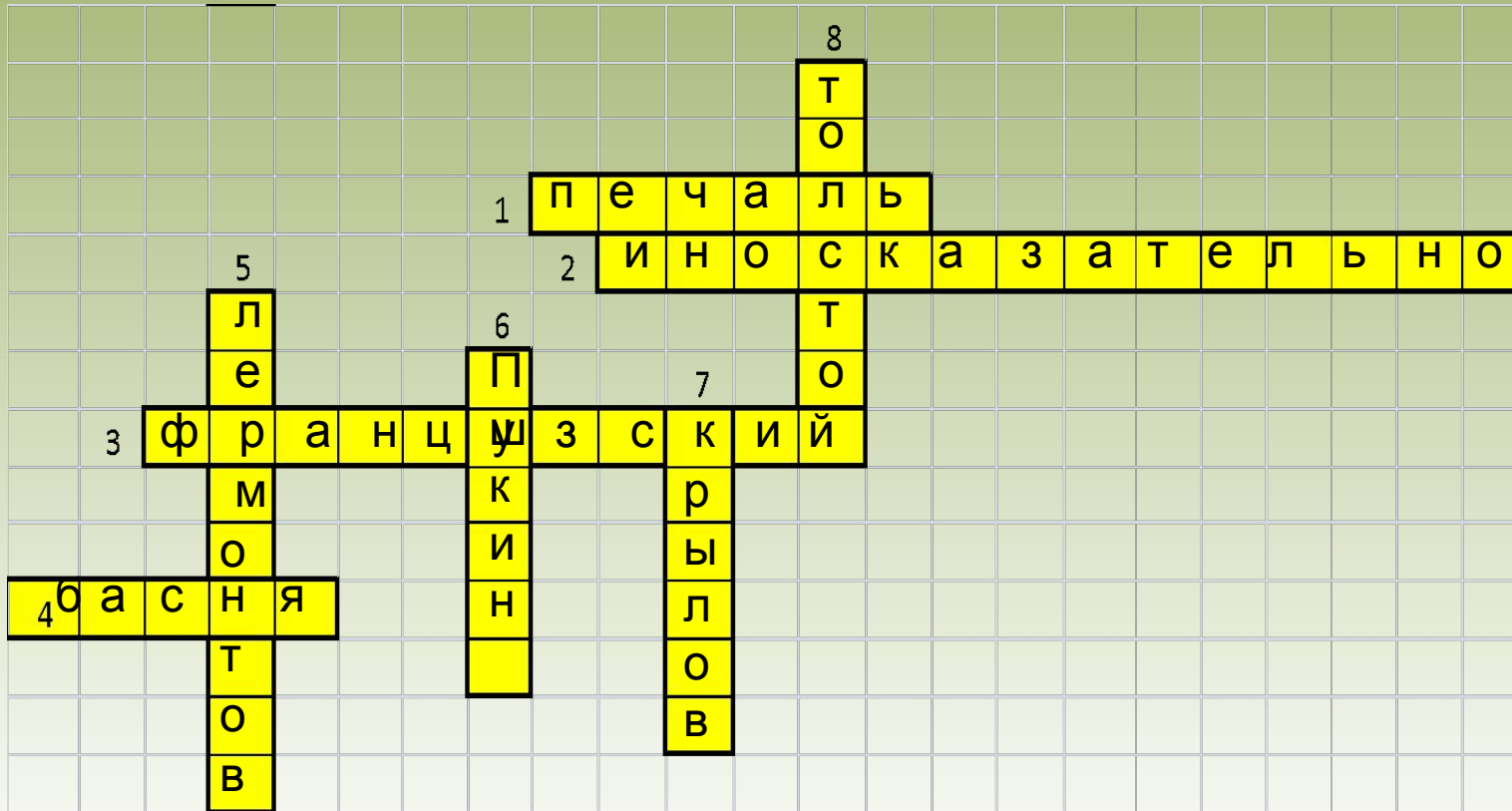
Встреча с книгой, что с
другом,
Для всех, словно праздник,
А для детской души
Это нить Ариадны,
Что ведёт их от сказок,
Былин и преданий.



Книги учат детей
Всем премудростям
жизни –
Как быть Человеком,
И быть нужным Отчизне,
И как правду от лжи
Все должны отличать,
Как бороться с врагом
И как зло побеждать.



