

Муниципальное образовательное учреждение
«Приморская средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов
имени Героя Советского Союза Семенова П. А.» п. Приморск
Быковского муниципального района Волгоградской области

Виды русского фольклора

Проект подготовили:
ученики 4 «а» класса.
Научный руководитель:
Данилина С. В.

2008 – 2009 учебный год.

27/06/08 20:18

Содержание:

- Титульный лист;
- Проблема;
- Цели и задачи;
- Что такое фольклор?
- Сказки. Были. Легенды.
- Загадки;
- Пословицы и поговорки;
- Детский фольклор;
- Молчанки;
- Жеребьевки;
- Считалки;
- Потешный фольклор;
- Тайные языки;
- Авторы – о себе;
- Особая благодарность...
- Список используемой литературы.

Методические задачи:

Методические задачи:

- Продолжить знакомить детей с устным творчеством русского народа;
- Воспитывать желание запоминать произведения устного русского народного творчества;
- Формировать эмоциональную отзывчивость на восприятие народного творчества;
- Формировать и развивать личность;
- Развивать умение работать в группах.

Цель проекта:

Цель проекта:

- Учиться обрабатывать и систематизировать информацию о видах русского фольклора.

Задача проекта:

Задача проекта:

- Создать наглядное пособие (папку) с видами русского фольклора для использования ее на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира, ИЗО и х/т.

Этапы и сроки проведения проекта

- Формирование тем для исследовательской работы;
- Формирование групп для проведения исследования.

I неделя

- Выбор названия проекта;
- Обсуждение плана работы с учащимися по группам;
- Обсуждение возможных источников информации.


II неделя

- Самостоятельная работа групп по выполнению задания во внеучебное время.

III неделя

- Подготовка презентации по отчету о проделанной работе;
- Защита проекта.

IV неделя



*Россия ! Россия!
Раздолье! Равнины!
Родные березы, седые осины...
Все дорого с детства,
Все памятно с детства.
И все же не можешь
Никак наглядеться!*

21/06/08 19:24

Проблема:

Проблема:

На Руси, как древней, так и современной, вплоть до 40 годов XX века; считалось правилом хорошего тона знать творчество своего народа

До недавнего времени приходилось видеть катастрофический упадок знаний по этому вопросу. Желание знать историю своей культуры имели всего лишь 2 – 3 % людей. Однако, сейчас общественный интерес к истории возникновения русской культуры растет и набирает силу. Дети должны знать ответы на вопросы:

- Что такое русский фольклор?
- Каковы виды русского фольклора?
- Какую роль в жизни народа играет русский фольклор?

Темы самостоятельных исследований

Группы		Задание
1 группа: <ul style="list-style-type: none">•Баракова Е.•Ким Альбина•Шуманов Т.	<ul style="list-style-type: none">•Пивоваров Ев.•Утюшев Арм.	«Сказки. Былины.» «Легенды»
2 группа <ul style="list-style-type: none">•Ким Яна•Кучиева Ф.•Ким Вячесл.	<ul style="list-style-type: none">•Хам Ел.•Мазырин Д.	«Загадки. Пословицы и поговорки. Народные песни.»
3 группа <ul style="list-style-type: none">•Машрабов Д.•Пригарина Ел.•Пономарева Д.	<ul style="list-style-type: none">•Колесников Пав.•Ким Валерия	«Детский фольклор: молчанки, жеребьевки, считалки.»
4 группа <ul style="list-style-type: none">•Числов Ив.•Ким Максим•Баратов Ахм.	<ul style="list-style-type: none">•Хабаров Ал.•Мельниченко Т.	«Потешный фольклор: дразнилки, поддевки, поддевки-заманки, тайные языки.»


Фольклор

Это устное народное творчество:
былины, сказки, песни (лирические,
обрядовые), частушки, пословицы,
поговорки, загадки и др.

«Фольк» - народ, «Лоре» - знание,
мудрость.



Мудрость народа.



Сказки:

- Большой объем;
- Делится на главы;
- Много героев;
- Рассказано о многих событиях в жизни героев;
- События происходят в течение долгого времени.

Былины:

- Стихотворная форма;
- Гипербола;
- Песенный характер

Легенды:

- Объяснение происхождения или существования какого – либо предмета или явления.

Виды сказок:

- Волшебные;
- О животных;
- Бытовые;
- Богатырские.

