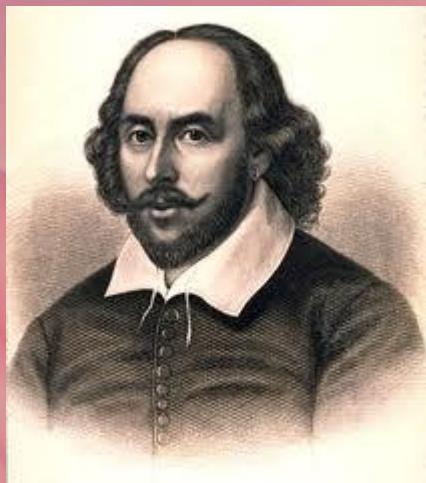


# Интегрированный урок-презентация (литература-история-английский язык)

## *"Вильям Шекспир"*



8 класс

Подготовила: учитель-методист  
Терентьева  
Светлана Алексеевна

## Задачи урока:

- познакомить учащихся с культурой эпохи Возрождения, особенностями английского Возрождения, личностью и особенностями творчества драматурга и поэта В. Шекспира; донести до учащихся гуманизм произведений писателя, понимание им глобальных и насущных проблем бытия; торжество любви и трагизм героев драмы «Ромео и Джульетта»;
- развивать умение работать со справочной, критической литературой; выступать перед аудиторией с сообщениями на научные (исторические, литературные) темы, воспринимать на слух и составлять план-конспект материала; на основе анализа произведений В. Шекспира давать характеристику эпохи; составлять аналитическую таблицу;
- формировать социальную, поликультурную, коммуникативную, самообразовательную, деятельностную компетентности; воспитывать доброту, гуманность, верность данному слову, нравственные качества личности.

## ТЕЗАУРУС

**Интеграция – объединение.**

**Презентация – представление.**

**Возрождение (Ренессанс) – эпоха в истории культуры Европы XIV–XVI вв.**

**Гуманизм – мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности.**

# ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ

**Возрождение, или Ренессанс**  
(фр. Renaissance, итал. Rinascimento) —  
эпоха в истории культуры Европы,  
пришедшая на смену культуре Средних  
веков и предшествующая культуре нового  
времени.

**Хронологические рамки эпохи —**  
**XIV—XVI века.**

# ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ

**Отличительная черта эпохи Возрождения — светский характер культуры и её антропоцентризм (то есть интерес, в первую очередь, к человеку и его деятельности).**

**Искусство Северного Возрождения рождается в результате взаимодействия национальных художественных и духовных традиций заальпийских стран с ренессансным искусством и гуманизмом Италии.**

# ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ



**Джорджо Вазари  
(1511-1574)**

**Итальянский живописец,  
архитектор и писатель.**

**Известен также как автор  
биографий итальянских  
художников.**

**Именно Джорджо Вазари  
первым ввел термин  
«Возрождение».**



# ИГРА «Атака на одного»

- Где зародилась культура Возрождения?  
*(показать на карте).*
- Каковы хронологические рамки эпохи?
- Что означает термин  
*«Возрождение»?*
- Кто является наиболее выдающимся представителем эпохи итальянского Возрождения?
- Назовите выдающихся представителей Северного Возрождения.