Разгадать кроссворд



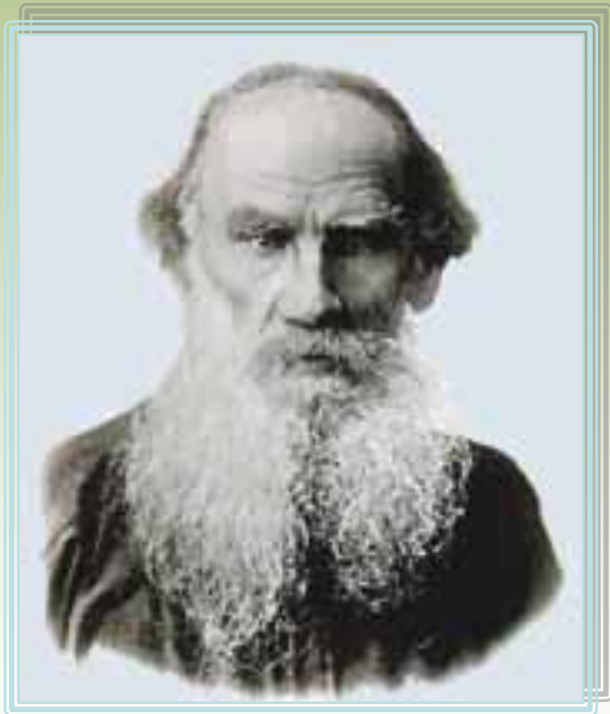
По горизонтали: 1. Чувство, которое вы испытывали при чтении стихов М.Ю.Лермонтова. 2. В баснях рассказывается о недостатках людей не прямо, 3. Назовите язык, которым первым овладел А.С.Пушкин. 4. Небольшое произведение, написанное стихами или прозой, в котором высмеиваются пороки и недостатки людей.

По вертикали: 5. Русский поэт. Учился в Московском университете. Окончил Санкт-Петербургскую школу гвардейских прапорщиков и кавалерийских юнкеров. 6. У этого поэта была любимая няня, о которой знают все. 7. Этот писатель переводил стихи и прозу, великолепно знал литературу, интересовался театром. 8. Многие его рассказы и басни вошли в его же книгу «Азбука».

Александр Сергеевич Пушкин.



Толстой Лев Николаевич 1828-1910



- граф
- русский писатель
- член-корреспондент с 1873
- почётный академик с 1900 Петербургской АН



