

Муниципальное образовательное учреждение  
«Приморская средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов  
имени Героя Советского Союза Семенова П. А.» п. Приморск  
Быковского муниципального района Волгоградской области

# Виды русского фольклора

Проект подготовили:  
ученики 4 «а» класса.  
Научный руководитель:  
Данилина С. В.

2008 – 2009 учебный год.

27/06/08 20:18

# Содержание:

- Титульный лист;
- Проблема;
- Цели и задачи;
- Что такое фольклор?
- Сказки. Были. Легенды.
- Загадки;
- Пословицы и поговорки;
- Детский фольклор;
- Молчанки;
- Жеребьевки;
- Считалки;
- Потешный фольклор;
- Тайные языки;
- Авторы – о себе;
- Особая благодарность...
- Список используемой литературы.

# Методические задачи:

## Методические задачи:

- Продолжить знакомить детей с устным творчеством русского народа;
- Воспитывать желание запоминать произведения устного русского народного творчества;
- Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие народного творчества;
- Формировать и развивать личность;
- Развивать умение работать в группах.

Цель проекта:

Цель проекта:

- Учиться обрабатывать и систематизировать информацию о видах русского фольклора.

Задача проекта:

Задача проекта:

- Создать наглядное пособие (папку) с видами русского фольклора для использования ее на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира, ИЗО и х/т.

## Этапы и сроки проведения проекта:

- Формирование тем для исследовательской работы;
- Формирование групп для проведения исследования.

### I неделя

- Выбор названия проекта;
- Обсуждение плана работы с учащимися по группам;
- Обсуждение возможных источников информации.

### II неделя

- Самостоятельная работа групп по выполнению задания во внеучебное время.

### III неделя

- Подготовка презентации по отчету о проделанной работе;
- Защита проекта.

### IV неделя



*Россия ! Россия!  
Раздолье! Равнины!  
Родные березы, седые осины...  
Все дорого с детства,  
Все памятно с детства.  
И все же не можешь  
Никак наглядеться!*

21/06/08 19:24

# Проблема:

## Проблема:

На Руси, как древней, так и современной, вплоть до 40 годов XX века; считалось правилом хорошего тона знать творчество своего народа

До недавнего времени приходилось видеть катастрофический упадок знаний по этому вопросу. Желание знать историю своей культуры имели всего лишь 2 – 3 % людей. Однако, сейчас общественный интерес к истории возникновения русской культуры растет и набирает силу. Дети должны знать ответы на вопросы:

- Что такое русский фольклор?
- Каковы виды русского фольклора?
- Какую роль в жизни народа играет русский фольклор?

# Темы самостоятельных исследований

Группы		Задание
<b>1 группа:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Баракова Е.</li><li>•Ким Альбина</li><li>•Шуманов Т.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Пивоваров Ев.</li><li>•Утюшев Арм.</li></ul>	«Сказки. Былины.» «Легенды»
<b>2 группа</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Ким Яна</li><li>•Кучиева Ф.</li><li>•Ким Вячесл.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Хам Ел.</li><li>•Мазырин Д.</li></ul>	«Загадки. Пословицы и поговорки. Народные песни.»
<b>3 группа</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Машрабов Д.</li><li>•Пригарина Ел.</li><li>•Пономарева Д.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Колесников Пав.</li><li>•Ким Валерия</li></ul>	«Детский фольклор: молчанки, жеребьевки, считалки.»
<b>4 группа</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Числов Ив.</li><li>•Ким Максим</li><li>•Баратов Ахм.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Хабаров Ал.</li><li>•Мельниченко Т.</li></ul>	«Потешный фольклор: дразнилки, поддевки, поддевки-заманки, тайные языки.»

# Фольклор

Это устное народное творчество:  
былины, сказки, песни (лирические,  
обрядовые), частушки, пословицы,  
поговорки, загадки и др.

«Фольк» - народ, «Лоре» - знание,  
мудрость.



Мудрость народа.



# Сказки:

- Большой объем;
- Делится на главы;
- Много героев;
- Рассказано о многих событиях в жизни героев;
- События происходят в течение долгого времени.