# Титаны эпохи Возрождения



Леонардо  
да Винчи



Рафаэль



Микеланджело

# Титаны эпохи Возрождения



Франсуа  
Рабле



Сервантес



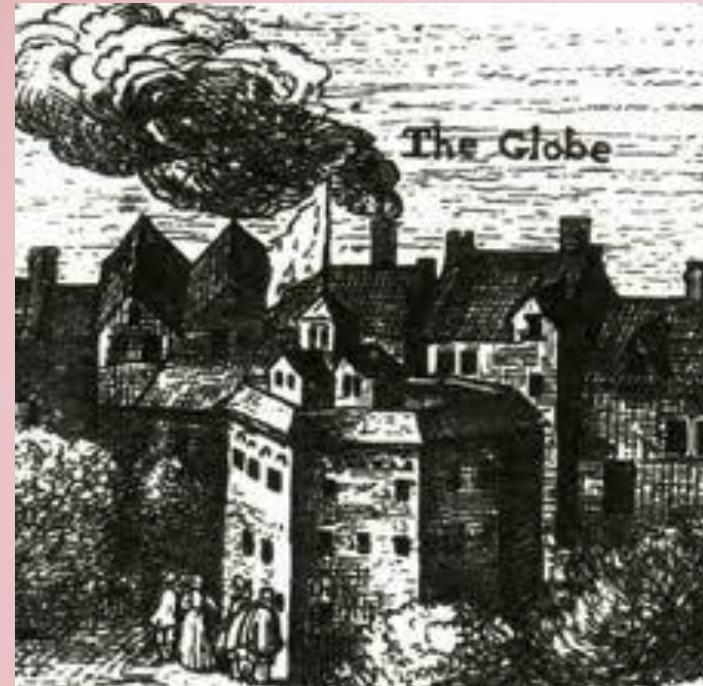
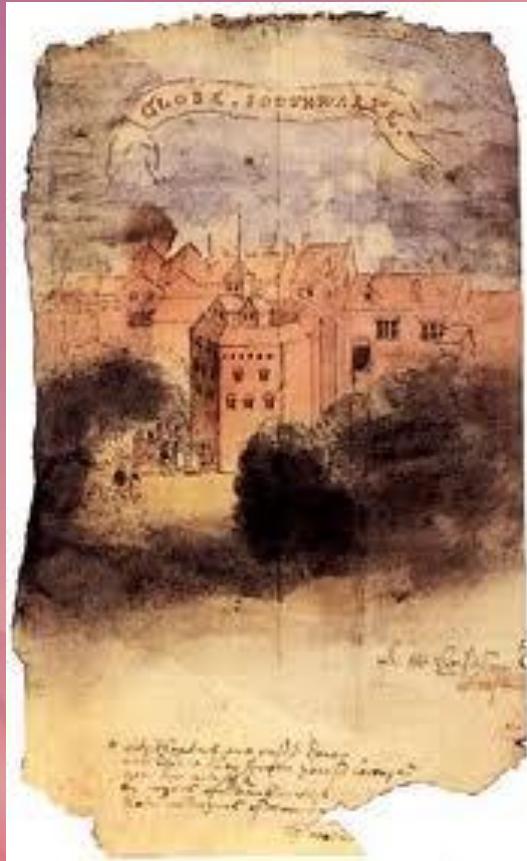
Томас Мор

**ГУМАНИЗМ** (от *humanitas* - человечность) —  
мировоззрение, в центре которого находится  
идея человека как высшей ценности;  
возникло как философское течение в эпоху  
Возрождения.

**Писатели-гуманисты воспевали  
сильные чувства человека.**

**Цель жизни и счастья они видели в  
труде на пользу людям.**

# Британские острова во времена правления Елизаветы I (1558 – 1603)



# Вильям Шекспир (1564-1616)



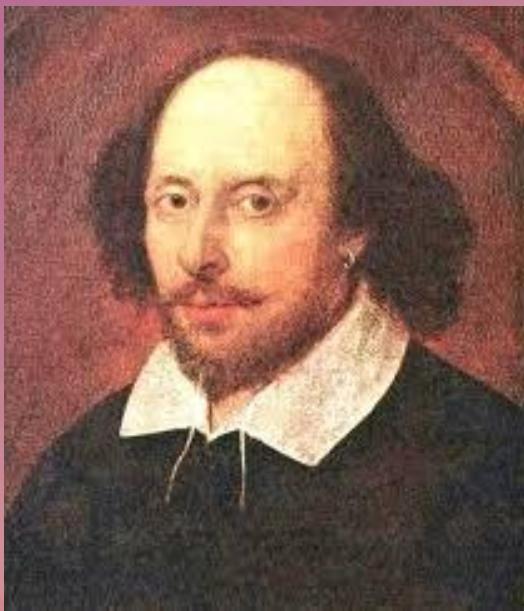
Вильям Шекспир родился  
23 апреля 1564 года в английском  
городке Стрэдфорд-на-Эйвэн.

Отец Вильяма Шекспира, Джон, был  
ремесленником, купцом (торговал  
шерстью), а в 1568 году стал  
мэром Стрэтфорда.

Мать Вильяма, Мария Арденн, была  
дочерью фермера из Вилмкота.

Из некоторых источников известно,  
что Вильям Шекспир учился в  
грамматической школе.

# Вильям Шекспир (1564-1616)



**1582 год – Вильям Шекспир женится на Энн Хэтэвей.**

**Середина 1580-х годов – Шекспир с семьей переезжает в Лондон.**

**Шекспир зарабатывал тем, что сторожил у театра лошадей. За этой должностью последовала закулисная работа в театре...**

**Только через несколько лет Вильям Шекспир получил свою первую маленькую роль.**

**До работы в театре Шекспиру пришлось также освоить профессию школьного учителя.**

# Театр «Глобус»



«ГЛОБУС» —  
публичный театр  
Лондона.  
Он действовал с  
1599 по 1644 год.

