

Виктор Владимирович Голявкин (Р.1929)

Никакой я горчицы не ел.

Иванова Елена Васильевна,
учитель начальных классов
МОУ СОШ №11
Г.Чайковский, Пермский край.



Виктор Владимирович Голявкин (Р.1929)

Никакой я горчицы не ел.



Коротко об авторе.

- Художник и писатель.
- Сюжеты для произведений брал из жизни.
- Героями чаще всего являются мальчики.

Кому принадлежат слова?

Никакой я горчицы не ел.

Цель.

- Выяснить, почему мальчику грустно. (Почему ему сказали, что он наелся горчицы?)

Гипотеза.

- Кто-то обидел.
- Не хочет учиться.

План.

1. Прогульщик

Хотелось петь,
радовался
свободе

2. Шофер

Вздыхнул и
дальше пошел

Прогнал (Не умеешь, не
надо)

Вывод: Делай то, что умеешь.

3. Изобретатели

Удивление,
обида,
возмущение

Смеются над ним,
иронизируют

Вывод: В мире много непознанного. Познай!

4. Дворник

Нечем заняться,
скучно,
обида

Злится, прогнал.
Метла для работы.

Вывод: Не мешай другим работать.

5. Строители

Удивление, интерес
(головой верчу во
все стороны)

Прогнали,
накричали.

Вывод: Знай правила безопасного поведения.

6. Кондуктор

Усталость,
испуг,
стыд,
страх

Определила, что
он прогульщик

Вывод: Тайное становится явным.

7. Экскаваторщик

Удивление,
желание работать на
экскаваторе.

Не захотел
разговаривать

Вывод: Учиться надо, чтобы стать
профессионалом.

Цель.

Выяснить, почему мальчику грустно.

Гипотеза.

- Кто-то обидел.
- Не хочет учиться.

Вывод?

Почему мальчик прогуливал?

- Ленился
- Не выучил уроки
- Было трудно?

Какой рисунок к этому рассказу?



Домашнее задание.

- Нарисовать подробную карту маршрута мальчика.
- Написать рассказ о следующем дне из жизни мальчика.
- Подобрать пословицы или крылатые выражения.
- Написать сочинение на тему «Чем я похож на этого мальчика»

- 
- Я вспомнил...
 - Я узнал...
 - Я повторил...



Спасибо всем!