Признаки волшебной сказки:

- Повтор;
- Испытание;
- Превращение;
- Волшебный предмет;
- Сказочное существо;
- Место действия.

Загадка



Иносказательное изображение или выражение, нуждающееся в разгадке.

создание и разгадывание загадок – не только игра, потеха, но и прекрасная тренировка наблюдательности, образной речи.

Всех я вовремя бужу,
Хоть часов не завожу.

В воде жива, на суше мертва.
(примеры загадок)

Народная песня

- Боевые;
- Бытовые;
- Игровые;
- Плясовые;
- Обрядовые;
- Колыбельные.


Это те стихи и музыка, которые созданы народом, исполнялись и исполняются не профессиональными певцами, а самим народом, нашими дедами, прадедами, родителями.

Выпускала сокола
Из правого рукава:
Полети, ты мой сокол,
Высоко и далеко
На родиму сторону...

Пословицы и поговорки

Это краткие народные изречения, отражающие особенности быта, хозяйствования, взгляды на жизнь в целом, поступки, поведение человека.

Они запечатлели лучшие качества, свойства, присущие русскому человеку, в них отражен тот духовный образ, к которому должен стремиться человек: доброта, дружелюбие, ум, трудолюбие, верность долгу, слову, мужество, любовь к Отчизне.



Скучен день до вечера,
Коли делать нечего.

Красна птица пером, а русский человек —
умом.

Кто грамоте горазд, тому не пропасть.

Делу время, а потехе — час.

27/06/08 20:15

Детский фольклор.

- Бытовой фольклор(произведения, связанные с какими-либо событиями жизни);
- Календарный фольклор – песенки, стишки к каким-либо памятным дням и обрядам;
- Магические произведения – детские заговоры, заклички с целью вызвать желаемое действие со стороны животных, растений и др.;
- Игровой фольклор: молчанки, считалки, жеребьевки.



Молчанка:

- Тише, мыши,
Кот на крыше кошку за уши ведет,
Кошка драна, хвост облез,
Кто промолвит слово,
Тот ее и съест.
- Раз, два, три, четыре, пять
С этих пор молчать.

Жеребьевки:

- Матка, матка, чей вопрос:
Кому гриву, кому хвост?
- Ангел божий или черт в рогоже?
- Конь вороной или сбруя золотая?
- Ниточку или иголочку?
- Дома быть иль по морю плыть?

Считалки:

- Шла кукушка мимо сети,
Ей попались злые дети:
Раз, два, три –
Это верно будешь ты.
Раз, два, три, четыре, пять,
Одного нужно убрать.

Потешный фольклор.

□ **Рифмованные прозвища, дразнилки.**

Андрей – воробей; Лиза – подлиза; Федя – бредя съел медведя.

□ **Поддевки;:**

- | | |
|-------------------|------------------------|
| - Скажи: двести. | - Тебе привет передали |
| Двести | - Кто? |
| - Голова в тесте. | - Маша, свинья наша. |

□ **Поддевки-заманки** (говорятся очень быстро).

Говори за мной «Я тоже»

- Я пойду в лес
- Я тоже
- Вырублю корыто
- Я тоже
- Налью в него пойла
- Я тоже
- Свиньи будут есть
- Я тоже
- Разве ты свинья?

Тайные языки

Особая часть детского фольклора. Причины их появления: стремление покрасоваться, окружить себя тайной, обособление от взрослых, любованию звуками слова, своим умением.

Это введение в обычные слова одного и того же слога, в начале слова, в конце или середине.

«Пошли играть» - «Тапоташли таитаграть».

можно добавить два редко употребляемые два слога («фоти», «верду»)

Вердупошли вердуиграть. Пошлифоти игратьфоти.

Авторы - о себе.

Мы ученики 4 «а» класса. Класс наш очень любознательный, трудолюбивый. Девиз нашего класса «Через преграды к победе стремиться». А наша «ПОБЕДА» - это отличные знания, ловкость, выносливость и дружба.

Особая благодарность

Нашей учительнице Данилиной
Светлане Владимировне и нашим
родителям, которые помогают нам
всегда и во всем !

Источники информации :

- «Традиции воспитания детей у русского народа» Д. И. Латышина;
- «Радость творчества» О.А. Соломенникова;
- «Проектная деятельность учащихся» начальная школа;
- «Повышение профессионального мастерства педагогов» из опыта работы МО учителей начальной школы;
- «Народоведение» А.А. Басаргина.