**Название было заимствовано из греческой мифологии и указывает на Геркулеса, который держал на плечах земной шар.**

**При короле Джеймсе I театр получил статус «Королевского».**

# Последние годы жизни

- 1612 год – Шекспир уже достаточно богат, чтобы приобрести себе дворянский титул. Он покупает дом в своем родном городе Стрэдфорд-на-Эйвэн и переезжает туда. В Стрэдфорде Шекспир живет уже до самой смерти.
- 23 апреля 1616 года – Вильям Шекспир умирает в Стрэдфорде-на-Эйвэн в день своего рождения.  
**Похоронен в церкви своего родного городка.**

# Могила Шекспира



**«О, добрый друг, во имя бога,  
Ты прах под камнем сим не трогай;  
Сна не тревожь костей моих;  
Будь проклят тот, кто тронет их!..»**

# Периодизация творчества Шекспира:

- первый период (1590 – 1594 гг.) – комедии «Сон в летнюю ночь», «Укрощение строптивой», «Много шума из ничего»; пьесы-хроники; трагедия «Ромео и Джульетта»;
- второй период (1594 – 1607 гг.) – трагедии «Король Лир», «Гамлет», «Отелло»; сонеты;
- третий период (1608 – 1612 гг.) – пьесы-сказки «Цимбелин», «Буря», «Зимняя ночь».

# Теория литературы

- **Комедия** (греч.) – песнь веселой толпы – вид драмы, в котором действие и характеры трактованы в формах смешного или проникнуты комическим (Мольер, Бомарше, Грибоедов, Гоголь).
- **Сонет** – стихотворение из 14 строк с особой рифмовкой.
- **Трагедия** (греч.) – песнь козла – вид драмы, в основе которого лежит особо напряженный, непримиримый конфликт, оканчивающийся гибелью героя.

# Трагедия «Ромео и Джульетта»



**Автор утверждает право каждого человека на свободный выбор в любви, определение своего жизненного пути.**

**Главное для Шекспира – сам человек, а не его происхождение и состояние.**

# Трагедия «Ромео и Джульетта»



Шекспир резко осуждает феодальные устои, произвол родителей, которые стали преградой для счастья своих детей и привели их к гибели.

# Сравнительный анализ трагедий

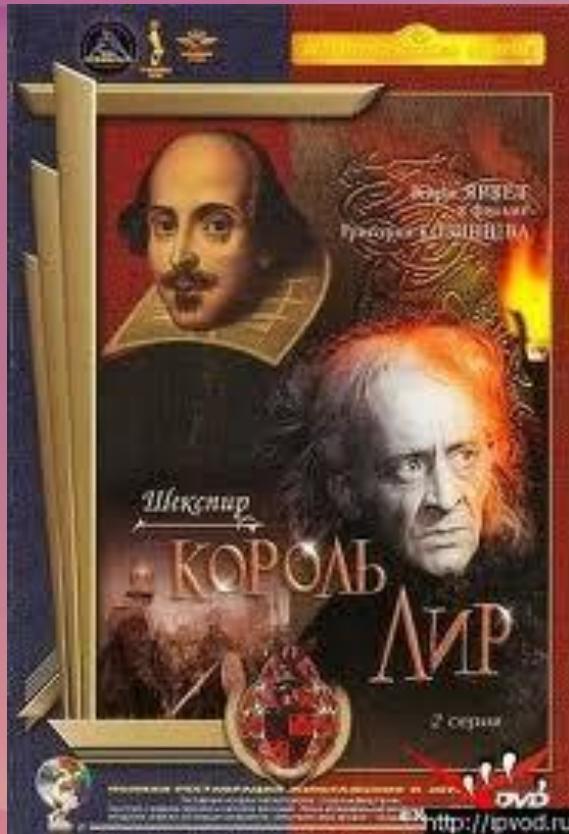


# Шекспир в театре и в кино



Балет «Ромео и Джульетта»

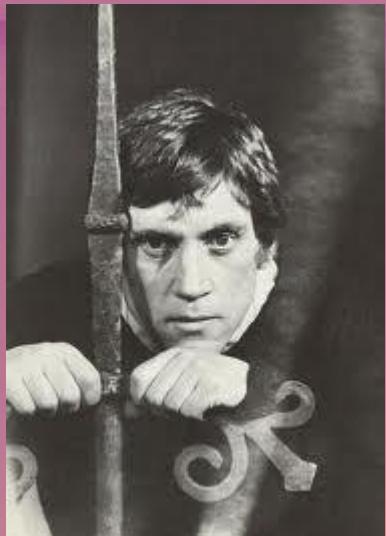
# Шекспир в театре и в кино



Кинофильм  
«Король Лир»



# Шекспир в театре и в кино



Кинофильм «Гамлет»

# Памятники Шекспиру



В сердцах у нас себе воздвиг ты сам  
Нетленный и слепящий взоры храм...

Дж. Мильтон



# Домашнее задание:

- выучить конспект, использовать дополнительную литературу;
- знать текст трагедии.

По группам на выбор:

- группа журналистов: подготовить вопросы для интервью с Шекспиром «В. Шекспир – представитель эпохи Возрождения» (черты эпохи, литературы, личная жизнь);
- группа «Сам себе режиссер»: вы хотите поставить фильм о современной молодежи. Что бы вы могли взять из творчества Шекспира (характеры, образы, сюжет)?
- сочинение-миниатюра «Мое открытие Шекспира»;
- написать сонет.



**Спасибо за внимание!**