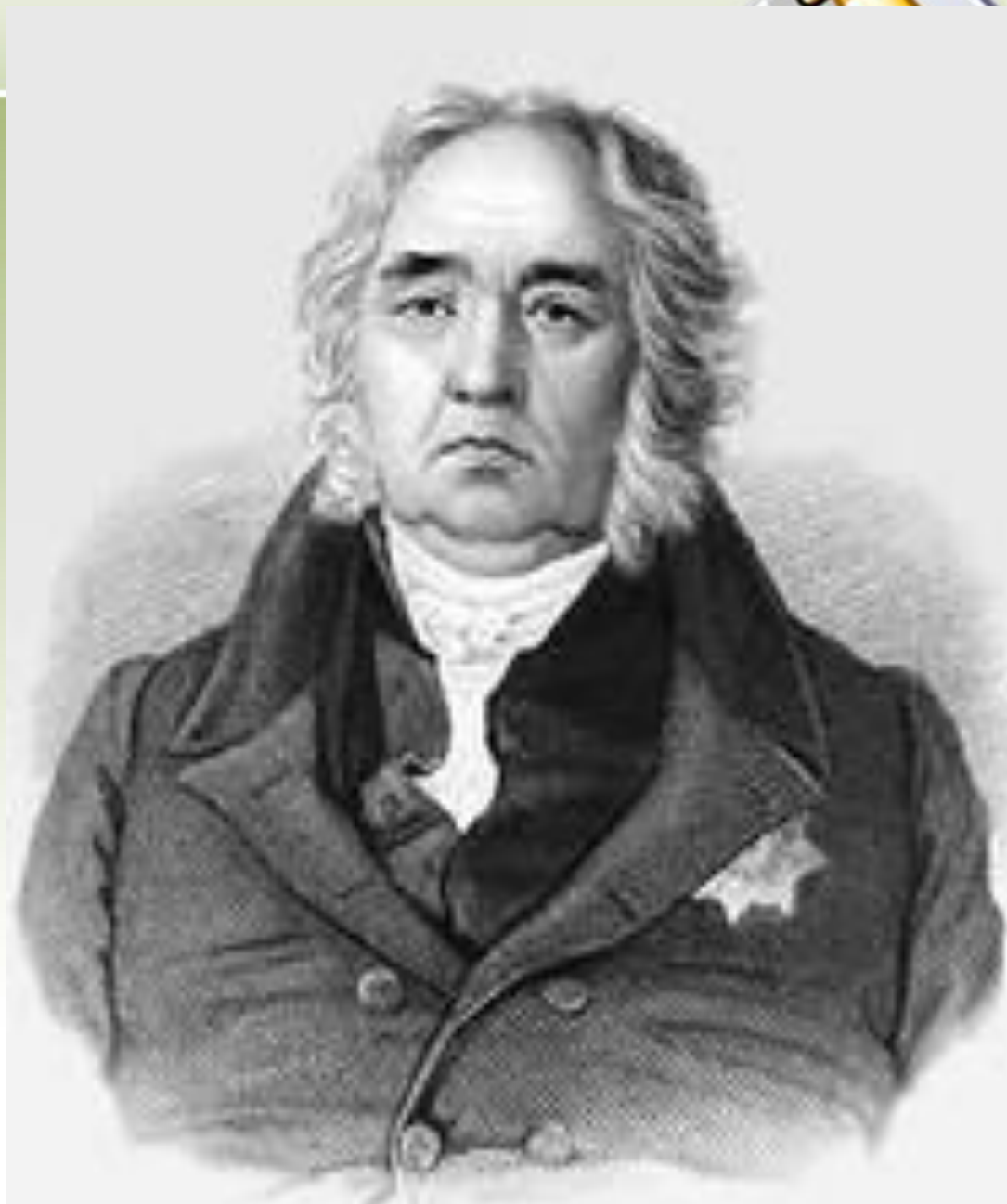
Михаил Юрьевич Лермонтов





Крылов
Иван
Андреевич

1769 - 1844

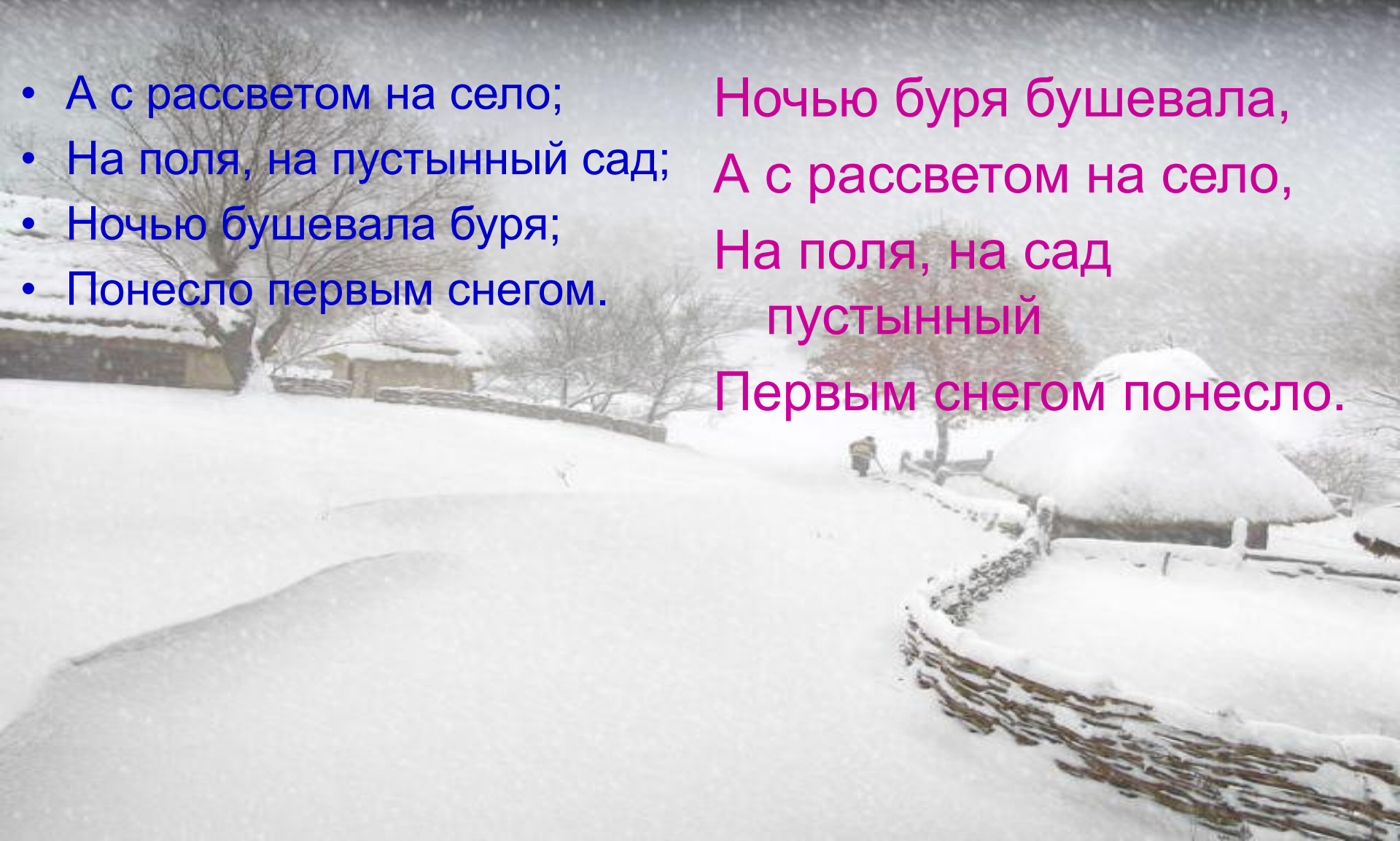


Сочинение стихотворений



- А с рассветом на село;
- На поля, на пустынный сад;
- Ночью бушевала буря;
- Понесло первым снегом.

