

# Виктор Владимирович Голявкин (Р.1929)

Никакой я горчицы не ел.

Иванова Елена Васильевна,  
учитель начальных классов  
МОУ СОШ №11  
Г.Чайковский, Пермский край.



# Виктор Владимирович Голявкин (Р.1929)

Никакой я горчицы не ел.



## Коротко об авторе.

- Художник и писатель.
- Сюжеты для произведений брал из жизни.
- Героями чаще всего являются мальчики.



Кому принадлежат слова?

Никакой я горчицы не ел.

## Цель.

- Выяснить, почему мальчику грустно.( Почему ему сказали, что он наелся горчицы?)

# Гипотеза.

- Кто-то обидел.
- Не хочет учиться.

# План.

1. Прогульщик

Хотелось петь,  
радовался  
свободе

2. Шофер

Вздыхнул и  
дальше пошел

Прогнал (Не умеешь, не  
надо)

Вывод: Делай то, что умеешь.

3. Изобретатели

Удивление,  
обида,  
возмущение

Смеются над ним,  
иронизируют

Вывод: В мире много непознанного. Познай!

4. Дворник

Нечем заняться,  
скучно,  
обида

Злится, прогнал.  
Метла для работы.

Вывод: Не мешай другим работать.



5. Строители

Удивление, интерес  
(головой верчу во  
все стороны)

Прогнали,  
накричали.

Вывод: Знай правила безопасного поведения.

6. Кондуктор

Усталость,  
испуг,  
стыд,  
страх

Определила, что  
он прогульщик

Вывод: Тайное становится явным.

7. Экскаваторщик

Удивление,  
желание работать на  
экскаваторе.

Не захотел  
разговаривать

Вывод: Учиться надо, чтобы стать  
профессионалом.

## Цель.

Выяснить, почему мальчику грустно.

## Гипотеза.

- Кто-то обидел.
- Не хочет учиться.

## Вывод?

# Почему мальчик прогуливал?


- Ленился
- Не выучил уроки
- Было трудно?

Какой рисунок к этому рассказу?



# Домашнее задание.

- Нарисовать подробную карту маршрута мальчика.
- Написать рассказ о следующем дне из жизни мальчика.
- Подобрать пословицы или крылатые выражения.
- Написать сочинение на тему «Чем я похож на этого мальчика»

- 
- Я вспомнил...
  - Я узнал...
  - Я повторил...



**Спасибо всем!**