# Былины:

- Стихотворная форма;
- Гипербола;
- Песенный характер

# Легенды:

- Объяснение происхождения или существования какого – либо предмета или явления.

## Виды сказок:

- Волшебные;
- О животных;
- Бытовые;
- Богатырские.

## Признаки волшебной сказки:

- Повтор;
- Испытание;
- Превращение;
- Волшебный предмет;
- Сказочное существо;
- Место действия.

# Загадка



Иносказательное изображение или выражение, нуждающееся в разгадке.

создание и разгадывание загадок – не только игра, потеха, но и прекрасная тренировка наблюдательности, образной речи.

Всех я вовремя бужу,  
Хоть часов не завожу.

В воде жива, на суше мертва.  
(примеры загадок)

# Народная песня

- Боевые;
- Бытовые;
- Игровые;
- Плясовые;
- Обрядовые;
- Колыбельные.

Это те стихи и музыка, которые созданы народом, исполнялись и исполняются не профессиональными певцами, а самим народом, нашими дедами, прадедами, родителями.

Выпускала сокола  
Из правого рукава:  
Полети, ты мой сокол,  
Высоко и далеко  
На родиму сторону...

# Пословицы и поговорки

Это краткие народные изречения, отражающие особенности быта, хозяйствования, взгляды на жизнь в целом, поступки, поведение человека.

Они запечатлели лучшие качества, свойства, присущие русскому человеку, в них отражен тот духовный образ, к которому должен стремиться человек: доброта, дружелюбие, ум, трудолюбие, верность долгу, слову, мужество, любовь к Отчизне.



Скучен день до вечера,  
Коли делать нечего.

Красна птица пером, а русский человек —  
умом.

Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

Делу время, а потехе — час.

27/06/08 20:15

# Детский фольклор.

- Бытовой фольклор(произведения, связанные с какими-либо событиями жизни);
- Календарный фольклор – песенки, стишки к каким-либо памятным дням и обрядам;
- Магические произведения – детские заговоры, заклички с целью вызвать желаемое действие со стороны животных, растений и др.;
- Игровой фольклор: молчанки, считалки, жеребьевки.



# Молчанка:

- Тише, мыши,  
Кот на крыше кошку за уши ведет,  
Кошка драна, хвост облез,  
Кто промолвит слово,  
Тот ее и съест.
- Раз, два, три, четыре, пять  
С этих пор молчать.

# Жеребьевки:

- Матка, матка, чей вопрос:  
Кому гриву, кому хвост?
- Ангел божий или черт в рогоже?
- Конь вороной или сбруя золотая?
- Ниточку или иголочку?
- Дома быть иль по морю плыть?

# Считалки:

- Шла кукушка мимо сети,  
Ей попались злые дети:  
Раз, два, три –  
Это верно будешь ты.  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Одного нужно убрать.



# Тайные языки

Особая часть детского фольклора. Причины их появления: стремление покрасоваться, окружить себя тайной, обособление от взрослых, любованию звуками слова, своим умением.

Это введение в обычные слова одного и того же слога, в начале слова, в конце или середине.

«Пошли играть» - «Тапоташли таитаграть».

можно добавить два редко употребляемые два слога («фоти», «верду»)

Вердупошли вердуиграть. Пошлифоти игратьфоти.

# Авторы - о себе.

Мы ученики 4 «а» класса. Класс наш очень любознательный, трудолюбивый. Девиз нашего класса «Через преграды к победе стремиться». А наша «ПОБЕДА» - это отличные знания, ловкость, выносливость и дружба.

# Особая благодарность

Нашей учительнице Данилиной  
Светлане Владимировне и нашим  
родителям, которые помогают нам  
всегда и во всем !

# Источники информации :

- «Традиции воспитания детей у русского народа» Д. И. Латышина;
- «Радость творчества» О.А. Соломенникова;
- «Проектная деятельность учащихся» начальная школа;
- «Повышение профессионального мастерства педагогов» из опыта работы МО учителей начальной школы;
- «Народоведение» А.А. Басаргина.