Ночью буря бушевала,
А с рассветом на село,
На поля, на сад
пустынный
Первым снегом понесло.



Репродукция

И.Шишкина

« Одинокая
сосна»



Работа в тетради



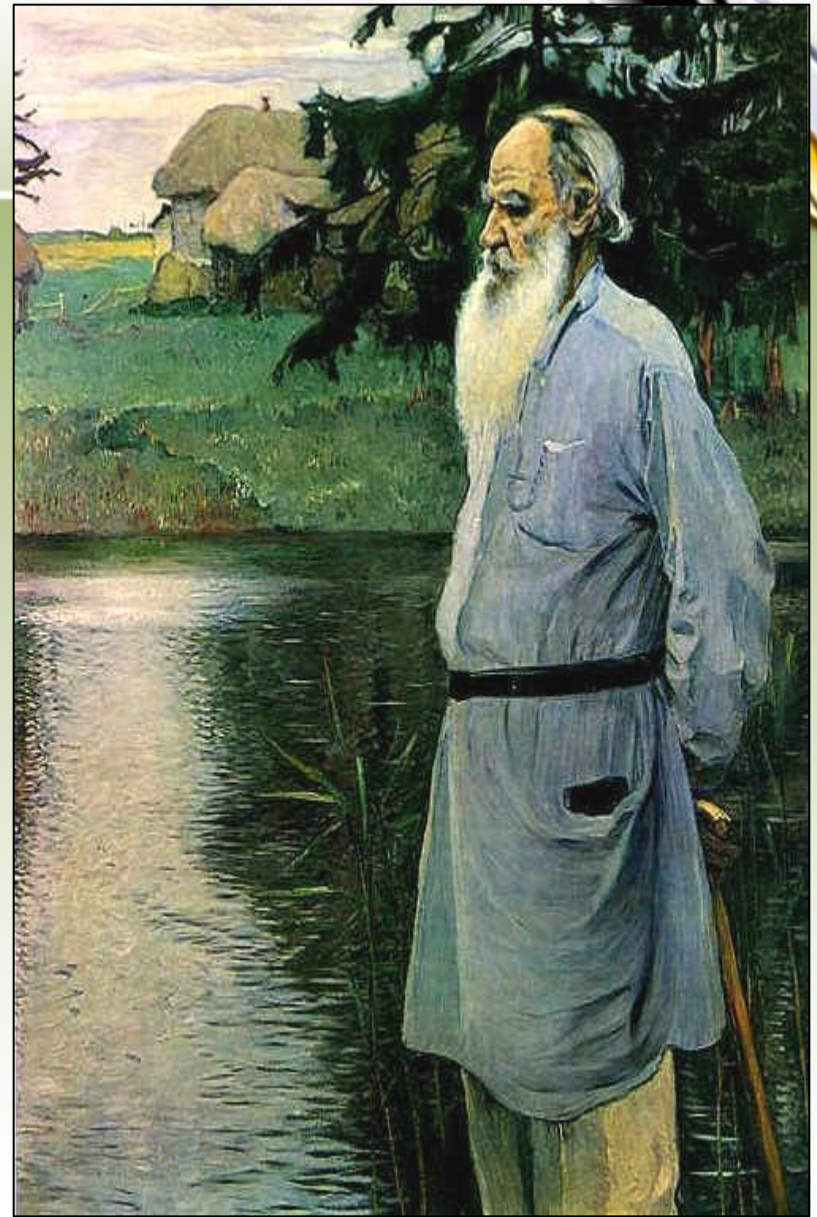
Прочитай строки из рассказов Л. Толстого,
напиши названия произведения:

4) В особенности же оставило во мне
глубокое впечатление то, что рассказывал
Сидорю отцу, когда тот был уже старым
и говорил мне о своей жизни, о том, как
он был связан с матерью, как она была
для него, как она была связана с
одеждой, как она была связана с
расходуясь, а не счастливый всех
старый и дождливый засовы и пол.
людей...

«Дядя Бабка» зола из трава»
«Как мальчик рассказывал о том, как он
«Детство Л. Н. Толстого»
дедушке нашел пчелиных маток».

Лев Толстой

**Какая
бывает роса
на траве**





Когда в солнечное утро летом пойдёшь в лес, то на полях, в траве, видны алмазы.



Все алмазы эти
блестят и
переливаются
на солнце
разными
цветами – и
жёлтым,
и красным,
и синим.



Когда подойдёшь поближе и
разглядишь, что это такое,



то увидишь, что это капли росы
собрались в треугольных листьях травы
и блестят на солнце.



Листок этой травы внутри
мохнат и пушист, как бархат.



И капли катаются по
листку и не мочат его.



Когда
неосторожно
сорвёшь
листок с
травинкой,
то капелька
скатится как
шарик
светлый,



и не увидишь, как проскользнёт
мимо стебля.



Бывало, сорвёшь такую чашечку,
потихоньку поднесёшь ко рту и
выпьешь росинку,



И росинка эта вкуснее всякого
напитка кажется.



**Мартышка к старости слаба
глазами стала;**



**А у людей она слыхала,
Что это зло ещё не так
большой руки:
Лишь стоит завести Очки.**

**Очков с полдюжины себе она достала;
Вертит Очками так и сяк:**



То к темю их прижмет, то их на хвост нанижёт,



То их понюхает, то их полижет;



Очки не действуют никак.





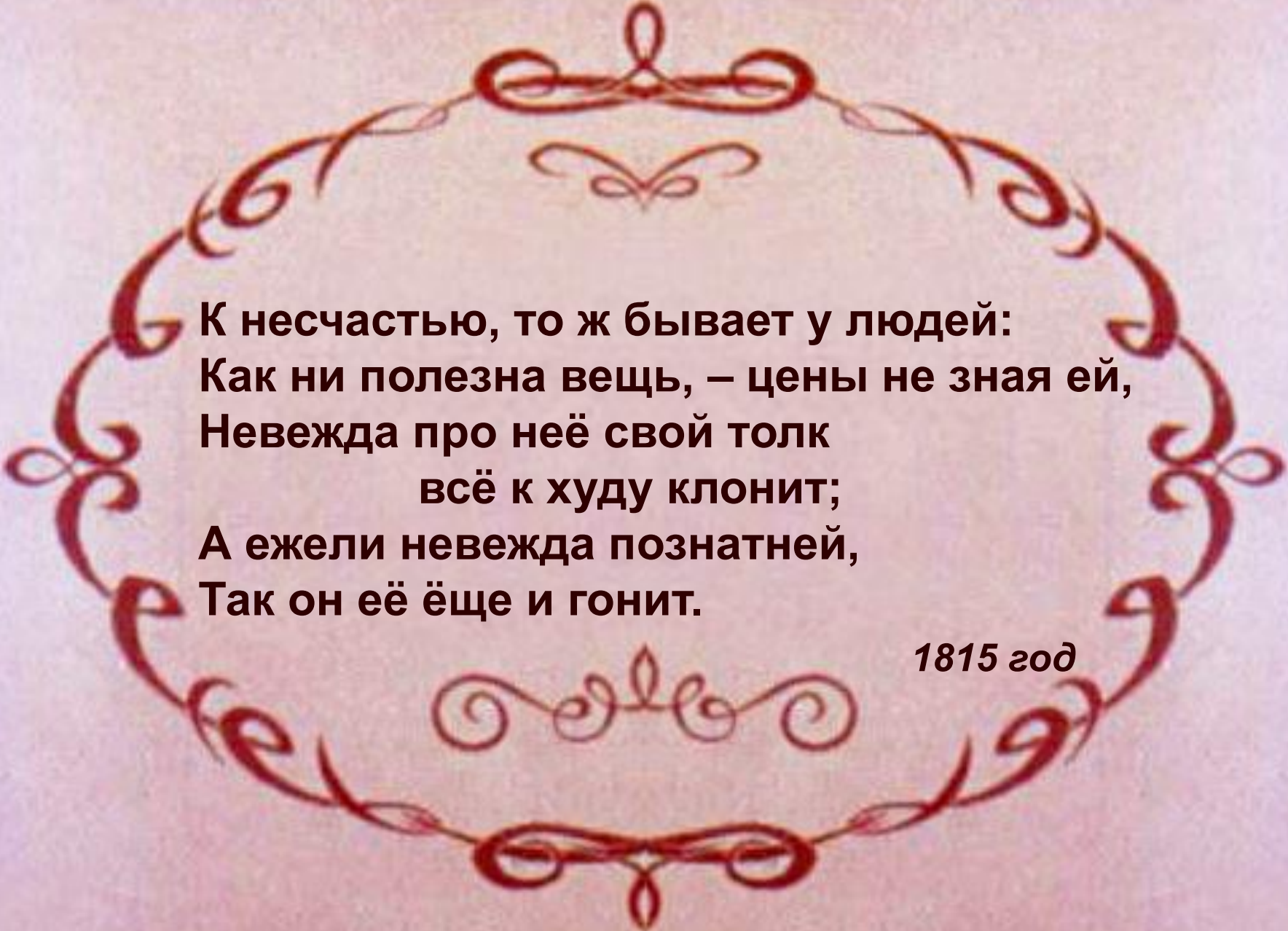
**«Тьфу пропасть! – говорит она, –
и тот дурак,
Кто слушает людских всех врак:
Всё про Очки лишь мне налгали;
А проку на волос нет в них».**

**Мартышка тут с досады
и с печали
О камень такхватила их,**





Что только брызги засверкали.



**К несчастью, то ж бывает у людей:
Как ни полезна вещь, – цены не зная ей,
Невежда про неё свой толк
всё к худу клонит;
А ежели невежда познатней,
Так он её ёще и гонит.**

1815 год

Викторина по творчеству А.С.Пушкина



- Где родился А.С.Пушкин?
- Когда он родился?
- Как ласково называла его няня?

- Какие песни пела Арина Родионовна Пушкину?
- Кто сказал (ну, без подсказки):

«Что за прелесть эти сказки!»?

*Ну что ж, отправляемся смело вперёд,
Нас пушкинских сказок ждёт городок.*

Узнай сказку по картинке



«Сказка о царе
Салтане»



«Сказка о мертвой
царевне и о семи
богатырях»



«Сказка о попе и работнике его
Балде»



«Сказка о рыбаке и
рыбке»



«Сказка о
золотом петушке»

Романс на стихи А. С. Пушкина



Подведение итогов урока



- Что вам особенно запомнилось, произвело на вас большое впечатление во время наших уроков?
- Давайте напишем письмо в прошлое нашим писателям. Что бы вам хотелось им сказать, за что поблагодарить?



Домашнее задание.



нарисовать рисунок к любому произведению, которое вам понравилось из раздела «Велики русские писатели» и написать несколько предложений о своих чувствах: почему это произведение вы выбрали?